

<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級    課程主題：科普閱讀			
單元名稱	細胞的房屋修繕與危樓拆除	時間	10 分鐘
課程目標	應用所學生物細胞的知識，藉由閱讀相關科普文章，做延伸學習。	核心素養	自-J-B1 能分析歸納、使用資訊等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、文字，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。
學習內容	Fc-IV-2 組成生物體的基本層次是細胞，而細胞則由醣類、蛋白質及脂質等分子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。	學習表現	ah-IV-1 對於有關科學發現的報導，甚至權威的解釋(例如：報章雜誌的報導或書本上的解釋)，能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分且可信賴。
<b>教學歷程一：教學準備</b>			
教學準備	準備延伸閱讀的科普文章與題目	教學策略	閱讀、聽講、測驗
<b>教學歷程二：教學實施</b>			
活動一	認真安靜的閱讀	在文章中標記重點	
			
活動二	在文章中標記重點	回答文章相關問題	
			
學生回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原來細胞可以利用自噬作用與凋亡作用整理廢棄的胞器與細胞進行更新。</li> <li>2. 知道了癌細胞是自己體內受損沒被消滅的細胞形成的，要讓自己健康癌細胞才不會生長。</li> </ol>		