

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		FULI TIME		課程/類別		統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		7 年級 上學期		節數		每週 1 節;共 21 節	
課程目標		1. 認識 SDGs 的整體內涵。 2. 學習英語日常生活用語及短文書寫口說。 3. 能以英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能針對議題提出結論並以簡易的英語表達。 5. 藉由國際交流的多元形式學習與外籍人士溝通的能力。					
英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。							
表現任務（總結性評量）		1. 校園環境特色介紹: 分組進行校園特色介紹並擇一主題 (體育班專長介紹、香山人文環境介紹、香山雙語特色課程介紹) 2. 校園生活雙語日誌:各組進行校園生活分享，可運用海報設計、PPT 設計、Canva 設計、戲劇、歌曲呈現校園生活 3. 議題成果發表: 分組進行 SDGs 1-3 內含介紹並擇一主題 (SDG1 消除貧窮、SDG2 終止飢餓、SDG3 良好健康與社會福利) 並以台灣為議題融入 SDGs。 4. 國際視訊交流;能將本學期所學的內容擇一呈現給國際姊妹校。					
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（30％）：課堂學習單。 2、發表（50％）：校園生活雙語日誌(15%)、校園環境特色介紹(15%)、議題成果發表(20%；含口頭發表、簡報呈現、分工)。 3、學習態度（20％）:課堂活動參與、出缺席狀況、作業繳交狀況。					
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點		使用教材	協同領域/科目及授課教師		議題融入
第一週	課程介紹	介紹整學期課程內容與進行方式		自編	英文		環境教育
第二~七週	介紹 SDGs 概念	介紹 SDGs1-3 內涵及核心概念 SDG1 消除貧窮、SDG2 終止飢餓、SDG3 良好健康與社會福利		自編	英文		環境教育 人權教育 國際教育
第七~八週	把世界帶進教室	聽聽國際生介紹他國的 SDGs1-3 比較世界各國的大不同		自編	英文		環境教育 人權教育 國際教育
第九~十二週	雙語簡介校園環境	認識校園環境特色 練習雙語口語表達		自編	英文		環境教育

第十三~十六週	雙語簡介校園生活	書寫台灣國中生的校園生活雙語日誌 練習雙語口語表達	自編	英文	環境教育 性別平等
第十七~十九週	分組報告演練	製作簡介簡報 練習雙語口說	自編	英文	環境教育 資訊教育
第二十~二十一週	跨國 talk show	國際姐妹校視訊交流 議題一：Taiwan SDGs 議題二：台灣校園生活	自編	英文	環境教育 人權教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		FULI TIME	課程/類別		統整性主題/專題/議題探究課程
實施年級		7 年級 下學期	節數		每週 1 節;共 21 節
課程目標		1. 認識 SDGs 的整體內涵。 2. 學習英語日常生活用語及短文書寫口說。 3. 能以英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能針對議題提出結論並以簡易的英語表達。 5. 藉由國際交流的多元形式學習與外籍人士溝通的能力。			
英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。					
表現任務（總結性評量）		1. 台灣特有生態環境特色介紹: 分組進行台灣生態特色介紹並擇一主題 (台灣氣候如何影響生態、台灣生物地理區分布圖、人類對於環境的影響、台灣生物多樣化、自然保育與環境保護) 2. 台灣的環境保育策略與實體行動:各組進行台灣環境保育策略方案並從日常生活中實踐與省思。 3. 議題成果發表: 分組進行 SDGs 4-6 內含介紹並擇一主題 (SDG4 優質教育、SDG5 性別平等、SDG6 潔淨飲水與衛生設備) 並以台灣為議題融入 SDGs。 4. 國際視訊交流:能將本學期所學的內容擇一呈現給國際姊妹校。			
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（30％）：課堂學習單。 2、發表（50％）：台灣的環境保育策略與省思(15%)、台灣特有生態環境特色介紹特色介紹(15%)、議題成果發表(20%；含口頭發表、簡報呈現、分工)。 3、學習態度（20％）:課堂活動參與、出缺席狀況、作業繳交狀況。			
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一週	課程介紹	介紹整學期課程內容與進行方式	自編	英文	環境教育 性平教育 海洋教育
第二~七週	介紹 SDGs 概念	介紹 SDGs4-6 內涵 及核心概念 SDG4 優質教育、SDG5 性別平等、SDG6 潔淨飲水與衛生設備	自編	英文	環境教育 性平教育 海洋教育
第七~八週	把世界帶進教室	聽聽國際生介紹他國的 SDGs4-6 比較世界各國的大不同	自編	英文	國際教育
第九~十二週	發現台灣特有生態	認識台灣特有生態環境特色 練習雙語口語表達	自編	英文	環境教育

第十三~十六週	看見台灣獨特的美麗	台灣的環境保育正在進行式 練習雙語口語表達	自編	英文	環境教育 國際教育
第十七~十九週	分組報告演練	製作簡介簡報 練習雙語口說	自編	英文	環境教育 資訊教育
第二十~二十一週	跨國 talk show	國際姐妹校視訊交流 議題一：Taiwan SDGs 議題二: Taiwan Environmental Conservation	自編	英文	環境教育 性平教育 海洋教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		FULI TIME	課程/類別	統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		8 年級 上學期	節數	每週 1 節 ;共 21 節	
課程目標		1. 理解 SDGs 的核心內涵及延伸概念。 2. 學習英語日常生活用語及短文書寫口說。 3. 能以英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能針對議題提出結論並以簡易的英語表達。 5. 藉由國際交流的多元形式學習與外籍人士溝通的能力。 6.能從學習中擷取訊息、描述、分析與統整資料並反思全球議題核心概念。			
E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
表現任務（總結性評量）		1.交通工具體驗遊戲設計: 統整及比較台灣現有的交通工具，並探討交通工具的演進，設計各式各樣的交通工具體驗如何到校。 2.行動力展演發表：從 17 項永續發展目標(SDGs)中所學到的擇一融入生活中體現實踐，透過個人短講方式分享自身行動力落實的心得。 3.議題成果發表: 分組進行 SDGs 8、9、12 內含介紹並擇一主題 (SDG8 體面工作與經濟成長、SDG12 永續消費與生產模式、SDG9 產業創新與基礎建設) 並以台灣為議題融入 SDGs。 4. 國際視訊交流;能將本學期所學的內容擇一呈現給國際姊妹校。			
評量機制 (含評量方式及比例)		1、作業（30%）：課堂學習單。 2、發表（50%）：交通工具體驗遊戲設計(15%)、行動力展演發表(15%)、議題成果發表(20%；含口頭發表、簡報呈現、分工)。 3、學習態度（20%）:課堂活動參與、出缺席狀況、作業繳交狀況。			
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一週	課程介紹	介紹整學期課程內容與進行方式	自編	英文	能源教育
第二~七週	介紹 SDGs 核心概念 及延伸改念	介紹 SDGs1-3 內涵及延伸概念 SDG8、SDG9、SDG12 SDG8 體面工作與經濟成長、SDG12 永續消費與生產模式、SDG9 產業創新與基礎建設	自編	英文	能源教育 人權教育 生命教育
第七~八週	把世界帶進教室	聽聽國際生介紹他國的 SDG8、SDG9、SDG12 比較世界各國的大不同	自編	英文	能源教育 國際教育

