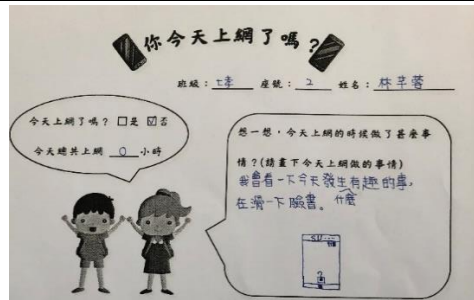
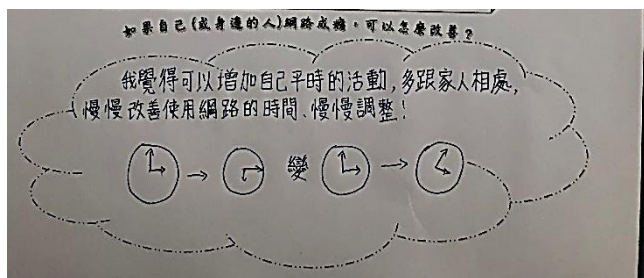


七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 課程主題：			
單元名稱	全能健康王	節數	1 節
課程目標	<u>認知</u> ：了解「網路成癮」對自我的影響 <u>技能</u> ：養成正確上網習慣 <u>情意</u> ：將良好的網路使用習慣落實於日常生活中	核心素養	健體-J-B2. 善用科技、資訊與媒體，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係
核心問題	學生對於網路過度依賴，沉迷於電玩遊戲，造成身心狀況出現問題		
學習內容	Fb-IV-1. 全人健康概念與健康生活型態	學習表現	2a-IV-2. 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性 1b-IV-2. 提出健康自主管理的行動策略
教學歷程一：教學準備			
教學準備	教學投影片 學習單	教學策略	1. 檢視當日上網狀況 2. 藉由八個問題檢視自身是否已經對網路成癮 3. 試著思考如何戒除對網路的依賴
教學歷程二：教學實施			
活動	1. 請學生回想當天網路使用情況		
			
	2. 網路成癮自我檢測		3. 想一想，如何戒除網路成癮
			
學生回饋	已充分了解網路對身心造成的問題，之後仍需持續注意每日上網狀況，減少對網路的依賴性		

