

新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

L-2 課程孵育-標準本位素養導向數位評量工作坊計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

(一) 藉由辦理素養導向數位評量工具命題實作工作坊，介紹各個數位評量工具評量學科素養之能力，以及如何使用各類型之數位評量工具進行命題。

(二) 提升教師使用數位工具進行素養導向評量的能力。

(三) 強化提升學生運用數位評量工具解決問題的能力。

(四) 透過工作坊協助教師發展數位試題，使教師能在教學現場使用此類型之試題，以進行素養導向之數位評量，藉此了解學生核心素養能力。

(五) 針對國民中小學課室評量之所需，研發標準本位數位評量工具，以符合十二年國教課綱於評量端之需求。

三、辦理單位

(一) 主辦單位：新竹市政府教育處

(二) 承辦單位：新科國中

四、參加對象：本市各領域教師。

	課程內容	適用領域
1.	課程一：自然領域素養導向數位評量工具介紹與命題實作 111/11/25 1100-1200 地點：線上 https://meet.google.com/voo-pyma-ayf 講師：台北市仁愛國中 李美惠老師	自然領域教師
2.	課程二：輔導科素養導向數位評量工具介紹 111/11/29 0930-1130 地點：新科國中雙語視聽教室 講師：新竹縣竹北國中 陳馨怡老師	綜合領域教師
3.	課程三：英文科素養導向數位評量工具介紹與命題實作 111/12/6 1330-1530 地點：新科國中雙語視聽教室 講師：台北市南港國小 林玉姬老師	英文領域教師
4.	課程四：國文科素養導向數位評量工具介紹與命題實作 111/12/7 1330-1530 地點：新科國中電腦教室一 講師：新竹市竹光國中 陳乃誠教師	國文領域教師

5.	課程六：數學科素養導向數位評量工具介紹與命題實作 112/1/6 13:30-15:30 地點:新科國中數學科教室 講師:新科國中 王方均老師	數學領域教師
6.	課程五：社會科素養導向數位評量工具介紹與命題實作 112/1/13 1400-1600 地點:新科國中三樓行動教室 講師:教育處課發中心教師 陳奕安老師	社會領域教師

五、各場次時間及地點

(一) 地點：本市新科國中

各場次主題如下。

六、課程內容及議程

(一) 數位評量工具介紹：數位評量工具介紹，並說明其評量目標、操作方式以及施測流程。

(二) 數位評量命題實作：協助教師使用數位評量工具進行試題編寫、設定正確答案以組成數位試題，並演練派發測驗卷給予學生進行測驗。

七、注意事項

(一) 當日請準時報到，恕不接受現場報名，且不提供額外書面資料。

(二) 此工作坊內容以命題實作為主，請參與教師自行攜帶筆電。

(三) 全程參與本活動者，將發送研習時數(每場次 2 小時)予各參與教師。

(四) 為配合政府防疫措施，本次工作坊採實名制，並請與會人員全程配戴口罩，搭配量額溫、酒精消毒等防疫措施。

(三) 若遇防疫警戒提升則視情況轉為線上會議，並於各工作坊場次的前 3 天以電子郵件通知。

八、成效評估：利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議

九、預期成效及評估

(一) 輔導團員及參與教師能掌握對素養導向數位評量工具的重點與特性。

(二) 教師能透過對數位評量工具的了解進行數位評量。

(三) 運用參與教師之回饋表，作為計畫修正與後續執行之參考。