

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-公民與社會		
實施 年級	■八年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		
課程 目標	1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 社會 領域 公民與社會 科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	第一章國家 與民主治理	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bd-IV-1	1. 課堂態 度 50% 2. 對話問 答 50%		
第 2-3 週	第一章國家 與民主治理	公 1a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bd-IV-1 公 Ca-IV-2	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 4 週	第二章法治 社會	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-1 公 Ab-IV-1	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 紙筆測 驗 40%	【法治教 育】 法 J6	
第 5-7 週	第二章法治 社會	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-2	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 紙筆測 驗 40%	【法治教 育】 法 J6	
第 8 週 定期評量 週	第二章法治 社會	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-2	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 9 週	第三章權利 保障與權力 分立	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1。	公 Bg-IV-1	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 分組討 論 40%		
第 10-11 週	第三章權利 保障與權力 分立	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 紙筆測 驗 40%		

第 12-14 週	第四章中央 政府	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1. 課堂態 度 50% 2. 對話問 答 50%		
第 15 週 定期評量 週	第四章中央 政府	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 16-17 週	第五章地方 政府	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 分組討 論 40%		
第 18-19 週	第六章政治 參與	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-1 公 Cc-IV-2	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 分組討 論 40%	【人權教 育】 人 J3 【性別教 育】 性 J6	
第 20 週	第六章政治 參與	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-3	1. 課堂態 度 50% 2. 對話問 答 50%	【人權教 育】 人 J3	
第 21 週 定期評量 週	第六章政治 參與	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-3	1. 課堂態 度 30% 2. 對話問 答 30% 3. 紙筆測 驗 40%	【人權教 育】 人 J3	
第 22 週	第六章政治 參與	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-1 公 Cc-IV-2 公 Cc-IV-3	1. 課堂態 度 50% 2. 對話問 答 50%		
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-公民與社會科		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。		
課程 目標	1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會 領域 公民與社會科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章生活中的契約	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)		
第 4-6 週	第二章民事糾紛的解決	社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 小組合作(50%)	【法治教育】 法 J3 法 J8	
第 7 週 定期評量週	第二章民事糾紛的解決	社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)		
第 8-10 週	第三章刑法與刑罰	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 分組討論(50%)	【法治教育】 法 J3 法 J8	
第 11-13 週	第四章刑事案件的追訴	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 課堂態度(50%) 2. 對話問答(50%)	【法治教育】 法 J3 法 J8	
第 14 週 定期評量週	第四章刑事案件的追訴	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)		
第 15-17 週	第五章行政法規與行政救濟	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)	【法治教育】 法 J3 法 J8 【性別平等教育】 性 J9	

第 18-19 週	第六章兒少權益的維護	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)		
第 20 週 定期評量週	第六章兒少權益的維護	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1. 課堂態度(20%) 2. 對話問答(30%) 3. 紙筆測驗(50%)		
第 21 週	第六章兒少權益的維護	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1. 課堂態度(50%) 2. 對話問答(50%)		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