

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 本土語領域 閩南語 課程計畫

領域/科目	■本土語-閩南語		
實施年級	■八年級 第一學期		
教材版本	■選用教材書：真平版本	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應領域核心素養	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 4.能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 6.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 7.能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。 8.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 9.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 10.能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。 11.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中，且進行獨立思辨分析。 12.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 13.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 14.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。 15.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 16.能運用入聲韻尾「iah」、「auh」、「iuh」、「ioh」、「at」、「it」和「ut」練習拼音。 17.能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 18.能從課程中思考科技的影響及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。 19.能正確拼讀「入聲韻尾」之「喉塞音h」及入聲韻尾「-p」，並應用於日常生活中。 20.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 21.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 22.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 23.能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 24.能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的公民素養，培養關心別人、樂於助人的道德情懷，發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。 		

新竹市立富禮國民中學112學年度第一學期本土語 領域 閩南語 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目協同 教學
		學習表 現	學習內 容			
第 1-3 週	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ac-IV-1 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1.閱讀評量 2.口語評量 3.書寫評量	家庭教育 J5	綜合活動／家政
第 4-6 週	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的 電話簿仔	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Ba-IV-4	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量		
第 7 週	語文天地一 疊字詞	2-IV-3 3-IV-3	Aa-IV-2 Ab-IV-2 Be-IV-1	1.口語評量 2.觀察評量		
第 8 週為 定期評量週 第 9-10 週	二、科技的發展 3.無形的高科技 產品～GM 食品	1-IV-3 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-5	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Bg-IV-1	1.觀察評量 2.口語評量 3.多元評量		
第 11-14 週	二、科技的發展 4.好奇號上火星	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	科技教育 J7	科技領域／生活科 技
第 15 週為 定期評量週	語文天地二 擬聲詞	2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Be-IV-1 Bg-IV-1	1.口語評量 2.書寫評量		
第 16-18 週	三、共愛傳出去 5.九二一的故事	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2	Aa-IV-2 Ab-IV-1 Bc-IV-2	1.口語評量 2.聽力評量 3.書寫評量	防災教育 J2	綜合活動／輔導
第 19-21 週	三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-4	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Ac-IV-2 Bg-IV-1	1.實作評量 2.口語評量 3.書寫評量		
第 22 週為 定期評量週	概念總複習	1-IV-1 2-IV-3 3-IV-4	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Bc-IV-2	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.多元評量		
教學資源	1.教學投影片 2.課文音檔 3.學習單					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 本土語領域 閩南語 課程計畫

領域/ 科目	■本土語-閩南語		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： <u>真平</u> 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4.能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。 6.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 7.能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 8.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 9.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。 10.能學習閩南語不同句型關係的连接詞。 11.能在日常生活中正確使用閩南語连接詞，並發音正確。 12.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。 13.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 14.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。 15.能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。 16.能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。 17.能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。 18.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 19.能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。 20.能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 		

新竹市立富禮國民中學112學年度第二學期 本土語 領域 閩南語 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	一、人生的向望 1.人生逐位會開花	2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-4	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 Be-IV-1	1.觀察評量 2.口語評量		
第 4-6 週	一、人生的向望 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ac-IV-3 Ba-IV-4 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量		
第 7 週為 定期評量週	語文天地一 連接詞(一)	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量		
第 8-10 週	二、自然的世界 3.思念火金姑	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4	Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ac-IV-2 Bg-IV-1	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	環境教育 J2	綜合活動/ 童軍、輔導
第 11-13 週	二、自然的世界 4.飛鳥	2-IV-2 2-IV-3 3-IV-4 3-IV-5 4-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-2 Bh-IV-1 Bh-IV-2 Bh-IV-3	1.口語評量 2.觀察評量		自然科學領 域／永續發 展
第 14 週為 定期評量週	語文天地二 連接詞(二)	1-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Be-IV-1	1.口語評量 2.書寫評量		
第 15-17 週	三、多元的文化 5.蘭嶼 tatala 落水典禮	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	原住民族教育 J7	社會領域 / 歷史
第 18-20 週	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	1-IV-5 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2	1.書寫評量 2.口語評量 3.觀察評量	國際教育 J9	
第 21 週為 定期評量週	概念總複習	2-IV-2 3-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-2	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.多元評量		
教學資源	1.教學投影片 2.課文音檔 3.學習單					
備註						

※本表格請自行增刪