

語文領域_國語文

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	L1 夏夜	1
	二	七	L2 孩子的鐘塔	3
	一	八	國文〈田園之秋〉/ 環 J3 經由環境美學與自然文學 了解自然環境的倫理價值。	9
	一	九	第五課 雲和 環 J4 了解永續發展的意義（環 境、社會、與經濟的均衡發展） 與原則。	10
	二	九	第五課 湖心亭看雪 環 J3 經由環境美學與自然文 學了解自然環境的倫理價值。	7
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	L3 母親的教誨	4
	二	八	國文〈樂府詩選—木蘭詩〉/性 J3 檢視家庭、學校、職場中基 於性別刻板印象產生的偏見與 歧視。	3
	一	九	第四課 與宋元思書 性 J12 省思與他人的性別權力 關係，促進平等與良好的互動。	8
	二	九	第一課 一棵開花的樹 性 J12 省思與他人的性別權力 關係，促進平等與良好的互動。	1
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	L3 母親的教誨	4
	一	八	國文〈冬陽〉/ 家 J2 探討社會與自然環境對個 人及家庭的影響。	18
	一	九	第二課 詞選 家 J2 探討社會與自然環境對 個人及家庭的影響。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人 生活目標。	3
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	七	L2 無心的錯誤	3
	二	八	國文〈張釋之執法〉/ 法 J1 探討平等。	9

			法 J3 認識法律之意義與制定。	
安全教育 國中小皆請融入	二	八	國文〈張釋之執法〉/ 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之安全重要性。	10
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	二	八	國文〈語文天地一、書信、便條〉/ 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	6
品德教育	一	八	國文〈愛蓮說〉/ 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	15
	一	九	第六課 山中書 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	11
	二	九	第七課 常保好奇心 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	9
人權教育	一	七	L6 心囚	11
	二	七	L7 五柳先生傳	15
國防教育	二	七	L5 近體詩選	10
	二	八	國文〈樂府詩選—木蘭詩〉/ 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	4
海洋教育	二	八	國文〈迷途羔羊—弗氏海豚〉/ 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。	5
多元文化	一	九	語文常識二對聯 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	13

	二	九	<p>第四課 項鍊</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	5
生命教育	一	九	<p>第七課 生於憂患死於安樂</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	14
	二	九	<p>第三課 人間情分</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p>	4

語文領域_英語

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	L6 We Can Save the Earth	18
	二	七	L4 How Much Paper Do We Need?	11
	一	八	L4 I Want to Take a Working Holiday	10
	二	八	L3 I Want to Live More Safely	8
	一	九	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	12
	一	九	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	15
	一	九	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	9
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	L5 My Friend Is Showing Me Around	16
	二	七	L3 How Do You Celebrate the New Year?	10
	一	八	L2 I Read a Special Book Last Week	3
	二	八	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	17
	一	九	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	18
	二	九	Lesson3 People Around the World Have been Amazed by Moai	9
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	L4 There Are Two Hippos in the House	11
	二	七	L6 How Do You Go to School?	16
	一	八	L5 Traveling in Taiwan Is Fun	15
	二	八	L1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1

	一	九	Lesson1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	3
	二	九	Lesson1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It ?	3
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	L2 All Animals Were Going to the Party	3
安全教育 國中小皆請融入	二	七	L2 The Hotel Opens Only in Winter	8
	一	八	L3 All Animals Were Going to the Party	8
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	二	七	L4 How Much Paper Do We Need?	11
	一	八	L6 We Will Have Our First Maker Cass Tomorrow	17
	一	九	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	11
職業試探教育	一	七	L2 Where Is Annie From?	4
	一	九	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	18
品德教育	一	七	L4 There Are Two Hippos in the House	11
	二	八	L1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1
	一	九	Lesson1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	2
生涯發展教育	二	七	L5 Athletes Never Give Up	14
人權教育	一	七	L1 What's This?	2
	一	八	L2 I Read a Special Book Last Week	3
國防教育	一	七	L3 Please Bring Your Favorite Dish	10
多元文化	二	七	L1 What Do We Have for Lunch Today?	2
	二	八	L2 The Dish Is the Most Delicious of All	4
生命教育	一	八	L1 We Visited Our Relatives Yesterday	1