第九~十二週	介紹台灣交通現況 交通工具的演進	台灣特有的交通現況 練習雙語口語表達	自編 網路文章	英文	能源教育 人權教育 生命教育
第十三~十六週	看見交通工具的演進	台灣的交通工具的歷史演進 練習雙語口語表達	自編 網路文章	英文	能源教育 人權教育 生命教育
第十七~十九週	分組報告演練	製作簡介簡報 練習雙語口說	自編	英文	能源教育 資訊教育
第二十~二十一週	跨國 talk show	國際姐妹校視訊交流 議題一：Taiwan SDGs 議題二：Traffic situation in Taiwan	自編	英文	能源教育 人權教育 生命教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		FULI TIME		課程/類別		統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		8 年級 下學期		節數		每週 1 節 ;共 21 節	
課程目標		1. 理解 SDGs 的核心內涵及延伸概念。 2. 學習英語日常生活用語及短文書寫口說。 3. 能以英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能針對議題提出結論並以簡易的英語表達。 5. 藉由國際交流的多元形式學習與外籍人士溝通的能力。 6.能從學習中擷取訊息、描述、分析與統整資料並反思全球議題核心概念。					
E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認 識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考 方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
表現任務（總結性評量）		1. 班級電子報：新聞標題寫作結合台灣科技重要人物與著名產品，呈現具有故事性的動人專題報導。 2.班級新聞台：每組製作 90 秒內短片，全班整理成 3-5 分鐘短片。 3. 國際視訊交流;能將本學期所製作的短片分組呈現給國際姊妹校。					
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（30％）：課堂學習單。 2、發表（50％）：班級電子報(15%)、班級新聞台(15%)、議題成果發表(20%；含口頭發表、簡報呈現、分工)。 3、學習態度（20％）:課堂活動參與、出缺席狀況、作業繳交狀況。					
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點		使用教材	協同領域/科目及授課教師		議題融入
第一週	課程介紹	介紹整學期課程內容與進行方式		自編	英文		科技教育
第二~七週	介紹 SDGs 核心概念 及延伸改念	介紹 SDGs4-6 內涵 及延伸概念 SDG10 減少國家及國內不平等、SDG11 永續城鎮與社區、SDG16 和平正義與健全司法		自編	英文		科技教育 法治教育 能源教育
第七~八週	把世界帶進教室	聽聽國際生介紹他國的 SDG10、SDG11、SDG16 比較世界各國的大不同		自編	英文		科技教育 國際教育

第九~十二週	新聞標題寫作 介紹台灣的矽谷	認識台灣科技發展的演進 認識台灣科技重要人物與產品 台灣科技現況與發展困境 練習雙語口語表達	自編 網路文章	英文	科技教育 法治教育 能源教育
第十三~十六週	90 秒內短片製作 台灣科技世界之光	認識走在世界尖端的台灣科技 練習雙語口語表達	自編 網路文章	英文	科技教育 法治教育 能源教育
第十七~十九週	分組報告演練	短片分享與回退 練習雙語口說	自編	英文	科技教育 資訊教育
第二十~二十一週	跨國 talk show	國際姐妹校視訊交流 議題一：Taiwan SDG10、SDG11、SDG16 議題二：Taiwan's technology is No. 1	自編	英文	科技教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度上學期彈性學習課程計畫

課程名稱		FULI TIME	課程/類別		統整性主題/專題/議題探究課程
實施年級		9 年級 上學期	節數		每週 1 節 ;共 21 節
課程目標		1. 理解 SDGs 的核心內涵及延伸概念。 2.學習英語日常生活用語及短文書寫口說。 3.能以英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能針對議題提出結論並以簡易的英語表達。 5.藉由國際交流的多元形式學習與外籍人士溝通的能力。 6.能從探討全球議題核心概念。			
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
表現任務（總結性評量）		1.製作旅遊小書：步驟式帶領學生製作英文一日旅遊小書 (包含節慶由來、慶祝方式、交通方式)。 2.旅遊小書成果發表：提供舞台展現演說魅力，給予個人化指導與回饋，同儕之間也互相給予鼓勵和建議。 3.議題成果發表: 分組進行 SDGs 10、12、13 內含介紹並擇一主題並以台灣為議題融入 SDGs。			
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（40％）：學習單。 2、發表（40％）：旅遊小書製作(20%)、旅遊小書成果發表(10%)、議題成果發表(20%；含口頭發表、簡報呈現、分工)。 3、學習態度（20％）。			
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一週	課程介紹	介紹整學期課程內容與進行方式	自編	英文	多元文化
第二~七週	介紹 SDGs 核心概念 及延伸改念	介紹 SDGs4-6 內涵 及延伸概念 SDG10 減少國家及國內不平等、SDG12 永續消費與生產模式 、SDG13 氣候行動	自編	英文	多元文化 人權教育 能源教育
第七~八週	把世界帶進教室	聽聽國際生介紹他國的 SDG10、SDG12、SDG13 比較世界各國的大不同	自編	英文	多元文化 國際教育
第九~十二週	介紹台灣特殊節慶	認識台灣特殊節慶 節慶由來與小故事 練習雙語口語表達	自編 網路文章	英文	多元文化 人權教育 性別平等
第十三~十六週	製作旅遊小書 介紹台灣時令活動	認識台灣農曆時節特殊活動 旅遊小書介紹與製作	自編 網路文章	英文	多元文化 人權教育 生命教育

第十七~十九週	分組報告演練	旅遊小書修改與分享 練習雙語口說	自編	英文	多元文化 資訊教育
第二十~二十一週	跨國 talk show	國際姐妹校視訊交流 議題一：Taiwan SDG10、SDG12、SDG13 議題二：Taiwan Festival	自編	英文	多元文化 人權教育 國際交流

