

## 新竹市富禮國民中學 113 學年度第一學期國文領域課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| 領域/<br>科目            | ■國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                   |
| 實施年<br>級             | ■九年級上學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   |
| 教材版<br>本             | ■選用教材書：康軒版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 每週 5 節，本學期共 110 節 |
| 對應領<br>域<br>核心素<br>養 | <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> |    |                   |
| 課程目<br>標             | <p>第五冊</p> <p>1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</p> <p>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</p> <p>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</p> <p>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>5. 藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良露、瓦歷斯、諾幹、吳均、劉墉、星新一等重要作家，擴大閱讀層面。</p>                                                                                                          |    |                   |

### 新竹市富禮國民中學 113 學年度第一學期國文領域/科目課程計畫

| 學習<br>進度週次 | 單元/主題         | 學習重點                       |                                          | 評量方法                                      | 議題融入 | 跨領域/科<br>目協同教學 |
|------------|---------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------|----------------|
|            |               | 學習表現                       | 學習內容                                     |                                           |      |                |
| 第 1-2 週    | 一、戲李白         | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>5-IV-3 | Ad-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-5<br>Cc-IV-1 | 1. 口頭評量 30%<br>2. 習作評量 30%<br>3. 紙筆評量 40% |      |                |
| 第 3 週      | 一、戲李白<br>二、詞選 | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>5-IV-3 | Ad-IV-2<br>Ad-IV-3<br>Bb-IV-2            | 1. 口頭評量 30%<br>2. 習作評量 30%                |      |                |

|           |                 |                                                                    |                                                                                      |                                                         |                  |  |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|--|
|           |                 | 6-IV-3                                                             | Bb-IV-3<br>Bb-IV-4<br>Cb-IV-2                                                        | 3. 紙筆評量 40%                                             |                  |  |
| 第 4-5 週   | 二、詞選            | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>5-IV-3<br>6-IV-3                               | Ad-IV-3<br>Bb-IV-2<br>Bb-IV-3<br>Bb-IV-4<br>Bb-IV-5<br>Cb-IV-2                       | 1. 口頭評量 30%<br>2. 習作評量 30%<br>3. 紙筆評量 30%<br>4. 學習單 10% |                  |  |
| 第 6-7 週   | 三、人間好時節         | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-3<br>6-IV-5 | Ad-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-2<br>Bb-IV-3<br>Bb-IV-4<br>Bb-IV-5<br>Cb-IV-2<br>Cc-IV-1 | 1. 口頭評量 30%<br>2. 習作評量 30%<br>3. 紙筆評量 30%<br>4. 學習單 10% |                  |  |
| 第 8 週     | 概念複習            | 2-IV-2                                                             | Ac-IV-3                                                                              | 紙筆測驗 100%                                               |                  |  |
| 第 9-10 週  | 四、生於憂患死於安樂      | 1-IV-3<br>2-IV-3<br>5-IV-4<br>6-IV-3                               | Ab-IV-6<br>Ad-IV-1<br>Bd-IV-1                                                        | 1. 口頭評量 30%<br>2. 習作評量 30%<br>3. 紙筆評量 30%<br>4. 學習單 10% |                  |  |
| 第 11-12 週 | 五、清心苦味          | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>5-IV-2<br>6-IV-5                               | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-3<br>Ca-IV-1                                  | 1. 作業呈現 50%<br>2. 口語表達 50%                              | 【多元文化教育】<br>多 J6 |  |
| 第 13 週    | 六、獵人            | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>5-IV-5<br>6-IV-2                     | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Bb-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2                                  | 1. 口頭評量 30%<br>2. 習作評量 30%<br>3. 紙筆評量 40%               | 【原住民族教育】<br>原 J7 |  |
| 第 14 週    | 六、獵人<br>語文天地、對聯 | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-5<br>6-IV-2<br>6-IV-4 | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Be-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2<br>Cc-IV-1                       | 1. 作業呈現 50%<br>2. 口語表達 50%                              |                  |  |
| 第 15 週    | 概念複習            | 2-IV-2                                                             | Ac-IV-3                                                                              | 紙筆測驗 100%                                               |                  |  |
| 第 16 週    | 七、與宋元思書         | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>5-IV-3<br>5-IV-4<br>6-IV-2<br>6-IV-5           | Ab-IV-6<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-4<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-3<br>Ca-IV-1<br>Cc-IV-1 | 1. 口頭評量 30%<br>2. 習作評量 30%<br>3. 紙筆評量 40%               |                  |  |

|           |               |                                        |                                          |                                           |                |  |
|-----------|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|--|
| 第 17-18 週 | 八、畫說湖心亭<br>看雪 | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>5-IV-4<br>6-IV-5 主 | Ab-IV-6<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Cc-IV-1 | 1. 口頭評量 30%<br>2. 習作評量 30%<br>3. 紙筆評量 40% |                |  |
| 第 19-20 週 | 九、喂——出<br>來！  | 2-IV-3<br>5-IV-3<br>5-IV-5             | Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Ca-IV-2 | 1. 學習單 30%<br>2. 作業呈現 30%<br>3. 主題寫作 40%  | 【環境教育】<br>環 J4 |  |
| 第 21 週    | 概念複習          | 2-IV-2                                 | Ac-IV-3                                  | 紙筆測驗 100%                                 |                |  |
| 第 22 週    | 週一結業式         |                                        |                                          |                                           |                |  |
| 教學資源      |               |                                        |                                          |                                           |                |  |
| 備註        |               |                                        |                                          |                                           |                |  |

