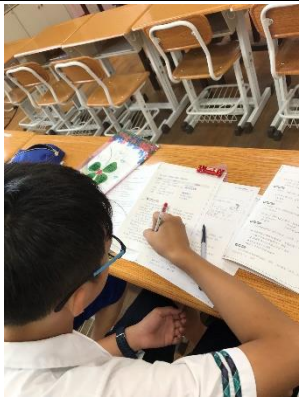
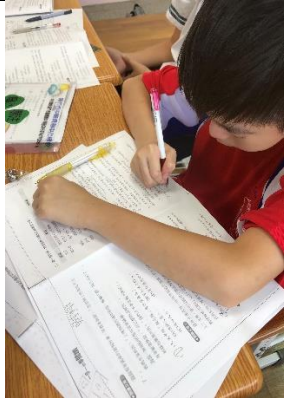
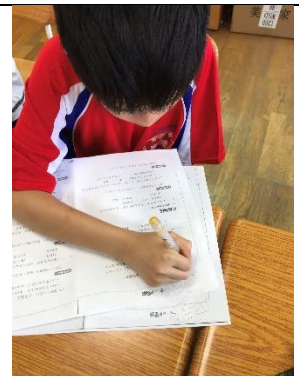
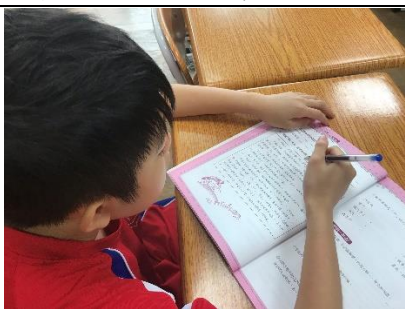
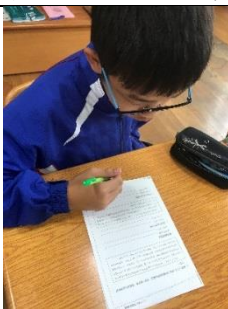


■七年級 ■八年級 □九年級 課程主題：學習策略

單元名稱	認識詞的引申意思	節數	1 節
課程目標	認知：認識詞的引申意思 技能：找出句子中的提示詞，猜出引申意思 情意：運用詞的引申義，寫出句子	核心素養	J-A1 能運用學習策略發展良好的學習認知與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐
核心概念	運用學習策略找出字詞的引申意思	核心問題	利用句子的線索，解決問題
學習內容	提供具有引申意思的字詞，請同學找出句子線索，找出字詞的引申意思	學習表現	畫出正確的線索，說出並選出正確的引申意思
教學歷程一：教學準備			
教學準備	準備具有引申意思的字詞	教學策略	1. 畫出句子的重要線索 2. 說出正確的引申意思
教學歷程二：教學實施			
活動一	劃出重要線索	劃出重要線索	
			
活動二	選出正確的引申義	選出正確的引申義	
			
教學歷程三：延伸活動		學生展能	
閱讀一篇小短文，能了解文章中的引申意思，完整的敘述文章的完整內容		自行閱讀短篇文章	自行閱讀短篇文章
			
學生回饋	找到閱讀方法後，閱讀變簡單，慢慢的也喜歡閱讀。		