新竹市立富禮國民中學 111 學年度下學期彈性學習課程計畫

課程名稱		FULI TIME	課程/類別		統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		9 年級 下學期	節數		每週 1 節;共 18 節	
課程目標		1. 理解 SDGs 的核心內涵及延伸概念。 2.學習英語日常生活用語及短文書寫口說。 3.能以英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能針對議題提出結論並以簡易的英語表達。 5.藉由國際交流的多元形式學習與外籍人士溝通的能力。 6.能從探討全球議題核心概念。				
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
表現任務（總結性評量）		1.一分鐘英文演說技巧觀摩和練習：透過學生的演說影片的觀摩探討吸引人的演說該如何呈現，並實際上台演練。 2. 撰寫英文講稿『台灣之美』：演講內容從探討貼近生活的美食與風景，讓學生熟悉英文語境，習慣使用英語表達。 3. 製作演講簡報：步驟式帶領學生製作專業的演講簡報。 4. 成果發表：提供舞台展現演說魅力，給予個人化指導與回饋，同儕之間也互相給予鼓勵和建議。 5.SDGs 議題認識與探討: 介紹 SDGs4-6 內涵 及延伸概念。				
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（40％）：學習單。 2、發表（40％）：英文講稿撰寫(15%)、演講簡報(15%)、議題成果發表(20%；含口頭發表、簡報呈現、分工)。 3、學習態度（20％）。				
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師		議題融入
第一週	課程介紹	介紹整學期課程內容與進行方式	自編	英文		多元文化
第二~七週	介紹 SDGs 核心概念 及延伸改念	介紹 SDGs4-6 內涵 及延伸概念 SDG8 體面工作與經濟成長 、SDG9 產業創新與基礎建設、SDG11 永續城鎮與社區	自編	英文		多元文化 環境教育 科技教育
第七~八週	把世界帶進教室	聽聽國際生介紹他國的 SDGs8、SDGs9、SDGs11 比較世界各國的大不同	自編	英文		多元文化 國際教育