※本表格請自行增刪

## 新竹市富禮國民中學 113 學年度第二學期國文領域課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 領域/<br>科目            | ■國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                  |
| 實施年<br>級             | ■九年級下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                  |
| 教材版<br>本             | ■選用教材書：康軒版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 節數 | 每週 5 節，本學期共 85 節 |
| 對應領<br>域<br>核心素<br>養 | <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> |    |                  |
| 課程目<br>標             | <p>第六冊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</li> <li>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</li> <li>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</li> <li>5. 藉由閱讀選文，認識郁永河、馬致遠、白樸、歐·亨利、徐國能、藍祖蔚、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |

### 新竹市富禮國民中學 113 學年度第二學期國文領域/科目課程計畫

| 學習<br>進度週次 | 單元/主題 | 學習重點 |      | 評量方法 | 議題融入 | 跨領域/科<br>目協同教學 |
|------------|-------|------|------|------|------|----------------|
|            |       | 學習表現 | 學習內容 |      |      |                |

|           |                  |                                                                    |                                                     |                                                                  |                   |  |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 第 1-2 週   | 一、臺灣竹枝詞選         | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>5-IV-3                                         | Ad-IV-3<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-3<br>Cb-IV-2            | 1. 應用練習<br>50%<br>2. 紙筆測驗<br>50%                                 |                   |  |
| 第 3-5 週   | 二、曲選             | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>5-IV-3<br>6-IV-5                               | Ad-IV-3<br>Bb-IV-5<br>Cc-IV-1                       | 1. 應用練習<br>50%<br>2. 紙筆測驗<br>50%                                 |                   |  |
| 第 6 週     | 三、二十年後           | 1-IV-2<br>2-IV-2<br>5-IV-2<br>6-IV-4                               | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Cc-IV-1 | 1. 學習單 30%<br>2. 口頭評量<br>30%<br>3. 主題寫作<br>40%                   | 【生涯規劃教育】<br>涯 J12 |  |
| 第 7 週     | 概念複習             | 2-IV-2                                                             | Ac-IV-3                                             | 紙筆測驗<br>100%                                                     |                   |  |
| 第 8-9 週   | 四、火車與熱氣球         | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-5<br>6-IV-3                     | Ad-IV-1<br>Bb-IV-3<br>Ca-IV-2                       | 1. 口頭評量<br>30%<br>2. 習作評量<br>30%<br>3. 紙筆評量<br>30%<br>4. 學習單 10% |                   |  |
| 第 10-11 週 | 五、憶高畑勳：<br>螢火蟲之墓 | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-5<br>6-IV-3<br>6-IV-4 | Be-IV-1<br>Bb-IV-3<br>Ca-IV-2<br>Cb-IV-2            | 1. 口頭評量<br>30%<br>2. 習作評量<br>30%<br>3. 紙筆評量<br>40%               | 【國際教育】<br>國 J5    |  |
| 第 12-13 週 | 六、后羿射月           | 1-IV-2<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-5<br>6-IV-4<br>6-IV-5           | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Be-IV-3<br>Cc-IV-1 | 1. 口頭評量<br>30%<br>2. 習作評量<br>30%<br>3. 紙筆評量<br>40%               |                   |  |
| 第 14 週    | 概念複習             | 2-IV-2                                                             | Ac-IV-3                                             | 紙筆測驗<br>100%                                                     |                   |  |
| 第 15 週    | 經典文言不漏<br>勾：青青子衿 | 1-IV-3<br>1-IV-4<br>2-IV-4                                         | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2                       | 1. 教師考評<br>40%                                                   |                   |  |

|        |                 |                                                                                        |                                                                                                            |                                               |  |  |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|        |                 | 2-IV-5<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4<br>5-IV-5<br>5-IV-6                               | Ad-IV-3<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-2<br>Bb-IV-3<br>Bc-IV-1<br>Bc-IV-3<br>Bd-IV-1<br>Bd-IV-2 | 2. 觀察 30%<br>3. 分組報告<br>30%                   |  |  |
| 第 16 週 | 經典文言不漏<br>勾：座右銘 | 1-IV-3<br>1-IV-4<br>2-IV-4<br>2-IV-5<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4<br>5-IV-5<br>5-IV-6 | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-3<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-2<br>Bb-IV-3<br>Bc-IV-1<br>Bd-IV-1 | 1. 教師考評<br>40%<br>2. 觀察 30%<br>3. 分組報告<br>30% |  |  |
| 第 17 週 | 經典文言不漏<br>勾：習慣說 | 1-IV-3<br>1-IV-4<br>2-IV-4<br>2-IV-5<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4<br>5-IV-5<br>5-IV-6 | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-3<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-2<br>Bd-IV-1                       | 1. 教師考評<br>40%<br>2. 觀察 30%<br>3. 分組報告<br>30% |  |  |
| 教學資源   |                 |                                                                                        |                                                                                                            |                                               |  |  |
| 備註     |                 |                                                                                        |                                                                                                            |                                               |  |  |

※本表格請自行增刪