

新竹市立富禮國民中學 113 學年度第一學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-歷史		
實施年 級	■七年級 第一學期		
教材版 本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應領 域核 心素 養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程目 標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民人權，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （二）歷史教室： 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。以條列式呈現		

新竹市立富禮國民中學 113 學年度第一學期 社會 領域 歷史 科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目 協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民文化	社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 A-IV-1 歷 Ba-IV-1 歷 Ba-IV-2	課堂表現 50% 作業表現 50%	【原住民族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J10 原 J12	
第 4-7 週	第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 8 週 定期評量週	概念複習	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 9-11 週	第二篇臺灣的歷史(上) 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 12-14 週	第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 15 週 定期評量週	概念複習	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 16-18 週	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 19-20 週	第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2 歷 Cb-IV-1	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 21-22 週 定期評量週	概念複習	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-1 歷 Cb-IV-2	課堂表現 50% 作業表現 50%		
教學資源		1.課程相關網路				

	2.書籍、新聞資料 3.電子設備
備註	

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學 113 學年度第二學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-歷史科		
實施年 級	■七年級 第二學期		
教材版 本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應領 域核 心素 養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。		
課程目 標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （二）歷史教室： 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。列式呈現		

新竹市立富禮國民中學 113 學年度第二學期 社會 領域 歷史科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目 協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1	課堂表現 50% 作業表現 50%	【人權教育】 人 J4 人 J5	
第 4-6 週	第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 7 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 8-10 週	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 歷 Eb-IV-2 歷 Eb-IV-3	課堂表現 50% 作業表現 50%	【人權教育】 人 J4 人 J5 【性別平等教育】 性 J10	
第 11-13 週	第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-2 歷 Fa-IV-3	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 14 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-2 歷 Fa-IV-3	課堂表現 50% 作業表現 50%		
第 15-17 週	第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4	課堂表現 50% 作業表現 50%	【人權教育】 人 J4 人 J5	
第 18-19 週	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	課堂表現 50% 作業表現 50%	【人權教育】 人 J2 【性別平等教育】 性 J3	
第 20-21 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	課堂表現 50% 作業表現 50%		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