第九~十二週	英文演說技巧教學 -台灣之美 介紹台灣美食 台灣特殊景色	認識台灣美食及寶島風景 演說講稿撰寫及修改	自編 網路文章	英文	多元文化 環境教育 科技教育
第十三~十五週	分組報告演練	製作演講簡報 練習雙語口說	自編	英文	多元文化 資訊教育
第十六~十八週	跨國 talk show	國際姐妹校視訊交流 議題一：Taiwan SDG8、SDG9、SDG11 議題二：Taiwanese Food and Scenery	自編	英文	多元文化 環境教育 生涯教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		禾日山走讀課-環境探索篇		課程/類別	統整性主題/專題/議題探究課程
實施年級		7 年級上學期		節數	每週 1 節，共 21 節
課程目標		1. 從課程引導認識自我、學習判斷思辨、理解自然人文。 2. 能運用文字表達自我思想以及愛家、愛鄉之情懷。 3. 透過欣賞、分析，增進閱讀理解能力。			
學習內容		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
表現任務（總結性評量）		用閱讀與影像探索社區、國家、全球的環境保育議題 學生能個人或分組完成踏查行動 規畫執行 並以多元形式記錄展現。 1.在查資料、做報告與聽教師講課、同學報告的過程中，將學科知識與生活環境知識結合，在生活中體現與實踐。 2.於實作課程中學習反思，並能透過演說、製作的方式呈現。			
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（40％）：學習單。 2、發表（30％）：分組報告(含口頭發表及 PPT)。 3、學習態度（30％):態度檢核、課堂問答。			
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一~四週	變	- 練習讀書會的運作 - 閱讀中英文故事尋找「變」 - 觀察學校環境及生態的變	自編教材 繪本小說	自然、社會	環境教育
第五~十二週	敘事攝影	- 用故事呈現觀點 - 用照片的連結表達邏輯推理	自編教材	自然、社會	資訊教育 科技教育
第十三~十六週	校園景象敘事攝影	- 以校園植栽生態若鄰近濕地自然景觀為故事角色 - 編寫創作短文、小詩、歌曲	自編教材 網路文章	自然、社會	環境教育 多元文化
第十七~二十一週	自然生態變變變	- 閱讀網路文章資料收集尋找「台灣 延伸至全球 自然生態的變變變」 - 探究 自然景觀的改變、生態物種絕跡、人類行為的影響 - 繪製 全球環境生態危機地圖及解鎖方案秘笈	自編教材 網路文章	自然、社會	環境教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		禾日山走讀課-環境探索篇		課程/類別		統整性主題/專題/議題探究課程		
實施年級		7 年級 下學期		節數		每週 1 節 ，共計 20 節		
課程目標		1. 從課程引導認識自我、學習判斷思辨、理解自然人文。 2. 能運用文字表達自我思想以及愛家、愛鄉之情懷。 3. 透過欣賞、分析，增進閱讀理解能力。						
學習內容		J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
表現任務（總結性評量）		用閱讀與影像探索社區、國家、全球的環境保育議題 學生能個人或分組完成踏查行動 規畫執行 並以多元形式記錄展現。 1. 學生能把所學在生活中實現，並報告分享給同學。 2. 讓學生認識生活的環境，能真實的親近認識，並有保護的實際行動。						
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（40％）：學習單。 2、發表（30％）：分組報告(含口頭發表及 PPT)。 3、學習態度（30％）:態度檢核、課堂問答。						
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點			使用教材	協同領域/科目及授課教師		議題融入
第一~四週	社會人文變變變	• 練習讀書會的運作 • 閱讀中英文故事 分享「變」的思維 • 觀察竹塹香山人文及地景 發覺歷史軌跡及改變			自編教材 繪本小說	自然、社會		多元文化 環境教育
第五~十一週	敘事攝影地景篇	• 從香山出發放眼竹塹城、遠觀台灣至世界 為故事角色 • 實景踏查、網路漫遊 • 編寫圖片創作 及 短文、小詩、歌曲			自編教材 網路資訊 實際踏查、淨灘	自然、社會		資訊教育 多元文化 環境教育
第十二~十五週	製作遊學達人地圖	• 設定遊學創意主題（自然生態、文化之旅）及地點（輕旅行、環遊世界） • 編輯照片、網路圖片 • 設計遊學達人地圖及文字解說			自編教材 網路文章	自然、社會		資訊教育 多元文化 環境教育 國際教育
第十六~二十週	全球環境保育人物誌	• 閱讀網路文章資料收集尋找「環境保育、文化歷史的變變變」 • 探究 全世界捍衛環境及文化保存理念的重要人物 • 探討生態保育及文化保存從自身做起的方案 • 製作「全球保育人物誌」			自編教材 網路文章	自然、社會		資訊教育 多元文化 環境教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		禾日山走讀課-人文觀察篇	課程/類別	統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		8 年級 上學期	節數	每週 2 節 ，共計 42 節	
課程目標		1. 從課程引導 永續環境思維、邏輯推理概念、科技探究精神 。 2. 從資料的收集、閱讀與整理，發現與理解在地家鄉之美。 3. 從認識家鄉延伸至全球觀點，培養未來世界觀。			
學習內容		自-J-A1 能應用科學知 識、方法與態度 於日常生活當 中。 社-J-A2 覺察人類生活 相關議題，進而 分析判斷及反 思，並嘗試改善 或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語 言、表格與圖像 等表徵符號，表 達人類生活的 豐富面貌，並能 促進相互溝通 與理解。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及 全球科技發展現況或其他 本土與國際事務。			
表現任務（總結性評量）		用閱讀與網路資訊及實地踏查 探索社區、國家、全球的能源困境及解鎖未來 學生能個人或分組完成踏查行動 規畫執行 並以多元形式記錄展現。 1.學生能把所學在生活中實現，並報告分享給同學。 2.讓學生認識生活的環境，能真實的親近認識，並有保護的實際行動。			
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（40％）：學習單。 2、發表（30％）：分組報告(含口頭發表及 PPT)。 3、學習態度（30％）:態度檢核、課堂問答。			
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一~四週	負責	• 練習讀書會的運作 • 閱讀中英文故事 分享「負責」的思維 • 探討負責的行為表現及未來社會責任的承擔	自編教材 繪本小說	自然、社會、綜合	多元文化 環境教育
第五~十一週	氣候變化與科學探究	• 探究北極熊的生態 • 了解氣候變遷的科學論證 • 閱讀不同主張的複雜 資訊。 • 練習推理、論證的整 理方法。	自編教材 網路資訊 實際踏查、淨灘	自然、社會	資訊教育 多元文化 環境教育
第十二~十五週	Meet 我們的島	• 查詢台灣的氣候變化 • 查詢台灣的能源分佈及面臨困境 • 查詢 台灣的綠色能源及實際踏查走訪	自編教材 網路文章	自然、社會	資訊教育 多元文化 環境教育
第十六~二十週	全球綠能大作戰	• 閱讀網路文章資料探究 全球能源議題 • 探討人類需求及全球永續思維 • 創意發想台灣新興綠色能源發電解鎖方案 • 製作「 全球能源發電比較圖表 」	自編教材 網路文章	自然、社會	資訊教育 多元文化 環境教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		禾日山走讀課-人文觀察篇		課程/類別	統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		8 年級 下學期		節數	每週 2 節 ，共 40 節	
課程目標		1. 從課程引導永續環境思維、邏輯推理概念、科技探究精神。 2. 從資料的收集、閱讀與整理，發現與理解在地家鄉之美。 3. 從認識家鄉延伸至全球觀點，培養未來世界觀。				
學習內容		自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 社-J-A2 覺察人類生活 相關議題，進而 分析判斷及反 思，並嘗試改善 或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語 言、表格與圖像 等表徵符號，表 達人類生活的 豐富面貌，並能 促進相互溝通 與理解。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及 全球科技發展現況或其他 本土與國際事務。				
表現任務（總結性評量）		用閱讀與網路資訊及實地踏查 探索社區、國家、全球的能源困境及解鎖未來 學生能個人或分組完成踏查行動 規畫執行 並以多元形式記錄展現。 1.學生能把所學在生活中實現，並報告分享給同學。 2.讓學生認識生活的環境，能真實的親近認識，並有保護的實際行動。				
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（40％）：學習單。 2、發表（30％）：分組報告(含口頭發表及 PPT)。 3、學習態度（30％):態度檢核、課堂問答。				
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點		使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一~四週	玉米疑雲	- 練習讀書會的運作 - 閱讀文章找尋「科技探究」的結論 - 藉由生物科技探究發想台灣新興科技產業		自編教材 繪本小說	自然、綜合	多元文化 環境教育
第五~十一週	艾雪的藝術創作	- 思考艾雪版畫中的數學 原理和美感的關係。 - 探究艾雪創作的思維及圖形的對稱和旋轉。 - 校景創作 藝術發想		自編教材 網路文章	自然、視覺藝術	資訊教育 多元文化 環境教育
第十二~十五週	台灣產業世界 NO.1	- 查詢台灣的重要科技產業 - 查詢隱形冠軍廠家發跡所在及成功之路 - 製作「台灣隱形冠軍遊學地圖」		自編教材 網路文章	自然、社會	資訊教育 多元文化 環境教育
第十六~二十週	台灣攜手世界	- 查詢台灣產業在全球扮演角色 - 查詢台灣邦交國家及產業鍊結國家 - 在世界地圖上看見 TAIWAN - 台灣科技發展與世界好朋友鏈結關係圖說		自編教材 網路文章	自然、社會	資訊教育 多元文化 環境教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		禾日山走讀課-關懷實踐篇		課程/類別		統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		9 年級上學期		節數		每週 2 節 ，共 42 節	
課程目標		1. 從課程引導認識產業文化及未來職涯。 2. 探索與實踐未來社會公平的承擔與責任。 3. 付諸行動尋求社會及世界的公平與正義。					
學習內容		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際務，並尊重與欣賞差異。					
表現任務		用閱讀與網路資訊 理解公平與正義 平等與人權的深層意涵，並融入未來生涯規劃的思維。 學生能個人或分組完成踏查行動 規畫執行 並以多元形式記錄展現。 1、撰寫性別相關學習單。 2、完成小組討論性別平等相關海報並上台發表。 3、完成國際女孩日相關活動報導(影片或訪問報告或文章收集)。					
評量機制		1、作業（40％）：學習單。 2、小組報告與發表（40％）：分組製作海報與上台發表。 3、學習態度（20％）：上課表現與態度。					
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點		使用教材	協同領域/科目及授課教師		議題融入
第一~四週	抉擇	● 練習讀書會的運作 ● 閱讀繪本小說並認識「抉擇」的意涵		自編教材 繪本小說	社會、綜合活動		多元文化 科技教育
第五~十三週	生涯抉擇	● 認識未來職涯 ● 製作生涯小論文		自編教材 網路文章	社會、綜合活動		資訊教育 多元文化 環境教育
第十四~十五週	公平	● 閱讀文章理解公平的意涵 ● 觀點的比對與溝通 ● 書寫對白和演出		自編教材 網路文章	社會、綜合活動		資訊教育 多元文化 環境教育
第十六~二十週	從兩性平等、種族歧視 看世界公平	● 閱讀繪本小書全球捍衛公平的鬥士小故事 ● 班級 TED 論壇說說和捍衛公平的理念		自編教材 網路文章	社會、綜合活動		資訊教育 多元文化 環境教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		禾日山走讀課-關懷實踐篇	課程/類別	統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		9 年級下學期	節數	每週 2 節 ，共 36 節	
課程目標		1. 從課程引導認識產業文化及未來職涯。 2. 探索與實踐未來社會公平的承擔與責任。 3. 付諸行動尋求社會及世界的公平與正義。			
學習內容		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際務，並尊重與欣賞差異。			
表現任務		用閱讀與網路資訊及參加國際寫信馬拉松活動 理解公平與正義 平等與人權的深層意涵，並融入未來生涯規劃的思維。 學生能個人或分組完成踏查行動 規畫執行 並以多元形式記錄展現。 1、國際特赦組織：線上人權課程學習護照-完成線上課程 1-2 小時 2、人權案例分享海報成果-完成人權案例成果海報並分享 3、寫信馬拉松活動-參與寫信馬拉松活動			
評量機制		1、作業（40％）：學習單、寫信馬拉松。 2、小組報告與發表（40％）：分組製作海報與上台發表。 3、學習態度（20％）：上課表現與態度。			
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一週～第四週	人權是什麼？	1. 練習讀書會的運作 2. 閱讀繪本小說並認識「人權」的意涵	自編教材 繪本小說	社會、綜合活動	人權教育 社會永續
第五週～第八週	國際特赦組織-TED 演說	聽聽人權鬥士的演說 分組討論彙整心得與想法 感同身受 換位思考體驗活動	TED 演說 網路文章	社會、綜合活動	人權教育 社會永續 國際教育
第九週～第十二週	人權議題案例分享	學習各種高層次思考技巧與策略， 探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響 尋求改善策略或行動方案。	自編教材 網路文章	社會、綜合活動	人權教育 社會永續 國際教育
第十三週～第十八週	寫信馬拉松 社會關懷與承擔責任	探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響，並出改善策略或行動方案。 看看人權鬥士小故事，分析現實遭遇的困境及不公平，想想公平的對待作法 實際參加線上寫信馬拉松活動 一人一信喚起人權意識	網路資訊 明信片 線上書信	綜合領域	人權教育 國際教育