國際教育	一	八	L4 I Want to Take a Working Holiday	10
------	---	---	-------------------------------------	----

語文領域_本土語

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	(閩南語) 第三課 人俗獅	8-10
	二	七	(閩南語) 第五課 蓮花的故鄉	15-17
性別平等教育 每學期至少 4 小時	二	七	(客語) 單元一生成个氣質第一課衫褲設計師	1
	二	七	(客語) 單元一、單元二綜合練習	13-16
	二	七	(閩南語) 第五課 菜市仔學堂	15-18
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	(客語) 單元一幸福進行曲第一課阿姆个背影	1-7
	一	七	(閩南語) 第六課 臭豆腐的滋味	18-21
	二	七	(閩南語) 第三課 運動身體好	8
	二	七	(閩南語) 第四課 藝術展覽	12
品德教育	二	七	(客語) 單元三好樣个人生第五課戊華伯公	14
	一	七	(閩南語) 第一課 趣味的誤會	1
	二	七	(閩南語) 第四課 螃蟹俗蜘蛛	11
	二	七	(閩南語) 第六課 閒話講「等路」	18
人權教育	二	七	(閩南語) 第一課 布袋戲尪仔	1
閱讀素養教育	二	七	(客語) 單元二讀書个味緒第三課閒時練功急時用	7
多元文化	一	七	(客語) 單元二僱等(兜)無共樣第三課兩子家娘个版仔	8
	一	七	(閩南語) 第二課 啥? 閩南語嘛有「火星文」!	4
生命教育	一	七	(客語) 單元三自我个實現第五課好跔樣个鴨子	15

數學領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	1-4 指數記法與科學記號 /【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	7
	一	七	第 5 章 統計圖表與統計數據 /【環境教育】 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	17
	一	八	數學/全球寒化 VS 暖化 統計資料處理與圖表	19-20
	二	八	數學/環境危機 等差數列與級數	3-4
	一	九	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	第 5 章 統計圖表與統計數據 /【性別平等教育】 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	18
	二	八	數學/艾雪的奇幻版畫 平行與四邊形	16-18
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	第 5 章 統計圖表與統計數據 /【法治教育】 法 J2 避免歧視。	18
	二	九	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	1
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	數學/真話與假話 乘法公式與多項式	2-3
品德教育	一	七	第 1 章 數與數線 /【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態	1

			永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
	二	九	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	2
生涯發展教育	二	九	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	2
多元文化	一	七	第 4 章 線對稱與三視圖 /【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	20
生命教育	一	七	第 3 章 一元一次方程式 /【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	16
戶外教育	二	七	第 1 章 二元一次聯立方程式 /【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	5
國際教育	二	七	第 3 章 比例 /【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 /【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	11
海洋教育	二	七	第 4 章 一元一次不等式 /【海洋教育】	16

			<p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。</p>	
--	--	--	--	--

社會領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課位置對臺灣的影響	8
	二	八	第一單元 區域特色 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰	18
	一	九	第一單元 區域特色 第 6 課中南美洲	17 ~21
	二	九	第一單元 地理議題 第 3 課臺灣的農業與食品生產	7~9
	二	九	第一單元 地理議題 第 4 課臺灣的食物產銷與食品安全	10~12
	二	九	洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣	14~18
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	4
	一	八	第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷	19
	二	八	第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	10
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 2 課從民族主義到帝國主義	4~6
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 3 課第一次世界大戰與極權政治	7~9
	二	九	第三單元 全球社會的公民 第 3 課生活中的勞動參與	7~9
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課公平正義下的性別平等	8
	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第 1 課生活中處處要做選擇	1~3
	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第 2 課如何分配有限的資源	4~6
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	4
	一	八	第三單元 民主國家的公民參與 第 1 課國家與民主政治	3.21

