

# 新竹市立富禮國民中學 111 學年度 學校課程計畫書



本校 111 年 8 月 12 日 111 學年度第一次課程發展委員會會議修正通過

中華民國 111 年 8 月 12 日

# 目錄

## I. 學校課程整體架構

1. 學校基本資料(表 1)-----	2
2. 學校背景分析(表 2)-----	3
3. 學校教育願景及課程目標-----	6
4. 總體課程架構與規劃表(國中表 3-2)-----	11
5. 法定教育議題融入課程規劃實施情形(表 4)-----	14
6. 學校課程計畫評鑑結果分析表(表 5)-----	45
7. 「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表(表 6)-----	48

## II. 部定課程：各學習領域課程計畫

8. 教學進度總表(國中表 7-2)-----	50
9. 各學習領域課程計畫(表 8)	
10. 教科書選用或自編一覽表(國中表 9-2)-----	205

## III. 校訂課程：各彈性學習課程計畫

- 11. 彈性學習課程計畫(表 11-1)-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型
- 12. 彈性學習課程計畫(表 11-2)-適用社團或技藝課程類型

## IV. 其他佐證資料

13. 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)-----	210
14. 學校課程計畫審查表(表 12)-----	215
15. 校長及教師公開授課計畫-----	218
16. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課與課業學習及成績評量暨居家線上學習實施辦法-----	223

## V. 其他特殊班級課程計畫

## I. 學校課程整體架構

### 學校基本資料(表1)

學校名稱	新竹市立富禮國民中學							
校址	新竹市香山區富禮街 16 號	電話	03-537-4793	傳真	03-537-1451			
網址	http://www.fljh.hc.edu.tw/							
校長	涂靜娟			教務主任	葉明智			
年級	班級數	人數		合計				
		男	女					
七年級	2	11	8	19				
八年級	2	23	15	38				
九年級	2	9	14	23				
集中式特教班	0							
分散式資源班		14	7	21				
藝術才能班 ( ) 班	0	0	0	0				
體育班	3	19	28	47				
全校教職 員工編制 數	教師	特教教師	專任輔導 教師	職員	專任教 練	技工友	臨時人 員	總計
	24	2	1	8	2	1	2	40
特教人力資源現況								
助理員	專任__人、兼任_1_人(每周服務總時數：_30_小時)							
專業團隊	物理治療師_1_人、職能治療師_1_人、 語言治療師_0_人、心理治療師_1_人							
教師姓名	任教班型	特教服務年資		專業資格	心評資格			
陳姿瑾	不分類資源班	12		1	2			
陳靖宜	不分類資源班	23		1	2			

## 2. 學校背景分析

富禮國中屬於新竹市郊區小校，全校僅 9 班，學生人數共計 127 人次，教職員 40 人，本校位於香山火車站附近，夾在省道中華路及濱海公路之間，擁有美麗的自然景觀-17 公里海岸、香山濕地。除此之外，結合地方社區推動玻璃工藝產業，使其能將竹塹傳統技藝發揚光大，將玻璃藝術融入特色活動與學生社團中，秉持發揚傳統藝術文化的教育理念，更結合學校的國際教育將傳統技藝推向世界，炙熱的玻璃教室引導學會珍惜創造生命的課程，如同浴火重生的鳳凰般展曳翅膀而迎風無懼，蘊育竹塹禾日山「琉璃創藝」。

然而香山區是竹市人口密度最低的行政區，總人口數僅占全市 23%，而學齡人數占全市學齡人口 22%，地理位置是位於教育優先區，子女也多半乏人照顧，低收、單親、隔代、新住民，弱勢學生比例高達七成，學科教學需要有多元方式來激發學習動力。

為提升學生的素養，富禮國中以「富禮禾日山 五力揚國際」的課程規劃，依循著學校願景「活力、進步、感恩、負責」，並融入新課綱「核心素養」為導向之全人教育精神，透過「自發」、「互動」及「共好」之理念，期盼培育 FULI 五力之子的目標，培養關愛鄉土的情懷進而學習社會責任，並在科技領域中學習實作及探究的能力，讓富禮的學生多元展能。

### 學校 SWOT

Strengths	Weaknesses	Opportunity	Threats
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體育班15人，有奧運水準</li> <li>• 因地理環境，課程能夠應用海洋資源</li> <li>• 歷史文化豐富，社區人口多元</li> <li>• 學校規模小，能靈活轉化</li> <li>• 師資年輕有活力，經驗充足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 弱勢學生60%，特生比例高20%，學生基礎學力偏弱</li> <li>• 50%學生在新住民家庭、隔代照顧者偏多，家庭對學生學習的支持能力偏低</li> <li>• 學生的自我概念和自信不足，學習表現未能顯示潛能（但腦子靈活，可塑性高）</li> <li>• 小校的師資結構形成配課上的困難，教師課程負擔非常重，必須承擔第二專長的教學和進修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新課綱提供發展彈性課程的契機</li> <li>• 新課綱重視素養培養，學校有更多機會發展學生的多元技能</li> <li>• 教育部倡導另類的學習評量模式，應能幫助學生顯示潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 擔心課程過於籠統，讓教學不容易聚焦</li> <li>• 擔心課程太繁瑣，評量時抓不住大概念，見樹不見林，教師教很多，但學生學不夠</li> <li>• 擔心一般的教師增能研習，未能針對校定課程的教學需求</li> </ul>

依據上述的分析，本校聘請專家學者入校指導，擬採用已有的優勢作為彈性課程的內容主題，再配合既有的學校願景和課程地圖來編定彈性課程架構。為了提升弱勢學生的能力，本計畫將在第一年優先強化全體學生的自學和共學能力，同時積極辦理增能工作坊，以增進教師的教學設計和教學策略，並且成立教師協同探究團體。從第二年開始，教師將滾動式的試用和調整第一年所設計的教材和教學。

## (一)課程發展分析表

面向	機會點	問題點	策略與行動
十二年國教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.班級數及學生人數少，分組合作學習可行性佳。</li> <li>2.學生可塑性強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學條件不利因素和教育機會不均等問題。</li> <li>2.學生的「基本」能力普遍不佳。</li> <li>3.學生能力差異大，特教生比例高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請相關計畫，提升學生基礎能力。</li> <li>2.結合鄰近社區大學，大手攜小手，實施補救教學。</li> </ol>
課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校本有發展中的學校特色課程。</li> <li>2.透過 108 課綱彈性課程，進行跨領域課程教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師人力編制不足。</li> <li>2.課程編寫能力有限，部分課程，教師需單打獨鬥，無討論對象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵所有教師公開授課。</li> <li>2.辦理精進教師課程研習，提升教師專業知能</li> <li>3.透過對話討論，凝聚共識</li> <li>4.研發校本課程</li> </ol>
教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師達九成有教專初階證書，有 5 位教師領有進階證書。</li> <li>2.因應 108 課綱，校內進行跨領域共備。</li> <li>3.透過富禮教育行動區，與夥伴學校朝山、內湖、南隘進行國中小教師間共備討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.礙於學校編制，某些領域教師不足，導致教學非專業。</li> <li>2.有些科目教師僅有 1 人，缺乏專業對話的機會。</li> <li>3.教師流動率大，學生需要適應不同教師的教學或帶班風格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持教師參加輔導團舉辦之領域研習，或成立教師專業學習社群，協助教師與他校教師對話精進。</li> <li>2.鼓勵教師參加配課教師非專研習。</li> </ol>
學生表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生可塑性高，發展空間大。</li> <li>2.師生之間關係良好。</li> <li>3.培養體育選手容易，在田徑、射箭、拳擊、木球、桌球項目皆常得到極佳的成績。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.整體而言學生學習心態不佳、態度極為被動。</li> <li>2.個別差異大，教學阻礙大。</li> <li>3.學生表現兩極化，需多費心力。</li> <li>4.單親及原住民學生有一定的數量，需付出的關心往往比一般學生多很多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.多元性向發展，鼓勵學生培養專長。</li> <li>2.辦理課後輔導活動，以提升全校學生讀書風氣，並增加學生學科能力。</li> </ol>

## (二)家長特質

項目	Strength 優勢	Weakness 劣勢	Opportunity 機會點	Threat 威脅點	Strategy 行動策略
家庭背景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長配合度高</li> <li>2. 家長普遍相當尊重及信任教師</li> <li>3. 民風純樸，想法直接，易於溝通</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭文化背景差異甚大</li> <li>2. 家庭教育差異大，影響到學生之價值觀</li> <li>3. 重男輕女觀念仍存在</li> <li>4. 家庭結構式微，單親、隔代及外籍新娘家庭家庭有日增之趨勢</li> <li>5. 家長過度依賴學校及老師</li> <li>6. 家長多依學生意見為意見，能與學生長期陪讀者少</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長與學校關係良好</li> <li>2. 多提供親子活動，讓有志於教育的家長能有發揮的舞台</li> <li>3. 家長辛勤工作，價值觀樸質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長工作繁忙且工作時間不固定，較難要求學生之生活常規</li> <li>2. 部分家長不會督促學生學業</li> <li>3. 部分家長經濟拮据，難以負擔學生輔導課或校外教學活動費用</li> <li>4. 部分經濟寬裕之家庭對補習班之向心力勝過學校</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加親職教育辦理次數。</li> <li>2. 定期辦理家長座談會，以加強親師溝通。</li> </ol>
社區特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分社區人士相當熱心，對學校之關心不遺餘力</li> <li>2. 對學校舉辦學習相關活動配合度高</li> <li>3. 人情味濃厚，對待學校教師之態度十分熱情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於學校關心較為被動</li> <li>2. 因工作關係，青壯年人口外移普遍，社區逐漸老化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區單純，無聲色場所及網咖等影響甚至於污染學生之場所</li> <li>2. 目前辦理之社區媽媽利用校園學習土風舞，得推廣之，使得學校與社區關係更為緊密配合</li> <li>3. 校長十分重視與社區之關係，彼此聯繫密切</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區文化刺激較少，對學生幫助有限</li> <li>2. 社區間貧富差異大，弱勢學生占多數，整體向學風氣甚弱</li> <li>3. 社區建設腳步稍緩，影響社區進步與觀感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家長會合作，增加本校義工人員。</li> <li>2. 結合社區資源，增加本校活動的活力及豐富性。</li> </ol>

### 3. 學校教育願景及課程目標

#### (1) 學校願景及學校願景圖

學校願景圖像是依循創校時所賦予培育學子之「富而好禮」的學習方向，並融合 12 年國教新課綱核心素養理念，凝聚學校教師夥伴共識培育具備「品格力、合作力、閱讀力、表達力、創思力」五大素養能力，成為「富而好禮 五力並重」的世界公民為願景目標。



願景是學校百年樹人，形塑世界公民的大計。本計畫是因應新課綱改革的過渡計畫，暫時用在部份彈性課程的時間，來開發學生核心素養，編輯教材和辦理增能研習，期待建立學生的幾個基本能力：合作力、品格力、跨領域讀寫能力和探究力。簡述如下：

- 1.合作力：包括小組互動時的中英文口語溝通表達能力。
- 2.品格力：包括自我概念、自信、負責和尊重別人的涵養。
- 3.跨領域讀寫能力：涵蓋中英文的閱讀力和書寫能力，在不同學科以及生活上的應用，形成終身學習的素養。
- 4.探究力：培養自發自主的思考力和求真求善的好奇心。

(2) 課程願景及課程願景圖

### 1. 課程地圖

本校課程地圖則以學校願景圖像為核心，並以五大素養能力的方向訂定出「領域學習課程」及「彈性學習課程」。

#### 富而好禮 五力並重

品格力、閱讀力、合作力、表達力、創思力，培育五力並重的富禮學子，營造富而好禮的有品校園。



本校課程地圖則以學校願景圖像為核心，並以五大素養能力的方向訂定出「領域學習課程」及「彈性學習課程」。

### 一、課程時數

彈性學習課程約占富禮校定課程的三分之一。以下是 111 學年各年級各課程類型每週的上課節數。括弧中的數字是體育班的節數。

年級 課程類型	七年級	八年級	九年級
彈性時間課程 (統整性、跨領域的專題探究)	主題探究 2(2)	主題探究 3(3)	主題探究 3(0)
體育班	專長訓練 0(6)	專長訓練 0(6)	專長訓練 0(6)
社團活動、技藝課程	多元社團 2(0)	多元社團 2(0)	多元社團/技藝課程/3(3)
其他	班會議言堂 1(1)	班會議言堂 1(1)	
合計	5(9)	6(10)	6(9)

### 二、課程

#### 架構 (三年期程規劃)

年級 內容	單元名稱	概念發展	培養能力	教學策略
七年級 重點： 語文 情意 藝術 體育	①變 14 節(7 週)	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究事件、觀點和心情的變化</li> <li>探究物質變化的因果和可逆性</li> <li>探究目標改變和行動改變的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀找變</li> <li>觀察和記錄時找變</li> <li>實踐體驗中找變</li> <li>統整不同的變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習讀書會的運作</li> <li>閱讀中英文故事找變</li> <li>閱讀中英文資訊找變</li> <li>製作玻璃作品探究變</li> <li>練習射箭探究變</li> </ul>
	②怎樣才公平？ 10 節(5 週)	<ul style="list-style-type: none"> <li>公平的分配</li> <li>公平的機曾</li> <li>公平的處分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>尋找公平的溝通</li> <li>觀點的比對與溝通</li> <li>書寫對白和演出</li> </ul>	略
	③敘事攝影 10 節(5 週)	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究創作目標和方法的關係</li> <li>探究用畫面敘事</li> <li>探究多元理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用故事呈現觀點</li> <li>用照片的連結表達邏輯推理</li> <li>運用電子簡報展示作品</li> <li>分工和合作</li> </ul>	略
	④抉擇 10 節(5 週)	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考個人價值觀</li> <li>了解自己的目標</li> <li>探究信念與抉擇之間的關係</li> </ul>	略	略
	⑤艾雪的藝術創作 10 節(5 週)	略	略	略
	⑥觀察與記錄 12 節(6 週)	略	略	略

八年級 重點： 生態環境 科技探究 邏輯推理	① 箭術與藝術 背後的科技	略	略	略
	② 海洋生態手 冊製作	略	略	略
	③ 科學論證	略	略	略
	④ 真實與虛構	略	略	略
	⑤ 創新與發展	略	略	略
	⑥ 個人和團體 自主探究(橋)	略	略	略
九年級 重點： 經濟 產業文化	① 抓住夢想	略	略	略
	② 新竹產業	略	略	略
	③ 廣告與推銷	略	略	略
	④ 職業倫理	略	略	略
	⑤ 文化深耕	略	略	略

111 學年，七年級學生都接受上述的七年級課程，八、九年級部分搭配七年級課程，以及原本課程進行。112-113 學年，八、九年級的課程逐年推出。這個時程有幾個原因：

1. 全校學生都能接受課程改革後的基礎能力培育，作為下學年的準備。
2. 111 學年的課程，修改自教育部「國中學生跨領域閱讀素養學習教材」，只需要加入校本特色元素和英語讀寫素材，降低校內教師教材編輯的時間壓力。
3. 減少教師備課時間，將時間轉移到增能和研發的工作。
4. 師生逐漸適應探究式學習模式，教師能依成果評估調整教學，執行「回應式教學」(responsive instruction)。

### 執行過程和產出

#### 一、111 學年工作進度甘梯圖

工作項目	月次					
	111/ 7-8月	111/ 9-10月	111/ 11-12月	112/ 1-2月	112/ 3-4月	112/ 5-7月
商討計畫，建立工作團隊						
辦理示範教學，增能工作坊						
盤點現有課程及資源						
教師專業成長：備課、觀課、聊課						
蒐集彙整觀察資料和學生回應						
蒐集111年和112年教材及資源						
設計112學年教材和教學資料						
製作教案、ppt，準備112學年八年級教學資料						
整理111學年資料，調整112學年之七年級教學設計						
計畫檢核與檢討						

## 2. 課程目標

### 1、追求進步的團隊

- (1)藉由種籽教師的正面影響，建立優質的教師文化，成就完整的行政服務及團隊教學模式。
- (2)全校教師與行政人員協同互助、實際參與教學計畫之運作。
- (3)在認真、專業的組織文化中，孕育上進求學的學生。

### 2、營造合作的園地

- (1)加強學校與社區之結合，運用社區特殊資源，發展學校本位經營，從關懷出發，親近與了解社區文化，進而改善社區文化。重建家長價值觀，強化親師聯絡，改善親子溝通，建立親、師、生共同成長概念。
- (2)喚醒學生的鄉土意識，使認同社區，培養惜情、感恩與回饋之心。
- (3)縱橫聯絡與建置教師教學資源網，鼓勵教師參加校內外研習與觀摩，分享教學經驗，刺激教學革新，促成多元化教學，靈活運用小組教學、協同教學及領域統整等教學模式，提供豐實教學績效。

### 3、創造成功的機會

- (1)培養學生自學、實作與解決問題的能力，提昇學生的學習興趣，發展學生無限創造的空間。
- (2)提供豐富的資源，特別重視科技教育及外語教學，培養國際觀與時代感，造就科技新時代的好青年。
- (3)善用教學活動設計，進行成果展示及各項比賽活動，融入競賽機制，提供成就感的教育。

三、總體課程架構與規劃表-富禮國中 (表3-2)

課程/領域/科目		年級	七年級		八年級		九年級		
			普通班	體育班	普通班	體育班	普通班	體育班	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	5	5	5	5	5	5
			英語(3)	3	3	3	3	3	3
			本土語(1)	1	1				
		數學(4)		4	4	4	4	4	4
		社會(3)	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民與社會	1	1	1	1	1	1
		自然科學(3)	生物	3	3				
			理化			3	3	2	2
			地球科學					1	1
		科技(2)	資訊科技	1	0.5	1	0.5	1	0.5
			生活科技	1	0.5	1	0.5	1	0.5
		健康與體育(3)	健康教育	1	1	1	1	1	1
			體育	2	1	2	1	2	1
		藝術(3)	音樂	1	0.5	1	0.5	1	0.5
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	0.5	1	0.5	1	0.5
		綜合活動(3)	家政	1	0.5	1	0.5	1	1
			童軍	1	0.5	1	0.5	1	1
			輔導	1	1	1	1	1	1
A.學校領域課程學習節數			30	26	29	25	29	26	
校訂課程	彈性學習課程	1.統整性主題/專題/議題探究課程	FULI TIME	1	1	1	1	1	
			禾日山走讀	1	1	2	2	2	
		2.社團活動與技藝課程	九年級社團/技藝課程					3	3
			七八年級社團	2		2			
		3.特殊需求領域課程	專長訓練		6		6		6
4.其他類課程	班會議言堂	1	1	1	1				
B.彈性課程學習節數 (七年級 3-5 節、八年級 3-6 節)			5	9	6	10	6	9	
每週學習總節數合計 (A+B)			35		35		35		

111.08.12 111 學年度第一學期第一次課發會修正通過

教務主任:

校長:

整整葉明智

校長涂靜娟

# 富禮國中彈性課程

FULI 五力之子 七年級(5)/八、九年級(6)

品格力 CHARACTER、文化力 CULTURE、表達力 COMMUNICATION

創思力 CREATIVITY、合作力 COOPERATION

<p>統整性主題/專題/議題探究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 七年級(2)</li> <li>• 八、九年級(3)</li> </ul>	<p>社團活動與技藝課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 七、八年級(2)</li> <li>• 九年級(3)</li> </ul>	<p>特殊需求領域課程-</p> <p>專長訓練(體育班)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 七、八、九年級(6)</li> </ul>	<p>其他類課程-</p> <p>班會議言堂</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 七、八年級(1)</li> </ul>
<p><b>FULI TIME (1)</b></p> <p>★七年級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 認識 SDGs</li> <li>▶ 台灣校園生活</li> </ul> <p>★八年級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ SDGs 延伸概念</li> <li>▶ 台灣交通情況</li> </ul> <p>★九年級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ SDG 延伸概念</li> <li>▶ 台灣節慶-</li> <li>▶ 台灣美食</li> <li>▶ 台灣風景</li> </ul>	<p>★七、八年級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 科學實驗社</li> <li>▶ 愛閱共讀社</li> <li>▶ 玻璃創意社</li> <li>▶ 弦琴藝致社</li> <li>▶ 管樂重奏社</li> <li>▶ 舞動青春社</li> <li>▶ 資訊達人社</li> <li>▶ 美學藝術社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 射箭</li> <li>▶ 田徑</li> <li>▶ 桌球</li> <li>▶ 排球</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 班級自治</li> <li>▶ 議題思辨</li> <li>▶ 社會關懷</li> </ul>
<p>禾日山走讀</p> <p>★七年級</p> <p>環境探索篇 (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 探索社區、國家、全球的環境保育議題</li> </ul> <p>★八年級</p> <p>人文觀察篇 (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 探索社區、國家、全球的能源困境及解鎖未來</li> </ul> <p>★九年級</p> <p>關懷實踐篇 (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 理解公平與正義、平等與人權的深層意涵</li> <li>▶ 融入未來生涯規劃的思維</li> </ul>	<p>★九年級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 設計職群</li> <li>▶ 化工職群</li> <li>▶ 商管職群</li> <li>▶ 家政職群</li> </ul>		

# 從香山放眼全球永續 & 從台灣理解國際融合 FULI禾日山 全球永續力SDGS

## 課程目標

- (一)服膺教育趨勢、凝聚雙語共識；組織領域團隊，建構雙語方案。
- (二)整合內外資源，佈建雙語環境；發威實驗精神，推動雙語課程。
- (三)結合在地課程，研究國際議題；培養愛鄉情懷，關懷全球議題。
- (四)引領團隊思考，著手在地出發；掌握世界脈動，展望未來國際。

## 教育主軸

香山海濱放眼 全球濕地生態 SDGs 14	海島經濟與 全球產業 SDGs 8	從濱海文化探討 全球社會公平 SDGs 11
-----------------------------	-------------------------	------------------------------

## 實質內涵

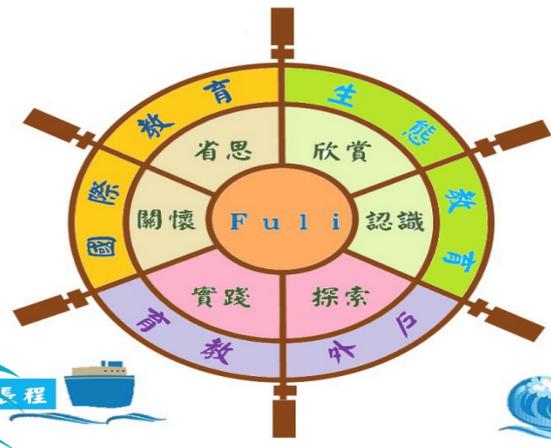
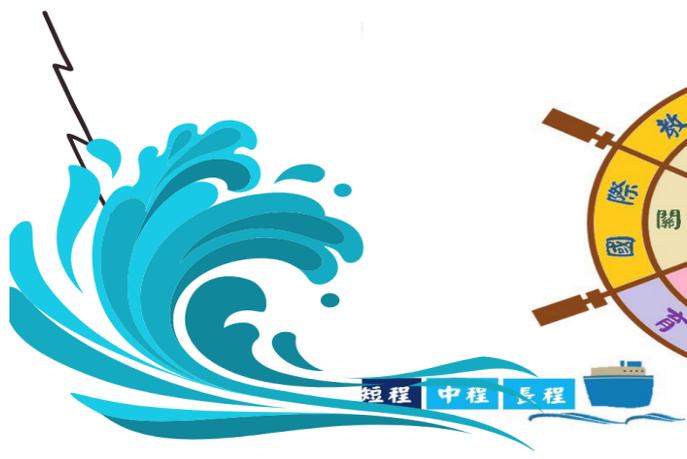
國J1、國J5	國J5、國J9	國J9、國J12
---------	---------	----------

## 相關科目

七年級	八年級	九年級
英文、生物 地科、地理	英文、歷史 地理、資訊	英文、公民 輔導、歷史
環境探索力	人文觀察力	關懷實踐力

## 隱性課程

培育具有行動力的未來世界公民



法定教育議題融入課程規劃實施情形 (表 4)

語文領域\_國語文

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	L1 夏夜	1
	二	七	L2 孩子的鐘塔	3
	一	八	國文〈田園之秋〉/ 環 J3 經由環境美學與自然文學 了解自然環境的倫理價值。	9
	一	九	第五課 雲和 環 J4 了解永續發展的意義(環 境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。	10
	二	九	第五課 湖心亭看雪 環 J3 經由環境美學與自然文 學了解自然環境的倫理價值。	7
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	L3 母親的教誨	4
	二	八	國文〈樂府詩選—木蘭詩〉/性 J3 檢視家庭、學校、職場中基 於性別刻板印象產生的偏見與 歧視。	3
	一	九	第四課 與宋元思書 性 J12 省思與他人的性別權力 關係，促進平等與良好的互動。	8
	二	九	第一課 一棵開花的樹 性 J12 省思與他人的性別權力 關係，促進平等與良好的互動。	1
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	L3 母親的教誨	4
	一	八	國文〈冬陽〉/ 家 J2 探討社會與自然環境對個 人及家庭的影響。	18

	一	九	第二課 詞選 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	3
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	七	L2 無心的錯誤	3
	二	八	國文〈張釋之執法〉/ 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。	9
安全教育 國中小皆請融入	二	八	國文〈張釋之執法〉/ 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之安全重要性。	10
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	二	八	國文〈語文天地一、書信、便條〉/ 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	6
品德教育	一	八	國文〈愛蓮說〉/ 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	15
	一	九	第六課 山中書 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	11
	二	九	第七課 常保好奇心 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	9
人權教育	一	七	L6 心囚	11
	二	七	L7 五柳先生傳	15
國防教育	二	七	L5 近體詩選	10
	二	八	國文〈樂府詩選—木蘭詩〉/性 J3 檢視家庭、學校、職場中基	4