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		班會議言堂	課程/類別	統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		7 年級上學期	節數	每週 1 節	
課程目標		1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程 之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能 力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽 等活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題 解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結 力。			
學習內容對應： 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生 命意義，培育合 宜的人生觀。 綜-J-A3 因應社會變遷與 環境風險，檢核、 評估學習及生活 計畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意 見 與 感 受，運用同理心及 合 宜 的 溝 通 技 巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的 關係，規劃、執行 服務學習和戶外 學習活動，落實公 民關懷並反思環 境永續的行動價值。					
表現任務（總結性評量）		參與 討論、課堂問答、分組報告			
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（30％）：學習單。2、發表（30％）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。3、學習態度（40％）。（加總為 100%）			
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一週～第二週	一、友善校園 二、班級自治	1. 認識新同學 2. 新學期新希望，請訂定班級生活公約。 3. 選舉班級幹部。 4. 建立友善班級的願景。什麼是友善班級？個人如何做到友善班級的目標？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 3 週	交通安全	1. 每天上學的交通方式？是否發生過交通事故? 如果發生了交通事故，應該如何處理? 2. 學習基本的交通規則。	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 4 週	感恩謝師活動	1. 分享從小到大想感謝的老師。 2. 如何表達對老師的感謝？ 3. 寫教師感謝卡。	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	

第 5.6 週	閱讀悅讀	1. 好文共賞 2. 如何提升自己的閱讀能力？ 3. 和同學分享自己所讀的好文章或書本	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 7.8 週	校慶活動準備	1. 介紹學校校慶如可進行?校慶應該注意事項？ 2. 討論要販賣的商品 3. 分組、工作分配 4. 訂定價錢 5. 團隊合作的重要及榮譽感	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 9.10 週	生命教育	1. 我是誰?我為什麼存在？ 2. 什麼是生命教育？你對生命教育了解多少？ 3. 如何創造出自己生命的價值？生命的價值如何評量？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	生命教育
第 11 週	生涯教育	1. 想想自己的興趣是什麼？擅長或不擅長哪些科目？ 2. 如果對某事物有興趣我可以如何做？ 3. 這個興趣或擅長的事情，可以成為我將來的職業嗎？那又需要具備哪麼條作呢？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	生涯教育
第 12.13 週	網路安全	1. 網路與現實生活的異同 2. 討論網路交友風險，安全使用網路 3. 使用網路的倫理道德	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	網路安全
第 14 週	家庭教育	1. 什麼是家?可以用畫的把你的家畫出來。如果可以，請和同學分享。 2. 組成家庭的必要條件是什麼？ 3. 你理想中的家庭是如何？ 4. 如果現在的家庭你並不滿意你可以如何改善？如果滿意，可以如何維持？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	家庭教育
第 15 週	健康生活	1. 什麼是健康生活？ 2. 健康生活有什麼指標?你做到了哪些？ 3. 如果沒有健康生活會如可？ 4. 如果有健康生活有什麼好處？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	健康生活
第 16 週	感恩餐會準備	1. 分享從開學到現在，最想感謝的人事物 2. 如何表達感謝？可以如可做？ 3. 感恩能帶給我們什麼？如果不感恩會如何？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 17 週	反毒議題	1. 教導毒品的基本常識，及吸毒對身體的危害。 2. 如何向毒品說不？ 3. 如果身邊有人吸毒，可以如何幫助他？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	反毒議題
第 18 週	品格教育	1. 什是品格？ 2. 如何讓自己有好品格？ 3. 誰是好品格代表?他有什麼地方值得你學習的？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	品格教育

第 19.20 週	健康促進	1. 健康對我們的影響？ 2. 討論有那些是良好的健康習慣（食、衣、住、行方面討論）？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	健康促進
-----------	------	--	--------------	--------------	------

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		班會議言堂	課程/類別	統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		7 年級下學期	節數	每週 1 節	
課程目標		1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程 之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能 力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽 等活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題 解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結 力。			
學習內容對應： 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生 命意義，培育合 宜的人生觀。 綜-J-A3 因應社會變遷與 環境風險，檢核、評估學習及生活 計畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與他 人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心及合 宜的溝 通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的 關係，規劃、執行 服務學習和戶外 學習活動，落實公 民關懷並反思環 境永續的行動價 值。					
表現任務（總結性評量）		參與 討論、課堂問答、分組報告			
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（30％）：學習單。2、發表（30％）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。3、學習態度（40％）。（加總為 100％）			
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第 1-4 週	友善校園	1. 新學期新希望，請訂定班級生活公約。 2. 選舉班級幹部。 3. 經過一學期的國中生活，關於友善校園可以	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 5 週	藥物濫用防治	1. 什麼是藥物濫用？ 2. 濫用藥物會產生哪些後遺症？ 3. 如何避免藥物濫用？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 6 週	性別平等	1. 了解性別的差異？男性、女性、跨性別 2. 什麼是平等？ 3. 如果天生身體上就有差，如何做到性別平等？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	性別平等
第 7 週	人權兩公約	1. 什麼是人權？ 2. 人民有何種權力?人民的權力有限制嗎?還是只要我喜歡有什麼不可以? 3. 如何在享有人權的同時又可以不影響他人?	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	人權

