

<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 課程主題：逆光飛翔			
單元名稱	逆光飛翔	節數	1 節
課程目標	認知：能理解 技能：能閱讀 情意：能分享	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。
核心概念	真人真事，描述一名全盲鋼琴家勇敢逐夢的歷程。	核心問題	以閱讀【逆光飛翔】文章來欣賞生命的獨特性，思考其存在的價值與意義。
學習內容	閱讀--逆光飛翔文章	學習表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 學生能擷取逆光飛翔文章的大意。
教學歷程一：教學準備			
教學準備	逆光飛翔文章閱讀準備問題	教學策略	教師提問 學生上台回答與分享
教學歷程二：教學實施			
活動一	學生早自修一起閱讀		
			
教學歷程三：延伸活動		學生展能	
教師提問，讓同學上台回答		同學上台回答並分享心得。	

並分享心得。



8 忠 王鈺婷 閱後心得

學
生
回
饋

鈺婷的心得:主角是早產兒，生下來眼睛就看不到，所以他媽媽比較照顧他。之後發現他很有音樂天分，他媽媽就幫他找了老師，很都老師是不願意不然就是提高價格，唯獨一位姓韓的老師肯願意教他，之後他音樂越學越好。他雖然眼睛看不到可是他卻很努力的生活，是一篇很勵志的故事。