			於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
海洋教育	二	八	國文〈迷途羔羊—弗氏海豚〉/ 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。	5
多元文化	一	九	語文常識二對聯 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	13
	二	九	第四課 項鍊 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	5
生命教育	一	九	第七課 生於憂患死於安樂 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	14
	二	九	第三課 人間情分 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	4

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	L6 We Can Save the Earth	18
	二	七	L4 How Much Paper Do We Need?	11
	一	八	L4 I Want to Take a Working Holiday	10
	二	八	L3 I Want to Live More Safely	8
	一	九	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	12
	一	九	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	15
	一	九	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	9
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	L5 My Friend Is Showing Me Around	16
	二	七	L3 How Do You Celebrate the New Year?	10
	一	八	L2 I Read a Special Book Last Week	3
	二	八	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	17
	一	九	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	18
	二	九	Lesson 3 People Around the World Have been Amazed by Moai	9
家庭教育課程	一	七	L4 There Are Two Hippos in the	11

每學年至少 4 小時			House	
	二	七	L6 How Do You Go to School?	16
	一	八	L5 Traveling in Taiwan Is Fun	15
	二	八	L1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1
	一	九	Lesson1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	3
	二	九	Lesson1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It ?	3
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	L2 All Animals Were Going to the Party	3
安全教育 國中小皆請融入	二	七	L2 The Hotel Opens Only in Winter	8
	一	八	L3 All Animals Were Going to the Party	8
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	二	七	L4 How Much Paper Do We Need?	11
	一	八	L6 We Will Have Our First Maker Cass Tomorrow	17
	一	九	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	11
職業試探教育	一	七	L2 Where Is Annie From?	4
	一	九	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	18
品德教育	一	七	L4 There Are Two Hippos in the House	11
	二	八	L1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1
	一	九	Lesson1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	2
生涯發展教育	二	七	L5 Athletes Never Give Up	14
人權教育	一	七	L1 What's This?	2

	一	八	L2 I Read a Special Book Last Week	3
國防教育	一	七	L3 Please Bring Your Favorite Dish	10
多元文化	二	七	L1 What Do We Have for Lunch Today?	2
	二	八	L2 The Dish Is the Most Delicious of All	4
生命教育	一	八	L1 We Visited Our Relatives Yesterday	1
國際教育	一	八	L4 I Want to Take a Working Holiday	10

語文領域\_本土語

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	(閩南語) 第三課 人俗獅	8-10
	二	七	(閩南語) 第五課 蓮花的故鄉	15-17
性別平等教育 每學期至少 4 小時	二	七	(客語) 單元一生成个氣質第一課衫褲設計師	1
	二	七	(客語) 單元一、單元二綜合練習	13-16
	二	七	(閩南語) 第五課 菜市仔學堂	15-18
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	(客語) 單元一幸福進行曲第一課阿姆个背影	1-7
	一	七	(閩南語) 第六課 臭豆腐的滋味	18-21
	二	七	(閩南語) 第三課 運動身體好	8
	二	七	(閩南語) 第四課 藝術展覽	12
品德教育	二	七	(客語) 單元三好樣个人生第五課戊華伯公	14
	一	七	(閩南語) 第一課 趣味的誤會	1
	二	七	(閩南語) 第四課 螃蟹俗蜘蛛	11
	二	七	(閩南語) 第六課 閒話講「等路」	18
人權教育	二	七	(閩南語) 第一課 布袋戲尪仔	1
閱讀素養教育	二	七	(客語) 單元二讀書个味緒第三課閒時練功急時用	7
多元文化	一	七	(客語) 單元二僱等(兜)無共樣第三課兩子家娘个版仔	8
	一	七	(閩南語) 第二課 啥? 閩南語嘛有「火星文」!	4
生命教育	一	七	(客語) 單元三自我个實現第五課好跔樣个鴨子	15

## 數學領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	1-4 指數記法與科學記號 /【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	7
	一	七	第 5 章 統計圖表與統計數據 /【環境教育】 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	17
	一	八	數學/全球寒化 VS 暖化 統計資料處理與圖表	19-20
	二	八	數學/環境危機 等差數列與級數	3-4
	一	九	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	第 5 章 統計圖表與統計數據 /【性別平等教育】 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	18
	二	八	數學/艾雪的奇幻版畫 平行與四邊形	16-18
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	第 5 章 統計圖表與統計數據 /【法治教育】 法 J2 避免歧視。	18
	二	九	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	1
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	數學/真話與假話 乘法公式與多項式	2-3

品德教育	一	七	<b>第 1 章 數與數線</b> <b>/【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。	1
	二	九	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	2
生涯發展教育	二	九	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	2
多元文化	一	七	<b>第 4 章 線對稱與三視圖</b> <b>/【多元文化教育】</b> 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	20
生命教育	一	七	<b>第 3 章 一元一次方程式</b> <b>/【生命教育】</b> 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	16
戶外教育	二	七	<b>第 1 章 二元一次聯立方程式</b> <b>/【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀	5

			察、描述、測量、紀錄的能力。	
國際教育	二	七	<p><b>第 3 章 比例</b> / <b>【國際教育】</b> 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>/ <b>【國際教育】</b> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	11
海洋教育	二	七	<p><b>第 4 章 一元一次不等式</b> / <b>【海洋教育】</b> 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。</p>	16

社會領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課位置對臺灣的影響	8
	二	八	第一單元 區域特色 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰	18
	一	九	第一單元 區域特色 第 6 課中南美洲	17 ~21
	二	九	第一單元 地理議題 第 3 課臺灣的農業與食品生產	7~9
	二	九	第一單元 地理議題 第 4 課臺灣的食物產銷與食品安全	10~12
	二	九	洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣	14~18
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	4
	一	八	第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷	19
	二	八	第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	10
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 2 課從民族主義到帝國主義	4~6
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 3 課第一次世界大戰與極權政治	7~9
	二	九	第三單元 全球社會的公民 第 3 課生活中的勞動參與	7~9
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課公平正義下的性別平等	8
	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第 1 課生活中處處要做選擇	1~3

	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第2課如何分配有限的資源	4~6
法治教育 八年級每學年至少3小時	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第1課人性尊嚴與人權保障	4
	一	八	第三單元 民主國家的公民參與 第1課國家與民主政治 第三單元 民主國家的公民參與 第6課民主社會的政治參與及投票	3.21
	二	八	第三單元 公民權利的保障與規範 第1課法治與人權 第三單元 公民權利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰 第三單元 公民權利的保障與規範 第5課政府與人民在行政法的角色 第三單元 公民權利的保障與規範 第6課法律對兒童及少年的保障與規範	3.10.15 .18
	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第5課經濟生活中的民事規範	14~16
	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第6課民事紛爭的權利救濟途徑	17~19
	資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	一	八	第三單元 民主國家的公民參與 第4課公共意見與政府政策 第三單元 民主國家的公民參與 第5課媒體、社群網路與識讀
品德教育	一	九	第二單元 世界史的發展歷程 (上) 第4課近代歐洲的興起	11~13
生涯發展教育	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第5課校園生活中的公共參與	15
	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第3課廠商競爭對市場的影響	8~10
人權教育	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第1課人性尊嚴與人權保障	1
	一	九	第一單元 區域特色 第2課漠南非洲的發展與挑戰	4~7
	一	九	第二單元 世界史的發展歷程 (上)	15~16

			第 5 課多元世界的互動	
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程 (下) 第 1 課近代以來的民主浪潮與社會變革	1~3
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程 (下) 第 2 課從民族主義到帝國主義	4~6
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程 (下) 第 4 課第二次世界大戰與戰後世界	10~11
	二	九	世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價	14~18
	二	九	第三單元 全球社會的公民 第 1 課全球化的地球村	1~3
	二	九	第三單元 全球社會的公民 第 3 課生活中的勞動參與	7~9
	二	九	全球關心的議題 什麼是公平貿易？	14~18
多元文化	一	七	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民族	2
	一	九	第一單元 區域特色 第 1 課漠南非洲的自然環境與傳統文化	1~3 7
	二	九	第一單元 地理議題 第 1 課臺灣的地名起源	1~3
	二	九	第一單元 地理議題 第 2 課臺灣行政區名的由來與變遷	4~6
	二	九	第一單元 地理議題 第 3 課臺灣的農業與食品生產	7~9
	二	九	第一單元 地理議題 第 4 課臺灣的食物產銷與食品安全	10 ~12
	一	九	第二單元 世界史的發展歷程 (上) 第 5 課多元世界的互動	14 ~16
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程 (下) 第 2 課從民族主義到帝國主義	4~6

	二	九	世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價	14 ~18
	二	九	第三單元 全球社會的公民 第1課全球化的地球村	1~3
生命教育	一	八	第三單元 民主國家的公民參與 第4課公共意見與政府政策	12
	二	九	第一單元 地理議題 第3課臺灣的農業與食品生產	7~9
	二	九	第一單元 地理議題 第4課臺灣的食物產銷與食品安全	10~12
	一	九	第二單元 世界史的發展歷程 (上) 第3課普世宗教的起源與發展	8~10
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程 (下) 第4課第二次世界大戰與戰後世界	10~11

自然科學領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	二	七	第 3 章生物的演化與分類 3-1 化石與演化、3-2 生物的分類	7
	二	七	第 4 章生物與環境 4-3 生態系	14-15
	二	七	第 5 章環境保護與生態平衡、跨 科主題 5-3 保育與生態平衡、地球的過 去、現在與未來	18-19
	一	八	第 2 章：氧化還原 2-1 燃燒與氧化 2-2 氧化與還原	5-6
	二	八	第 1 章：化學反應 1-1 認識化學反應 1-2 化學反應的質量守恆	1-2
	一	九	跨科主題 能源/環 J16 第 5 章 水與陸地/環 J3.環 J11. 環 J14	14、16
	二	九	第 3 章複雜多變的天氣。 第 4 章：全球氣候與環境變遷/ 環 J7.環 J10.環 J11.環 J12.環 J13.	4、8、 11
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	第 4 章生物體的運輸作用 4-3 人體血液循環的組成	12
	二	九	第 1 章：電流與生活/性 J3. 性 J6. 性 J8; 第 2 章 電流與磁現象/性 J12	3、8
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	九	第 3 章:功與機械應用 第四章：探索電的世界/家 I143. II241	12、16
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	二	八	第 1 章：化學反應 1-3 化學反應的表示法	3-4

			1-4 原子量、分子量與	
安全教育 國中小皆請融入	一	七	第 1 章生命世界與科學方法 1-3 進入實驗室	2
	一	七	第 5 章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應、5-2 神經系統	14
	二	八	第 5 章：有機化合物 5-1 認識有機化合物 5-2 常見的有機化合物 5-3 肥皂 與清潔劑 5-5 化石燃料與氟氯碳化物	15-17
	二	八	第 6 章：力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力	18-20
	一	九	交通安全 第 1 章 直線運動/安 J3	2
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	一	九	第 3 章：功與機械應用 / 資 J8， 資 J9，資 J10	9
品德教育	一	八	第 5 章：冷暖天地 5-1 溫度與溫度計	16
	一	八	第 6 章：元素與化合物 6-5 分子與化學式	18
	二	八	第 5 章：有機化合物 5-5 化石燃料與氟氯碳化物	15-17
	二	九	第 4 章：全球氣候與環境變遷// 品 J3	10
生涯發展教育	二	九	第 1 章：電流與生活/涯 J3 涯 J7， 涯 J8，涯 J10	6
人權教育	一	七	第 4 章生物體的運輸作用 4-3 人體血液循環的組成	12
	二	九	第 1 章：電流與生活/人 J13	2
多元文化	二	八	第 2 章：氧化還原 2-1 燃燒與氧化 2-2 氧化與還原	5-8
	二	八	第 6 章：力與壓力 6-3 壓力	18
防災教育	一	九	第 2 章 力與運動/防 J9 第 6 章 板塊運動與地球歷史/防	7、12

			J2 防 J3 防 J6 防 J9	
	二	九	第 3 章 複雜多變的天氣. 第 4 章：全球氣候與環境變遷/ 環 J7.環 J10.環 J11.環 J12.環 J13.	6、10
生命教育	一	八	第一章：基本測量 1-1 長度與體積的測量	1-2
能源教育	一	八	第 3 章：波動與聲音的世界 跨科：生活中的波	7-10
	一	八	第 5 章：冷暖天地 5-2 熱量與比熱	16
	二	八	第 6 章：力與壓力 6-2 摩擦力	18
	二	九	第 1 章 直線運動/安 J3 第 3 章：能量與能源	3、12

## 科技領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	挑戰 4 聰明的科技產品選用者	10-11
	二	七	挑戰 3 機械與生活 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	9-10 15-16
	一	八	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 1 生活中的能源科技～挑戰 2 能源科技系統 關卡 1 認識能源挑戰 2 能源科技系統～挑戰 3 能源應用我最行	1-4
	二	八	第四冊關卡 5 製作液壓 動力機械手臂～關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響挑戰 1 運輸對社會的影響	9-12
	一	九	第五冊第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念～1-2 系統平臺的重要發展與演進	1-4
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	挑戰 2 創意與思考 2-1 認識演算法與程式語言	1-4
	二	七	4-1 個人資料與隱私權～4-2 個人資料與隱私權的保護措施 4-3 資訊安全	1-4
	一	八	關卡 2 創意線控仿生獸設計～關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源與生活的關係 關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源與生活的關係～挑戰 2 能源對環境與社會的影響	9-12
	二	八	第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技～5-4 網路霸凌	13-16

	一	九	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件挑戰2 電子電路小偵探~挑戰3 基礎電路實作與應用)	11、14
	二	九	關卡4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰2 認識微控制器	1-4
<b>法治教育</b> 八年級每學年至少3小時	一	八	第三冊第2章進階程式(1)	14-16
	二	八	第4章進階程式設計(2)4-1 模組化的概念~4-2 模組化程式設計實作	11-13
<b>職業試探教育</b>	一	七	挑戰3 科技問題解決	4-5
<b>人權教育</b>	一	八	關卡2 創意線控仿生獸設計~關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1 能源與生活的關係 關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1 能源與生活的關係~挑戰2 能源對環境與社會的影響	9-10

## 藝術領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	二	七	視覺藝術:繪出心感動/藉由觀察畫作及自身周遭的環境來了解其價值。	1.2.5
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	表演: 隨興玩•即興跳/表演過程需理解與認識身體自主權同時懂得尊重他人的身體自主權。	19
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	九	視覺:生命的肖像/藉由「我的印象圈」之不同角度的文字與圖像表述,探索個人及家庭的影響。	1
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	表演: 認識傳統戲曲作品關漢卿《竇兒冤》,藉此說明法治教育的重要性。	9
安全教育 國中小皆請融入	一	九	表演: 當我就在那裡 藉由雅加達洪水氾濫圖片活動扮演了解洪水氾濫的可怕。	8
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	一	九	視覺: 資訊圖表 「資訊視覺化」改變了資訊設計思維、提昇訊息傳遞的效率及被記憶的程度,藉此說明了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	6
職業試探教育	二	七	表演:We are the Super Team/瞭解排練場上各角色的工作任務。	7
品德教育	二	七	表演:心•感動:青春心旅程/在集體即興的創作過中,需要彼此的溝通與理解。	4
生涯發展教育	二	七	表演:We are the Super Team/瞭解排練場上各角色的工作任務。	7
人權教育	二	七	表演:We are the Super Team/瞭解排練場上各角色的工作任務。	7

## 健康與體育領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	(健)1-2 健康靠自己	3-4
	一	七	(健)3-1 食安中學堂	14-18
	一	七	(健)3-2 吃出好健康	19-20
	二	八	(健)1-2 酒、檳榔的世界	4-5
	二	八	(健)2-1 新興傳染病	9-13
	一	九	(健)3-1 環保問題	13-15
	一	九	(健)3-3 健康社區	20-21
	一	七	(體)4-1 體適能	1-2
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	(健)2-1 蛻變的你	7-9
	一	七	(健)2-2 打造獨一無二的我	10-11
	一	八	(健)3-2 約會的事	16-18
	二	九	(健)1-1 色情攻防戰	1
	二	九	(健)1-2 性病知多少	2-4
	二	九	(健)1-3 我的身體我做主	5-6
	一	七	(體)5-1 籃球 排球 羽球 田徑	7-20
	一	八	(體)5-1 籃球 排球 羽球 棒球 田徑	7-19
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	二	七	(健)1-1 寵 eye 百分百	1-3
	二	七	(健)1-2 健康從齒開始	4-5
	二	七	(健)1-3 護膚保衛戰 (健)1-4 聽力保健	6-7
	二	八	(健)1-1 新生命的喜悅	1-2
	一	九	(健)1-3 健康體位管理	6
	一	九	(健)2-1 飲食新趨勢	7-8
	一	九	(健)2-2 消費陷阱	9-10
	二	九	(健)2-3 提升家人溫度	10-12
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	(健)1-1 拒菸我最行	1-3
	一	八	(健)1-3 無毒人生	6-8
安全教育 國中小皆請融入	二	八	(健)3-1 急救最前線	14-16
	二	八	(健)3-1 心肺復甦術	17-20

	二	九	(健)3-1 居家安全體檢	13-14
	二	九	(健)3-2 校園安全搜查	15-16
	二	九	(健)3-2 社區安全行動家	17-18
	一	七	(體)4-2 運動安全	4-6
	二	八	(體)4-2 自行車	3-5
	一	九	(體)4-1 運動防護	1
品德教育	二	七	(健)2-2 遠離情緒困擾	11
	二	七	(健)3-1 快樂進行曲	12-13
	一	八	(健)1-3 無毒人生	6-8
	二	九	(健)2-2 拉近彼此距離	7-9
	二	九	(健)2-3 提升家人溫度	10-12
	二	八	(體)5-1 籃球 排球 桌球 足球	6-16
生涯發展教育	一	七	(健)2-3 打破性別刻板印象	12
	一	七	(體)4-1 體適能	1-3
	一	七	(體)5-1~4 籃球 排球 田徑	7-20
	二	七	(體)4-1 運動新視野	1-3
	二	七	(體)5-1~4 籃球 排球 桌球 足球	6-16
	一	八	(體)4-1 動與身體發展	1-3
	一	八	(體)5-1 籃球 排球 羽球 棒球 田徑	7-19
	一	九	(體)5-1~4 籃球 排球 羽球 棒球	4-15
人權教育	一	八	(健)3-1 愛的真諦	14-15
	一	八	(健)3-2 約會的事	16-18
	一	九	(健)2-3 健康消費好決定	11-12
	一	七	(體)5-1 籃球 排球 田徑	7-20
	一	八	(體)5-1 籃球 排球 羽球 棒球 田徑	7-19
	二	九	(體)6-3 武術	17-18
生命教育	一	七	(健)1-1 健康舒適角	1-2
	一	七	(健)1-3 身體奧妙	5-6
	二	七	(健)2-1 與情緒壓力做朋友	8-9

	二	七	(健)2-2 遠離情緒困擾	10
	二	七	(健)3-2 我愛健保	18-20
	一	八	(健)3-3 真愛要等待	20-21
	二	八	(健)1-2 生長密碼	3-5
	二	八	(健)1-3 樂活老化	6-7
	二	八	(健)2-1 慢性病	9-13
	一	九	(健)1-1 身體意象	1-2
	一	九	(健)1-2 我型我塑	3-4
國際教育	一	七	(體)6-2 街舞	21
	二	七	(體)4-2 奧林匹克運動會。	4-5
	一	九	(體)6-1 田徑	16-18
	二	九	(體)4-1 運動無礙	1
海洋教育	一	九	(健)3-1 環保問題	13-15
	二	七	(體)6-1 游泳 水上安全與自救	17-19
	二	八	(體)6-1 游泳	17-18
	二	九	(體)6-1 游泳	13-14
能源教育	一	九	(健)3-1 我的環保行動	16-18

## 綜合活動領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	童：主題二吾愛吾校	15-18
	一	八	童：主題二露營 Have Fun	4-7
	一	九	童：主題一戶外創客	1-4
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	輔：主題四生涯魔法精靈	13-16
	二	八	輔：主題五「I」的進行式	14-17
	二	九	家：主題三世界巡「禮」	7-8
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	二	七	家：主題五飲食大探索	1-7
	二	八	家：主題三我們這一家	8-11
	二	九	家：主題三家庭樂傳愛	7-8
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	二	八	輔：第五主題「I」的進行式	14-17
安全教育 國中小皆請融入	一	七	童：主題二吾愛吾校	10-14
	二	八	童：主題二戶外 All Pass	4-7
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	二	七	輔：主題二漫步在人際	16-20
品德教育	一	七	童：主題一當我們童在一起	1-3
	一	八	童：主題二露營 Have Fun	4-7
生涯發展教育	一	七	輔：主題四生涯魔法精靈	13-16
	二	九	輔：主題五夢想起飛	13-15
多元文化	一	九	家：主題三世界巡「禮」	6-9
生命教育	一	八	輔：主題六美麗「心」境界	19-20

## 校定課程

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	【FULI TIME】把世界帶進教室 - 聽聽國際生介紹他國的 SDGs 1-3	2-7
	二	七	【FULI TIME】雙語簡介校園環 境- 認識校園環境特色	9-12
	二	七	【FULI TIME】看見台灣獨特 的美麗- 台灣的環境保育正在進 行式	13-16
	二	九	【FULI TIME】介紹 SDGs 核 心概念- SDG 11 永續城鎮與社 區	2-7
	二	九	【FULI TIME】台灣特殊景 色	7-8
	一	七	【禾日山走讀】變- 觀察學校環 境及生態的變	1-4
	一	七	【禾日山走讀】校園景象敘事攝 影	13-16
	一	七	【禾日山走讀】自然生態變變變	17-21
	二	七	【禾日山走讀】全球環境保育人 物誌	16-20
	一	八	【禾日山走讀】氣候變化與科學 探究	5-11
	二	七	【班會議言堂】為什麼我們需要 保護我們的環境?	13
	二	八	【班會議言堂】目前人類傷害地 球最嚴重的項目有哪些?	13
	性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	【班會議言堂】友善校園- 建立 友善班級的願景, 什麼是友善班 級?
一		八	【班會議言堂】如何與家人和諧 溝通, 使家庭關係更進一步	15
一		九	【禾日山走讀】完成國際女孩日	5-8

			相關活動報導	
	二	七	【FULI TIME】介紹 SDG5 性別平等	2-7
	二	七	【班會議言堂】了解性別的差異？男性、女性、跨性別	6
	二	八	【班會議言堂】不同性別之間如何互相尊重	6
	二	八	【FULI TIME】介紹 SDG 16 和平正義與健全司法	2-7
<b>家庭教育課程</b> 每學年至少 4 小時	一	七	【班會議言堂】什麼是家？可以用畫的把你的家畫出來，如果可以，請和同學分享	14
	二	七	【班會議言堂】請舉例說明你心目中理想的家庭生活為何？	16
	一	八	【班會議言堂】如何建立親子關係？	14
	二	八	【班會議言堂】請舉例說明你心目中理想的家庭活為何？	16
<b>法治教育</b> 八年級每學年至少 3 小時	一	八	【班會議言堂】行人用路，騎腳踏車必須注意哪些交通規則？	3
	一	八	【班會議言堂】討論網路交友風險，安全使用網路	12-13
	二	八	【班會議言堂】藥物濫用防治	5
	二	八	【班會議言堂】人權兩公約	7
<b>安全教育</b> 國中小皆請融入	一	七	【班會議言堂】交通安全	3
	一	七	【班會議言堂】網路安全	12-13
	一	七	【班會議言堂】反毒議題	17
	一	七	【班會議言堂】藥物濫用防治	5
	二	七	【班會議言堂】交通安全- 發生交通事故時應該怎麼處理？	8-9
	二	七	【班會議言堂】防災教育	19
	一	八	【班會議言堂】交通安全	3
	一	八	【班會議言堂】網路安全	12-13
	一	八	【班會議言堂】反毒議題	17
二	八	【班會議言堂】藥物濫用防治	5	

	二	八	【班會議言堂】防災教育	19
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	一	七	【禾日山走讀】敘事攝影	13-16
	二	七	【禾日山走讀】全球環境保育人物誌	16-20
	一	七	【班會議言堂】網路安全	15
	一	八	【班會議言堂】網路安全- 討論網路交友風險，安全使用網路	12-13
品德教育	一	七	【班會議言堂】如何讓自己有好品格?	18
	一	八	【班會議言堂】說出自己班上的優點有哪些?	18
人權教育	一	七	【FULI TIME】介紹 SDG 3 良好健康與社會福利	2-7
	二	九	【禾日山走讀】人權是什麼? 閱讀繪本小說並認識「人權」的意涵	1-4
	二	九	【禾日山走讀】寫信馬拉松活動	13-18
	二	七	【班會議言堂】人權兩公約	7
	二	八	【班會議言堂】人權兩公約	7
	二	九	【禾日山走讀】國際特赦組織-TED 演說	5-8
海洋教育	二	七	【FULI TIME】介紹 SDG 6 潔淨飲水與衛生設備	2-7
多元文化	一	九	【FULI TIME】介紹台灣特殊節慶	9-12
	一	九	【FULI TIME】介紹台灣時令活動	13-16
	二	九	【FULI TIME】介紹台灣美食、台灣特殊景色	9-12
	二	八	【禾日山走讀】台灣產業世界 NO.1	12-15
生命教育	一	七	【班會議言堂】我是誰? 為什麼存在?	9-10
	二	八	【班會議言堂】因為活著，所以...	11
國際教育	一	七	【FULI TIME】介紹 SDGs 概念	2-7
	一	七	【FULI TIME】國際姊妹校視訊	20-21

			交流- 台灣校園生活	
	二	七	【FULI TIME】看見台灣獨特的美麗	13-16
	一	七	【禾日山走讀】自然生態變變變	17-21
	一	八	【禾日山走讀】全球綠能大作戰	16-20

