

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 國文 領域 課程計畫

<p>領域/ 科目</p>	<p>■國文</p>		
<p>實施 年級</p>	<p>■八年級 第一學期</p>		
<p>教材 版本</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材書：翰林 版本</p>	<p>節數</p>	<p>每週5節，本學期共110節</p>
<p>對應 領域 核心 素養</p>	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。          國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。          國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。          國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。          國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。          國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。          國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>		
<p>課程 目標</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。          二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。          三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。          四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。          五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。          六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。          七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。          八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力</p>		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 國文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-2週	第一課田園 之秋選	2-IV-1 5-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-3	1.課程討 論30% 2.應用練 習、習作 70%	【環境教 育】 環J3	
第3-4週	第二課古詩 選	5-IV-3	Cb-IV-2	1.文章朗 誦20% 2.作業呈 現80%		
第5-6週	第三課 下 雨天, 真好	1-IV-2 5-IV-2 6-IV-2	Ad-IV-1 Bb-IV-1	1.作文 50% 2.學習單 50%		
第7週	語文常識 (一)語法 (上)詞類	5-IV-4	Ab-IV-5 Ac-IV-3	作業呈現 100%		
第8週 定期評量週	概念複習	2-IV-2	Ac-IV-3	學習單 100%		
第9週	第四課愛蓮 說	5-IV-3 6-IV-4	Bd-IV-1	1.作業呈 現50% 2.口語表 達50%		
第10-11週	第五課森林 最優美的一 天	1-IV-4 2-IV-1	Ac-IV-1 Ac-IV-3	1.學習單 70% 3.紙筆測 驗30%		
第12-13週	第六課鳥	5-IV-2 6-IV-3	Ad-IV-1 Ba-IV-1	1.學習單 30% 2.作業呈 現30% 3.主題寫 作40%		
第14週	語文常識 (二) 語法(下)句 子	5-IV-4	Ac-IV-2			
第15週	概念複習	2-IV-2	Ac-IV-3	紙筆測驗 100%		
第16-17週	第七課張釋 之執法	1-IV-2 2-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7	1.作業呈 現60%		

			Ac-IV-3	2.口語表達40%		
第18-19週	第八課生命中的碎珠	5-IV-2 5-IV-5	Ba-IV-2	2.網路蒐集20% 3.口頭報告50% 4.主題寫作30%		
第20週	第九課一棵開花的樹	2-IV-1 5-IV-1	Ad-IV-1 Ad-IV-2	1.課程討論50% 2.學習單50%		
第21週	第十課畫的哀傷	2-IV-1 6-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2	1.應用練習50% 2.紙筆測驗50%		
第22週	週一結業式					
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 國文領域 課程計畫

<p>領域/ 科目</p>	<p>■國文</p>		
<p>實施 年級</p>	<p>■八年級 第二學期</p>		
<p>教材 版本</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材書：翰林 版本</p>	<p>節數</p>	<p>每週5節，本學期共105節</p>
<p>對應 領域 核心 素養</p>	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。國-J-A2透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-B3具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C1閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> <p>國-J-C3閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>		

課程  
目標

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。
- 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 國文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-2週	第一課余光 中詩選	2-IV-1 5-IV-3	Ad-IV-2 Be-IV-3	1.課程討 論80% 2.應用練 習、習作 20%		
第3-4週	第二課木蘭 詩	1-IV-1 5-IV-2	Ad-IV-3 Ab-IV-6	1.詩歌朗 誦40% 2.戲劇演 出30% 3.學習單 30%	【性別平等 教育】 性J3 性J11	
第5-6週	第三課 運動家的風 度	2-IV-1 5-IV-2	Ac-IV-3 Ad-IV-1	1.運動故 事摘要 30% 2.運動經 驗創作 70%		
第7週	語文常識 (一)應用文 ——書信、便 條	2-IV-4	2-IV-4	學習單 100%		
第8-9週	第四課 我所知道的 康橋	5-IV-5 6-IV-3	Cb-IV-1 Cb-IV-2	1.學習單 50% 2.分組報 告50%		
第10-11週	第五課陋室 銘	5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-6 Ac-IV-3	1.口頭報 告70% 2.學習單 30%		
第12-13週	第六課 水神的指引	1-IV-1 1-IV-3	Ba-IV-2 Bb-IV-2	1.分組合 作70% 2.課文朗 誦30%		
第14週	語文常識 (二)應用文 ——題辭、 柬帖	2-IV-4 6-IV-4	Ac-IV-3 Be-IV-2	1.資料蒐 集40% 2.紙筆測 驗60%		

第15週	第七課 飛魚	2-IV-1 2-V-6	Ad-IV-1 Bb-IV-3	1.分組討論50% 2.口語表達50%		
第16-17週	第八課空城計	5-IV-4 2-IV-3 5-IV-2	Ad-IV-4 Cb-IV-2	1.作業呈現30% 2.學習單70%		
第18-19週	第九課管好舌頭	5-IV-2 5-IV-3	Ad-IV-2 Bc-IV-2	學習單100%		
第20週	第十課科幻極短篇選	1-IV-3 2-IV-3	Ad-IV-2 Bc-IV-2	1.課程討論60% 2.應用練習、習作40%		
第21週	結業式					
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