

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-公民與社會		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 康軒 版本	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。		
課程 目標	1. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。 2. 理解價格對消費者、消費行為，以及生產者、生產行為的影響。 3. 覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。 4. 了解分工與交易的原因、分工帶來的好處，以及進口外國產品的利弊。 5. 覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。 6. 理解勞動參與的意義與重要性，反思家務分工和市場勞動的相關問題。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 社會 領域 公民與社會 科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	第 1 課生活中處處要做選擇	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-1	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)	【性別平等教育】 性 J3	
第 2 週	第 1 課生活中處處要做選擇	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-2 公 B1-IV-3		【性別平等教育】 性 J3	
第 3 週	第 1 課生活中處處要做選擇	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2		【性別平等教育】 性 J3	
第 4 週	第 2 課如何分配有限的資源	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1	公 B1-IV-5	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)		
第 5-7 週	第 2 課如何分配有限的資源	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1	公 B1-IV-4	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(30%) 4. 分組報告(20%)		
第 8 週 定期評量週	複習 第 1-2 課	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3 公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2 公 B1-IV-5 公 B1-IV-4	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)		
第 9-11 週	第 3 課廠商競爭對市場的影響	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)		
第 12-14 週	第 4 課日常生活中的分	社 1b-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2	1. 課堂態度(20%)	【性別平等教育】	

	工與交易		公 Bn-IV-3 公 Bn-IV-4	2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)	性 J3	
第 15 週 定期評量週	第 4 課日常生活中的分工與交易	社 1b-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3 公 Bn-IV-4	1. 課堂態度(50%) 2. 對話問答(50%)		
第 16-17 週	第 5 課貨幣與支付方式的演進	社 1a-IV-1	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bp-IV-4	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)		
第 18-20 週	第 6 課生活中的勞動參與	社 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-2 公 Cd-IV-3	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(30%) 4. 分組報告(20%)	【性別平等教育】 性 J3	
第 21 週 定期評量週	複習第三單元第 5-6 課	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bp-IV-4 公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-2 公 Cd-IV-3	1. 課堂態度(50%) 2. 對話問答(50%)		
第 22 週	【第三次評量週】 複習第三單元第 5-6 課	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bp-IV-4 公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-2 公 Cd-IV-3	1. 課堂態度(50%) 2. 對話問答(50%)		
教學資源	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-公民與社會科		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒 版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 覺察科技發展引發的正負面影響 2. 理解智慧財產權的保障及侵害著作權所須負的法律責任 3. 理解媒體與社群網路的公共角色 4. 覺察媒體與社群網路帶來的影響 5. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力 6. 了解全球化的內涵與過程 7. 探討全球化對民眾日常生活的影響 8. 覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異 9. 理解參與國際社會的意義與重要性 10. 探討國際組織如何解決全球問題 11. 體認我國目前國際參與的現況		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會 領域 公民與社會科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第 1 課科技 發展與智慧 財產	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 De-IV-1 公 Bj-IV-4	1.課堂態 度(20%) 2.對話問 答(30%) 3.紙筆測 驗(30%) 4.分組報 告(20%)	【法治教 育】 法 J3 法 J4	
第 4-6 週	第 2 課社群 網路與媒體 識讀	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3d-IV-3	公 Cb-IV-2 公 De-IV-2	1. 課堂態 度(20%) 2. 對話問 答(30%) 3. 紙筆測 驗(30%) 4. 分組報 告(20%)	【性別平 等教育】 性 J7	
第 7 週 定期評量 週	第 2 課社群 網路與媒體 識讀	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3d-IV-3	公 Cb-IV-2 公 De-IV-2	1. 課堂態 度(20%) 2. 對話問 答(30%) 3. 紙筆測 驗(30%) 4. 分組報 告(20%)		
第 8-9 週	第 3 課全球 化的地球村	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-3	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 課堂態 度(20%) 2. 對話問 答(30%) 3. 紙筆測 驗(30%) 4. 分組報 告(20%)	【性別平 等教育】 性 J3	
第 10-11 週	第 4 課國際 社會的參與	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-3	公 Ca-IV-1 公 Bb-IV-1 公 Dd-IV-3	1. 課堂態 度(20%) 2. 對話問 答(30%) 3. 紙筆測		

		社 2c-IV-2		驗(30%) 4. 小組學習單(20%)		
第 12~13 週	複習全冊	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-1 社 3d-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 De-IV-1 公 Bj-IV-4 公 Cb-IV-2 公 De-IV-2 公 Cb-IV-2 公 Ca-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	1. 課堂態度(30%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(40%)		
第 14 週 定期評量週	全冊複習	公 1c-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-2	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 De-IV-1 公 Bj-IV-4 公 Cb-IV-2 公 De-IV-2 公 Cb-IV-2 公 Ca-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(30%) 4. 分組報告(20%)		
第 15-16 週	真實之眼看新聞	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-2	公 Cb-IV-2	1. 課堂態度(30%) 2. 對話問答(40%) 3. 小組學習單(30%)		
第 17 週	從實際案例看法律與人權	社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-1	公 Be-IV-2 公 Bi-IV-1 公 Bg-IV-1	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 分組報告(50%)	【人權教育】 人 J3 人 J8	
教學資源	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體					
備註						

※本表格請自行增刪