			第三單元 民主國家的公民參與 第6課民主社會的政治參與及投票	
	二	八	第三單元 公民權利的保障與規範 第1課法治與人權 第三單元 公民權利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰 第三單元 公民權利的保障與規範 第5課政府與人民在行政法的角色 第三單元 公民權利的保障與規範 第6課法律對兒童及少年的保障與規範	3.10.15 .18
	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第5課經濟生活中的民事規範	14~16
	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第6課民事紛爭的權利救濟途徑	17~19
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	一	八	第三單元 民主國家的公民參與 第4課公共意見與政府政策 第三單元 民主國家的公民參與 第5課媒體、社群網路與識讀	12.17
品德教育	一	九	第二單元 世界史的發展歷程 (上) 第4課近代歐洲的興起	11~13
生涯發展教育	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第5課校園生活中的公共參與	15
	一	九	第三單元 生活中的資源配置 第3課廠商競爭對市場的影響	8~10
人權教育	一	七	第三單元 融入群體的個人生活 第1課人性尊嚴與人權保障	1
	一	九	第一單元 區域特色 第2課漠南非洲的發展與挑戰	4~7
	一	九	第二單元 世界史的發展歷程 (上) 第5課多元世界的互動	15~16
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程 (下) 第1課近代以來的民主浪潮與社會變革	1~3
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程 (下) 第2課從民族主義到帝國主義	4~6
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程 (下) 第4課第二次世界大戰與戰後世界	10~11

	二	九	世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價	14~18
	二	九	第三單元 全球社會的公民 第1課全球化的地球村	1~3
	二	九	第三單元 全球社會的公民 第3課生活中的勞動參與	7~9
	二	九	全球關心的議題 什麼是公平貿易？	14~18
多元文化	一	七	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課史前文化與原住民族	2
	一	九	第一單元 區域特色 第1課漠南非洲的自然環境與傳統文化	1~3 7
	二	九	第一單元 地理議題 第1課臺灣的地名起源	1~3
	二	九	第一單元 地理議題 第2課臺灣行政區名的由來與變遷	4~6
	二	九	第一單元 地理議題 第3課臺灣的農業與食品生產	7~9
	二	九	第一單元 地理議題 第4課臺灣的食物產銷與食品安全	10 ~12
	一	九	第二單元 世界史的發展歷程(上) 第5課多元世界的互動	14 ~16
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程(下) 第2課從民族主義到帝國主義	4~6
	二	九	世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價	14 ~18
	二	九	第三單元 全球社會的公民 第1課全球化的地球村	1~3
生命教育	一	八	第三單元 民主國家的公民參與 第4課公共意見與政府政策	12
	二	九	第一單元 地理議題 第3課臺灣的農業與食品生產	7~9
	二	九	第一單元 地理議題 第4課臺灣的食物產銷與食品安全	10~12
	一	九	第二單元 世界史的發展歷程(上) 第3課普世宗教的起源與發展	8~10
	二	九	第二單元 世界史的發展歷程(下) 第4課第二次世界大戰與戰後世界	10~11

自然科學領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	二	七	第 3 章生物的演化與分類 3-1 化石與演化、3-2 生物的分類	7
	二	七	第 4 章生物與環境 4-3 生態系	14-15
	二	七	第 5 章環境保護與生態平衡、跨 科主題 5-3 保育與生態平衡、地球的過 去、現在與未來	18-19
	一	八	第 2 章：氧化還原 2-1 燃燒與氧化 2-2 氧化與還原	5-6
	二	八	第 1 章：化學反應 1-1 認識化學反應 1-2 化學反應的質量守恆	1-2
	一	九	跨科主題 能源/環 J16 第 5 章 水與陸地/環 J3.環 J11. 環 J14	14、16
	二	九	第 3 章複雜多變的天氣。 第 4 章：全球氣候與環境變遷/ 環 J7.環 J10.環 J11.環 J12.環 J13.	4、8、 11
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	第 4 章生物體的運輸作用 4-3 人體血液循環的組成	12
	二	九	第 1 章：電流與生活/性 J3. 性 J6. 性 J8。 第 2 章 電流與磁現象/性 J12	3、8
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	九	第 3 章：功與機械應用 第四章：探索電的世界/家 I143. II241	12、16
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	二	八	第 1 章：化學反應 1-3 化學反應的表示法 1-4 原子量、分子量與	3-4
安全教育 國中小皆請融入	一	七	第 1 章生命世界與科學方法 1-3 進入實驗室	2
	一	七	第 5 章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應、5-2 神經系統	14