第 8.9 週	交通安全	1. 上網搜尋「交通安全新啟程」宣導影片，並討論影片五大重點。 2. 基本交通安全守則。 3. 發生交通事故時應該應該怎麼處理？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	交通安全
第 10 週	悅讀閱讀	1. 閱讀為什麼重要？ 2. 如何提升自己的閱讀能力及競爭力？ 3. 曾經有哪一本書給你啟示，請與同學分享。	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 11 週	生命教育	1. 如何度過生命的低潮？ 2. 如何陪伴有自殺傾向的人面對問題？ 3. 因為活著，所以.....	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 12 週	適性教育	1. 哪些機構能夠協助我們未來輔導就業？ 2. 職業分享 3. 如果想要從事某項職業，需要具備什麼條件？又該如何知道自己適不適何呢？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 13 週	環境教育	1. 為什麼我們需要保護我們的環境？ 2. 人類目前遭受到自然反撲有哪些？ 3. 我們如何為地球療傷？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	環境教育
第 14.15 週	反菸拒檳	1. 吸菸與吃檳榔對身體的危害 2. 共同創造反菸拒檳標語	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 16 週	家庭教育	1. 請舉例說明你心目中理想的家庭生活為何？ 2.. 家庭對我們的重要性？家庭有什麼功能？ 3. 如何推動家庭教育 3G 世代——祖孫代間雙向溫馨互動？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	家庭教育
第 17 週	藝術教育	1. 什麼是藝術教育？ 2. 你認為藝術教育的影響及重要性？ 3. 藝術教育在日常生活中的應用	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 18 週	健康促進	1. 健促議題有哪些？ 2. 如何守護自我健康，可以怎麼做？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	健康促進
第 19 週	防災教育	1. 常見的天然災害、人為災害有哪些？它們和環境破壞有什麼關係？ 2. 如何預防災害？ 3. 災害發生時可以如何應變？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	防災教育

第 20 週	服務學習	1. 討論居家四周是否有需要幫助的人？為何需要幫助？ 2. 可否和同學分享你的服務學習經驗？你印象最深的是什麼？從當中又學到了什麼事情？ 3. 如果想服務學習，可以有何管道？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
--------	------	---	--------------	--------------	--

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		班會議言堂		課程/類別		統整性主題/專題/議題探究課程		
實施年級		8 年級上學期		節數		每週 1 節		
課程目標		1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程 之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能 力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽 等活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題 解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結力。						
學習內容對應： 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生 命意義，培育合 宜的人生觀。 綜-J-A3 因應社會變遷與 環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與他 人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心及合 宜的溝通技 巧，促進良好的人 際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的 關係，規劃、執行 服務學習和戶外 學習活動，落實公 民關懷並反思環 境永續的行動價 值。								
表現任務（總結性評量）		參與 討論、課堂問答、分組報告						
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（30％）：學習單。2、發表（30％）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。3、學習態度（40％）。（加總為 100%）						
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點			使用教材	協同領域/科目及授課教師		議題融入
第一週～第二週	一、友善校園 二、班級自治	1. 在學校要注要那些禮 節？在日常生活中有那 些需要注意的禮節？ 2. 人與人相處常因言語的 衝突而產生誤解，該如何減 少誤會，創造出和 諧的班級 氣氛。			PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域		
第 3 週	交通安全	1.你知道有那些應遵守的交 通規則?你做到了哪些交通 安全規定?想想 看，有哪些 方法可以讓大家更重視交通 安全的重要? 2. 行人用路、騎腳踏車必 須注意那些交通規則?			PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域		
第 4 週	感恩謝師活動	1.分享在求學過程中，與老 師互動印象最深刻的事。 2.如何表達對老師的 敬意。			PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域		
第 5.6 週	閱讀悅讀	1.好文共賞 2.如何提升自己的閱 讀力與競爭力			PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域		

第 7.8 週	校慶活動準備	1. 討論要販賣的商品 2. 分組 3. 訂定價錢	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 9.10 週	生命教育	1. 生命的意義何在? 2. 如何提升自己的自信心 並且保持愉快的心情?	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	生命教育
第 11 週	生涯教育	1. 對於學習你有何規劃? 2. 試著討論各領域的學習 有何竅門，如何增進學習 效果?	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	生涯教育
第 12.13 週	網路安全	討論網路交友風險， 安全使用網路	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	網路安全
第 14 週	家庭教育	1. 如何建立親子關係?如何 做一個懂事孝順的好孩子? 2. 為什麼要孝順父母?	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	家庭教育
第 15 週	健康生活	如何與家人和諧溝 通，使家庭關係更進 一步	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	健康生活
第 16 週	感恩餐會準備	1. 分享在求學過程中，與老 師或同學們互動印象最深刻 的事。 2. 分享曾經以何種方式向老 師或同學們表達感謝。	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 17 週	反毒議題	1. 請說出吸毒和抽菸的後 遺症? 2. 如何選擇正確的休閒活 動及場所?	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	反毒議題
第 18 週	品格教育	1. 說出自己班上的優點有 哪些? 2. 說出班上還有哪些地方 可以更進步?	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	品格教育
第 19.20 週	健康促進	1. 你是否養成飯後刷牙的 習慣? 2. 討論有那些是良好的飲 食習慣?	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	健康促進

新竹市立富禮國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		班會議言堂	課程/類別	統整性主題/專題/議題探究課程	
實施年級		8 年級下學期	節數	每週 1 節	
課程目標		1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程 之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能 力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽 等活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題 解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結力。			
學習內容對應： 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生 命意義，培育合 宜的人生觀。 綜-J-A3 因應社會變遷與 環境風險，檢核、評估學習及生活 計畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與他 人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自 己的意見與感受，運用同理心及合 宜的溝 通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的 關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環 境永續的行動價 值。					
表現任務（總結性評量）		參與 討論、課堂問答、分組報告			
評量機制 （含評量方式及比例）		1、作業（30％）：學習單。2、發表（30％）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。3、學習態度（40％）。（加總為 100%）			
週次	課程/單元主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第 1-4 週	友善校園	1 新學期新希望，請訂定班級生活公約。 2 選舉班級幹部。 3 建立友善班級的願景。	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 5 週	藥物濫用防治	1 如何避免接觸毒品? 2 濫用藥物會產生哪些後遺症?	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 6 週	性別平等	1 不同性別之間如何互相尊重 2 如何預防性騷擾、性侵害	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	性別平等
第 7 週	人權兩公約	1. 討論政府給於人民哪些基本權力? 2.學生討論自治的權利，並了解權利與責任間的關係 3.如何幫助班上弱勢同學?(尊重任何人在尊嚴和權利上一律平等的概念)	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	人權

第 8.9 週	交通安全	1 上網搜尋「交通安全新啟程」宣導影片，並討論影片五大重點。 2 發生交通事故時應該應該怎麼處理？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	交通安全
第 10 週	悅讀閱讀	1 閱讀為什麼重要？ 2 如何提升自己的閱讀能力及競爭力？ 3 曾經有哪一本書給你啟示，請與同學分享。	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 11 週	生命教育	1 如何度過生命的低潮？ 2 如何陪伴有自殺傾向的人面對問題？ 3 因為活著，所以.....	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 12 週	適性教育	1 哪些機構能夠協助我們未來輔導就業？ 2 職業分享	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 13 週	環境教育	1 目前人類傷害地球最嚴重的項目有哪些？ 2 人類目前遭受到自然反撲有哪些？ 3 我們如何為地球療傷？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	環境教育
第 14.15 週	反菸拒檳	1 吸菸與吃檳榔對身體的危害 2 共同創造反菸拒檳標語	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 16 週	家庭教育	1 請舉例說明你心目中理想的家庭生活為何？ 2 如何推動家庭教育 3G 世代—祖孫代間雙向溫馨互動？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	家庭教育
第 17 週	藝術教育	1 你最近曾做了哪些善事？ 2 依你目前的能力，你可以做到哪些「日行一善」的項目？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	
第 18 週	健康促進	1 健促議題有哪些？ 2 如何守護自我健康，可以怎麼做？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	健康促進
第 19 週	防災教育	1 常見的天然災害、人為災害有哪些？它們和環境破壞有什麼關係？ 2 災害造成的損失有哪些？ 3 如何預防災害？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	防災教育
第 20 週	服務學習	1 討論居家四周是否有需要幫助的人？為何需要幫助？ 2 承上你有參與何種服務學習的事情印象深刻？	PPT 班會紀錄簿	綜合領域 社會領域	

