

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-歷史		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒版本	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞與埃及的早期文化。 2. 了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。 3. 知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。 4. 了解文藝復興的起源與成就。 5. 知道宗教改革的背景與影響。 6. 明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。 7. 知道荷蘭聯合東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。 8. 認識科學革命、啟蒙運動與工業革命的時代背景與影響。 		

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 社會 領域 歷史 科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第 1 課西亞與埃及的古代文明	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	歷 Na-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 4-7 週	第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	歷 Na-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 8 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Na-IV-1 歷 Na-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 9-11 週	第 3 課普世宗教的起源與發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Nb-IV-2 歷 P-IV-1 歷 Nb-IV-3	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 12-14 週	第 4 課近代歐洲的興起	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 15 週 定期評量週	概念複習	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 3a-IV-1	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 16-18 週	第 5 課多元世界的互動	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	歷 0b-IV-2 歷 P-IV-1 歷 0b-IV-3	上課表現 50% 作業表現 50%	·【原住民族教育】 原 J5 原 J11	
第 19-20 週	第 6 課近代歐洲的變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 0a-IV-3 歷 Qa-IV-2 歷 0b-IV-1 歷 0b-IV-2 歷 0b-IV-3 歷 P-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 21-22 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 0a-IV-3 歷 Qa-IV-2 歷 0b-IV-1	上課表現 50% 作業表現		

		歷 1c-IV-2	歷 0b-IV-2 歷 0b-IV-3 歷 P-IV-1	50%		
教學資源	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-歷史科		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識美國獨立建國的過程 2. 理解法國大革命的原因與過程 3. 認知拿破崙的擴張與維也納會議的影響 4. 分析拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動 5. 掌握帝國主義的內涵 6. 覺察第一次世界大戰的始末與影響 7. 理解戰間期的政經局勢發展 8. 分析第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變 9. 認識新興國家與第三世界的出現 10. 反思二十世紀後世界歷史的進程 		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會 領域 歷史科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第 1 課現代國家的建立	歷 1b-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	歷 Qa-IV-1 歷 Qa-IV-3	上課表現 50% 作業表現 50%	【人權教育】 人 J10 人 J12 人 J13	
第 4-6 週	第 2 課帝國主義與第一次世界大戰	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2	歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2 歷 Qb-IV-3 歷 R-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 7 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2 歷 Qb-IV-3 歷 R-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 8-10 週	第 3 課戰間期與第二次世界大戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qc-IV-2 歷 Qc-IV-3 歷 R-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 11-13 週	第 4 課戰後世界的局勢	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2	歷 Qc-IV-3 歷 R-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 14 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qc-IV-2 歷 Qc-IV-3 歷 R-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 15-17 週	歷史專題探究	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 R-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
教學資源	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體					

備註	
----	--

※本表格請自行增刪