新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 社會領域 地理科 課程計畫

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="3">■社會領域-地理</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="3">■七年級 第一學期</td></tr>
<tr><td>教材版本</td><td>■選用教材書： 翰林 版本</td><td>節數</td><td>每週 1 節，本學期共 22 節</td></tr>
<tr><td>對應領域核心素養</td><td colspan="3">社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。
社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。
社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。
社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。
社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：
1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
2.使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民人權，能有深入淺出的認識。
3.培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。
本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。
（一）地理教室：
1.學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。
2.認識臺灣不同地區域的自然環境特色。</td></tr>
</table>

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期　社會 領域　地理 科課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一篇　臺灣的環境（上） 第一章　認識位置與地圖	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 1.社 2a-IV-1	1.地 Aa-IV-1	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 5-7 週	第一篇　臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣	社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3 地 Ae-IV-3	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%	【海洋教育】 海 J5	
第八週 定期評量週	概念複習	社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-2 社 3b-IV-2 社 3c-IV-1 社 3d-IV-1	地 Aa-IV-4 地 Ae-IV-3	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 9-11 週	第一篇　臺灣的環境（上） 第三章 地形	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-2	地 Ab-IV-1	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 12-14 週	第一篇　臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%	【海洋教育】 海 J3 海 J12 海 J13	
第 15 週 定期評量週	概念複習	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-4	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 16-17 週	第一篇　臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ac-IV-1	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評		

				量 30%		
第 18-20 週	第一篇 臺灣的環境（上） 第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ac-IV-3	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%	【環境教育】 環 J14	
第 21-22 週 定期評量週	概念複習	社 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-4	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會領域 地理科 課程計畫

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="3">■社會領域-地理科</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="3">■七年級 第二學期</td></tr>
<tr><td>教材版本</td><td>■選用教材書： 翰林 版本</td><td>節數</td><td>每週 1 節，本學期共 21 節</td></tr>
<tr><td>對應領域核心素養</td><td colspan="3">社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。
社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。
社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。
社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：
1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
2.使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。
3.培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。
本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。
（一）地理教室：
1.了解臺灣的人文景觀。
2.認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。</td></tr>
</table>

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 社會 領域　地理科　課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 2.社 3b-IV-3	2.地 Ad-IV-1	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 4-6 週	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-2	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 7 週 定期評量週	概念複習	社 1b-IV-1 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-2	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 8-10 週	第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ae-IV-1	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%	【環境教育】 環 J5 環 J6	

		地 1c-Ⅳ-1 地 1c-Ⅳ-2 社 2a-Ⅳ-1 社 2a-Ⅳ-2 社 2a-Ⅳ-3 社 3a-Ⅳ-1 社 3b-Ⅳ-3				
第 11-13 週	第一篇臺灣的環境(下)第四章工業與國際貿易	社 1a-Ⅳ-1 地 1a-Ⅳ-1 地 1a-Ⅳ-2 社 1b-Ⅳ-1 地 1b-Ⅳ-2 社 3b-Ⅳ-3	地 Ae-Ⅳ-2 地 Ae-Ⅳ-3 地 Ae-Ⅳ-4	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 14 週 定期評量週	概念複習	社 1a-Ⅳ-1 地 1a-Ⅳ-1 地 1a-Ⅳ-2 社 1b-Ⅳ-1 地 1b-Ⅳ-2 社 3b-Ⅳ-3	地 Ae-Ⅳ-2 地 Ae-Ⅳ-3 地 Ae-Ⅳ-4	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 15-17 週	第一篇臺灣的環境(下)第五章聚落體系與都市發展	社 1a-Ⅳ-1 社 1b-Ⅳ-1 地 1a-Ⅳ-1 地 1a-Ⅳ-2 地 1b-Ⅳ-1 地 1b-Ⅳ-2 社 3b-Ⅳ-3	地 Af-Ⅳ-1 地 Af-Ⅳ-2	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 18-19 週	第一篇臺灣的環境(下)第六章區域發展與差異	社 1c-Ⅳ-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 1a-Ⅳ-1 地 1a-Ⅳ-2 社 1b-Ⅳ-1 地 1b-Ⅳ-1 地 1b-Ⅳ-2	地 Af-Ⅳ-3 地 Af-Ⅳ-4	1.學習單 50% 2.口語表達 20% 3.作業評量 30%		
第 20-21 週	概念複習	社 1a-Ⅳ-1 地 1a-Ⅳ-2	地 Af-Ⅳ-3 地 Af-Ⅳ-4	1.學習單 50%		

定期評量 週		社 1b-Ⅳ-1 地 1b-Ⅳ-1 地 1b-Ⅳ-2 社 1c-Ⅳ-1 社 3b-Ⅳ-3		2. 口語表達 20% 3. 作業評量 30%		
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