111 學年度 重要教育工作	依據性別平等教育法及家庭教育法 額外辦理相關課程與活動				
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次	小時
性別平等教育	一	七八九	國際女孩日	7	2
	一	七八九	校慶系列活動	10	2
	二	七八九	網紅的真實人生-網紅教會我們的事	6	2
	二	七八	了解性別的差異? 什麼是平等?	9	2
家庭教育	一	七八九	校慶系列活動	10	2
	一	七八九	敬老樂活 Let's Go	14	2
	一	七八九	歲末感恩祈福系列活動	17	2
	二	七八	鄉土文化傳承,本土母語歌唱	5	2

## 4-2 111 學年度教師專業社群

### (一) 立足富禮、放眼國際

#### 一、社群成員

序號	服務學校	姓名	任教科目
1	富禮國中	曾蘭英	語文領域國文專長
2	富禮國中	沈學範	語文領域國文專長
3	富禮國中	陳靖宜	語文領域國文專長
4	富禮國中	黃薇靜	語文領域國文專長
5	富禮國中	周尚言	語文領域國文專長
6	富禮國中	黃筱惠	語文領域國文專長

#### 二、年度進度規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	111.9.21 14:00~15:00	確定各年級教學目標	提案與討論	沈學範	圖書室
2	111.10.19 14:00~15:00	線上數位教學(資訊融入)	分享與實作	彭淑華	圖書室
3	111.11.30 14:00~15:00	在地本土化課程：溼地踏查設計	共同討論與備課	曾蘭英	圖書室
4	111.12.21 14:00~15:00	培養國際觀:人權議題融入教學	共同討論與備課	沈學範	圖書室
5	112.3.8 14:00~16:00	外聘講師到校分享閱讀教學推廣與教案設計	共同討論與備課	專家學者諮詢輔導	圖書室 (欲邀新北市丹鳳高中圖書館主任宋怡慧老師)
6	112.4.19 14:00~15:00	課程檢討與修正	分享與討論	曾蘭英	圖書室

## (二) 手作社群

### 一、 社群成員

序號	服務學校	姓名	任教科目
1	富禮國中	鍾如雅	國中數學、資訊
2	富禮國中	邱燕玉	國中地理
3	富禮國中	許智涵	國中輔導
4	富禮國中	張雅惠	國中英文
5	富禮國中	劉豈菱	國中英文
6	富禮國中	張軒銓	國中英文
7	富禮國中	周尚言	國中中國文

### 二、 年度進度規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	八月	社群對話與主題連結	提案.討論	李瓊瑜	視聽教室
2	九月	年度活動討論與組織社群對話確定本年度主題方向與內容	提案.討論	李瓊瑜	視聽教室
3	十月	閱-了解世界	專題講座(內聘講師:葉香君)	葉香君	美術教室
4	十一月	老師共備(觀課、議課)	共備	李瓊瑜	視聽教室
5	十一月	教學實施觀察及分享(1)	討論、分享	李瓊瑜	美術教室
6	十二月	跨領域對話與研究	討論、提案	李瓊瑜	視聽教室
7	十二月	悅-向美而生	專題講座(內聘講師:葉香君)	葉香君	美術教室
8	三月	教學實施觀察及分享(2)	成果檢討、討論、分享	李瓊瑜	美術教室
9	四月	線上學習社群活動-標竿楷模學習	討論、分享	李瓊瑜	視聽教室
10	五月	領域對話	討論、分享	李瓊瑜	視聽教室
11	六月	總檢討	成果檢討、討論、分享	李瓊瑜	視聽教室

### (三) 前瞻科技

#### 一、社群成員

序號	服務學校	姓名	任教科目
1	富禮國中	鍾如雅	國中資訊科技
2	富禮國中	李昆穎	國中數學、生活科技
3	富禮國中	葉明智	國中數學
4	富禮國中	李瓊瑜	國中美術
5	富禮國中	葉香君	國中家政
6	富禮國中	許智涵	國中輔導
7	三民國中	吳金章	國中生活科技
8	三民國中	張玉如	國中生活科技
9	建功高中	陳瑾萍	國中資訊科技

#### 二、年度進度規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	八月	社群對話與主題連結	提案.討論	鍾如雅	視聽教室
2	九月	年度活動討論與組織社群對話確定本年度主題方向與內容	提案.討論	鍾如雅	視聽教室
3	十月	四軸飛行器	專題講座(內聘)	鍾如雅	視聽教室
4	十一月	典範老師到校共備(觀課、議課)	共備	鍾如雅	視聽教室
5	十二月	教學實施觀察及分享(1)	討論、分享	鍾如雅	視聽教室
6	一月	108 課綱學校特色課程領域對話	討論、提案	鍾如雅	視聽教室
7	二月	索馬立方塊與三視圖	專題講座(內聘)	李昆穎	視聽教室
8	三月	教學實施觀察及分享(2)	討論、分享	鍾如雅	視聽教室
9	四月	線上學習社群活動-標竿楷模學習	討論	鍾如雅	視聽教室
10	五月	磁吸燈	專題講座(內聘)	張玉如	視聽教室
11	六月	108 課綱學校特色課程領域對話	討論、分享	鍾如雅	視聽教室
12	七月	總檢討	成果檢討、分享	鍾如雅	視聽教室

學校課程計畫評鑑結果分析表（表5）

評鑑向度	說明	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項	改善策略或方法
(一)課程規劃	學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃	<p>依循創校時所賦予培育學子之「富而好禮」的學習方向，並融合 12 年國教新課綱核心素養理念，凝聚學校教師夥伴共識培育具備「品格力、合作力、閱讀力、表達力、創思力」五大素養能力，成為「富而好禮 五力並重」的世界公民為願景目標。針對前一學年課程實施情形成果進行檢討改善，依課綱基本理念、目標，並以學校願景，於課發會，共同討論，持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習成效，發展學校特色和各類彈性學習課程主軸，規劃學校、社區、國際連結，由教務處專責人員負責彙整，經課發會審議通過。</p>	<p>每年學生特質與學習成就、家庭社經背景不同，本校呈現教學條件不利因素和教育機會不均等問題、學生的「基本」能力普遍不佳、學生能力差異大，特教生比例高。</p>	<p>檢核學校的優勢，整合社區，並因應學生情形進行調整。申請相關計畫，提升學生基礎能力。結合鄰近社區大學，大手攜小手，實施學習扶助等補救教學。</p>

<p>(二)課程設計</p>	<p>彈性課程設計合理及適切性</p>	<p>聘請專家學者，進行評鑑與檢核，因應新課綱改革的過渡計畫，進行整合，開發學生核心素養，編輯教材和辦理增能研習，期待建立學生的幾個基本能力：合作力、品格力、跨領域讀寫能力和探究力。</p> <p>使彈性課程設計合理與適切，在課程設計上具備素養導向，內容結構上符合順序性、繼續性、統整性，彼此俱相互呼應之邏輯關聯，重視學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之多元展能機會，學習經驗安排具備情境脈絡、意義化、適性化，已達課程目標。</p>	<p>本校在 110 學年彈性課程設計上，因礙於師資結構，人力等因素，在於部定課程師資都不齊全之下，如何在彈性課程進行配課，是一大挑戰。每年彈性課程授課教師異動大，雖透過多次教師專業研習、共備共觀共議，但課程設計較缺乏螺旋式整合，教案設計上稍微薄弱，大多以成果發表、學習單方式，無統一教材，因此在課程設計上改善需進行省思與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過專業團隊進駐校園，使全校學生都能接受課程改革後的基礎能力培育，作為下學年的準備。</li> <li>2.因應 111 學年的課程，修改自教育部「國中學生跨領域閱讀素養學習教材」，加入校本特色元素和英語讀寫素材，降低校內教師教材編輯的時間壓力。</li> <li>3.減少教師備課時間，將時間轉移到增能和研發的工作。</li> </ol>
----------------	---------------------	--	--	---

<p>(三)課程實施</p>	<p>學校課程實踐情形與回饋</p>	<p>透過新課綱專業研習、學習社群，共同備課、觀課、議課，進行公開觀課，於各領域、課發會進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及實施，重視教學過程之適切化，以學生為主體，評量學習內容與目標實踐情形進行調整。</p>	<p>本校為小校規模，師資結構不齊，因此在教師人力編制不足之下，課程編寫能力有限，部分課程，教師需單打獨鬥，無討論對象。</p> <p>礙於學校編制，某些領域教師不足，導致教學非專業，有些科目教師僅有 1 人，缺乏專業對話的機會，加上教師流動率大、代理教師達三分之一，學生需要適應不同教師的教學或帶班風格。</p>	<p>1.鼓勵所有教師公開授課、支持教師參加輔導團舉辦之領域研習，成立教師專業學習社群，協助教師與他校教師對話精進。</p> <p>2.鼓勵教師參加配課教師非專研習。辦理精進教師課程研習，提升教師專業知能，透過對話討論，擬聚共識，研發校本課程，逐年完成課程教材模組設計，藉此提供未來授課教師，因應師生需求進行微調學習內容，減少教師負擔，並適切符合學生學習目標。</p>
<p>(四)成效評估</p>	<p>學校課程規劃評鑑機制、工具</p>	<p>透過本校國民中學與國民小學實施課程評鑑機制、工具，於期中、期末課發會進行課程成效評估，檢核課程核心素養成效、課程持續進展、預期目標情形，以符合教育成效，展現適性教育特質。</p>	<p>因小校規模，擔任行政工作教師業務量眾多，往往在教學、行政工作上造成負擔，身心疲憊。</p> <p>部分教師一人兼任多項課程，造成教學負擔，影響教學成效。</p>	<p>1.簡化成效評估機制，透過學校課程規畫評鑑機制、工具進行成效評估，並辦理相關工作坊，提供教師進行成效評估與學生學習情形進行回饋省思，再行動。</p> <p>2.師生逐漸適應探究式學習模式，教師能依成果評估調整教學，執行「回應式教學」(responsive instruction)。</p>

「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表（表6）

評鑑項目	評鑑重點	實施情形說明
課程設計	學習效益	1.各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 2.各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。
	內容結構	1.各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 2.各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 3.各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。
	邏輯關連	1.各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 2.各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	發展過程	1.規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 2.規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程(體育班、特教班)，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	師資專業	1.校內師資人力及專長盡可能補足，以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、本土、新住民語文之師資已妥適安排。 2.校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 3.教師積極參與各領域教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活

		動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
	家長溝通	1.學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。 2.公開觀課辦法與公開授課時程張貼於校網，提供家長與學校互助合作，有效建立溝通橋樑。
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
	學習促進	1.規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	教學實施	1.教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 2.教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
	評量回饋	1.教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 2.各領域教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	目標達成	1.學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 2.學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
	持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	教育成效	學生於彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

## 新竹市富禮國中各領域對於課程省思與回饋

領域	省思與回饋		
	學校課程總體架構	部定課程	校訂課程
國文	<p>1.學生家庭背景弱勢比例偏高，家庭無法提供學習資源及學習支持，所以在學校習得的知識無法有效延伸。</p> <p>2.領域內教師彼此分享教學心得及方法，彼此共備讓教學更有效。</p> <p>3.踴躍參加相關研習，提升教學效能。</p> <p>4.定期舉辦領域會議，參與領召會議與課發會，將學校欲傳達事項告知領域教師。</p>	<p>本領域各年級課程計畫均符合課程綱要規定，對特殊班別及學生也有適度的調整與規劃。</p>	國文領域各年段閱讀課程，結合領域核心素養、設計理念、SDGs學習重點等，學生能有機會從閱讀看世界，開闊視野。
英語			英語領域各年段五力課程，結合領域核心素養、設計理念、SDGs學習重點等，學生能有機會與外國姐妹校國際交流，開拓國際視野。
數學	<p>1.多元的議題融入課程，也讓上課所需準備的教材要更多樣化，而學校所提供的資源也讓教師們可以有更多的上課模式和風格可供選擇，讓學生可以試著對數學有更多的接觸方式。</p> <p>2.學生的學習意願低，成長環境也沒有太好的資源或觀念可以提供，造成學習成效的低落，如何提升學生的自信心又能有效拉高學生學習狀況的品質，是本領域持續改進和討論的事項。</p> <p>3.透過各項的研習向不同的學校和老師學習多樣的教學方法，以充實自己有更多的能力和教學方法。</p>	<p>1.多參考不同版本以及各教師的經驗，讓教學能夠更流暢而不死板，並且適量的提升學生練習素養題、會考題型的機會。</p> <p>2.學生學業基礎能力落差大，教科書的難易度其實也需要透過教師們平時的備課和補充以達成完整的因材施教。</p> <p>3.教師群互相分享並指教，讓整體學生都能獲得良好的學習狀況，並且減少因為班級不同而有不同的資源分配。</p>	<p>數學領域目前較難以融入完整學期的彈性課程，但是透過本領域老師的觀察和偕同輔助，感受到各彈性課程授課老師的認真和勇敢嘗試，以及學生們從非主科中所學習到的更多知識。</p>
社會	1.領域內配課仍有非專授課的狀況鼓勵領域內	1.課堂配合學習單提問，讓學生充分練習及思	本校八九年級禾日山走

	<p>教師積極參與相關研習。</p> <p>2.定期召開領域會議與參與課發會，將學校課發會欲傳達事項告知領域教師。</p> <p>3.依規定進行公開授課，包含課前議課、觀課、課後討論等，使教師互相觀摩學習。</p>	<p>考</p> <p>2.人權、法治議題融入公民課堂</p>	<p>讀、能結合領域核心素養、設計理念、學習重點等，學生能有機會多元學習動手操作</p>
自然	<p>1.領域內配課仍有非專授課的狀況鼓勵領域內教師積極參與相關研習。</p> <p>2.學生數理能力較弱，家長無暇顧及學生學習狀況，領域內授課會加強學生閱讀理解及會考類題演練儘量生活化，評量方式也將適度調整。</p>	<p>本領域各年級/科目課程計畫均符合課程綱要規定，對特殊班別及學生也有適度的調整與規劃。</p>	<p>本校七年級禾日山走讀、及社團能結合領域核心素養、設計理念、學習重點等，學生能有機會多元學習動手操作。</p>
綜合	<p>1.本校為小校關係，在綜合領域教師之配置部分，需要由非專長教師授課，但非常專長教師未必能實際教授領域之課程，有其困難處。如：非輔導專長教師認為輔導課程無法上到核心概念，只能表淺的與學生討論。</p> <p>2.本校學生特質單純，在能力上落差懸殊，同一項作業有的學生可以達成老師指定目標，有的學生只能用最低要求「照抄」完成。</p> <p>3.綜合活動領域課程大多能符合學校願景，生命教育、性別平等、家庭教育、生涯發展教育等課程。</p> <p>4.九年級因應技藝班與會考，在綜合領域課程上</p>	<p>1.本領域皆符合課綱規定撰寫課程計畫。</p> <p>2.本領域依本校學生特質與需求調整適合學生的程度，並且讓學生做中學、體驗、省思，透過小組討論與上台分享的機會，讓學生觀摩學習。</p>	<p>無校定課程</p>

	<p>較無法落實。</p> <p>5.綜合領域有申請教師專業學習社群，並落實實施，有助於領域教師的共備與增能。並定期召開領域會議與參與課發會，將學校課發會欲傳達事項告知領域教師。</p> <p>6.綜合領域教師依規定進行公開授課，包含課前議課、觀課、課後討論等，使教師互相觀摩學習。</p>		
健體	<p>1.學校資源班學生於健體領域課程皆採融入式課程，與同班同學進行課程，無特殊處理也無特殊狀況。</p> <p>2.學校健體領域課程SWOT分析：  S：學生數較少，老師較能在課堂上照顧到每一位孩子。  W：多數學生家庭功能較薄弱，下課後幾乎無法自行加強，須把所有練習在課堂上完成。  O：課堂中的活動與指示孩子較容易照單全收，老師在引導方面若能多加準備，學生吸收正確知識的程度也相對提高。  T：課程教授的內容若無法從家庭教育強化，即無法確認學生能卻做出某些行為。</p> <p>3.體育課程以場地劃分，並且結合班際球類競賽安排課程進度，以籃球、排球、桌球、游泳為主，同時每學期進行體適能訓練與測驗；健康教育則以健促計畫內容為依</p>	<p>1.健體課程皆按照課綱規劃進行。</p> <p>2.各年級根據學生能力，規劃是宜課程進度，提供學生適當練習與探索機會。</p> <p>3.健康教育分別融入反毒、健康心理教育、視力保健；體育則在每節課融入體適能元素，促進學生健全發展。</p> <p>4.健體領域版本選用翰林出版社，經教育部審定通過之教材。</p>	無校定課程

	<p>據，設計各年級學習重點，110學年為例：九年級反毒、八年級性教育、七年級視力保健。</p> <p>4.課發會與領域會議於每月、每學期定期召開討論。</p> <p>5.校內共同觀議課接按照學校進度進行，並且每週一進行雙語課程與外師共備之會議。</p>		
藝術	<p>1.本校為小校關係，在藝術領域教師之配置部分，表演課需要由非專長教師授課。</p> <p>2.本校學生特生比例較高，在能力上會有比較大的落差，在課程與作業上的調配變得非常重要，才能讓所有學生都好好上課與學習。</p> <p>3.藝術活動領域課程大多能符合學校願景，生命教育、性別平等、家庭教育、生涯發展教育等課程。</p> <p>4.藝術領域有定期召開領域會議與參與課發會，將學校課發會欲傳達事項告知領域教師。</p> <p>5.藝術領域教師依規定進行公開授課，包含課前議課、觀課、課後討論等，使教師互相觀摩學習。</p>	<p>1.本領域皆符合課綱規定撰寫課程計畫。</p> <p>2.本領域依本校學生特質與需求調整適合學生的程度，並且讓學生做中學、體驗、省思，透過小組討論與上台分享的機會，讓學生觀摩學習。</p>	無校定課程

五、教學進度總表-國中(表7-2)

新竹市 富禮 國民中學 111 學年度 第 一 學期 七 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)															校訂課程						
			語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技	健康與體育		FULI TIME	禾日山走讀	社團	班會議言堂	
			國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會		生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍		輔導	資訊科技					生活科技
1	08/28   09/03	8/29(二)開學日準備週	第一課夏夜	(客)阿姆个背影 (閩)第一	Starter	第1章數與數線 1-1正數	第1課史前文化與原	第1課位置、地圖與座標	第1課人性尊嚴與人權	1-1多采多姿的生世界	音樂 花路米	趣遊 美術館	燈亮 請上臺	主題五 Q 魔 法師 單元 一衣 Q 養 成計 畫	主題一 當我 們在 一起 單元 一童 攜手 童 行	主題四 生涯 魔法 精靈	第一冊 第1章 資訊科 技導論 1-1 資 訊科 技與 人類 生活 ~1-3 個人 電	關卡 1 生 活科 技導 論	第一 篇健 康滿 點第 一	第一 章體 適能	介紹 整學 期課 程內 容	介紹 整學 期課 程內 容	社團	討論 主題 友善 校園

				課 趣味 的誤 會		與 負 數	住 民 族	系 統	保 障	、 1-2 探 究 自 然 的 科 學 方 法					單 元 一 神 祕 魔 法 石	腦 及 其 週 邊 設 備	挑 戰 1 生 活 科 技 教 室 使 用 規 範	章 健 康 舒 適 角		與 進 行 方 式	與 進 行 方 式		
2	09/04   09/10	9/9 (五) 中 秋 節 補 假 9/10	第 二 課 無 心 的 錯 誤	(客) 阿 姆 個 背 影 (閩) 第 一 課 趣 味 的 誤	U 1 What's this?	第 1 章 數 與 數 線 1-1 正 數 與	第 1 課 史 前 文 化 與 原 住	第 1 課 位 置 、 地 圖 與 座 標 系	第 1 課 人 性 尊 嚴 與 人 權 保	第 1 章 生 命 世 界 與 科 學 方	音 樂 花 路 米	趣 遊 美 術 館	燈 亮 請 上 臺	主 題 五 衣 魔 師 元 一 衣 養 成 計 畫	主 題 一 當 我 們 在 一 起 單 元 二 遇 見 · Scout (第 一 次 段 考)	主 題 四 生 涯 魔 法 精 靈 單	第 一 冊 第 1 章 資 訊 科 技 導 論 1-4 資 訊 科 技 問 題 解 決 ~ 1-6 資 訊 科 技 與 跨	關 卡 1 生 活 科 技 導 論 挑	第 一 篇 健 康 滿 點 第 一 章 第 一 章 體 適 能	介 紹 S D G S 1- 3 內 涵	練 習 讀 書 會 的 運 作	社 團	討 論 主 題 班 級 自 治

		(六) ) 中 秋節 友善校園		會		負數	民族	統	障	法 1-3 進入實驗室					元一 神秘魔法石	領域整 合	戰 2 創意與思考	健康 舒適角		及核 心概 念				
3	09/11   09/17	交通 安全	第二 課無 心的 錯誤	(客) 心肝 肚个 巴士 (閩) 第一 課 趣味 的誤 會	U 1 What's this?	第 1 章數 與數 線 1-2 正負 數的 加減	第 1 課史 前文 化與 原住 民族	第 1 課位 置、 地 圖與 座標 系統	第 1 課人 性尊 嚴與 人權 保障	第 2 章生 物體 的組 成 2-1 生物 的基 本	音 樂 花 路 米	趣 遊 美 術 館	燈 亮 請 上 臺	主 題 五 衣 魔 師 元 一 衣 養 成 計 畫	主 題一 當我 們在 一起 單元 二 遇見 · Scout	主 題 四 生 涯 魔 法 精 靈 單 元 一 神 秘	第 一 冊 第 1 章 資 訊 科 技 導 論 第 一 章	關 卡 1 生 活 科 技 導 論 挑 戰 2 創 意	第 一 篇 健 康 滿 點 第 二 章 健 康 靠 自 己	第 一 章 體 適 能	介 紹 S D G 1 基 礎 概 念	閱 讀 中 英 文 故 事 尋 找 「 變 」	社 團	討 論 主 題 交 通 安 全

										單位、2-2 細胞的構造					魔法石		與思考	己						
.4	09/18   09/24	防災教育	第三課母的教誨	(客) 心肝肚个巴士 (閩) 趣味的誤會	U2 Where is Annie from?	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	第 1 課 史前文化與原住民族	第 1 課 位置、圖與座標系統	第 1 課 人性尊嚴與人權保障	第 2 章 生物體的組成 2-2 細胞的構造	音樂花路米	趣遊美術館	燈亮請上臺	主題五 衣魔師 單元二 衣物保養	主題一 當我們在一起 單元二 遇見・Scout	主題四 生涯魔法精靈單元二 生涯	第一冊 第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言	關卡 1 生活科技導論挑戰 3 科技	第一篇 健康滿點 第二章 健康靠自己	第二章 運動安全	介紹 S D G 1 延伸概念	觀察學校環境及生態的變	社團	討論主題 感恩謝師活動

															水晶球		問題解決	己						
5	09/25   10/01	健康促進	第三課的教誨	(客)心安个所在(閩) 第二課 啥?閩南語有「火星文」!	U2 Where is Annie from?	第1章數與數線 1-3 正負數的乘除	第2課大航海時代各方勢力在臺灣	第2課位置對臺灣的影響	第2課公平正義下的性別平等	第2章生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式	音樂花路米	趣遊美術館	燈亮請上臺	主題五 Q 魔師單元 單二衣物保養	主題二 吾愛吾校 單元一 地圖查線	主題五：吾愛吾校、主題四 生涯魔法精靈單元二	第一冊 第2章 基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言	關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決	第一篇健康滿點 第三章身體的奧妙	第二章運動安全	介紹SDG 2 基礎概念	介紹如何用故事呈現觀點	社團	討論主題閱讀悅讀I

															生涯 水晶球									
6	10/02   10/08	性別平等	語文常識(一)標符號使用法	(客)心安个所在(閩) 第二課 啥?閩南語有「火星文」!	Review1	第1章數與數線 1-3正負數的乘除	第2課大航海時代各方勢力在臺灣	第2課位置對臺灣的影響	第2課公平正義下的性別平等	第2章生物體的組成 2-4生物體的組成層次	音樂花路米	趣遊美術館	燈亮請上臺	主題五 衣魔Q法師單元 二衣保養	主題二 吾愛吾校單元 一地圖搜查線	主題五：吾愛吾校、主題四 生涯魔法精靈單元	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-2Scratch程式設計-基礎篇	關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決	第一篇健康滿點 第三章身體的奧妙	第四篇運動好健康 第二章運動安全	介紹SDG 2 延伸概念	舉例如何用故事呈現觀點	社團	討論主題閱讀悅讀II



						科學記號	在臺灣			的養分與能量					神秘魔法石		科技 I see you	變的你	球 (第一次段考)	念			
8	10/16   10/22	10/17 (一) 10/18 (二) 第一次段考	第四課語選	(客) 兩子家娘个版仔 (條) 第三課 人伶獅 U3 Please Bring Your Favorite Dish	第2章標準分解式與分數運算 2-1 質因	第2課大航海時代各方勢力在臺灣	第2課位置對臺灣的影響	第2課公平正義下的性別平等	第3章生物體的營養 3-2 酵素、3-3 植物	動次動次玩節奏	美的藝想視界	甦醒吧！小宇宙	主題五 衣魔師 單元二 衣保養	主題二 吾愛吾校 單元二 美好的時代	主題四 生涯魔法精靈 單元一 神秘魔法	第一冊 第2章 基礎程式設計 (1) 2-3 Scratch 程式設計-計算篇	關卡 2 認識科技挑戰 2 建立科技系	第二篇 快樂青春行 第一章 蛻變的你	第五篇 健康動起來 第一章 籃球	聽聽國際生介紹與比較他國的 S D	小組分享故事	社團	討論主題 校慶活動準備 II