新竹市 富禮 國民中學 111 學年度第 一 學期 彈性學習課程課程計畫

(一)社團活動/技藝課程總表

編號	年級	社團名稱	指導老師	備註(請簡述說明社團/技藝課程內容與性質)
1	九年級	商管社	待聘	讓學生認識、了解高中職商管群之基礎知識、基礎能力及基礎素養。培養學生具備商業與管理群基礎共同核心能力
2	七、八年級	玻璃創意社	張雅婷	本校為傳承新竹玻璃藝術文化，九年級開設玻璃技藝職群，提供學生高中生涯規劃進入管道，因此於八年級開設玻璃社團，提供學生試探，發展玻璃藝術創作，以開創學生創意藝術美感，亦讓學生認識玻璃藝術創作之基礎知識、基礎能力及基礎素養，並考量學校發展之特色、職場人才之需求、學生生涯之發展，以及該科別之專業屬性與職場發展趨勢等，設計此彈性課程。
3	七、八年級	弦琴藝致社	葉怡雯	透過基本旋律、大提琴技巧指導，讓學生體會大提琴的奧妙，譜出美妙的樂曲。
4	七、八年級	玩銅管樂社	江帛軒	本社團為管樂教學，目前是以銅管樂器為主，讓學生了解樂團的結構，訓練學生團隊合作以及默契，在音樂領域上不只可以認識古典，也從一些電影配樂來認識音樂。
5	七、八年級	科學酷實驗社	待聘	藉由科學遊戲與競賽，讓科學課程內容趣味化，來培養學生主動求知的興趣以及團隊合作的精神，使學生重拾對科學的興趣。
6	七、八年級	資訊達人社	鍾如雅	透過科技工具使用，養成正向的態度、學習科技的興趣與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。
7	七、八年級	鼓動弦樂社	潘冠倫 王辰元	本社團為熱門音樂社，透過學生喜愛的流行音樂結合樂團，讓孩子找到除了學業以外的另一片天
8	七、八年級	舞動青春社	劉得安	本社團為舞蹈教學，透過團員舞蹈練習，提倡學生結合音樂、舞蹈，凝聚團體共識。

(二)社團活動/技藝課程進度表（請依週次填列社團/技藝課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

週次	第 1-5 週	第 6-10 週	第 11-15 週	第 16-20 週
社團名稱	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
商管社	商業文書排版應用(一) 基本操作與文字處理技能 商業文書排版應用 (二) 基本操作與文字處理技能 商業文書排版應用 (三) 圖文處理技能 商業文書排版應用 (四) 圖文處理技能	商業文書排版應用(五) 商業文書排版應用(六) 商業文書排版應用(七) 合併列印處理技能	瀏覽 WWW 瀏覽 WWW 熱門的網路應用(一) 熱門的網路應用(二)	雲端智慧生活(一) 雲端智慧生活(二) 影像處理應用(一) 影像處理應用(二) 技藝課程回顧影片製作 成果發表
玻璃創意社	1.能辨識玻璃工藝之原料 2.能知道玻璃工藝製作方式 3.能操作相關器材並遵守安全規定	1.能從老師操作示範中學習實心 塑造技法 2.能實際操作 3.能熟練技法	1.能從老師操作示範中學習實心 塑造技法 2.能實際操作 3.能熟練技法	1.能將所學的進行藝術創作成品
弦琴藝致社	1. 基本樂理 2. 基本旋律教學	1. 撥弦技巧教學 2. 基本樂譜練習	1.依樂譜拉琴練習	1.熟悉琴弦技巧 2.完整演出曲目
玩銅管樂社	認識所有樂器分配樂器 以及基礎樂理練習管樂 教材課本	實際操作表演曲目調整	曲目調整和走位訓練	成果發表曲目練習驗收
科學酷實驗社	一、介紹科學遊戲競賽 規則與分組。 二、介紹科學競賽項目。 評量方式：實作評量、 口語評量	一、競賽項目示範與指導：風力環實作 PK 賽。 二、科學競賽校內初選。 三、競賽項目示範與指導：兩小無猜製作。 評量方式：實作評量、 口語評量	一、競賽項目示範與指導：堆高塔製作。 二、講解期末科學競賽規則。 評量方式：實作評量、 口語評量	一、期末社團成果發表。 評量方式：實作評量、 口語報告、同儕互評
資訊達人社	第一週社團介紹、電腦 教室使用規則、全國貓咪盃程式設計競賽規則說明	Scratch 認識介面及功能 專題介紹：小小賽車手&音樂家、寓言故事-龜兔賽跑	Scratch 專題介紹：我是小園丁、機器人與怪獸的對決、四軸飛行器 介紹、四軸飛行器 app 下載	Scratch 專題介紹：四軸飛行器初階、進階操作、四軸飛行器實作、演練
鼓動弦樂社	工作分配:選樂器、選 主唱、選歌	樂器分組練習 主唱英語歌曲教學	樂器分組練習 主唱英語歌曲教學	團練
舞動青春社	【律動練習】認識及覺 察自己的身體	Any song + Good time 教學	Good time + All Falls Down 教學	三首歌曲複習單獨 + 隊形位置安排

新竹市 富禮 國民中學 111 學年度第 二 學期 彈性學習課程課程計畫

(一)社團活動/技藝課程總表

編號	年級	社團名稱	指導老師	備註(請簡述說明社團/技藝課程內容與性質)
1	九年級	家政社	待聘	藉由教學活動與家政實作訓練學生團體討論、分工合作、分享與檢討的生活應變能力
2	七、八年級	玻璃創意社	張雅婷	本校為傳承新竹玻璃藝術文化，九年級開設玻璃技藝職群，提供學生高中生涯規劃進入管道，因此於八年級開設玻璃社團，提供學生試探，發展玻璃藝術創作，以開創學生創意藝術美感，亦讓學生認識玻璃藝術創作之基礎知識、基礎能力及基礎素養，並考量學校發展之特色、職場人才之需求、學生生涯之發展，以及該科別之專業屬性與職場發展趨勢等，設計此彈性課程。
3	七、八年級	弦琴藝致社	葉怡雯	透過基本旋律、大提琴技巧指導，讓學生體會大提琴的奧妙，譜出美妙的樂曲。
4	七、八年級	玩銅管樂社	江帛軒	本社團為管樂教學，目前是以銅管樂器為主，讓學生了解樂團的結構，訓練學生團隊合作以及默契，在音樂領域上不只可以認識古典，也從一些電影配樂來認識音樂。
5	七、八年級	科學酷實驗社	待聘	藉由科學遊戲與競賽，讓科學課程內容趣味化，來培養學生主動求知的興趣以及團隊合作的精神，使學生重拾對科學的興趣。
6	七、八年級	資訊達人社	鍾如雅	透過科技工具使用，養成正向的態度、學習科技的興趣與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。
7	七、八年級	鼓動弦樂社	潘冠倫 王辰元	本社團為熱門音樂社，透過學生喜愛的流行音樂結合樂團，讓孩子找到除了學業以外的另一片天
8	七、八年級	舞動青春社	劉得安	本社團為舞蹈教學，透過團員舞蹈練習，提倡學生結合音樂、舞蹈，凝聚團體共識。

