

■七年級 □八年級 □九年級 課程主題：文言文閱讀與辨識

單元名稱	論語選	節數	2 節
課程目標	認知：能讀懂文言篇章 技能：能拼貼證確的語譯 情意：能理解文章所講述的道理，並願意實踐	核心素養	5-IV-2理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-5大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。
學習內容	《論語》其它篇章	學習表現	能分辨各篇章的語譯

教學歷程一：教學準備

教學準備	一、先準備論語各篇章文言文講義。 二、將語譯一個個剪下，打散。 三、請學生將正確的語譯貼在文言之下。	教學策略	一、先講解文言文涵意。 二、透過找語譯的過程，增加學生觀看文章的次數。 三、只需要黏貼，簡低難度。
------	--	------	---

教學歷程二：教學實施

講解文章內容

活動一



利用拼貼檢視成效

活動二



學生展能與回饋