		環境教育				數分解			如何製造養分					法石		統的概念		G s					
9	10/23   10/29	家庭教育	第五課影	(客) 兩子家娘个版仔 (條) (閩) 第三課 人佻獅  U3 Please Bring Your Favorite Dish	第2章標準分解式與分數運算 2-1 質因數分	第3課大航海時代臺灣原住民與外來者	第3課臺灣的地形	第3課我們都是一家人	第3章生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分	動次動次玩節奏	美的藝想視界	甦醒吧！小宇宙	主題五 衣魔師 單元二 衣保養	主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代	主題四 生涯魔法精靈 單元一 神祕魔法石	第一冊 第2章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	關卡 2 認識科技挑戰 3 探索科技的發展	第二篇快樂青春行 第一章 蛻變的你	第五篇 健康動起來 第一章 籃球	認識校園環境特色	介紹敘事攝影	社團	討論主題 生命教育 I





						最小公倍數				輸					生涯水晶球		視圖與製圖						
12	11/13   11/19	特教教育	第六課 心囚	(客)係你個 想恁樣 (閩)第四課 蟒蜈蚣 俗蜘蛛	Review2	第2章標準分解式與分數運算 2-3分數的加減	第3課大航海時代臺灣原住民與外來者	第3課我們都是一家人	第4章生物體的運輸作用 4-3人體血液循環的	動手動次玩節奏	我手繪我見	身體會說話	主題五 Q 魔師單元 二衣保養	主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代	主題五：吾愛吾校、 主題四 生涯魔法精靈單元	第一冊 第2章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	關卡3設計與製作的基礎挑戰 1無所不在	第二篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印	第五篇健康動起來 第二章排球	上台口語表達與回饋	小組創作如何用照片的連結表達邏輯推理	社團	討論主題 網路安全 I 主題

						運算				組成					二生涯水晶球(第三次段考)		的視圖與製圖	象						
13	11/20   11/26	藥物濫用	語文常識(二)閱讀航資訊檢索	(客)母係你惱(想)个恁樣(閩)第4課 蟒蜈 恰蜘蛛	Review2	第2章標準分解式與分數運算	第4課清帝國時期的行政	第4課臺灣的海域	第4課家庭協奏曲	第4章生物體的運輸作用4-4人	動手動次玩節奏	我手繪我見	身體會說話	主題六料理新鮮單元烹調「硬實力」單元二料	主題二吾愛吾校單元二美好的時代	主題四生涯魔法精靈單元一	第一冊第2章基礎程式設計(1)2-4Scratch程式設計-繪圖篇	關卡3設計與製作的基礎挑	第二篇快樂青春行第三章打	第五篇健康動起來第二章排	介紹校園生活雙語日誌	校園景象敘事攝影介紹	社團	討論主題網路安全II

						2-4 分數的 乘除運 算與指 數律	理		體的 循環系 統			理起 手式		神祕 魔法石		戰 1 無所 不在的 視圖與 製圖	破性 別刻板 印象	球					
14	11/27   12/03	11/30 (三) 12/01 (四)	第七課 時記趣 (第二段 考)	(客) 綜合 練習  (閩) 語文 天地 (二)	U3-4	第2章 標準分 解式與 分數	第4課 清帝國 時期的 行	第4課 臺灣的 海域	第4課 家庭協 奏曲	第5章 生物體 的協調 作用	樂音生 活	我手繪 我見  身體會 說話	主題六 理新單 元烹調 「硬實 力」	主題二 吾愛吾 校單元 美好的 校園時 代(第二 段考)	主題四 生涯魔 法精靈 單	第一冊 第2章 基礎程 式設計 (1) 2-4Scr atch程 式設計 -繪圖 篇	關卡3 設計與 製作的 基	第三篇 實在有 健康第 一	第五篇 健康動 氣來第 三	書寫台 灣國中 生的校 園	介紹校 園景象 敘事攝 影	社團	討論主 題家庭 教育

		第二次段考 12/2 放假 藝術深根				運算 2-4 分數的 乘除運 算與指 數律 (第二次 段考)	政治			5-1 刺激與 反應、 5-2 神經系 統			單元 二料起 手式 (第二 次段考)		元一 神秘魔 法石		基礎 挑戰1 無所不 在的視 圖與製 圖	章食 安中學 堂	章羽 球(第 二次段 考)	生活 雙語日 誌	實例			
15	12/04   12/10	食農 教育	第七 課兒 時記 趣	(客) 好珍 樣个 鴨子	U5 My Friend is	第3 章一 元	第5 課清	第5 課臺 灣	第5 課校 園	第5 章生 物	樂音 生活	我手 繪我	身體 會說	主題 六料 理新 鮮人	主題 二 吾愛 吾 校 單元 二	主題 四 生	第一 冊 第2 章 基礎 程式 設計	關卡 3 設	第三 篇實	第五 篇健	練習 口語	編寫 創作	社團	討論 主題

				(閩) 第五課 菜市學 仔堂	Show ing Me Aroun d	一 次 方 程 式 3-1 式 子 的 運 算	帝 國 時 期 的 農 商 發 展	的 氣 候	生 活 中 的 公 共 參 與	體 的 協 調 作 用 5-3 內 分 泌 系 統	見	話	單 元 一 烹 調 「 硬 實 力 單 元 二 料 理 起 手 式	美 好 的 校 園 時 代	涯 魔 法 精 靈 單 元 一 神 祕 魔 法 石	(1) 2-4Scrat ch 程 式 設 計-繪 圖 篇	計 與 製 作 的 基 礎 挑 戰 2 電 腦 輔 助 設 計 與 應 用	在 有 健 康 第 一 章 食 安 中 學 堂	康 動 起 來 第 三 章 羽 球	表 達	短 文 、 小 詩 、 歌 曲		健 康 生 活	
16	12/11   12/17	全 民 國 防	第 八 課 朋 友 相 交	(客) 好 珍 樣 个 鴨 子	U5 My Friend is	第 3 章 一 元	第 5 課 清	第 5 課 臺 灣	第 5 課 校 園	第 5 章 生 物	樂 音 生 活	我 手 繪 我	身 體 會 說	主 題 六 料 理 新 鮮 人	主 題 二 吾 愛 吾 校 單 元 二	主 題 四 生	第 一 冊 第 3 章 資 料 處 理 與 分	關 卡 3 設	第 三 篇 實	第 五 篇 健	上 台 口 語	分 享 創 作	社 團	討 論 主 題

				(閩) 第五課 菜市學 仔學 堂	Showi ng Me Aroun d	一 次 方 程 式 3-2 解 一 元 一 次 方 程 式	帝 國 時 期 的 農 商 發 展	的 氣 候	生 活 中 的 公 共 參 與	體 的 協 調 作 用 5-4 行 為 與 感 應		見 話	單 元 二 料 理 起 手 式	美 好 的 校 園 時 代	涯 魔 法 精 靈 單 元 二 生 涯 水 晶 球	析 3-1 資 料 的 形 式 與 意 義 ~3-2 資 料 搜 尋	計 與 製 作 的 基 礎 挑 戰 2 電 腦 輔 助 設 計 與 應 用	在 有 健 康 第 一 章 食 安 中 學 堂	康 動 起 來 第 四 章 棒 球	表 達 及 回 饋			感 恩 餐 會 準 備	
17	12/18   12/24	美 感 教 育	第 八 課 朋 友 相 交	(客) 好 珍 樣 個 鴨 子	U6 We Can Save	第 3 章 一 元	第 5 課 清	第 5 課 臺 灣	第 5 課 校 園	第 6 章 生 物	樂 音 生 活	玩 色 生 活	身 體 會 說	主 題 六 料 理 新 鮮 人	主 題 二 吾 愛 吾 校 單 元 二	主 題 五 ： 吾	第 一 冊 第 3 章 資 料 處 理 與 分	關 卡 3 設	第 三 篇 實	第 五 篇 健	製 作 校 園	介 紹 自 然	社 團	討 論 主 題

				(閩) 第五課 菜市學 仔學 堂	the Earth	一 次 方 程 式 3-2 解 一 元 一 次 方 程 式	帝 國 時 期 的 農 商 發 展	的 氣 候	生 活 中 的 公 共 參 與	體 的 恆 定 6-1 呼 吸 與 氣 體 的 恆 定			話	單 元 二 料 理 起 手 式	美 好 的 校 園 時 代	愛 吾 校 、 主 題 四 生 涯 魔 法 精 靈 單 元 二 生 涯 水 晶 球	析 3-3 資 料 處 理 與 分 析 工 具	計 與 製 作 的 基 礎 挑 戰 2 電 腦 輔 助 設 計 與 應 用	在 有 健 康 第 一 章 食 安 中 學 堂	康 動 起 來 第 四 章 棒 球	簡 介 簡 報	生 態 變 變 變		反 毒 議 題
18	12/25   12/31	感 恩 回	第 九 課 音 樂 家	(客) 人 生 個 時	U6 We Can	第 3 章 一	第 5 課	第 5 課 臺	第 5 課 校	第 6 章 生	音 樂 調	玩 色 生	隨 興 玩	主 題 六 料 理 新	主 題 二 吾 愛 吾 校	主 題 五	第 一 冊 第 3 章 資 料 處	關 卡 3	第 三 篇	第 六 篇	修 正 校	閱 讀 關	社 團	討 論 主

		饋	與職 籃巨 星	(閩)第 六課 臭豆 腐的 滋味	Save the Earth	元 一 次 方 程 式 3-3 應 用 問 題	清 帝 國 時 期 的 農 商 發 展	灣 的 氣 候	園 生 活 中 的 公 共 參 與	物 體 的 恆 定 6-2 排 泄 與 水 分 的 恆 定	色 盤	活	• 即 興 跳	鮮人 單元 單二 料理 起手 式	單元二 美好的 校園時 代	: 吾 愛 吾 校、 主 題 四 生 涯 魔 法 精 靈 單 元 二 生 涯 水 晶 球 (第 三 次	理與分 析 3-3 資 料 處 理 與 分 析 工 具	設計與 製作 的 基 礎 挑 戰 3 處 處 可 見 的 工 具	實在有 健康 第 一 章 食 安 中 學 堂	健康跑 跳碰 第 一 章 田 徑	園簡介 簡報	於自然 生態 變 化 的 網 路 文 章	題品 格教 育
--	--	---	---------------	------------------------------	----------------------	---	--	------------------	---	--	--------	---	---------------	---------------------------------	------------------------	--	---	--	---	------------------------------------	-----------	--	---------------

19	01/01   01/07	1/1 (日)、 1/2 (一) 開國紀念日暨補假 人權教育	第九課樂家職巨 籃星	(客)個 學無慢 到 (閩)第 六課 臭豆 腐的 滋味	Review w3	第3 章一 元一 次方 程式 3-3 應 用 問 題	第6 課清 帝 國 時 期 的 社 會 與 文 化	第6 課我 住 故 我 在 · 社 區 與 部 落	第6 章生 物 體 的 恆 定 6-3 體 溫 的 恆 定 與 血 糖 的 恆 定	音樂調色盤	玩色生活	隨興玩·即興跳	主題六 理新 鮮 單 元 三 鮮 上 菜	主題二 吾愛 吾 校 單 元 美 好 的 時 代	段考) 主題四 生 涯 魔 法 精 靈 單 元 一 神 祕 魔 法 石	第一冊 第3章 資料處 理與分 析 3-3 資料 處理 與工 具	關卡3 設計 與製 作的 基礎 挑戰 3 處 處 可 見 的 工 具	第三篇 實在 有健 康 第 二 章 吃 出 好 健 康	第六篇 健康 跑跳 碰 第 一 章 田 徑	練習 雙 語 口 說	探究 自然 景 觀 的 改 變	社團	討論 主 題 健 康 促 進 I
----	---------------------	---	---------------	--	--------------	---	--	--	---	-------	------	---------	--	--	--	---	---	--	---	------------------------	-----------------------------------	----	---------------------------------------

20	01/8   01/14	海洋教育	第十課 藍色串珠項鍊(	(客)個 學習慢 到 (閩)第 六課 臭豆 腐的 滋味	Review3	第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對	第6課 清帝國時期的社會與文化	第6課 我住故我在·社區與部落	自然大探索 跨科主題：微觀與巨觀	音樂調色盤	玩色生活	隨興玩·即興跳	主題六 料新 理人 鮮單 元新 上 鮮菜	主題二 吾愛 校單 元二 美好 的時 代	主題四 生涯 魔法 精靈 單元 一神 祕魔 法石	第一冊 第3章 資料 處理 與分 析 3-3 資料 處理 與分 析工 具	關卡3 設計 與製 作的 基礎 挑戰 3處 處可 見的 工具	第三篇 實在 有健 康第 二章 吃出 好健 康	第六篇 健康 跑跳 碰第 一章 田徑	準備國 際姊 妹校 視訊 交流	繪製全 球環 境生 態危 機地 圖	社團	討論主 題健 康促 進II
----	--------------------	------	----------------	--	---------	-------------------------------------	--------------------	--------------------	---------------------	-------	------	---------	--	--	---	---	---	--	-----------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	----	------------------------

21	01/15   01/21	1/1 7 (三) 1/1 8 (四) ) 第三次 段考 1/1 9 (五) 休	自選文 (第三次 段考)	(客) 綜合 練習 (閩) 第六 課 臭豆 腐的 滋味	U5-6	第4 章線 對稱 與三 視圖 三視 圖(第 三次 段考)	第6 課清 帝國 時期 的社 會與 文化	第6 課我 住故 我在 ·社 區與 部落	自然大 探索 跨科 主題 ：微 觀與 巨觀	音樂 調色 盤	玩色 生活	隨興 玩·即 興跳	主題 六料 新 單 元 鮮 單 元 鮮 上 鮮 菜 (第 三次 段考)	主題 二 吾 校 單 元 二 美 好 的 時 代 (第 三次 段 考)	主題 四 生 涯 魔 法 精 靈 單 元 一 神 祕 魔 法 石	第一 冊 第 3 章 資 料 理 與 分 析 3-3 資 料 處 理 與 分 析 工 具	關卡 3 設 計 與 製 作 的 基 礎 挑 戰 3 處 處 可 見 的 工 具	第三 篇 實 在 有 健 康 第 二 章 街 舞 (第 三 次 段 考)	第六 篇 健 康 跑 跳 碰 第 二 章 街 舞 (第 三 次 段 考)	國際 姊 妹 校 視 訊 交 流	探 討 如 何 解 決 全 球 環 境 生 態 危 機 的 方 案	社 團	期 末 檢 討
----	---------------------	--	--------------------	---	------	--	--	--	---	---------------	----------	-----------------	---	--	---	--	---	--	--	---------------------------------------	---	--------	------------------



新竹市 富禮 國民中學 111 學年度 第 二 學期 七 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)																校訂課程				
			語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技	健康與體育		FULI	禾日山走讀	社團	班會議言堂
			國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會		生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍		輔導	資訊科技				
1	02/12   02/18	2/13(一) 開學日 2/18 (六) 補班補課 準備週	第一課 聲音鐘	(客) 衫褲設計師 (閩) 第一課 布袋戲	U 1 What Do We Have for Lunch today?	第 1 章 二元一次聯立方程	第 1 課 日治時期的統治	第 1 課 臺灣的人口成長與	第 1 課 社會生活中的公民	第 1 章 生殖 1-1 細胞的分裂	音樂 方向	繪出一頁生活感動 青春奇幻旅程	主題五：飲食大探索 單元一：食健康	主題三：LOVE 服務 單元一：點服務之光	主題一：學習修練室	第二冊 第 4 章 資料保護與資訊安全 4-1 法定的個人資料 ~4-2 個人資料的保	第二冊 關卡 4 結構與機構	第一篇 健康照護 第一章 寵	第四篇 運動大視界 第一章	介紹整學期課程內容與進	介紹社會人文變變	社團	討論主題 友善校園 I

				仔		式 1-1 二元 一次 方程式		分布	德性	、 1-2 無性 生殖						護措施	挑戰 1 結構 與生活	eye 百分比	運動 新視野	行方式				
2	02/ 19   02/ 25	友善校 園	第一課 聲音鐘	(客) 衫褲 設計師 (閩) 第一課 布袋 戲尪 仔	U 1 What Do We Have for Lunch Today ?	第 1 章 二元 一次 聯立 方程式 1-1 二	第 1 課 日治 時期的 統治	第 1 課 臺灣 的人口 成長 與分布	第 1 課 社會 生活 中的 公民 德性	第 1 章 生殖 1-3 有性 生殖	音樂 方向	繪出 一頁 生活 感動	青春 奇幻 旅程	主題 五：食 飲大 探索 單元： 一：食 在健 康	主題 三：LO VE服 務單 元： 一：點 燃服 務之 光	單元 一：學 習探 險家	第二冊 第 4 章 資料保 護與資 訊安全 4-2 個 人資料 的保護 措施	第二冊 關卡 4 結構 與機 構挑 戰 1	第一篇 健康 照護 第一 章寵 eye 百	第四篇 運動 大視 界第 一章 運動 新	介紹 SDG 4 基 本概 念	練習 書的 運作	社團	討論 主題 友善 校園 II



						次聯立方程式			觀察								構的種類與應用							
4	03/05   03/11	全民國防	第二課 孩子的鐘塔	(客) 飛上天頂個細妹 (閩) 第二課 看戲真趣味	U2 The Hotel Only Opens in Winter	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元	第2課 臺灣的人口組成與多元族群	第2課 團體參與中的志願結社	第2章 遺傳 2-1 遺傳、染色體與基因、實驗	音樂方向	繪出一頁生活感動	青春奇幻旅程	主題五：飲食大探索 單元一：食健康	主題三：LOVE 服務 單元二：愛世界	單元一：學習探險家	第二冊 第四章 資料保護與資訊安全 第四章	第二冊 關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見	第一篇 健康照護 第二章 健康從齒開始	第四篇 運動大視界 第二章 奧林匹克運動	介紹 SDG 5 核心概念	觀察 竹塹 香山 人文及地景 發掘 歷史軌跡 及 改變	社團	討論 主題 友善 校園 I V	

					一次聯立方程式				實驗 2-1 模擬孟德爾豌豆實驗								結構的種類與應用		動會					
5	03/12   03/18	反菸拒檳	第三課紙船印象	(客) 化妝師 (閩) 第二課 看戲真趣味	U2 The Hotel Only Opens in Winter	第1章二元一次聯立方程	第2課日治時期的經濟發	第2課臺灣的人口組成與	第2課團體參與中的志願	第2章遺傳 2-2 人類的遺傳	音樂方向	繪出一頁生活感動	青春奇幻旅程	主題五：飲食大探索 單元一：食健康	主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界	主題一：學習修練室	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	第二冊關卡 4 結構與機構	第一篇健康照護第二章健	第四篇運動大視界第二章	SDG 5 延伸介紹	介紹敘攝影地	社團	討論主題藥物濫用防治

						式 1-3 應用 問題	展 多元 族群	結 社 、實 驗 2-2 人類 的性 別遺 傳							挑 戰 2 常見 結構 的種 類與 應用	康 從 齒 開 始	奧 林 匹 克 運 動 會							
6	03/ 19   03/ 25	3/25(六) 兒童節 調整上 班上課 兒少保 護	第三課 紙船 印象	(客) 化妝 師 (閩) 第二 課 看戲 真趣	Revie w1	第2 章直 角坐 標與 二元	第2 課日 治時 期的 經濟	第2 課臺 灣的 人口 組成	第2 課團 體參 與中 的志	第2 章遺 傳2-3 突變 與遺	給我 Tempo	藝術 與空 間的 對話	We are the Super Team!	主題 五： 飲食 大探 索 單元 一： 在健 康	主題 三： LOVE 服務 單元 二： 愛世 界	單元 一： 學習 探險 家	第二 冊第 5章 基礎 程式 設計 (2) 5-1 Scratch 程式 設計 -遊戲 篇	第二 冊關 卡4 結構 與機	第一 篇健 康照 護第 三章	第五 篇球 類真 好玩 第一	介紹 SDG 6基 礎概 念	實景 踏查	社團	討論 主題 性別 平等

				味		一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	發展 與多元族群	願結社	傳諮詢、2-4 生物技術							構挑戰 3 機械與生活	護膚保衛戰	章籃球						
7	03/26   04/01	3/27 (一) 3/28 (二) 第一次段考 交通安全	語文常識 (一) 漢字的	(客) 閒時 練功急時 用 (閩) 語文	U1-2	第 2 章 直角坐標與	第 2 課 日治時期的	第 2 課 臺灣的人口	第 2 課 團體參與中	第 3 章 生物的演化	給我 Tempo	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	主題五：飲食大探索 單元二：青春	主題三：LOVE 服務 單元二：有愛	主題一：學習修練室	第二冊 第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計	第二冊 關卡 4 結構	第一篇 健康照護第	第五篇 球類真好玩	介紹 SDG 6 延伸	網路漫遊關於山社會人變化	社團	討論主題 人權兩公



8	04/02   04/08	<p>4/3(一) 兒童節 彈性放假</p> <p>4/4(二) 清明節 放假</p> <p>4/5(三)= 兒童節 放假</p> <p>家庭教育</p>	第四課小詩選	<p>(客) 閒時 練功 急時 用</p> <p>(閩) 第三課 運動 身體 好</p>	U3 How Do You Celebrate the New Year?	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方	第3課日治時期的社會與文化	第3課臺灣的第一級產業	第3課社會文化中的多元尊重	第3章生物的演化與分類實驗 3-1 檢索表的認識與應用、	給我 Tempo	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	主題五：飲食大探索 單元二：青春吃購	主題三：LOVE 服務 單元二：愛世界	單元一：學習探險家	第二冊 第5章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	第二冊 關卡4 結構與機構 挑戰5 常見機構的種類與應用	第二篇 從心開始 第一章 與情緒壓力做朋友	第五篇 球類 真好玩 第一章 籃球	國際生 介紹與比較 SDG 4~6	介紹 香山 發放 眼竹 塹城 為事 角色	社團	討論 主題 交通安全 I
---	---------------	---	--------	--	---------------------------------------	------------------------------	---------------	-------------	---------------	------------------------------	----------	----------	------------------------	--------------------	---------------------	-----------	--	------------------------------	-----------------------	-------------------	-------------------	----------------------	----	--------------

					程式的圖形				3-3 原核、原生生物界及菌物界															
9	04/09   04/15	性別平等	第四課小詩選	(客) 看書識世界 (閩) 第三課 運動身體	U3 How Do You Celebrate the New Year?	第2章直角坐標與二元一	第3課日治時期的社會與	第3課臺灣的第一級產業	第3課社會文化中的多元	第3章生物的演化與分類	給我 Tempo	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	主題五：飲食大探索 單元二：青春樂購	主題三：LOVE 服務 單元二：愛世界	主題一：學習修練室	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	第二冊關卡4結構與機構	第二篇從心開始第一章與	第五篇球類真好玩第一章	認識台灣特有生態環境特	探討延伸至世界為故事角色的社會文化	社團	討論主題交通安全II

				好		次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	文化		尊重	3-3 原核、原生生物界及菌物界、探討活動 3-1 蕈類的孢子印								挑戰 5 常見機構的種類與應用	情緒壓力做朋友	籃球	色				
--	--	--	--	---	--	---------------------------	----	--	----	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	---------	----	---	--	--	--	--

10	04/16   04/22	生涯發展	第五課近體詩選	(客) 看書識世界 (閩) 第三課 運動身體好	U4 How Much Paper Do We Need?	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方	第3課日治時期的社會與文化	第3課臺灣的第一級產業	第3課社會文化中的多元尊重	第3章生物的演化與分類 3-4 植物界、實驗 3-2 蕨類植物的觀	給我 Tempo	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	主題五：飲食大探索 單元二：青春吃購	主題四：結「火」「童行元」單元一：結達人	單元一：學習探險家	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具	第二篇從心開始第二章遠離情緒困擾	第五篇球類真好玩第二章排球	上網搜尋及彙整台灣特有生態環境色	編寫圖片創作短文、小詩、歌曲改寫	社團	討論主題悅讀閱讀
----	---------------	------	---------	----------------------------	-------------------------------	------------------------------	---------------	-------------	---------------	-----------------------------------	----------	----------	------------------------	--------------------	----------------------	-----------	--------------------------------------	--------------------	------------------	---------------	------------------	------------------	----	----------

						程式的圖形				察														
1 1	04/23   04/29	技藝教育	第五課近體詩選	(客)菜瓜博士 (閩)第四課藝術展覽	U4 How Much Paper Do We Need?	第3章比例3-1比例式	第4課戰後臺灣的政治變遷	第4課臺灣的第二、三級產業	第4課社會互動中的社會規範第3章生物的演化與分類3-5動物界	音樂疊疊	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	主題六：我們這「家」單元：家庭互動之旅	主題四：結「火」「童」單元：結繩達人	主題一：學習修練室	第二冊第5章基礎程式設計(2)習作第5章	第二冊關卡5製作一個創意機構玩具	第二篇從心開始第二章遠離情緒困擾	第五篇球類真好玩第二章排球	練習雙語口語表達	分享個人創作回饋	社團	討論主題生命教育	
1 2	04/30	適性教育	第六	(客)菜瓜	Review2	第3	第4	第4	第4	第3	音樂疊疊	進擊	訂製	主題六：	主題四：	單元	第二冊第5章	第二	第二	第五	雙語	製作遊學	社團	討論

 05/ 06		課 石虎是我們的龍貓	博士 (閩) 第四課 藝術 展覽		章 比例 3-1 比例式	課 戰後臺灣的政治變遷	課 臺灣的第二、三級產業	課 社會互動中的社會規範	章 生物的演化與分類 3-5 動物界、探討活動 3-2 海洋哺乳動物	樂	的 第九藝術	國 王的新衣	我 們這「家」單元一：家庭互動之旅	結 「火」「童」單元一：結繩達人	一：學習探險家	基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	冊 關卡 5 製作一個創意機構玩具	篇 建立美好人際第三章快樂進行曲	篇 球類真好玩第二章排球	口 語表達回饋	達人 地圖	主 題 適 性
---------------	--	---------------	------------------------------	--	-----------------------	----------------	-----------------	-----------------	---	---	-----------	-----------	----------------------	---------------------	---------	--------------------------------------	----------------------	---------------------	-----------------	------------	----------	------------------