(二)社團活動/技藝課程進度表（請依週次填列社團/技藝課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

週次	第 1-5 週	第 6-10 週	第 11-15 週	第 16-20 週
社團名稱	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
家政社	職業安全與衛生	創意彩妝紙圖設計	紙雕藝術	成果發表 教室器材設備整理 影片回顧
	基礎眉型		動物造型小卡	
	眼影		窗花設計	
	唇型繪圖技巧		教室紙圖佈置	
	創意彩妝紙圖設計		教室紙圖佈置設計	
玻璃創意社	1.能辨識玻璃工藝之原料 2.能知道玻璃工藝製作方式 3.能操作相關器材並遵守安全規定	1.能從老師操作示範中學習實心 塑造技法 2.能實際操作 3.能熟練技法	1.能從老師操作示範中學習實心 塑造技法 2.能實際操作 3.能熟練技法	1.能將所學的進行藝術創作成品
弦琴藝致社	3. 基本樂理 4. 基本旋律教學	3. 撥弦技巧教學 4. 基本樂譜練習	1.依樂譜拉琴練習	1.熟悉琴弦技巧 2.完整演出曲目
玩銅管樂社	認識所有樂器分配樂器 以及基礎樂理練習管樂 教材課本	實際操作表演曲目調整	曲目調整和走位訓練	成果發表曲目練習驗收
科學酷實驗社	一、介紹科學遊戲競賽 規則與分組。 二、介紹科學競賽項目。 評量方式：實作評量、 口語評量	一、科學實驗：撲克飛機。 二、科學實驗：強龍吐珠。 三、科學實驗：離心起重機。 評量方式：實作評量、 口語評量	一、科學實驗：迴旋杯。 二、科學實驗：翻筋斗骨牌。 評量方式：實作評量、 口語評量	一、期末社團成果發表。 評量方式：實作評量、 口語報告、同儕互評
資訊達人社	將【椅子舞】及【卡農組合】組織完成，並複習至熟練以呈現做為方向。	micro:bit 專題介紹：micro:bit 燈光小動畫-消失的愛心、micro:bit 的 AB 鍵、循序點亮 micro:bit 的 LED 燈、巢狀迴圈點亮所有 micro:bit 的 LED 燈、電子骰子	micro:bit 專題介紹：馬達控制、車燈閃爍、蜂鳴器、超音波感應器	micro:bit 專題介紹：紅外線感應器、紅外線控制車子、循跡設計、避障設計、小車實作、演練
鼓動弦樂社	工作分配:選樂器、選主唱、選歌	樂器分組練習 主唱英語歌曲教學	樂器分組練習 主唱英語歌曲教學	團練
舞動青春社	【律動練習】認識及覺察自己的身體	排練【椅子舞】及【卡農組合】	單獨複習【椅子舞】及【卡農組合】，並著重兩首之間轉換與隊形安排。	將【椅子舞】及【卡農組合】組織完成，並複習至熟練以呈現做為方向。

(二)社團活動/技藝課程進度表（請依週次填列社團/技藝課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

週次	第 1-5 週	第 6-10 週	第 11-15 週	第 16-20 週
社團名稱	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
商管社	商業文書排版應用(一) 基本操作與文字處理技能 商業文書排版應用 (二) 基本操作與文字處理技能 商業文書排版應用 (三) 圖文處理技能 商業文書排版應用 (四) 圖文處理技能	商業文書排版應用(五) 商業文書排版應用(六) 商業文書排版應用(七) 合併列印處理技能	瀏覽 WWW 瀏覽 WWW 熱門的網路應用(一) 熱門的網路應用(二)	雲端智慧生活(一) 雲端智慧生活(二) 影像處理應用(一) 影像處理應用(二) 技藝課程回顧影片製作 成果發表
玻璃創意社	1.能辨識玻璃工藝之原料 2.能知道玻璃工藝製作方式 3.能操作相關器材並遵守安全規定	1.能從老師操作示範中學習實心 塑造技法 2.能實際操作 3.能熟練技法	1.能從老師操作示範中學習實心 塑造技法 2.能實際操作 3.能熟練技法	1.能將所學的進行藝術創作成品
弦琴藝致社	1. 基本樂理 2. 基本旋律教學	1. 撥弦技巧教學 2. 基本樂譜練習	1.依樂譜拉琴練習	1.熟悉琴弦技巧 2.完整演出曲目
玩銅管樂社	認識所有樂器分配樂器 以及基礎樂理練習管樂 教材課本	實際操作表演曲目調整	曲目調整和走位訓練	成果發表曲目練習驗收
科學酷實驗社	一、介紹科學遊戲競賽 規則與分組。 二、介紹科學競賽項目。 評量方式：實作評量、 口語評量	一、競賽項目示範與指導：風力環實作 PK 賽。 二、科學競賽校內初選。 三、競賽項目示範與指導：兩小無猜製作。 評量方式：實作評量、 口語評量	一、競賽項目示範與指導：堆高塔製作。 二、講解期末科學競賽規則。 評量方式：實作評量、 口語評量	一、期末社團成果發表。 評量方式：實作評量、 口語報告、同儕互評
資訊達人社	第一週社團介紹、電腦教室使用規則、全國貓咪盃程式設計競賽規則說明	Scratch 認識介面及功能 專題介紹：小小賽車手&音樂家、寓言故事-龜兔賽跑	Scratch 專題介紹：我是小園丁、機器人與怪獸的對決、四軸飛行器介紹、四軸飛行器 app 下載	Scratch 專題介紹：四軸飛行器初階、進階操作、四軸飛行器實作、演練
鼓動弦樂社	工作分配:選樂器、選主唱、選歌	樂器分組練習 主唱英語歌曲教學	樂器分組練習 主唱英語歌曲教學	團練
舞動青春社	【律動練習】認識及覺察自己的身體	Any song + Good time 教學	Good time + All Falls Down 教學	三首歌曲複習單獨 + 隊形位置安排