

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-歷史		
實施 年級	■八年級 第一學期		
教材 版本	☐ 選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展。 2. 了解商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流。 3. 知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流。 4. 認識明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流。 5. 知道晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。 6. 開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 社會 領域 歷史 科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第 1 課商周至隋唐的國家與社會	社 3b-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 5-7 週	第 2 課商周至隋唐的民族與文化	社 2b-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 8 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1 歷 Ha-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 9-11 週	第 3 課宋元時期的民族互動	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1 歷 Hb-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 12-14 週	第 4 課明清帝國與天朝體制	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ia-IV-1 歷 Ia-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 15 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1 歷 Hb-IV-2 歷 Ia-IV-1 歷 Ia-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 16-18 週	第 5 課西力衝擊下的晚清變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ib-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 19-20 週	第 6 課晚清的社會文化變遷	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ic-IV-1 歷 Ic-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%	【性別平等教育】 性 J3 性 J12 性 J14	
第 21-22 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ib-IV-2 歷 Ic-IV-1 歷 Ic-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		

教學資源	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體
備註	

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-歷史科		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 知道中華民國建立的經過與意義。 2. 了解中華民國面臨的政治挑戰 3. 認識民初的新文化運動、五四運動，以及社會文化變遷。 4. 知道中華人民共和國成立後的政治發展與文化大革命。 5. 認識中共改革開放後的政治狀況與經濟發展。 6. 了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會 領域 歷史科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目 協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第 1 課 中華民國 的早期發展	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-1 歷 Kb-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 5-6 週	第 2 課舊 傳統與新 思潮	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1	歷 Ka-IV-2 歷 Kb-IV-1 歷 M-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%	【性別平等教育】 性 J12 性 J14	
第 7 週 定期評量週	概念複習	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1	歷 Ka-IV-1 歷 Ka-IV-2 歷 Kb-IV-1 歷 M-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 8-10 週	第 3 課 現代國家的 挑戰	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Kb-IV-1 歷 Kb-IV-2 歷 M-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 11-13 週	第 4 課中 華人民共 和國的建 立	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1	歷 La-IV-1 歷 M-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%	【人權教育】 人 J2 人 J5	
第 14 週 定期評量週	概念複習	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-1 歷 Kb-IV-2 歷 M-IV-1 歷 La-IV-1	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 15-17 週	第 5 課中 共改革開 放後的政 經發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
第 18-19 週	第 6 課 當 代 東 亞 與	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-2 歷 Lb-IV-1	上課表現 50%		

	東南亞的發展	社 2b-IV-2	歷 Lb-IV-2	作業表現 50%		
第 20-21 週 定期評量週	概念複習	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2	歷 La-IV-2 歷 Lb-IV-1 歷 Lb-IV-2	上課表現 50% 作業表現 50%		
教學資源	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體					
備註						

※本表格請自行增刪