									查、4-2 生物間的互動關係															
1 4	05/14   05/20	5/16 (二) 5/17 (三)第 二次段 考 5/20(六) 5/21(日) 國中教 育會考 海洋教 育	語文常識 (二)漢 字的流 變與書	(客) 戊華 伯公 (閩) 語文 天地 (	U5 Athletes Never Give Up	第3章 比例 3-2 正比 與反 比	第4課 戰後 臺灣 的政 治變 遷	第4課 臺灣 的第 二、 三級 產業	4課社 會互 動中 的社 會規 範	第4章 生物 與環 境 4-3 生態 系	音樂 疊疊 樂	進擊 的 第 九 藝 術	訂製 國 王 的 新 衣	主題 六： 我們 這一 「家 」元 二： 愛 的 言 大 不 同	主題 四： 結 「火 」 「童 」行 元 一： 結 繩 達 人 (第	單 元 二： 學 習 加 油 站 (第 一 次 段	第二 冊 第 5 章 基 礎 程 式 設 計 (2) 5-2 Scra tch 程 式 設 計 -模 擬 篇	第二 冊 關 卡 5 製 作 一 個 創 意	第三 篇 醫 療 新 世 代 第 一 章 用	第五 篇 球 類 真 好 玩 第 三 章 桌	上網 搜 尋 及 彙 整 台 灣 的 環 境	設計 遊 學 人 地 圖	社 團	討 論 主 題 反 菸 拒 檳 I

			法欣賞(第二次段考)	二)		第二次段考)							(第二次段考)	二次段考)	考)		機構玩具	藥安全	球(第二次段考)	保育正在進行式				
15	05/21   05/27	藥物濫用	第七課五柳先生傳	(客) 戊華伯公 (閩) 第五課 蓮花的故鄉	U5 Athletes Never Give Up	第4章一元一次不等式 4-1 認識一元	第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交	第5課臺灣的聚落類型與交通網絡	第5課社會變遷中的公平正義	第4章生物與環境 4-3 生態系	音樂疊樂	進擊的第九藝術	訂製國王的新衣	主題六：我們這一家 單元：的言不同 單二：愛語大不同	主題四：結「火」「童行元」 單元：結繩達人	主題一：學習修練室	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩	第三篇醫療新世代第一章用藥安全	第五篇球類真好玩第四章足球	練習雙語口語表達	設計學達人字解說	社團	討論主題反菸拒檳II









19	06/18   06/24	6/22(四)端午節放假 6/23(五)端午節彈性放假 校園安全	第九課謝天	(客)來無個後悔 第六課閒話「等路」	Review3	第五章統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數	第6課戰後臺灣的經濟與社會發展	第6課臺灣的區域發展與差異	第6課社會福利中的國家責任	跨科主題地球的過去、現在與未來	豆芽工作坊	青春的浮光掠影	足尖上的華麗冒險	主題六：我們這一家 單元三：家行動報告書	主題四：結「火」 「童行」單元二：火焰力士	主題二：漫步在人際	第二冊第六章數位著作合理使用原則 6-2 著作的合理使用	第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係	第三篇醫療新世代第二章我愛健保	第六篇就是愛運動第二章水上安全與自救	簡報分享及小組回饋	製全球保育人物誌	社團	討論主題防災教育
----	---------------	--	-------	-----------------------	---------	--------------------------------	-----------------	---------------	---------------	-----------------	-------	---------	----------	-------------------------	--------------------------	-----------	---------------------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	-----------	----------	----	----------

20	06/25   07/01	6/28(三)、6/29(四)第三次段考 職業教育	第九課謝天、第十課貓的天堂(第三次段考)	(客)綜合練習 第六課 閒話「等路」	U5-6	第5章統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數(第6課戰後臺灣的經濟與社會發展)	第6課臺灣的區域發展與差異	第6課社會福利中的國家責任	跨科主題地球的過去、現在與未來	豆芽工作坊	青春的浮光掠影	足尖上的華麗冒險	主題六：我們這一家 單元三：愛行報告(第三次段考)	主題四：結「火」 「童行元」單元二：焰力士(第三次段考)	單元一：友誼智多星	第二冊第六章著作合理原則 6-3 避免違反使措施~第六章	第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係	第三篇醫療新世代第二章我愛健保	第六篇就是愛運動第三章體操	國際姊妹校視訊交流	分享全球育人誌成品回饋	社團	討論主題服務學習



新竹市 富禮 國民中學 111 學年度 第 一 學期 八 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)														校訂課程						
			語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技	健康與體育		F U L I T I M E	禾日山走讀	社團	班會議言堂	
			國語文	英語		歷史	地理	公民與社會		理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍		輔導	資訊科技					生活科技
1	08/28   09/03	8/29(二) 開學日 準備週	一、小詩選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	第一章乘法公式與多項式	第二單元中國與東亞(上)	第一單元區域特色	第三單元民主國家的公	進入實驗室(3)	鑼鼓喧天震廟埕	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	第1單元支援家庭我可以	第1單元野地燧人氏	第1單元人際你我他	第三冊第1章資訊倫理的意涵~1-1 資訊倫理的意涵~1-2 網路禮儀與規範	第三冊關卡1 認識能源	第一篇致命吸引力第一	第四篇運動全方位第一	介紹整學期課程內容與	練習讀書會的運作	社團	討論主題友善校園

					式 1-1 乘法 公式	) 第 1 課 商 周 至 隋 唐 的 國 家 與 社 會	1 課 中 國 的 自 然 環 境 與 傳 統 維 生 方 式	民 參 與 第 1 課 國 家 與 民 主 政 治								挑 戰 1 生 活 中 的 能 源 科 技	章 拒 菸 我 最 行	章 運 動 與 身 體 發 展	進 行 方 式				
2	09/04   09/10	9/9( 五) 中 秋 節 補 假 9/10 (六)	一、小 詩選 二、古 體詩 選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	第 一 章 乘 法 公 式	第 二 單 元 中 國 與	第 一 單 元 區 域	第 三 單 元 民 主 國	第 一 章 基 本 測 量	鑼 鼓 喧 天 震 廟 埕	穿 越 今 昔 藝 象 新	粉 墨 登 場 喜 迎 神	第 1 單 元 支 援 家 庭	第 1 單 元 野 地 燧 人	第 1 單 元 人 際 你 我 他	第 三 冊 第 1 章 資 訊 倫 理 1-2 網 路 禮 儀 與 規 範 ~ 1-3 PAPA	第 三 冊 關 卡 1 認	第 一 篇 致 命 吸 引	第 四 篇 運 動 全 方	介 紹 S D G 8 基	閱 讀 中 英 文 故 事	社 團	討 論 主 題 班 級 自

		中秋節 友善校園			與多項式 1-1 乘法公式	東亞 (上) 第 1 課商周至隋唐的國家與社會	特色第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式	家的公民參與第 1 課國家與民主政治	1.1 長度與體積的測量 (3)				我可以	氏		理論	識能源挑戰 2 能源科技系統	力第一章拒菸我最行	位第一章運動與身體發展	礎概念	分享「負責」的思維		治
3	09/11   09/17	交通安全	〈庭中有奇樹〉	Lesson 2 I Read a Special Book	第一章乘	第二單元	第一單元	第三單元	第一章基	鑼鼓喧天	穿越今昔	粉墨登場	第 1 單元支	第 1 單元野	第 1 單元人際你我	第三冊第 1 章資訊倫理 1-4 數位	第三冊關	第一篇致	第四篇運	探討 S D	探討負責	社團	討論主題

				Last Week	法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法	中國與東亞 (上) 第 1 課商周至隋唐的國家與社會	區域特色第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式	民主國家的公民參與第 1 課國家與民主政治	本測量 1.2 質量與密度的測量 (3)	震廟埕	藝象新	喜迎神	援家庭我可以	地燧人氏	他	的意義～第一章	卡 1 認識能源挑戰 2 能源科技系統	命吸引力第一章拒菸我最行	動全方位第一章運動與身體發展	G 8 延伸概念	的行為表現		交通安全
4	09/18	防災	〈慈	Lesson 2	第	第	第	第	第	鑼	穿	粉	第 2	第 2	第 1	第三冊	第	第	第	介	探	社	討

	 09/24	教育	烏夜啼〉	I Read a Special Book Last Week	一章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	二單元中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化	一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	三單元民主國家的公民參與 第2課我國的中央政府	二章物質的世界 2•1 認識物質(3)	鼓喧天震廟埕	越今昔藝象新	墨登場喜迎新	單元聰明消費我最行	單元摩登炊事家	單元人際你我他	第1章資訊倫理 習作第一章	三冊關卡 1 認識能源挑戰 3 能源應用我最行	一篇致命吸引力 第二章酒、檳榔的世界	四篇運動全方位 第二章肌力訓練	紹SDG 9 基礎概念	討論未來社會責任的承擔	團	論主題感恩謝師活動
--	-----------	----	------	---------------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------------	--------	--------	--------	-----------	---------	---------	---------------	-------------------------	--------------------	-----------------	-------------	-------------	---	-----------

5	09/25   10/01	健康 促進	三、土 芭樂的 生存之 道	Fun with Sound 1-2 Review I	第一章乘法公式與多項式第二章平方根與畢氏定理 1-3 多	第二單元中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文	第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	第三單元民主國家的公民參與 第2課我國的中央政府	第二章物質的世界 2.2 水溶液 (3)	鑼鼓喧天震廟埕	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	第2單元聰明消費我最行	第2單元摩登炊事家	第1單元人際你我他	第三冊 第2章進 階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣列 篇	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 3 能源應用我最行	第一篇致命吸引力第二章酒、檳榔的世界	第四篇運動全方位第二章肌力訓練	探討SDG 9 延伸概念	探究北極熊的生態	社團	討論主題閱讀悅讀 I
---	---------------------	----------	------------------------	---	------------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------	---------	---------	---------	-------------	-----------	-----------	--	--------------------------	--------------------	-----------------	--------------	----------	----	------------

					項式的乘法與除法 2-1 平方根與近似值	化																	
6	10/02   10/08	性別 平等	語文 天地 一、語 法 (上) —詞 類介	Reading Corner I	第二章平方根與	第二單元中國與	第一單元區域	第三單元民主國	第二章物質的世	看見臺灣·音 樂情	咱ㄟ時代·彼ㄟ	變身莎士比亞	第2 單元聰明消費	第2 單元摩登炊事	第1 單元人際 你我他	第三冊 第2章進 階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣列	第三 冊關卡 1認	第一 篇致命 吸引	第四 篇運動 全方	介紹 SDG 12基	了解 氣候 變遷的	社團	討論 主題 閱讀 悅

			紹		畢氏定理 2-1 平方根與近似值	東亞 (上) 第 2 課 商周至隋唐的民族與文化	特色第 2 課 中國的人口成長與文化遷移	家的公民參與第 2 課 我國的中央政府	界 2.3 空氣的組成 (3)		所在		我最行	家		篇	識能源挑戰 3 能源應用我最行	力第三章無毒人生	位第二章肌力訓練	礎概念	科學論證		讀 II
7	10/09   10/15	10/10 (日) )國 慶日 校園	語法 (上) 一詞類介紹。	Fun with Sound 1-2 Review	第二章平方	第二單元中	第一單元	第三單元民	第二章物質	看見臺灣·音	咱ㄟ時代·	變身莎士比	第 1 單元飲食	第 2 單元摩登	第 1 單元際我他	第三冊 第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratc	第三冊 關卡	第一篇致命	第五篇玩球	探討 S D G	閱讀不同主	社團	討論主題校

		安全	總複習	I	根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	國與東亞 (上) 第 2 課商周至隋唐的民族與文化	區域特色第 2 課中國的人口成長與文化遷移	主國家的公民參與第 2 課我國的中央政府	的世界跨科主題物質的分離 (3)	樂情	彼入所在	亞	探索去	炊事家		h 程式設計-陣列篇	1 認識能源挑戰 3 能源應用我最行	吸引力第三章無毒人生 (第一次段考)	樂趣多第一章籃球	12 延伸概念	張的複雜資訊		慶活動準備 I
8	10/16   10/22	10/17 (一)	第一次評量週	Lesson 3 All Animals	第二章	第二單	第一單	第三單	第三章	看見臺	咱入時	變身莎	第 1 單元	第 2 單元	第 2 單元 團隊	第三冊 第 2 章進 階程式	第三冊	第一篇	第五篇	國際生	分析與	社團	討論主

		10/18 (二) 第一次 段考 環境 教育		Were Going to the Party	平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	元中國與東亞(上) 第2課 商周至隋唐的民族與文化	元區域特色 第2課 中國的人口成長與文化遷移	元民主國家的公民參與 第2課 我國的中央政府	波動與聲音 3·1 波的傳播 (2) 3·2 聲波的產生與傳播 (1)	灣·音 樂情	代·彼 入所在	士比亞	飲食探索去	摩登炊事家	好夥伴	(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列 篇	關卡 1 認識能源挑戰 3 能源應用我最行	致命吸引力 第三章 無毒人生	玩球樂趣多 第一章 籃球	分享與比較他國 S D G s	探討不同的主張		題 校慶活動準備 II
9	10/23	家庭	四、田	Lesson 3	第	第	第	第	第	看	咱	變	第 1	第 1	第 2	第三冊	第	第	第	介	練	社	討

	 10/29	教育	園之 秋選	All Animals Were Going to the Party	二章平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	二單元中國與東亞(上) 第3課宋元時期的民族互動	一單元 區域特色 第3課中國的工業發展與地區差異	三單元民主國家的公民參與 第3課我國的地方政府	三章波動與聲音 3·2 聲波的產生與傳播 (1) 3·3 聲波的反射	見臺灣·音 樂情	八時代·彼入所在	身莎士比亞	單元飲食探索去	單元營地好風景	單元夥伴	元隊夥	第2章進 階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角色 變數篇	三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計	二篇防疫總動員第一章新興傳染病	五篇玩球樂趣多 第一章籃球	紹台灣特有的交通現況	習「推理」的整理方法	團	論主題生命教育 I
--	-----------	----	----------	---	---------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------	----------	-------	---------	---------	------	-----	--	------------------	-----------------	---------------	------------	------------	---	-----------

									與超聲波 (2)														
10	10/30   11/05	11/05 (六)校慶 生涯教育	五、五 柳先生傳	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	第二章平方根與畢氏定理第三章因式分解	第二單元中國與東亞(上) 第3課宋元時期	第一單元區域特色第3課中國的工業發	第三單元民主國家的公民參與第3課我國的	第三章波動與聲音 3.4 多變的聲音 (2) 第四	看見臺灣·音 樂情	咱ㄟ時代·彼ㄟ所在	變身莎士比亞	第1單元飲食探索去	第1單元營地好風景	第2單元隊夥伴	第三冊 第2章進 階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角色 變數篇	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計	第二篇防疫總動員第一章新興傳染病	第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	上網搜尋相關的台灣交通現況及彙整資料	實作如何藉由推理整理資料	社團	討論主題生命教育II

					2-3 畢氏定理 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	的 民族 互動	展 與 地 區 差 異	地 方 政 府	章 光 4·1 光 的 傳 播 與 光 速 (1)														
11	11/06   11/12	11/07 (一) 校	五、五 柳先 生傳	Lesson 4 I Want to Take a	第 三 章	第 二 單	第 一 單	第 三 單	第 四 章	古 典 流	咱 八 時	當 偶 們	第 1 單 元	第 1 單 元	第 1 單 元 從	第 三 冊 第 2 章 進 階 程 式	第 三 冊	第 二 篇	第 五 篇	練 習 雙	練 習 「	社 團	討 論 主

		慶補 假 技藝 教育	六、我 在圖 書館 的一 天	Working Holiday	因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式 因式分解 3-2 利用十字	元 中國與東亞 (上) 第 3 課 宋元時期的民族互動	元 區域特色 第 3 課 中國的工業發展與地區差異	元 民主國家的公民參與 第 3 課 我國的地方政府	光 4 · 1 光的傳播與光速 (1) 4 · 2 光的反射與面鏡 (2)	行 混搭風	代 · 彼入所在	同 在一起	飲 食探索去	營 地好風景	「心」 出發	(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 ~習作 第二章	關 卡 2 創意線控仿生獸設計	防 疫總動員 第一章 新興傳染病	玩 球樂趣多 第二章 排球	語 口語表達	論 證」的整理方法	題 生涯教育
--	--	---------------------	----------------------------	--------------------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------	--	-------	----------	-------	--------	--------	-----------	---	-----------------	------------------	---------------	--------	-----------	--------







					法因式分解	明清帝國與天朝體制	的經濟發展與全球關連	課公共意見與政府政策	章溫度與熱 5.1 溫度與溫度計 (1)			週】	週】			計	的真諦 (第二次段考)		分析彙整				
15	12/04   12/10	食農教育	七、愛蓮說	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun Around	第四章一元二次方程式	第二單元中國與東亞(上)	第一單元區域特色第	第三單元民主國家的公	第五章溫度與熱 5.1 溫	古典流行混搭風	感受生活玩設計	當偶們同在一起	第 2 單元共享野餐趣	第 2 單元露營規畫師	第 1 單元從「心」出發	第三冊 第 2 章進 階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇	第三冊 關卡 2 創意線控	第三篇擁抱青春相信愛	第五篇玩球樂趣多第三	練習雙語口語表達	實際踏查走訪	社團	討論主題健康生活

					4-1 因式分解法解一元二次方程式	) 第5課西力衝擊下的晚清變革	5 課 東北亞的自然環境	民參與第5課媒體、社群網路與識讀	度與溫度計(1) 5.2 熱量與比熱(2)							仿生獸設計	第一章愛的真諦	章羽球				
16	12/11   12/17	全民國防	七、愛蓮說	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	第四章一元二次方程	第二單元中國與東亞	第一單元區域特色	第三單元民主國家的	第五章溫度與熱 5.3 熱	樂音藏寶庫	感受生活玩設計	當偶們同在一起	第2單元共享野餐趣	第2單元露營規畫師	第1單元從「心」出發	第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇~習作第二	第三冊關卡2 創意線	第三篇擁抱青春相信	第五篇玩球樂趣多第	上台口語表達及回饋	閱讀網路文章探究全	討論主題感恩餐會準

					式4-2配方法與一元二次方程式的公式解。	(上)第5課西力衝擊下的晚清變革	第5課東北亞的自然環境	公民參與第5課媒體、社群網路與識讀	對物質的影響(3)						章	控仿生獸設計	愛第二章約會的事	四章棒球		球能源議題		備	
17	12/18   12/24	美感教育	七、愛蓮說	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class	第四章一元二	第二單元中國	第一單元區	第三單元民主	第五章溫度與	樂音藏寶庫	版中有畫	來自山林的原	第2單元共享野	第3單元露營新	第1單元從「心」出發	第三冊第2章進階程式(1)習作第二章	第三冊關卡2	第三篇擁抱青	第五篇玩球樂	製作簡介簡報	分析與討論全	社團	討論主題反毒

				Tomorrow	次方程式 4-2 配方方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二	與東亞(上) 第5課 西力衝擊下的晚清變革	域特色 第5課 東北亞的自然環境	國家的公民參與 第5課 媒體、社群網路與識讀	熱 5·4 熱的傳播方式 (2) 第六章探索物質的組成 6·1 元素的			舞 曲	餐 趣	手 指 南			創意線控仿生獸設計	春相信愛 第二章約會的事	趣多 第四章棒球		球能源現況	議 題
--	--	--	--	----------	---	--------------------------	---------------------	---------------------------	--	--	--	--------	--------	-------------	--	--	-----------	--------------	----------	--	-------	--------

					次 方 程 式 的 應 用				探 索 (1)														
18	12/25   12/31	感 恩 回 饋	八、鳥	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorro w	第 四 章 一 元 二 次 方 程 式 4-3 一 元 二 次 方	第 二 單 元 中 國 與 東 亞 (上) 第 5 課 西 力	第 一 單 元 區 域 特 色 第 5 課 東 北 亞	第 三 單 元 民 主 國 家 的 公 民 參 與 第 5 課 媒	第 六 章 探 索 物 質 的 組 成 6 · 1 元 素 的 探	樂 音 藏 寶 庫	版 中 有 畫	來 自 山 林 的 原 舞 曲	第 2 單 元 共 享 野 餐 趣	第 3 單 元 露 營 新 手 指 南	第 2 單 元 貝 生 人	第 三 冊 資 訊 科 技 與 相 關 法 律 3-1 電 腦 與 法 律 ~ 3-2 電 腦 與 網 路 犯 罪 概 述	第 三 冊 關 卡 3 能 源 與 生 活 周 遭 的 關 聯	第 三 篇 擁 抱 青 春 相 信 愛 第 二 章 約 會 的	第 六 篇 運 動 樣 樣 行 第 一 章 田 賽	修 正 簡 介 簡 報	探 討 人 類 需 求 及 全 球 永 續 思 維	社 團	討 論 主 題 品 格 教 育





					相對與累積次數分配圖表																		
20	01/8   01/14	海洋教育	十、拆牆	Reading Corner III	第五章統計資料處理與圖表	第二單元中國與東亞(上)第	第一單元區域特色第6課	第三單元民主國家的公民參	第六章探索物質的組成6.4分	樂音藏寶庫	版中有畫	來自山林的原舞曲	第2單元共享野餐趣	第3單元露營新手指南	第2單元寶貝人生	第三冊第3章資訊科技與相關法律3-2電腦與網路犯罪概述~3-3著作權法及個資法罰	第三冊關卡3能源與生活周	第三篇擁抱青春相信愛第三	第六篇運動樣樣行第一章民	上台雙語口說及回饋	分享個人創意綠色能源與可	社團	討論主題健康促進II

					5-1 相對與累積次數分配圖表	6 課晚清的社會文化變遷	東北亞的經濟發展	與第6課民主社會的政治參與及投票	子與化學式(3)						則	遭的關聯挑戰 2 能源對環境與社會的影響	章真愛要等待	俗運動—跳繩		行性			
21	01/15   01/21	1/17 (三) 1/18 (四)	總複習 第三次評量週	Fun with Sound 5-6 Review III	第五章統計	第二單元中	第一單元	第三單元民	複習第三冊	樂音藏寶庫	版中有畫	來自山林的	家政複習全	童軍複習全	輔導 複習 全冊	第三冊 第3章資 訊科技 與相關 法律	關卡 3 能源	第三篇擁抱	第六篇運動	國際姊妹校	製作「全球	社團	期末檢討



新竹市 富禮 國民中學 111 學年度 第 二 學期 八 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)															校訂課程					
			語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		FULI TIME	禾日山走讀	社團	班會議言堂
			國語文	英語		歷史	地理	公民	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育				
1	02/12   02/18	2/13(一) 開學日 2/18 (六) 補班補課 準備週	一、一棵開花的樹	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	第一章數列與等差級數	第二單元中國與東亞(下)	第一單元區域特色	第三單元公民權利的	第一章化學反應1.1 質量守恒	帶著傳統跨現代	虛實相生的水墨流轉	穿越時空潮偶像	第1單元家的足跡	第1單元方位快易通	第1單元性別新「視」界	第四冊第4章進階程式設	第四冊關卡4動力與運	第一篇的旅程第一章新生命的喜悅	第四篇青春的躍動第一	介紹整學期課程內容與	閱讀文章找尋「科技探	社團	討論主題友善校園 I

					1-1 數列	) 第 1 課 中華民國的早期發展	1 課 東南亞	保障與規範第 1 課 法治與人權	(3)						計 (2) 4-1 模組化的概念	輸挑戰 1 運輸科技系統		章運動營養	進行方式	究」的結論			
2	02/19   02/25	友善校園	一、一棵開花的樹二、樂府	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	第一章數列與等差級數	第二單元 中國與東亞 (下	第一單元 區域特色第	第三單元 公民權利的	第一章化學反應 1.1 質量	帶著傳統跨現代	虛實相生的水墨流轉	穿越時空潮偶像	第 1 單元的足跡	第 1 單元方位快易通	第 1 單元性別新「視」界	第四冊第 4 章進階程式設	第四冊關卡 4 動力與運	第一生的旅程第一章新生命的喜悅	第四篇青春的躍動第一	介紹 S D G 10 基礎概念	分析與探討科技探究的	社團	討論主題友善校園 II

			詩選—木蘭詩二、樂府詩選—木蘭詩		1-1 數列	) 第1課 中華民國的早期發展	1 課 東南亞	保障與規範第1課 法治與人權	守恆 (1) 1·2 化學反應的微觀世界(2)						計 (2) 4-2 認識模組化程式設計	輸挑戰 2 運輸系統的形式		章運動營養		思維			
3	02/26   03/04	2/28(三) )和平 紀念日 放假 友善校園	二、樂府詩選—木蘭	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	第一章數列與等差	第二單元 中國與東	第一單元 區域特	第三單元 公民權	第一章化學反應 1·2	帶著傳統跨現代	虛實相生的水墨流	穿越時空潮偶像	第1單元的足跡	第1單元方位快易通	第2單元的愛時光隧道	第四冊第4章進階程	第四冊關卡4 動力	第一生的旅程第二章生密碼	第四篇青春的躍動	探討SDG 10 延伸	藉由生物科技探究	社團	討論主題友善校園

			詩		級數 1-1 數列 1-2 等差級數	亞(下) 第1課 中華民國的早期發展	色第1課 東南亞	利的保障與規範 第1課 法治與人權	化學反應的微觀世界 (2) 第二章 氧化與還原 2·1 氧化反應 (1)		轉					式設計 (2) 4-2 認識模組化程式設計	與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用		第二章 休閒運動 - 自行車	概念	發想台灣新興科技產業		II I
4	03/05	全民國	三	Lesson 2	第	第	第	第	第	帶	虛	穿越時	第1	第2	第2	第	第	第一	第	介	探	社	討

