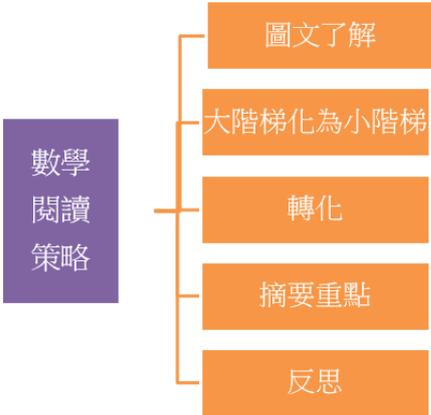
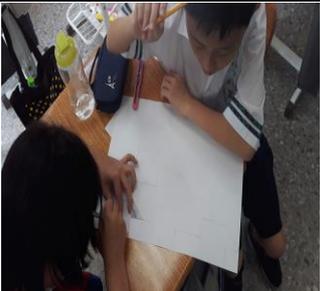


<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 課程主題：多項式加減																																															
單元名稱	數學第三冊多項式加減	節數	1 節																																												
課程目標	認知：了解多項式加減 技能：學生能進行多項式加減 情意：學生能不排斥或害怕數學	核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並相互合作及與人互動的素養。																																												
核心問題	學生對於數學感到排斥，覺得怎麼學都學不會，不願意接觸																																														
學習內容	教師數學閱讀策略 數學筆記、數學日記使用 多項式的加減	學習表現	學生能慢慢喜歡數學，不排斥數學																																												
教學歷程一：教學準備																																															
教學準備	1.數學閱讀策略準備 2.數學日記、筆記準備	教學策略	1.建立關係，從生活談起 2.由國小舊經驗轉化國中教學內容																																												
教學歷程二：教學實施																																															
活動一	說明 1：數學閱讀說明	說明 2：數學日記、筆記使用																																													
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">數學日記</th> <th>年 班 號</th> <th>日期</th> <th></th> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">日記內容</td> </tr> <tr> <td colspan="5">1. 題目</td> </tr> <tr> <td colspan="5">2. 我的想法(做法)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3. 我不懂得或我還想知道的</td> <td colspan="2">5. 我發現</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4. 交換想法(姓名:)</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">數學筆記</th> <th>年 班 號</th> <th>日期</th> <th></th> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">筆記內容</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="height: 100px;"></td> </tr> </table>		數學日記		年 班 號	日期		日記內容					1. 題目					2. 我的想法(做法)					3. 我不懂得或我還想知道的			5. 我發現		4. 交換想法(姓名:)					數學筆記		年 班 號	日期		筆記內容								
數學日記		年 班 號	日期																																												
日記內容																																															
1. 題目																																															
2. 我的想法(做法)																																															
3. 我不懂得或我還想知道的			5. 我發現																																												
4. 交換想法(姓名:)																																															
數學筆記		年 班 號	日期																																												
筆記內容																																															
活動二	說明 1：學生動腦思考	說明 2：討論與分享																																													
																																															
學生回饋	1.學生雖然還是對數學的學習動機較低，但願意去嘗試。 2.課堂不要一直聽老師說，讓大家在戶外討論很好。 3.遇到挫折很容易讓我放棄，我怎樣都不會。																																														