	 03/11	防	、迷 途羔羊—弗氏海豚	The Dish Is the Most Delicious of All	一章數列與等差級數第二章函數及其圖形1-2等差級數	二單元中國與東亞(下)第2課舊傳統與新思潮	一單元 區域特色第2課 南亞	三單元 公民權利的保障與規範第2課政府與人民在行	二章氧化與還原2·1氧化反應(3)	著傳統跨現代	實相生的水墨流轉	空潮偶 像	單元的 家的 足跡	單元讀圖非難事	單元的 愛的光 隧道	四冊第4章進階程式設計(2)4-3模組化程式設計的應用	四冊關卡4動力與運輸挑戰3運輸載具與動力運用	篇生的 旅程第 二章第 長密碼	四篇青 春的躍 動第二 章休閒 運動- 自行車	紹S D G 11基 礎概念	究台灣 新興科 技產業 的前瞻 性	團 論主 題友 善校 園I V
--	-----------	---	----------------	--	---------------------------	-----------------------	----------------	--------------------------	-------------------	--------	----------	----------	-----------------	---------	------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------	--	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

					2-1 一次函數			政 法 的 角 色															
5	03/12   03/18	反菸拒 檳	三、迷 途羔羊— 弗氏海豚	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	第二章函數及其圖形 2-1 一次函數 2-2	第二單元 中國與東亞 (下) 第2課 舊傳統	第一單元 區域特色 第2課 南亞	第三單元 公民權利的保障與規範 第2	第二章 氧化與還原 2·2 氧化與還原反應(3)	帶著傳統跨現代	虛實相生的水墨流轉	穿越時空潮偶像	第2單元 家的足跡	第2單元 讀圖非難事	第2單元 愛的時光隧道	第四冊 第4章 進階程式設計(2) 4-3 模組化程	第四冊 關卡4 動力與運輸挑戰 3 運輸載	第一生的旅程 第二章 長密碼	第四篇 青春的躍動 第二章 休閒運動 - 自	探討 SDG 11 延伸議題	思考艾雪版畫中的數學原理	社團	討論主題 藥物濫用防治

					函數圖形及其應用	與新思潮		課政府與人民在行政法的角色						式設計的應用～習作第四章	具與動力運用		行車						
6	03/19   03/25	3/25(六) 兒童節調整 上班上課 兒少保護	語文天地一、書信、便條	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	第二章函數及其圖形 2-	第二單元中國與東亞(下)	第一單元 區域特色 第	第三單元 公民權利的	第二章氧化與還原 2·2 氧	帶著傳統跨現代	造型與工程共舞	表演的 關鍵拼圖	第2單元故事你我他	第2單元讀圖非難事	第3單元愛情來敲門	第四冊第4章進階程式設計	第四冊關卡4動力與運	第一生的旅程三樂老 第一篇命旅第3章活化	第五篇運動大進擊第一	介紹SDG 16基礎概念	思考艾雪版畫	社團	討論主題性別平等

					2 函數圖形及其應用	) 第2課舊傳統與新思潮	2 課南亞	保障與規範第2課政府與人民在行政法的角色	化與還原反應(1)第三章電解質與酸鹼反應 3·1 認識電解質(2)							計(2)習作第四章	輸挑戰3運輸載具與動力運用		章籃球						
7	03/26	3/27	總	Fun with	第	第	第	第	第	團	造	表演的	第2	第2	第3	第	第	第一	第	探	探	社	討		

	 04/01	(一) 3/28 (二) 第一次 段考 交通安全	複習 第一次評量週	Sound 1-2 Review I	二章函數及其圖形 2-2 函數圖形及其應用	二單元中國與東亞(下) 第2課 舊傳統與新思潮	一單元 區域特色 第2課 南亞	三單元 公民權利的保障與規範 第2課 政府與人民在行	三章電解質與酸鹼反應 3·1 認識電解質 (1) 3·2 常見的酸、鹼物質 (2)	團玩音樂	型與工程共舞	關鍵拼圖	單元故事我 單故你他 【第一次評量週】	單元讀圖非難事 【第一次評量週】	單元情敲 單愛來門 【第一次評量週】	四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科	四冊關卡4 動力與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用	生的旅程 第三章 老化(第一次考)	五篇運動大進擊 第一章 籃球	討 S D G 16 延伸議題	究 艾雪創作的思維	團 論主題人權兩公約
--	-----------	---	--------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------	----------------------------	---	------	--------	------	------------------------	------------------	-----------------------	--------------------------------	---------------------------	-------------------	----------------	-----------------	-----------	---------------

								政 法 的 角 色							技 ~ 5-3 言 論 自 由								
8	04/02   04/08	4/3(一) 兒童節 彈性放 假 4/4 (二)清 明節放 假 4/5(三) =兒童 節放假 家庭教 育	四、我 所 知 道 的 康 橋	Lesson 3 I Want to Live More Safely	第 三 章 三 角 形 的 性 質 與 尺 規 作 圖 3-1	第 二 單 元 中 國 與 東 亞 ( 下 ) 第 3 課 現 代	第 一 單 元 區 域 特 色 第 3 課 西 亞 與 北	第 三 單 元 公 民 權 利 的 保 障 與 規 範 第	第 三 章 電 解 質 與 酸 鹼 反 應 3·2 常 見 的 酸	團 團 玩 音 樂	造 型 與 工 程 共 舞	表 演 的 關 鍵 拼 圖	第 2 單 元 故 事 你 他	第 2 單 元 讀 圖 非 難 事	第 3 單 元 愛 情 來 敲 門	第 四 冊 第 5 章 媒 體 與 資 訊 科 技 相 關 社 會	第 四 冊 關 卡 4 動 力 與 運 輸 挑 戰 3 運 輸	第 一 生 的 程 四 用 說 見 再	第 五 篇 運 動 大 進 擊 第 一 章 籃 球	國 際 生 分 享 與 比 較 S D G S	探 究 艾 雪 創 作 的 圖 形 對 稱 和 旋 轉	社 團	討 論 主 題 交 通 安 全 I

					內角與外角	國家的挑戰	非的自然環境與文化	3 課犯罪與刑罰	、鹼性物質 (2) 3·3 酸鹼的濃度(1)						議題 5-4 網路霸凌 ~ 5-5 網路成癮、習作 第五章	載具與動力運用							
9	04/09   04/15	性別平等	四、我所知道	Lesson 3 I Want to Live More Safely	第三章三角	第二單元中	第一單元	第三單元	第三章電解	團團玩音樂	造型與工程	表演的關鍵拼圖	第2單元故事你我他	第1單元野外	第3單元愛情來敲門	第四冊第5章	第四冊關卡	第二篇沉默的殺手第一	第五篇運動	認識台灣科	校景創作藝	社團	討論主題交



10	04/16   04/22	生涯發展	五、張 釋之執法  Lesson 3 I Want to Live More Safely	第三章三角形的性質與尺規作圖 3-2 基本尺規作圖 3-3	第二單元 中國與東亞 (下) 第 3 課 現代國家的挑戰	第一單元 區域特色 第 3 課 西亞與北非的自然環境與文	第三單元 公民權利的保障與規範 第 3 課 犯罪與刑罰	第三章 電解質與酸鹼反應 3·4 酸鹼中和 (2) 第四章 反應速率	團團玩音樂	造型與工程共舞	表演的 關鍵拼圖	第 2 單元 故事你我	第 1 單元 野外安全紅綠燈	第 3 單元 愛情敲門	第 4 冊 第 6 章 基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則 ~ 6-2	第 4 冊 關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂	第二沉的手 第一篇 默殺 第一章 慢性病 (一)	第五篇 運動大進擊 第二章 排球	台灣科技現況與發展困境	校景創作藝術設計	社團	討論主題 悅讀閱讀
----	---------------------	------	--	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	-------	---------	-------------	-------------	----------------	-------------	---	-------------------------	-----------------------------	------------------	-------------	----------	----	-----------

					三角形全等		化		與平衡 4·1 反應速率 (1)							排序的原理與範例							
11	04/23   04/29	技藝教育	五、張 釋之執法六、罐 頭由來	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	第三章三角形的性質與尺規作圖 3-	第二單元中國與東亞(下) 第3課 課現	第一單元 區域特色 第3課 西亞與	第三單元 公民權利的保障與規範	第四章反應速率與平衡 4·1 反應速率	吟詩作樂	感受生活玩設計	表演無在 所不在	第1單元生活「織」慧王	第1單元野外安全紅綠燈	第1單元職業世界登入	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排	第四冊關卡5製作電動液壓動力機	第二篇沉的殺手第一章慢病(一)	第五篇運動大進擊第二章排球	練習雙語口語表達	校警創作藝術分享	社團	討論主題 生命教育

					3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用	代國家的挑戰	北非的自然環境與文化	第3 課犯罪與刑罰	(2) 4·2 可逆反應與平衡(1)						序的原理與範例	械手臂							
12	04/30   05/06	適性教育	六、罐頭由來	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	第三章三角形的	第二單元中國與	第一單元 區域	第三單元 公民	第四章反應速率	吟詩作樂	感受生活玩設計	表演無不在所	第1 單元生活「織」慧王	第1 單元野外安全	第1 單元職業世界登入	第四冊第6 章基本	第四冊關卡5 製	第二篇默殺第二章慢性病	第五篇運動大進	上台分享與回饋	查詢台灣的重要	社團	討論主題適性



					角關係				機化合物 (1) 5.2 常見的有機化合物 (1)													
13	05/07   05/13	環境教育	語文天地二、題辭、柬帖	Fun with Sound 3-4 Review II	第三章三角形的性質與尺規	第二單元中國與東亞(下) 第一單元	第一單元 區域特色 第四課	第三單元 公民權利的保障	第五章有機化合物 5.2 常見的	吟詩作樂	感受生活玩設計	表演無所不在	第 2 單元 裝管 第 1 單元 野外安全紅綠燈	第 1 單元 職業登入	第四冊 第 6 章 基本演算法的介紹	第四冊 關卡 5 製作電動液壓	第二沉的手 第二章 慢病性 (二)	第五篇 運動大進擊 第三章 桌	認識走在世界尖端的台灣科	查詢隱形冠軍廠家發跡所在	社團	討論主題 環境教育

					作圖 3-5 三角形的邊角關係	4 課 中華人民共和國的建立	動盪的西亞與北非	與規範第 4 課 民事與刑事紛爭的解決	有機化合物 (1) 5·3 肥皂與清潔劑 (2)						紹 6-2 排序的原理與範例	動力機械手臂		球	技	位置			
14	05/14   05/20	5/16 (二) 5/17 (三) 第二次 段考 5/20(六)	總複習 第二次 評	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come form	第三章 三角形的	第二單元 中國與	第一單元 區域	第三單元 公民	第五章 有機化合	吟詩作樂	感受生活 玩設計	表演無 所不在	第 2 單元 服裝 管家	第 1 單元 野外 安全	第 1 單元 職業 世界 登入	第 4 冊 第 6 章 基本	第 4 冊 關卡 5 製	第三篇 即刻 救援 第一章 急救 最	第五篇 運動 大進	上網 搜尋 台灣 科	探究 隱形 冠軍 案	社團	討論 主題 反菸 拒

		) 5/21(日) 國中 教育會 考 海洋教 育	量 週	Nature	性 質 與 尺 規 作 圖 3- 5 三 角 形 的 邊 角 關 係	東 亞 ( 下 ) 第 4 課 中 華 人 民 共 和 國 的 建 立	特 色 第 4 課 動 盪 的 西 亞 與 北 非	權 利 的 保 障 與 規 範 第 4 課 民 事 與 刑 事 紛 爭 的 解 決	物 5·4 生 活 中 的 有 機 化 合 物 (2) 跨 科 主 題 低 碳 減 塑 地 球(1)					紅 綠 燈		演 算 法 的 介 紹 6-2 排 序 的 原 理 與 範 例	作 電 動 液 壓 動 力 機 械 手 臂	前 線 ( 第 二 次 段 考 )	擊 第 三 章 桌 球	技 之 光 例 子	例 的 成 功 之 路		檳 I
15	05/21 	藥物濫 用	七 、 陋	Lesson 5 Some of	第 四	第 二	第 一	第 三	第 五	吟 詩	感 受	表 演 無 所 不 在	第 2 單 元	第 2 單 元	第 1 單 元	第 四	第 四	第 三 篇 即	第 五	分 析	製 作	社 團	討 論

05/27	室銘	the Most Useful Ideas Come from Nature	章平行與四邊形4-1 平行線	單元中國與東亞(下) 第5課中共改革開放後的政經發展	單元區域特色第5課漢南非洲的自然環境與傳統文化	單元公民權利的保障與規範第5課政府與人民在行政	章有機化合物跨科主題低碳減塑護地球(2)第六章力與壓	作樂	生活玩設計	服裝管家	元戶外生活任我行	職業登入	冊第6章基本演算法的介紹6-3 搜尋的原理與範例	冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	刻救第一章救前線	篇運動大進擊第四章足球	資料與上台分享	「台灣隱形冠軍遊學地圖」	主題反菸拒檳II
-------	----	--	----------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------	----	-------	------	----------	------	--------------------------	-------------------	----------	-------------	---------	--------------	----------

								力的角色	力 6·1 力與 平衡 (1)														
16	05/28   06/03	活力進步	七、陋室銘八、成功是失敗之母	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come form Nature	第四章平行與四邊形4-1 平行線4-2 平行	第二單元中國與東亞(下) 第5課中共改革	第一單元 區域特色 第5課 漠南非洲的自	第三單元 公民權利的保障與規範 第5課	第六章力與壓力 6·1 力與平衡(1) 6·2 摩擦力(2)	聽畫·看樂	女力崛起	JUMP! 舞中生有	第2單元 服裝管家	第2單元 戶外生活任我行	第1單元 職業世界登入	第四冊 第6章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原	第四冊 關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	三即救 第一篇 救前	第五篇 運動大進擊 第四章 足球	對未來台灣科技之期待與口語表達	查詢台灣產業在全球扮演角色	社團	討論主題 環境教育

					四邊形	開放後的政經發展	然環境與傳統文化	政府與人民在行政法的角色							理與範例								
17	06/04   06/10	感恩負 感責	八、成功是失敗之母九、看雲	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	第四章平行與四邊形 4-2	第二單元中國與東亞(下)	第一單元區域特色 第5	第三單元公民權利的保	第六章力與壓力 6.2 摩擦力	聽畫·看樂	女子崛起	JUMP !舞中生有	第3單元時尚「衣」達人	第2單元戶外生活任我行	第2單元選才寶典	第四冊第6章基本演算法的	第四冊關卡5製作電動液	第三篇即刻救援第二章心肺復甦術	第六篇大家動起來第一章	製作簡介簡報	分析台灣產業	社團	討論主題藝術教育

			的日子		平行四邊形	第5課中共改革開放後的政經發展	課漠南非洲的自然環境與傳統文化	障與規範第5課政府與人民在行政法的角色	(2) 6·3 壓力 (1)						介紹 6-3 搜尋的原理與範例	壓動力機械手臂		游泳					
18	06/11   06/17	6/17(六)端午節調整上班	十、項鍊	Lesson 6 If the Ravens Leave	第四章平	第二單元	第一單元	第三單元	第六章力	聽畫·看樂	女力崛起	JUMP! 舞中生有	第3單元 時尚「衣」	第2單元 元戶	第2單元 選才寶典	第四冊 第6	第四冊關	第三篇 即刻救援	第六篇 大	練習 口語	查詢 台灣	社團	討論 主題

		上課 健康促進	the Tower, the Kingdom Will Fall	行與四邊形 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	中國與東亞(下) 第6課當代東亞與東南亞的發展	區域特色 第6課 漠南非洲的發展與挑戰	公民權利的保障與規範 第6課 法律對兒童及少年的保	與壓力 6·3 壓力(3)			達人	外生活任我行		章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	卡6 運輸科技對社會與環境的影響挑戰 1 運輸對社會的	第二章心肺復甦術	家動起來第一章游泳	表達	邦交國家及產業鏈結國家		健康促進
--	--	------------	----------------------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------------	---------------	--	--	----	--------	--	------------------------	-----------------------------	----------	-----------	----	-------------	--	------

								障與規範								影響								
19	06/18   06/24	6/22(四)端午節放假 6/23(五)端午節彈性放假 校園安全	十項鍊總複習	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	第四章平行與四邊形 4-3 特殊的四邊形	第二單元中國與東亞(下) 第6課當代東亞與	第一單元 區域特色 第6課 漠南非洲的發展	第三單元 公民權利的保障與規範 第6課法	第六章力與壓力 6·4 浮力(3)	聽畫·看樂	女力崛起	JUMP! 舞中生有	第3單元時尚「衣」達人	第2單元戶外生活任我行	第2單元才寶典	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理	第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響	第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術	第六篇大家動起來 第一章游泳	上台口說練習與回饋	如何讓世界看見台灣	社團	討論主題 防災教育	

						東南亞的發展	與挑戰	律對兒童及少年的保障與規範						與範例	挑戰2 運輸對環境的影響								
20	06/25   07/01	6/28(三)、 6/29(四) 第三次 段考 職業教育	總複習 第三次評量週	Fun with Sound 5-6 Review III	第四章平行與四邊形4-	第二單元中國與東亞(下)	第一單元 區域特色第	第三單元 公民權利的	複習第四冊全(3)	聽畫·看樂	女力崛起	JUMP! 舞中生有	第3單元 時尚「衣」達人	第2單元 戶外生活任我行	第2單元 才寶典	第四冊第6章 基本演算法	第四冊關卡6 運輸科技	第三篇 即刻救援 第二章 心肺復甦術 (第三次)	第六篇 大家動起來 第二	國際姊妹校 視訊交流	台灣科技 發展與世界 鏈	社團	討論主題 服務學習

					3 特殊的四邊形	) 第 6 課當代東亞與東南亞的發展	6 課 漠南非洲的發展與挑戰	保障與規範第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範									的介紹 6-3 搜尋的原理與範例～習作第六章	對社會與環境的影響挑戰 2 運輸對環境的影響	段考)	章體操		結關係圖說		
--	--	--	--	--	----------	--------------------	----------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	------------------------	-----	-----	--	-------	--	--

新竹市 富禮 國民中學 111 學年度 第 一 學期 九 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)																校訂課程				
			語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動			科技		健康與體育		FULI TIME	禾日山走讀	技藝教育
			國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育			
1	08/28   09/03	8/29(二) 開學日 準備週	第一課、余光中詩選	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1-1 連比例 (4節)	第二單元世界史的發展	第一單元區域特色第1	第三單元生活中的資源	第一章：直線運動 • 1-1 時間 • 1-2	第五章：我們身邊的大地 • 5-1 地球上的	拾光走廊 • 樂音飛揚	感受生活妙策青春 時光影 青春展	第1單元探索世界	第1單元露營新思維	第1單元打一手國三好牌	第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念 ~1-2系統	關卡1科技與科學挑戰1塔克(Tech)的實驗室	第一篇健康體位行家第1	第四篇挑戰自我第1章	介紹學期課程內容與進	讀書會運作介紹	技藝教育	

						歷程(上) 第1課西亞與埃及的古代文化	課漠南非洲的自然環境與傳統文化	配置第1課生活中處處要做選擇	路程和位移(1)	水(1)						平臺的重要發展與演進		章身體意象	運動防護	行方式			
2	09/04   09/10	9/9(五) 中秋節補假 9/10	第一課、余光中	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christma	1-1 連比例(4節)	第二單元世界	第一單元區域	第三單元生活	第一章直線運動•1-2	第五章：我們身邊的大地	拾光走廊•樂	感受生活妙策	時光影青春	第1單元探索世	第1單元露營新思維	第1單元打一手	第1章系統平臺1-3系統平	關卡1 科技與科學挑戰2 科技大爆炸	第一篇健康體	第四篇挑戰自	介紹SDG 10	閱讀繪本小說	技藝教育

		(六) 中秋節 友善校園	詩選	s Carol?		史的 發展 歷程 (上) 第1課 西亞 與埃 及的 古代 文化	特色 第1課 漠南 非洲 的自然 環境 與傳 統文 化	中的 資源 配置 第1課 生活 中處 處要 做選 擇	路程 和位 移 (1) • 1-3 速率 和速 度 (1)	• 5-1 地球 上的 水 (1)	音 飛 揚	青 春	展	界		國 三 好 牌	臺的 組成 架構		位 行家 第1章 身體 意象	我 第2章 防衛 運動	基 礎 概 念	並 認 識 「 抉 擇 」 的 意 涵	
3	09/11 	交通 安全	第 二	Lesson 1 Have You	1-2 比	第 二	第 一	第 三	第 一 章	第 五 章：	拾 光	感 受	時 光	第 1 單	第 1 單 元	第 1 單	第 1 章 系	關 卡 1 科 技 與	第 一	第 四	探 討	小 組	技 藝

	09/17		課、詞選	Ever Heard of A Christmas Carol?	例線段 (4 節)	單元世界史的發展歷程 (上) 第 1 課西亞與埃及的古代文	單元區域特色第 1 課漠南非洲的自然環境與傳統文化	單元生活中的資源配置第 1 課生活中處處要做選擇	直線運動 • 1-3 速率和速度 (1) • 1-4 加速度 (1)	我們身邊的大地 • 5-2 礦物與岩石 (1)	走廊 • 樂音飛揚	生活妙策青春展	影 青春展	元 探索世界	露營 新思維	元 打一手國三好牌	統平 臺 1-4 系統平臺的運作原理 ~1-6 檢視電腦資源的使用情形	科學 挑戰 2 科技大爆炸	篇 健康體位行家第 2 章我型我塑	篇 挑戰自我第 2 章防衛運動	S D G 10 延伸議題	探 討 抉 擇 的 意 涵	教 育
--	-------	--	------	----------------------------------	-----------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------	--	----------------------------	--------------	---------	----------	-----------	-----------	--------------	--	---------------------	----------------------	--------------------	---------------------------	---------------------------------	--------



						羅馬的政治及文化		資源															
5	09/25   10/01	健康促進	第三課、黑與白——虎鯨	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	1-3 縮放與相似(4節)	第二單元世界史的發展歷程(上)	第一單元區域特色第2課 漠南非	第三單元生活中的資源配置第2	第一章：直線運動 • 1-4 加速度 (1) • 1-5 自由落體 (1)	第五章：我們身邊的大地 • 5-3 地表的物質作用 (1)	拾光走廊 • 樂音飛揚	感受生活妙策青春	時光影 青春展	第1單元 探索世界	第2單元 原創好料理	第1單元 打一手國三好牌	第2章 從Scratch到Python 2-1 認識Python程式語言 ~ 2-2 Python	關卡2 產品設計的流程 挑戰2 規畫與概念發展	第一篇 健康體位行家第3章 健康體	第五篇 團隊動力第1章 籃球3X3	探討SDG 12 延伸議題	認識未來職涯	技藝教育

						第2課古希臘與古羅馬的政治及文化	洲的發展與挑戰	課如何分配有限的資源							n程式設計-計算篇		位管理	籃球					
6	10/02   10/08	性別平等	第三課、黑與白	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	1-3 縮放與相似	第二單元世界	第一單元區域	第三單元生活	第一章：直線運動 • 1-5	第五章：我們身邊的大地	正義之聲	資訊圖表	開啟對話的劇	第2單元世界美	第2單元原創好料理	第1單元打一手	第2章從Scatch到Python	關卡2產品設計的流程 挑戰2規畫與	第一篇健康體	第五篇團隊動	介紹SDG 13	生涯小論文介	技藝教育

			— 虎 鯨		(4 節)	史 的 發 展 歷 程 (上) 第 2 課 古 希 臘 與 古 羅 馬 的 政 治 及 文 化	特 色 第 2 課 漠 南 非 洲 的 發 展 與 挑 戰	中 的 資 源 配 置 第 2 課 如 何 分 配 有 限 的 資 源	自 由 落 體 (1) 第 二 章 ： 力 與 運 動 • 2-1 慣 性 定 律 (1)	• 5-3 地 表 的 地 質 作 用 (1)			場 食 家		國 三 好 牌	2-2 Pytho n程 式 設 計-計 算 篇	概 念 發 展 ~挑 戰 3系 統 整 體 設 計	位 行 家 第 3 章 健 康 體 位 管 理	力 第 1 章 籃 球 3X 3 籃 球	基 礎 概 念	紹
--	--	--	-------------	--	----------	---	---	--	--	--	--	--	-------------	--	------------------	---	--	--	---	------------------	---





起  
源  
與  
發  
展

的  
影  
響  
第  
三  
單  
元  
生  
活  
中  
的  
資  
源  
配  
置  
第  
3  
課  
廠  
商  
競  
爭  
對  
市



						宗教的起源與發展		對市場的影響第三單元生活中的资源配置第3課廠商競														
--	--	--	--	--	--	----------	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





								廠商競爭對市場的影響															
11	11/06   11/12	11/07 (一)校 慶補 假 技藝 教育	第六課、山 中書	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	2-1 點、直 線與圓之 間的位 置關係	第二單 元世界 史的發展 歷程(上	第一單 元區域 特色第 4課歐 洲	第三單 元生活 中的資 源配置 第	第三章： 功與機 械應用 • 3-1 功與功 率(1) • 3-2 位能	第六： 地球內 部的變 動與地 史 • 6-3 地殼 變動(3)	聞樂 起舞	你所 不知道 的雕與 塑	開啟 對話的 劇場	第1 單元 時尚 密碼	第3 單元 手作 創客 趣	第2 單元 升學 馬拉 松	第2 章從 Scatc h到 Pytho n 2-2 Pytho n程 式設 計-計 算篇	關卡3 認識電 與控制 的應用 (電子 元件) 挑戰1 電子科 技的發展 與運作 系統~ 挑戰2 電子	第二篇 健康消 費行家 第3章 健康	第五篇 團隊動 力第3 章羽 球前	雙語 口語 表達 練習	生涯 小論 文撰 寫與 修正	技藝 教育

					(4節)	)第4課近代歐洲的興起	(二)與俄羅斯	4課貨幣與支付方式的演進	與動能 (1)								電路小偵探	消費好決定	場區域擊球				
12	11/13   11/19	特殊教育	第六課、山中書	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	2-1點、直線與圓之間的位	第二單元世界史的發展	第一單元區域特色第4	第三單元生活中的資源	第三章：功與機械應用 • 3-2位能與動能	第六章：地球內部的變動與地史 • 6-3地殼	聞樂起舞	你所不知道的雕與塑	面面俱到表演趣	第1單元時尚密碼	第3單元手作客趣	第2單元升學馬拉松	第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設	關卡3認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰2電子電路小偵探	第二篇健康消費行家第3	第五篇團隊動力第3章	上台口語表達與回饋	生涯小論文小組(個人	技藝教育

					置關係(4節)	歷程(上)第4課近代歐洲的興起	課歐洲(二)與俄羅斯	配置第4課貨幣與支付方式的演進	(1) • 3-3 力矩與轉動平衡 (1)	變動(3)						計-計算篇		章健康消費好決定	羽球前場區域擊球		) 口頭報告		
13	11/20   11/26	藥物濫用	語文常識二對聯	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	2-2 圓心角、圓周角	第二單元世界史	第一單元區域特	第三單元生活中	第三章：功與機械應用 • 3-3	第六章：地球內部的變動與地史	聞樂起舞	你所不知道的雕	面面俱到表演趣	第1單元時尚密碼	第3單元手作客趣	第1單元升學多線	第2章從 Scratch 到 Python 2-3	關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰 2	第三篇永續愛地	第五篇團隊動力	認識台灣農曆時	生涯小論文分享	技藝教育

					與弧的關係(4節)	的發展歷程(上)第4課近代歐洲的興起	色第4課歐洲(二)與俄羅斯	的資源配置第4課貨幣與支付方式的演進	力矩與轉動平衡(1) • 3-4 簡單機械(1)	• 6-4 臺灣的板塊運動(1)		與塑			道	Python 程式設計-專題	電子電路小偵探	球第1章環保問題	第4章棒球觸擊短打與布陣戰術	節特殊活動	與回饋		
14	11/27   12/03	11/30 (三) 12/01	總複習第	Review 2 + Reading Corner II	2-2 圓心角	第二單元	第一單元	第三單元	第三章：功與機械	第六章：地球內部	聞樂起舞	你所不知	面面俱到	第1單元時	第3單元升	第1單元升	第2章從Scat h到	關卡3認識電與控制的應用	第三篇永	第五篇團	上網搜尋	閱讀文章	技藝教育

		(四)第二次段考 12/2 放假 藝術 深根	七課、生 於憂患 死於安樂	+第二次 段考	、圓 周角與 弧的關係 (4節)	世界史的 發展歷程 (上) 第5 課多元世 界的互動	區域特色 第5課北 美洲	生活中的 資源配置 第5課經 濟生活中 的民事規 範	應用跨科 -能量與 能源(2)	的變動與 地史 • 6-5地 球的歷史 (1)		道的雕與 塑	表演趣	尚密碼【 第二次評 量週】	趣【第二 次評量 週】	學多線道 【第二次 評量週】	Python 2-3 Python 程式設 計-專題 (第二次 段考)	(電子元 件) 2 挑戰電 路小偵 探~挑 戰基礎 實作應 用(第二 次段考)	續愛地球 第1章環 保問題 (第二次 段考)	隊動力第 4章棒球 觸擊短 打與布 陣戰術	關於台灣 農曆時 節相關 文章或 影片彙 整	理解公平 的意涵	
15	12/04	食農	第	Lesson 5	3-1	第	第	第	第四	第七	聞	你	面	第1	第3	第1	第2	關卡3	第	第	練	觀	技

	 12/10	教育	八課、在錯誤中學習	Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	證明與推理(4節)	二單元世界史的發展歷程(上) 第5課多元世界的互動	一單元區域特色第5課北美洲	三單元生活中的資源配置第5課經濟生活中的民事規範	章：探索電的世界 • 4-1 靜電 (1) • 4-2 電壓 (1)	章：太空和地球 • 7-1 縱觀宇宙 (1)	樂起舞	所不知道的雕與塑	面俱到表演趣	單元時尚密碼	單元手作客趣	單元升學多線道	章從 Scratch 到 Python 習作第2章	認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3 基礎電路實作與應用	三篇永續愛地球第1章 1 章環保問題	五篇團隊動力第4章 棒球觸擊短打與布陣戰術	習口語表達	點的比對與溝通	藝教育
--	-----------	----	-----------	---	-----------	---------------------------	---------------	--------------------------	--	---------------------------	-----	----------	--------	--------	--------	---------	---------------------------	-------------------------------	--------------------	-----------------------	-------	---------	-----

16	12/11   12/17	全民國防	第九課、寄弟墨書	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	3-1 證明與推理 (4 節)	第二單元世界史的發展歷程 (上) 第 5 課多元世界的	第一單元區域特色第 5 課北美洲	第三單元生活中的资源配置第 5 課經濟生活中的民	第四章：探索電的世界 • 4-2 電壓 (2)	第七章：太空和地球 • 7-1 縱觀宇宙 (1)	聞樂起舞	生命的肖像	面面俱到表演趣	第 2 單元衣二衫事	第 1 單元「童」探世界	第 1 單元升學多線道	第 2 章從 Scatch 到 Python 習作第 2 章	第 3 章認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰基礎電路與應用	第三篇永續愛地球第 2 章我的環保行動	第六篇超越自我第 1 章田徑-長距離跑	上台分享與回饋	雙寫對白和演出	技藝教育
----	---------------------	------	----------	---	-----------------	-----------------------------	------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------------	------	-------	---------	------------	--------------	-------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------	---------------------	---------	---------	------



						思維的開展		的權利救濟途徑															
18	12/25   12/31	感恩回饋	自學一、春天的聲音	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	3-2 三角形的內心、心與重心(4節)	第二單元世界史的發展歷程(上) 第	第一單元區域特色第6課中南美洲	第三單元生活中的資源配置第6課	第四章：探索電的世界 • 4-3 電流(1) • 4-4 電阻(1)	第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季(3)	劇中作樂	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	第2單元衣二衫事	第1單元「童」探世界	第2單元升學大步行	第3章網路技術與服務 3-2 國際網路通訊協定~ 3-3 資料交換技術	關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動機	第三篇永續愛地球第2章我的環保行	第六篇超越自我第1章田徑-長距離	簡介簡報修正與口說練習	分享繪本小書讀後心得	技藝教育

						6 課 理 性 思 維 的 開 展		民 事 紛 爭 的 權 利 救 濟 途 徑											動	跑			
19	01/01   01/07	1/1(日)、 1/2(一)開 國紀念日 暨補假 人權教育	自學二、大明湖	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	3-2 三角形的外心、內心與重	第二單元世界史的發展歷程	第一單元區域特色第6課	第三單元生活中的資源配	第四章：探索電的世界 • 4-4 電阻 (2)	第七章：太空和地球 • 7-3 月相、日與月	劇中作樂	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	第2單元衣二衫事	第2單元一「童」去服務	第2單元升學大步行	第3章網路技術與服務 3-4 IP位址與網域名稱	關卡3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰4 製作創意型電動機清潔機	第三篇永續愛地球第3章健	第六篇超越自我第2章競	小組口說練習與回饋	觀看班級TED論壇公平	技藝教育

					心 (4 節)	程 (上 ) 第 6 課 理 性 思 維 的 開 展	中 南 美 洲	置 第 6 課 民 事 紛 爭 的 權 利 救 濟 途 徑		食  (1)								康 社 區	技 啦 啦 隊 舞 蹈		議 題		
20	01/8   01/14	海洋 教育	自 學 三 、 人 生 逆 境	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I	3-2 三 角 形 的 外 心	第 二 單 元 世 界 史	第 一 單 元 區 域 特	第 三 單 元 生 活 中	第 四 章 ： 探 索 電 的 世 界 • 4-4	第 七 章 ： 太 空 和 地 球 • 7-3	劇 中 作 樂	生 命 的 肖 像	歌 聲 舞 影 戲 上 場	第 2 單 元 衣 二 衫 事	第 2 單 元 「 童 」 去 務 【 第	第 2 單 元 升 學 大 步	第 3 章 網 路 技 術 與 服 務 3-5 網 路 服	關 卡 3 認 識 電 與 控 制 的 應 用 ( 電 子 元 件 ) 挑 戰 4	第 三 篇 永 續 愛 地	第 六 篇 超 越 自 我	國 際 姊 妹 校 視 訊	探 討 如 何 捍 衛 公	技 藝 教 育

				Know in America	、內 心 與 重 心 (4 節)	的 發 展 歷 程 (上 ) 複 習 第 二 單 元 第 5-6 課	色 複 習 第 一 單 元 第 5-6 課	的 資 源 配 置 複 習 第 三 單 元 第 5- 6 課	電 阻 (2)	月 相、 日 食 與 月 食 (1)				【第 三 次 評 量 週】	三 次 評 量 週】	行 【第 三 次 評 量 週】	務 的 概 念 與 介 紹	製 作 創 意 桌 上 電 動 機 清 潔	球 第 3 章 健 康 社 區	第 2 章 競 技 啦 啦 隊 舞 蹈	交 流 簡 報 練 習	平 的 理 念	
21	01/15   01/21	1/17 (三) 1/18 (四) ) 第三	總 複 習	Review 3 + Reading Corner III + 第三 次段考	3-2 三 角 形 的 外 心	第 二 單 元 世 界 史	第 一 單 元 區 域 特	第 三 單 元 生 活 中	跨 科 統 整	第 七 章： 太 空 和 地 球 • 7-4	劇 中 作 樂	生 命 的 肖 像	歌 聲 舞 影 戲 上 場	第 2 單 元 衣 二 衫 事	第 2 單 元 「 童 」 去 務	第 2 單 元 升 學 大 步	第 3 章 網 路 技 術 與 服 務 3-5 網 路 服	關 卡 3 認 識 電 與 控 制 的 應 用 (電 子 元 件) 挑 戰 4	第 三 篇 永 續 愛 地	第 六 篇 超 越 自 我	國 際 姊 妹 校 視 訊	探 討 世 界 公 平 相	技 藝 教 育

		<p>次段 考 1/19 (五) )</p> <p>休業 式 期末 檢討</p>			<p>、內 心 與 重 心 (4 節)</p>	<p>的 發 展 歷 程 (上 ) 複 習 全 冊</p>	<p>色 複 習 全 冊</p>	<p>的 資 源 配 置 複 習 全 冊</p>		<p>日 月 對 地 球 的 影 響 — 潮 汐 現 象 (1)</p>					<p>行</p>	<p>務 的 概 念 與 介 紹 、 習 作 第 3 章 (第 三 次 段 考)</p>	<p>製 作 創 意 桌 上 電 動 機 清 潔 機 (第 三 次 段 考)</p>	<p>球 第 3 章 健 康 社 區 (第 三 次 段 考)</p>	<p>第 2 章 競 技 啦 啦 隊 舞 蹈</p>	<p>交 流</p>	<p>異 觀 點</p>
--	--	--	--	--	---	---	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	----------------	----------------------

新竹市 富禮 國民中學 111 學年度 第 二 學期 九 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)															校訂課程					
			語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動			科技		健康與體育		FULI TIME	禾日山走讀	技藝教育
			國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育			
1	02/12	2/13(一) 開學日 2/18 (六)補 班補課 準備週	第一課、一棵開花的樹	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It?	1-1 二次函數的圖形與最	第二單元世界史的發展	第一單元地理議題第1課	第三單元全球社會的公民第1課全球化的地	第一章：電流與生活 • 1-1 電流的熱效應	第三章：複雜變化的天氣 • 3-1 地球的大	奇幻E想的音樂世界	新媒體的藝術響舞臺	科技X表演藝術=?	第1單元家庭傳真	第1單元地球危機	第1單元做自己的英雄	第4章資料處理概念與方	關卡4 認識電與控制的	第一篇有愛無礙第1章	第四篇超越運動障礙第	介紹整體課程內容與進	閱讀繪本小說並認識人	技藝教育

					大 值 、 最 小 值 (4 節)	歷 程 (下 第1 課 近 代 以 來 的 民 主 浪 潮 與 社 會 變 革	臺 灣 的 地 名 起 源	球 村		氣						法 4-1 資 料 與 資 料 檔 ～ 4-2 資 料 來 源	應 用 ( 控 制 邏 輯 系 統) 挑 戰 <sup>1</sup> 控 制 系 統 在 生 活 中 的 應 用	色 情 攻 防 戰	1 章 運 動 無 礙	行 方 式	權 的 意 涵		
2	02/1	友善校	第二	Lesson 1	1-1	第	第	第三	第一	第三	奇	新	科	第 1	第 1	第 1	第 4		第	第	介	探	技

9   02/2 5	園	課、曲 選	A Firefighter 's Job Means A Lot, Doesn't It?	二次函數的圖形與最大值、最小值(4節)	二單元世界史的發展歷程(下)第1課近代以來的民主浪潮與	一單元地理議題第1課臺灣的地名起源	單元全球社會的公民第1課全球化的地球村	章：電與生活 • 1-1 電流的熱效應 • 1-2 電的輸送與消耗	章：複雜變化的天氣 • 3-2 天氣的變化	幻 E 想的音樂世界	媒體的藝術舞臺	技 X 表演藝術＝？	單元 家庭 傳真	單元 地球 危機	單元 做自己的英雄	章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法	關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰 1	一篇有愛無礙第2章性病知多少	四篇超越運動障礙第2章地板滾球	紹 S D G 8 基礎概念	藝 教 育 討 繪 本 中 所 提 的 人 權 及 個 人 觀 點
---------------------	---	----------	---	---------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------	---	--------------------------	------------------	---------	------------------	----------------	----------------	--------------	--------------------------	-------------------------------	----------------	-----------------	-------------------------------	---



					節)	代以來的民主浪潮與社會變革	源									方法	系統)挑戰認識微控制器		場比賽				
4	03/05   03/11	全民國防	第三課、人間情分	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	1-1 二次函數的圖形與	第二單元世界史的發	第一單元地理議題第2	第三單元全球社會的公民第2課日常生	第一章：電流與生活 • 1-3 家庭用電	第三章：複雜變的天氣 • 3-3 氣	奇幻E想的音樂世界	新媒體的藝響舞臺	科技X表演藝術=?	第2單元家庭傳說	第2單元我與永續的距離	第1單元做自己的英雄	第4章資料處理概念與	關卡4 認識電與控制的	第一篇有愛無礙第2	第五篇動如脫兔第1	介紹SDG9核心概	小組討論與發想人權	技藝教育

					最大值、最小值(4節)	展歷程(下)第2課從民族主義到帝國主義	課臺灣行政區名的由來與變遷	活中的分工與交易	安全	團、鋒面與天氣預報						方法4-3資料處理方法	應用(控制邏輯系統)挑戰2認識微控制器	章性病知多少	章籃球~5x5全場比賽	念	繪本的後續發展		
5	03/12   03/18	反菸拒檳	第四課、項鍊	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	2-1資料的分析	第二單元世界	第一單元地理	第三單元全球社會的公民	第一章：電流與生活	第三章：複雜變化的天氣	奇幻E想的音	新媒體的藝術	科技X表演藝	第2單元家庭傳說	第2單元我與永續的距離	第2單元勇敢夢	第4章資料處理	關卡4認識電與	第一篇有愛無	第五篇動如脫	探討SDG9	觀看人權鬥士	技藝教育

					(4節)	史的發展歷程(下)第2課從民族主義到帝國主義	議題第2課臺灣行政區名的由來與變遷	第2課日常生活中的分工與交易	1-4電池	• 3-3氣團、鋒面與天氣預報	樂世界	舞臺	術=?			想	概念與方法4-3資料處理方法、習作第4章	控制的應用(控制邏輯系統)挑戰2認識微控制器	礙第3章我的身體我做主	兔第1章籃球~5x5全場比賽	延伸議題	的演說	
6	03/19	3/25(六)兒童節調整	自學一、畫晴	Lesson 2 Taiwanese Products	2-2機率	第二單	第一單	第三單元全球	第一章：電流	第三章：複雜	聲歷其	創意職	第一次	第2單元家庭	第2單元我與	第2單元	第4章資	關卡5	第一篇	第五篇	介紹S	分組討	技藝教

03/25	上班上課 兒少保護	Are Too Good Be Missed	(4節)	元世界史的發展歷程(下)第2課從民族主義到帝國主義	元地理議題第2課臺灣行政區名的由來與變遷	社會的公民第2課日常生活中的分工與交易	與生活 • 1-4 電池(1) • 1-5 電流的化學效應(1)	多變的天氣 • 3-4 臺灣常見的變天氣(1)	境	涯探未來	拍電影就上手	傳說	永續的距離	勇敢夢想	料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章	製作創意清掃機器人	有愛無礙第3章我的身體我做主	動如脫兔第2章桌球～下旋球與雙打比賽	D G 11 核心概念	論彙整心得與想法	育
-------	--------------	------------------------	------	---------------------------	----------------------	---------------------	--	----------------------------	---	------	--------	----	-------	------	---------------------------	-----------	----------------	--------------------	-------------	----------	---

7	03/26   04/01	3/27 (一) 3/28 (二) 第一次段考 交通安全	第五課、湖亭看雪	Review 1 +Reading Corner I +第一次段考	2-2 機率 (4節))	第二單元世界史的發展歷程(下)第3課第1次世界大戰與極	第一單元地理議題第3課臺灣的農業與食品	第三單元全球社會的公民第3課生活中勞動參與	第一章：電流與生活 • 1-5 電流的化學效應	第三章：複雜變化的天氣 • 3-4 臺灣常見的變天氣	聲歷其境	創意職涯探未來	第一次拍電影就上手	第一單元「食」在安心【第一次評量週】	第一單元「食」在安心【第一次評量週】	第二單元勇敢夢想【第一次評量週】	第四章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法	關卡製作創意清掃機器人	第二篇我的人際隨手包第1章拉近彼此距離	第五篇動如脫兔第2章桌球～下旋球與雙打比賽	探討SDG 11 延伸議題	感同身受與換位思考體驗活動	技藝教育
---	---------------------	--	----------	--	--------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------	----------------------------	-------------------------------	------	---------	-----------	--------------------	--------------------	------------------	----------------------------	-------------	---------------------	-----------------------	---------------	---------------	------





						課 第一 次 世界 大 戰 與 極 權 政 治	業 與 食 品									位 化 的 概 念 ~ 5-3 文 字 資 料 數 位 化		近 彼 此 距 離	級 進 攻 戰 術				
1 0	04/1 6   04/2 2	生涯 發 展	第 八 課、 買 賣 人 生	Lesson 3 People Around the World Have been Amazed by Moai	數 與 量 篇 (4 節)	第 二 單 元 世 界 史 的 發	第 一 單 元 地 理 議 題 第 4	第 三 單 元 全 球 社 會 的 公 民 第 4 課 國 際 社	第 二 章： 生 活 中 的 電 與 磁 • 2-3 電 流	第 四 章： 全 球 氣 候 與 環 境 變 遷 • 4-2	聲 歷 其 境	創 意 職 涯 探 未 來	第 一 次 拍 電 影 就 上 手	第 2 單 元 綠 食 飲 高 手	第 2 單 元 戶 外 活 趣	第 1 單 元 青 春 物 語	第 5 章 資 料 數 位 化 原 理	關 卡 製 作 創 意 清 掃 5	第 二 篇 我 的 人 際 隨 手	第 五 篇 動 如 脫 兔 第 3	認 識 台 灣 美 景	介 紹 與 引 導 各 種 高 層	技 藝 教 育

						展歷程 (下)第4課 第二次世界 大戰與戰後 世界	課臺灣的 食物產銷與 食品安	會的參與	與磁場的 交互作用	發燒的地 球							與方法 5-4聲音數 位化、習作 第5章	機器人	包第2章提 升家人溫度	章排球～ 初級進攻戰 術		次思考技巧 與策略	
1 1	04/2 3   04/2	技藝教育	自學二、 玫瑰樹根	Lesson 4 I Will Remember	代數篇、 坐	第二單元	第一單元	第三單元 全球社會	第二章： 生活中的	第四章： 全球氣候	聲歷其境	創意職涯	跟著世界	第2單元 綠活飲	第2單元 戶外樂活	第1單元 青	第5章 資料	關卡5 製	第二篇 我	第五篇 動	口語表 達	探討違 反	技藝教 育

9			Everything We Did Together	標幾何篇、函數篇(4節)	世界史的發展歷程(下)第4課第二次世界大戰與戰後世界	地理議題第4課臺灣的食物產銷與食品安	的公民第4課國際社會的參與	電與磁 • 2-3 電流與磁場的交互作用	與環境變遷 • 4-3 臺灣的天然災害	探未來	來跳舞	高手【第二次評量週】	趣【第二次評量週】	春物語【第二次評量週】	數位化原理與方法 5-4 聲音數位化	作創意清掃機器人	的人際隨手包第2章提升家人溫度	如脫兔第4章足球～防守	練習	人權的事件對個人、社區部落或社會的影響
---	--	--	----------------------------	--------------	----------------------------	--------------------	---------------	-------------------------	------------------------	-----	-----	------------	-----------	-------------	--------------------	----------	-----------------	-------------	----	---------------------

1 2	04/30   05/06	適性教育	自學 三、勤 訓	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	空間與形狀篇(4節)	第二單元世界史的發展歷程(下)複習全冊	第一單元地理議題複習全冊	第三單元全球社會的公民複習全冊	第二章：生活中的電與磁 • 2-4 電磁感應	第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-3 臺灣的天然災害	弦外之音 - 探索音樂的新境界	像不像沒關係	跟著世界來跳舞	第2單元綠飲食高手	第2單元戶外樂趣	第1單元青春物語	第5章資料數位化原理與方法 5-5 影像數位化、習作第5章	關卡製作創意清掃機器人 5	第二篇我的人際隨手包第2章提升家人溫度	第五篇動如脫兔第4章足球~防守	小組口頭報告與回饋	學求改善策略與行動方案	技藝教育
1	05/0	環境教	繪本	Lesson 4	資	第	第	第三	第二	第四	弦	像	表	第3	第2	第1	第5		第	第	製	人	技

3	7   05/1 3	育	世界	I Will Remember Everything We Did Together	料與不確定性篇(4節)	二單元世界史的發展歷程(下) 複習全冊	一單元地理議題 複習全冊	單元全球社會的公民 複習全冊	章：生活中的電與磁 • 2-4 電磁感應	章：全球氣候與環境變遷 • 4-4 改變世界的力量	外之音 - 探索音樂的新境界	不像沒關係	藝的斜槓進行式	單元歌輕唱感恩趴	單元戶外樂趣	單元青春物語	章資料數位化原理與方法 5-5 影像數位化、習作第五章	關卡製作創意清掃機器人 5	三篇環境安全總動員第1章居家安全體檢	六篇我愛運動第1章游泳～蝶泳	作簡介簡報	權案例分享	藝教育
1	05/1	5/16	說個	Review 2	摺	世	洞	全球	• 跨	第四	弦	像	表	第3	第3	第1	第6	第	第	簡	分	技	

4	4   05/20	(二) 5/17 (三) 第二次 段考 5/20(六) ) 5/21(日) )國中 教育會 考 海洋教 育	好故 事	+ Reading Corner II +第二次 段考	其所好 (4節)	界時空之 旅 建立 現代國 家：條 件與代 價	悉全球 化 寰宇 世界， 世界看 臺灣	關心議 題 什麼 是公平 貿易	科：全 球氣候 變遷與 調適	章：全 球氣候 環境變 遷 • 跨 科：全 球氣候 變遷與 調適	外之音 - 探索 音樂的 新境界	不 像沒關 係	藝的斜 槓進行 式	單元歌 輕唱恩 感臥	單元歌 輕唱閒 瘋	單元青 春物語	章資訊 產業與 人類社 會 6-1 資訊產 業的種 類與特 性	關卡製 作創意 清掃機 器人	5 三篇環 境安全 總動員 第1章 居家安 全體檢	六篇我 愛運動 第1章 游泳 ~蝶泳	報修正 與回饋	析現實 遭遇的 困境及 不公平	藝教育
1 5	05/2 1	藥物濫 用	瘋雜 誌	Project1 Tour	數學	世界	洞悉	全球 關心	跨科 統整	跨科 統整	弦外	壯遊	表藝	第3 單元	第3 單元	第2 單	第6 章	關	第三	第六	練習	思考	技藝

	 05/2 7			Around the World	好好玩 (4節)	時空之旅 建立現代國家：條件與代價	全球化 寰宇世界，世界看臺灣	的議 題 什麼 是公 貿易			之音 - 探索音樂的新境界	臺灣	的斜 槓進 行式	驪歌 輕唱 感恩 趴	驪歌 輕唱 休閒 瘋	元 驪歌 輕唱 話青 春	資 訊 產 業 與 人 類 社 會 6-1 資 訊 產 業 的 種 類 與 特 性	卡 製 作 創 意 清 掃 機 器 人	5 篇 環 境 安 全 總 動 員 第 2 章 校 園 安 全 搜 查	篇 我 愛 運 動 第 2 章 民 俗 體 育 ～ 扯 鈴	雙 語 口 說	公 平 的 對 待 方 法	教 育
1 6	05/2 8 	活 力 進 步	翻 譯 大 不 同	Project1 Tour Around	腦 力 大	世 界 時	洞 悉 全	分 工 的 原 理	紙 杯 喇 叭	人 工 智 慧	弦 外 之	壯 遊 臺	表 藝 的	第 3 單 元 驪 歌	第 3 單 元 驪 歌	第 2 單 元	第 6 章 資	關 卡 6	第 三 篇	第 六 篇	分 組 報	人 權 成	技 藝 教

	06/03			the World	激盪(4節)	空之旅 建立現代國家：條件與代價	球化 寰宇世界，世界看臺灣	國際分工與利益			音 - 探索音樂的新境界	灣	斜槓進行式	輕唱感恩趴	輕唱休閒瘋	驪歌輕唱話青春	訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	電子科技產業的發展挑戰 <sup>1</sup> 電子科技產業的環境議題	環境安全總動員第2章 校園安全搜查	我愛運動第2章 民俗體育～扯鈴	告演練	果海報並分享	育
1	06/0	感恩負	翻譯	Project2	腦	世	洞	分工	2Plu	科學	聽	壯	表	第3	第3	第2	第6	關	第	第	國	實	技

7	4   06/1 0	責	大不 同	Paint Your Wall, Paste Your Words.	力大 激盪 (4節)	界時 空之 旅 建 立現 代國 家： 條件 與代 價	悉全 球化 寰宇 世界 ，世 界看 臺灣	的原 理 國 際分 工與 比較 利益	s 化 學事 桌遊	符號 心臟 桌遊	音樂 環遊 世界	遊 臺灣	藝的 斜槓 進行 式	單元 歌 輕唱 感恩 臥	單元 歌 輕唱 閒 瘋	單元 歌 輕唱 話青 春	章資 訊產 業與 人類 社會 6-2 資訊 科技 對人 類社 會的 影響 、習	卡 6 電子 科技 產業 的發 展 挑 戰 2	三篇 環境 安全 總動 員第 3章 武術 ～詠 春拳	六篇 我愛 運動 第3 章武 術	際姊 妹校 視訊 交流	際參 加線 上寫 信馬 拉松 活動	藝教 育
---	---------------------	---	---------	---	------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------	----------------	----------------	---------	---------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	---	---	--	---------------------------------	----------------------	----------------------------------	---------



																	會 的 影 響 、 習 作 第 6 章	發 展 與 職 業					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

教科書選用或自編一覽表-國中（表9-2）

新竹市富禮國民中學 111 學年度教科書一覽表

年級		七	八	九
學習領域				
語文	國語文	翰林	康軒	南一
	英語文	南一	南一	南一
	本土語	客語 (部編版)/ 閩南語 (真平版)		
數學		翰林	南一	康軒
社會		康軒	康軒	康軒
自然科學		翰林	康軒	南一
健康與體育		翰林	翰林	翰林
藝術		翰林	翰林	翰林
綜合活動		翰林	康軒	康軒
科技		翰林	翰林	翰林

## 新竹市富禮國民中學學校課程評鑑實施計畫

一、依據：十二年國民基本教育課程綱要。

二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效 評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。

三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。

(一)本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。

(二)成立學校課程評鑑小組，內含各領域課程評鑑組。

(三)學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動(如圖 1)。

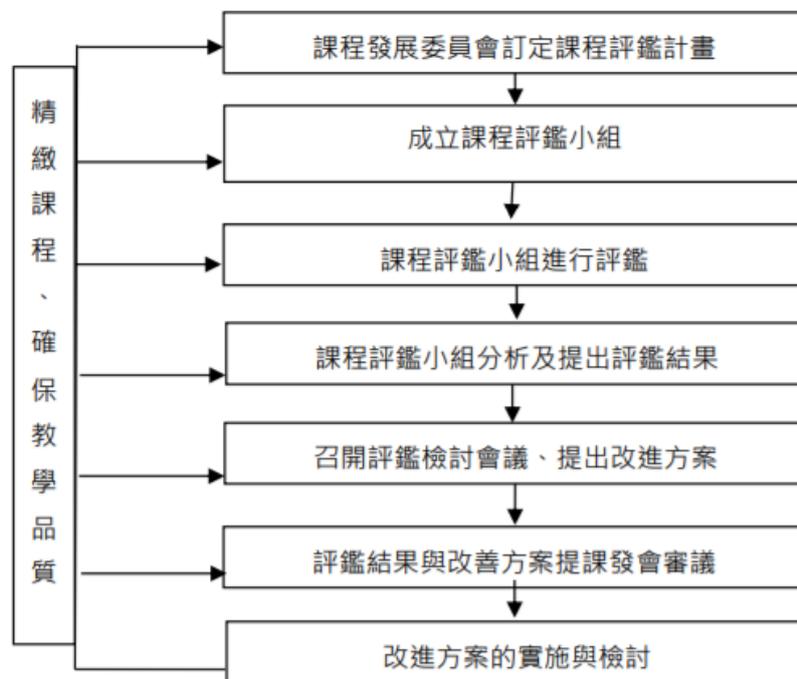


圖 1 課程評鑑實施流程

四、評鑑內容 對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

(一)評鑑向度

評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。

(二)評鑑指標

- 1.課程規劃：課程規劃包括 3 個指標：(1)課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員參與；(3)學校課程計畫的規劃。
- 2.課程設計：課程設計包括 4 個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；(3)學習評量；(4)教學材料的編選。
- 3.課程實施：課程實施包括 3 個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。
- 4.成效評估：成效評估向度上，包括 2 個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。

### (三)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。

### (四)評鑑方式

評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。評鑑層級則區分成兩部份：

- 1.領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。或由領域個別教師進行課程評鑑。
- 2.學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。

### (五)評鑑結果分析

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應，說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

## 五、評鑑結果應用

- (一)提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。
- (二)提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。
- (三)提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

六、本計畫經本校課程發展委員會議審查通過，並經校長核可後實施。

新竹市富禮國民中學學校課程評鑑表(總表)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
一、 課程 規劃	1-1. 課程宣導 與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-2. 組織建置 與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1		◎	
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1		◎	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-3. 學校課程 計畫的規 畫	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1		◎	◎
	二、 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1		◎
2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養			5 4 3 2 1	◎		◎
2-1-3 能考量課程的統整與銜接。			5 4 3 2 1	◎		◎
2-2. 教學策略 與資源		2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			◎
2-3. 學習評量 的設計		2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			◎
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎
2-4.	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評	5 4 3 2 1		◎	◎	

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
	教學材料的編選	選辦法，選用教材。				
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1			◎
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1		◎	
三、 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			◎
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			◎
	四、 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1		◎
4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。			5 4 3 2 1	◎		◎
4-2. 學生學習 表現		4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1		◎	◎
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1		◎	◎

## 七、其他佐證資料

### 7-1 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)

#### 新竹市富禮國民中學 110 學年度第二學期課程發展委員會會議議程

一、時間：111 年 6 月 30 日(一) 14:00~15:00

二、地點：Google Meet 視訊會議

三、主席：涂靜娟校長

四、紀錄：張軒銓

五、出席人員：如附件簽到表

六、重要工作事項報告

#### 1.111 學年度各領域教科書選用版本如下

	七年級	八年級	九年級
國文	翰林	康軒	南一
英文	南一	南一	南一
數學	翰林	南一	康軒
自然	翰林	康軒	南一
社會	康軒	康軒	康軒
健康與體育	翰林(使用回收課本)	翰林(使用回收課本)	翰林(使用回收課本)
藝術與人文	翰林(使用回收課本)	翰林(使用回收課本)	翰林(使用回收課本)
綜合活動	翰林	康軒	康軒
科技	翰林(使用回收課本)	翰林(使用回收課本)	翰林(使用回收課本)

2.感謝各領域完成 111 學年度暑假作業規劃，於 6/30(四)發放暑假作業，開學後由學藝股長收集後，交各領域任課老師批改，予以優良名單或改善名單之獎懲。

3.感謝各領域協助繳交 110 學年度第 2 學期補考試卷，敬請各領域務必於 7/5 前完成成績輸入，預計於暑假 7/28(四)、7/29(五)辦理補考。

4.8/17(三)至 8/19(五)為校訂課程備課日，上午觀課、下午議課。

5.敬請各領域，有關 110 暨 111 學年度 1)議題融入 2)彈性課程教案、教材務必上傳雲端，以利於**課發會進行審核**。請彈性課程老師務必將課程的教案、學習單、教材、簡報、成果等上傳雲端。

#### 6.111 學年度九年暑期營隊、課業輔導、學習扶助開課說明：

	九年級暑假課業輔導	學習扶助	暑期營隊
課程時程	<u>7/25(一)~8/19(五)</u>	<u>8/8(一)~8/19(五)</u>	<u>8/8(一)~8/19(五)</u>
人數	24 人	八年級 6 人	6 人

		七年級 6 人	
上課地點	視聽教室	八年級：八忠教室 七年級：七忠教室	圖書館
備註			搭配教師備課觀議課

### 7.111 學年度領域召集人暨學習及議題教育共同不排課時段表

科目	領域共同不排課時段	領域召集人姓名
國文	星期三下午	沈學範
英語	星期二下午	張軒銓
本土語		葉明智
數學	星期五下午	葉明智
自然	星期五上午	曾文慧
社會	星期五下午	鄭采穎
健康與體育	星期三上午	李承祐
藝術與人文	星期三上午	李瓊瑜
綜合活動	星期二上午	許智涵
科技	星期二下午	鍾如雅
特需	星期四下午	陳姿瑾
環境	星期二下午	
本土語文、人權、性平議題	星期五下午	
主輔會議	星期四	

#### 七、討論事項

**【提案一】**有關 111 學年度**學校整體課程計畫**，提請討論。

說明：1.學校課程計畫備查項目包括學校課程發展與規劃、學習領域課程計畫、彈性學習節數課程計畫、審核表等四大部分，請委員逐一審核與修正。

2.課程計畫審核標準如附件，提請課發會委員逐一審核，並授權各領域召集人彙整及一併修正。

決議：審查缺漏部分，敬請各領召進行後續修正，修正後通過。

**【提案二】**有關 111 學年度**特教課程計畫**審查，請討論。

說明：有關 111 學年特教課課程計畫，由特推會訂定並通過課程計畫，內容如附件。

敬請審查會議委員進行審查。

決議：照案通過。

**【提案三】有關 111 學年度體育班課程計畫審查，請討論。**

說明：有關 111 學年體育班課程計畫，內容如附件，敬請由審查會議委員進行審查。

決議：修正後通過。

**【提案四】有關 111 學年度本土語教科書審查，請討論。**

說明：因應 111 學年度本土語課程，教科書選用，敬請課發會委員進行教材審查與選用。(真平語文、部編)

決議：七年級客語部編版、七年級閩語真平語文版

**【提案五】有關教育部「推動中小學數位學習精進方案」，數位內容與教學軟體採購案，請討論。**

說明：本校需依教學需求先行檢視名單內品項提出需求，詳細採購辦法將待教育部相關會議決議後辦理。

決議：由各領域提供品項需求，由教務處彙整。

八、臨時動議

九、散會

教學組長：

教學組長 張軒銓

教務主任：

教務主任 葉明智

校長：

校長 涂靜娟

# 簽到表

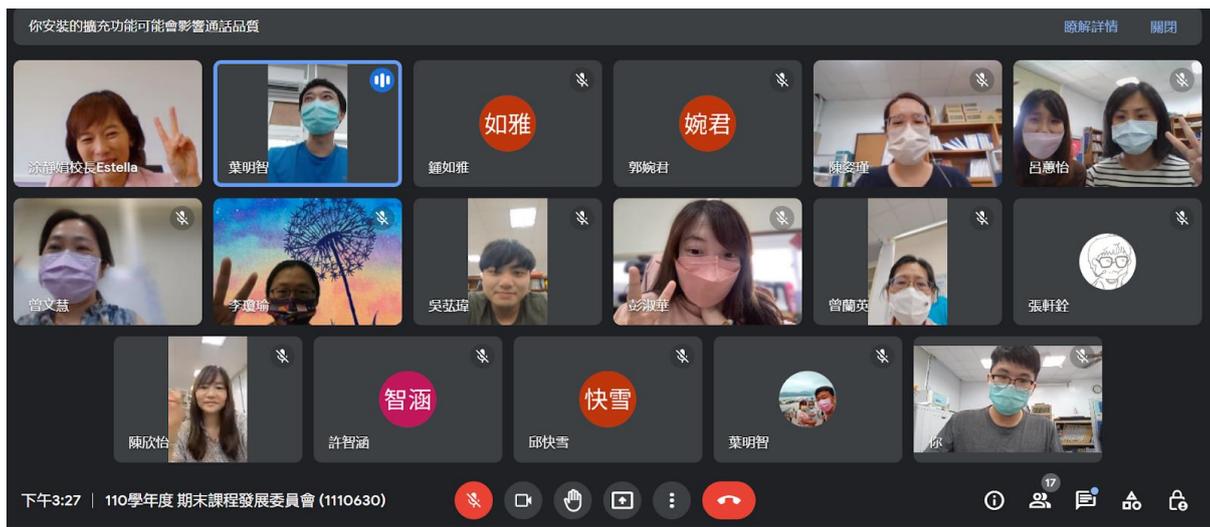
## Meeting Participants

The attendee list for 110學年度 期末課程發展委員會 (1110630) from Jun 30, 2022 2:03 PM. You can download a copy of the report in CSV format.

[Export as CSV](#)

NAME	FIRST SEEN AT	TIME IN CALL (HH:MM:SS)
吳弘璋	02:07 PM	01:20:07
呂蕙怡	02:03 PM	01:24:42
張軒銓	02:03 PM	02:49:33
彭淑華	02:10 PM	01:16:52
曾文慧	02:09 PM	01:17:59
曾蘭英	02:10 PM	01:42:39
李瓊瑜	02:09 PM	01:18:17

	涂靜娟校長Estella	02:07 PM	01:20:19
	葉明智	02:04 PM	01:22:56
	許智涵	02:04 PM	01:23:12
	邱快雪	02:23 PM	01:04:40
	邱燕玉	02:04 PM	00:19:09
	郭婉君	02:13 PM	01:14:36
	鍾如雅	02:10 PM	01:17:36
	陳姿瑾	02:03 PM	01:24:40
	陳欣怡	02:10 PM	01:12:49



只有這場通話的參與者可以查看訊息，而且訊息會在通話  
結束後刪除

涂靜娟校長**Estella** 下午2:10  
校長涂靜娟

葉明智 下午2:10  
教務主任 葉明智

吳弘璋 下午2:10  
數學 吳弘璋

許智涵 下午2:09  
綜合 智涵

陳欣怡 下午2:11  
英文 陳欣怡

李瓊瑜 下午2:09  
藝術 李瓊瑜

彭淑華 下午2:11  
國文 彭淑華

陳姿瑾 下午2:09  
特需姿瑾到

呂蕙怡 下午2:10  
自然呂蕙怡

邱燕玉 下午2:10  
社會邱燕玉

曾文慧 下午2:10  
總務主任曾文慧簽到

曾蘭英 下午2:10  
輔導主任 曾蘭英

你 下午2:10  
教學組長 張軒銓

鍾如雅 下午2:10  
科技 鍾如雅

7-1 學校課程計畫審查表 (表 12)

新竹市富禮國民中學111學年度學校課程計畫審查表

七 年級

領域 (科目)	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
國文		✓		1. 列出使用版本。 2. 教學活動單元內容不能過於抽象或簡略，建議可多點創意或配合社區特色設計適量的教學活動。 3. 段考週需列出教學內容。 4. 明確標明授課節數。 5. 每堂課單元活動所對應的能力指標需適當，只列出符合該單元之能力指標。
英語		✓		
本土語		✓		
數學		✓		
自然		✓		
社會		✓		
健體		✓		
綜合活動		✓		
藝術		✓		
科技		✓		
校本課程		✓		

彭淑華 鄧曉君 陳欣怡、張軒銘  
 葉明智、邱燕如 李遵瑜 鍾如霞 曾慧英  
 曾文慧、李茹瑋、許智丞 呂蕙怡

新竹市富禮國民中學111學年度學校課程計畫審查表

八 年級

領域 (科目)	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
國文		✓		1. 自然與科學領域需增列八年級課程計畫。 2. 綜合領域明確清楚說明課程目標。 3. 註明教材使用版本。 4. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學內容。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。
英語		✓		
本土語				
數學		✓		
自然			✓	
社會		✓		
健體		✓		
綜合活動	✓			
藝術		✓		
科技		✓		
校本課程		✓		

郭淑華 鄧婉君 陳欣怡  
 邱燕云 饒如雅 李淑瑜  
 曾文慧 李若瑋 許智清  
 吳蕙怡 張軒鈺 蔡明娟

新竹市富禮國民中學111學年度學校課程計畫審查表

九 年級

領域 (科目)	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
國文		✓		1. 數學領域需增列九年級課程計畫。 2. 學習總節數符合規定。 3. 註明教材使用版本。 4. 素養或分段能力指標編列恰當。 5. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。
英語		✓		
本土語				
數學			✓	
自然		✓		
社會		✓		
健體		✓		
綜合活動		✓		
藝術		✓		
科技		✓		
校本課程		✓		

郭淑華 郭婉君 陳欣怡  
 邱燕冰 鍾如雅 李攸瑜  
 曾文慧 翁莉瑋 許智清  
 呂蕙怡 張軒銓 葉明智

## 7-3、校長及教師公開授課計畫

### 新竹市富禮國民中學校長及教師公開授課實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則。

#### 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師(包含校長)、代課(理)教師等。

#### 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月1日、第二學期於2月1日前確認後提交教務處彙整，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，主動了解班級學生學習狀況。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以一節為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「**教學觀察紀錄表**」。

#### 伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，若有填寫「公開授課觀課紀錄表」，請交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「**教學觀察紀錄表**」，並影印一份送交教務處。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

# 新竹市富禮國民中學教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察紀錄表（公開授課）－觀察前會談

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
教學單元：_____
觀察前會談(備課)日期：_____年_____月_____日 地點：_____
預定入班教學觀察(公開授課)日期：_____年_____月_____日 地點：_____
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：
三、教師教學預定流程與策略：
四、學生學習策略或方法：
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： (例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)
六、觀察工具： 表 2-1、觀察紀錄表
七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期：_____年_____月_____日 地點：_____

## 新竹市富禮國民中學教師專業發展實踐方案

表 2-1、教學觀察紀錄表（公開授課）-課室觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	評量（請勾選）			
		優良	滿意	尚可	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	評量 (請勾選)			
		優良	滿意	尚可	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			

## 新竹市富禮國民中學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察紀錄表（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____				
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____				
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節				
觀察日期：_____年_____月_____日				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
四、回饋人員的學習與收穫：				

## 7-4 新竹市富禮國中因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 停課與課業學習及成績評量暨居家線上學習實施辦法

### 壹、依據：

- 一、依據教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函辦理。
- 二、依據新竹市109年2月19日府教學字第1090031576號函辦理。

### 貳、實施原則：

依據教育部訂頒「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。

- 一、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，辦理有關停課、課業學習及成績評量事項，以維護學生及幼兒就學及教保權益，特訂定本原則。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，應依中央流行疫情指揮中心公布之停課標準辦理停課事宜。
- 三、停課及課業學習等因應措施，由本市依權責自行訂定居家學習計畫及補課等相關措施。

### 四、因疫情停課者，其居家學習原則如下：

- (一)自主健康管理：教職員工，應囑咐學生依據中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施，進行健康管理。
- (二)停課不停學：教師應為學生規劃停課期間學生居家學習之進度或其他學習活動；學校並得視實際需要，將課程學習相關教材公告於學校網站。
- (三)充分聯繫溝通：停課期間，導師應每日與學生保持聯繫，以了解其身心健康及居家學習情形，相關因應措施應與家長充分溝通，取得支持及配合。
- (四)個案輔導關懷：輔導處主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

### 五、學校鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

- (一)教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。
- (二)教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。
- (三)CoolEnglish英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)
- (四)國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)。
- (五)均一教育平臺(<https://www.juniyiacademy.org/>)
- (六)PaGamO遊戲學習(<https://www.pagamo.org/>)。
- (七)LearnMode學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
- (八)臺北市酷課雲(<https://cooc.tp.edu.tw/>)。
- (九)高雄市達學堂(<http://drlive.kh.edu.tw/>)。
- (十)各直轄市、縣(市)政府建置之線上學習網站。

### 六、因疫情停課者，其到校補課原則如下：

- (一)完全補課：居家學習無法取代學校教學，停課班級均應擇定時間到校補課。各學習領域對學生學習發展同等重要，無主科或副科之區別，均應到校補

課。

(二)課餘或假日時間補課：學校得利用假日(包括例假日、寒暑假等)，或正常上課日之課餘時間補課。

(三)得彈性調整上課日期：有全校停課必要者，得經學校課程發展委員會同意，彈性調整上課日期，分散於每週末或集中於寒暑假補足。若因全市停課補課需要，而有調整寒、暑假起訖日期必要者，依各級學校學生學年學期假期辦法第八條第二款第二目規定辦理。

七、停課者，其學生請假及成績評量之原則如下：

(一)班級停課後，考量該班學生應另行到校補課，建議無需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

(二)學生個人發燒疑似感染或確認感染者，應核予病假，以利其就醫，並建議不列入出缺席紀錄。

(三)為避免學生因爭取全勤獎或類似獎勵之榮譽而隱匿病情到校上課，建議該等獎勵不採計前款病假，並加強向學生宣導「生病應在家休養，以避免傳染他人」之正確防疫觀念。

(四)停課期間適值學期評量者，該班級於復課後，由學校補行評量，並以實際成績登錄。

八、校停課補課及居家線上學習實施原則

(一)成立應變小組：由校長統籌事務推動及人力與資源調配，並指派一人員為聯繫窗口。

(二)建立應變機制：

1.依停課規模及人數提供師生所需服務及資源，並建立校內與本府聯繫窗口及通報流程，以利資源調度。

2.協助校內教師實施線上課程或居家學習所需資訊與流程說明並協助教師熟悉線上學習平臺及教學工具使用，以利課程進行。

3.加強親師生宣導，以利實施線上課程教學與學習。

(三)實施方式：

#### 個別學生停課

(含滯留陸港澳學生等，依中央流行疫情指揮中心發布為準)

1.確實掌握關心停課學生或滯留原因，建立聯繫管道，適時提供相關個別協助。

2.個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別需求健康情形，於請假期間配合任課教師進行自主學習，包含使用數位學習平台就其未上課之科目章節給予課業輔導，提供即時課程錄影或影片，派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

3.個別學生使用數位學習平臺進行線上補課，其方式與時間由授課教師與學生自行約定。

4.評量原則：

- (1)未參加定期評量者，得補行評量，其成績以實際分數登錄，其評量時間、方式由學校訂定之。
- (2)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依授課教師教學需求自訂之。

### **部分班級或全校停課**

- 1.學校應透過教師確實掌握關心停課學生，建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助，並會同該班任課教師及相關行政處室代表；全校停課時，需召開行政會報或課程發展委員會商擬停課後之補課原則。
- 2.補課計畫應於停課後1週內完成並報本府備查，應包含停課期間全部之科目之課程進度、評量方式等，並公告家長及學生。
- 3.學校得衡酌停課學生學習需求及停課期間各領域進度，安排進行實體補課或線上補課，惟線上補課至多為各領域(科目)應補課節數之三分之二。
- 4.實體補課及線上補課機制

#### **實體補課機制：**

- (1)補課應於復課後2個月內完成為原則。
- (2)補課時間可安排於早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間，最晚不超過18時30分。
- (3)另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇1日辦理。

#### **線上補課機制：**

- (1)應於校內補課計畫內載明於停課期間實施線上授課並留有線上學習紀錄者，其授課節數得抵免復課後應補課節數。
- (2)班級課程由任課教師按課表進度安排線上授課提供即時課程，請學生在線上參加同步直播課堂，或輔以指定觀看線上教學影片章節，及派送課前預習課後複習材料。
- (3)請學校確認每位學生已有Open ID帳號密碼，俾利使用本府公告之各項線上學習平台資源。
- (4)線上同步直播教學
  - A.教師可自臺灣學術網路(TANet)網路語音交換平臺、臺北市酷課雲、高雄市達學堂或其他相關平台(如: YouTube、Line、微軟Office Teams 等)進行直播教學課程。
  - B.本校另行規劃辦理線上直播課程教學研習，增進本校教師直播教學知能。
- (5)線上非同步直播教學
  - A.請教師依課程計畫自線上教學平台或各經教育部核准之教材出版社網站蒐集所需教學資源及補充教材，如：「教育部因材網」、「教育部學習拍」、「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺CIRN」、「教育部英語線上平臺」、「臺北市酷課雲」、「均一教育平台」、「學習吧」、「DeltaMOOCx 愛學網」、「Google Classroom」及「PaGamO 線上學習平台」等，依課程進度提供給學生學習教材。

B.學校確認任課教師、停課學生的帳號密碼，以利記錄學生學習歷程；亦可運用民間數位學習平臺資源進行線上補課，並留下歷程紀錄。

(6)載具及網路需求

A.均以師生自備為原則。

B.倘經濟弱勢或有特殊需求學生所需載具可向學校借用，並於復課後繳回，相關借用規定依各校設備借用管理規範辦理。

5.評量原則

#### **實體補課**

(1)停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。

(2)部分班級停課，學生無法參加定期評量者，考量公平性，需另行依命題審題規定另行製作試卷，以供學生辦理補考。

#### **線上補課**

(1)停課期間若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，均予順延。

(2)教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，如批改作業或回應學生問題，以掌握學生學習情形。

(四)本校得依本計畫訂定停課、補課及居家線上學習實施計畫，並經課程發展委員會通過後實施。

九、學校建立妥適之聯繫通報管道，於停課期間，並應每日充分掌握學生狀況，及依新竹市政府之規定通報。

十、教職員工出現發燒或呼吸道症狀，無法到校上課者，學校應妥善因應人力調配事宜。

十一、因防疫需要而全國停課，應配合中央政府疫情控制及學生學習需要之相關規定辦理。

十二、本辦理可因應疫情情況，依據教育部停補課、居家線上辦法進行修正，並經課發會通過後實施