	二	八	第 5 章：有機化合物 5-1 認識有機化合物 5-2 常見的有機化合物 5-3 肥皂與清潔劑 5-5 化石燃料與氟氯碳化物	15-17
	二	八	第 6 章：力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力	18-20
	一	九	交通安全 第 1 章 直線運動/安 J3	2
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	一	九	第 3 章：功與機械應用 /資 J8， 資 J9，資 J10	9
品德教育	一	八	第 5 章：冷暖天地 5-1 溫度與溫度計	16
	一	八	第 6 章：元素與化合物 6-5 分子與化學式	18
	二	八	第 5 章：有機化合物 5-5 化石燃料與氟氯碳化物	15-17
	二	九	第 4 章：全球氣候與環境變遷// 品 J3	10
生涯發展教育	二	九	第 1 章：電流與生活/涯 J3 涯 J7， 涯 J8，涯 J10	6
人權教育	一	七	第 4 章生物體的運輸作用 4-3 人體血液循環的組成	12
	二	九	第 1 章：電流與生活/人 J13	2
多元文化	二	八	第 2 章：氧化還原 2-1 燃燒與氧化 2-2 氧化與還原	5-8
	二	八	第 6 章：力與壓力 6-3 壓力	18
防災教育	一	九	第 2 章 力與運動/防 J9 第 6 章 板塊運動與地球歷史/防 J2 防 J3 防 J6 防 J9	7、12
	二	九	第 3 章 複雜多變的天氣。 第 4 章：全球氣候與環境變遷/ 環 J7.環 J10.環 J11.環 J12.環 J13.	6、10
生命教育	一	八	第一章：基本測量 1-1 長度與體積的測量	1-2
能源教育	一	八	第 3 章：波動與聲音的世界 跨科：生活中的波	7-10
	一	八	第 5 章：冷暖天地 5-2 熱量與比熱	16

	二	八	第6章：力與壓力 6-2 摩擦力	18
	二	九	第1章 直線運動/安J3 第3章：能量與能源	3、12

科技領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	挑戰 4 聰明的科技產品選用者	10-11
	二	七	挑戰 3 機械與生活 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	9-10 15-16
	一	八	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 1 生活中的能源科技～挑戰 2 能源科技系統 關卡 1 認識能源挑戰 2 能源科技系統～挑戰 3 能源應用我最行	1-4
	二	八	第四冊關卡 5 製作液壓 動力機械手臂～關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響挑戰 1 運輸對社會的影響	9-12
	一	九	第五冊第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念～1-2 系統平臺的重要發展與演進	1-4
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	挑戰 2 創意與思考 2-1 認識演算法與程式語言	1-4
	二	七	4-1 個人資料與隱私權～4-2 個人資料與隱私權的保護措施 4-3 資訊安全	1-4
	一	八	關卡 2 創意線控仿生獸設計～關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源與生活的關係 關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源與生活的關係～挑戰 2 能源對環境與社會的影響	9-12
	二	八	第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技～5-4 網路霸凌	13-16
	一	九	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件挑戰 2 電子電路小偵探～挑戰 3 基礎電路實作與應用)	11、14

	二	九	關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器	1-4
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	第三冊第 2 章進階程式(1)	14-16
	二	八	第 4 章進階程式設計(2)4-1 模組化的概念~4-2 模組化程式設計實作	11-13
職業試探教育	一	七	挑戰 3 科技問題解決	4-5
人權教育	一	八	關卡 2 創意線控仿生獸設計~關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源與生活的關係 關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源與生活的關係~挑戰 2 能源對環境與社會的影響	9-10

藝術領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	二	七	視覺藝術:繪出心感動/藉由觀察畫作及自身周遭的環境來了解其價值。	1.2.5
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	表演: 隨興玩•即興跳/表演過程需理解與認識身體自主權同時懂得尊重他人的身體自主權。	19
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	九	視覺:生命的肖像/藉由「我的印象圈」之不同角度的文字與圖像表述,探索個人及家庭的影響。	1
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	表演: 認識傳統戲曲作品關漢卿《竇兒冤》,藉此說明法治教育的重要性。	9
安全教育 國中小皆請融入	一	九	表演: 當我就在那裡 藉由雅加達洪水氾濫圖片活動扮演了解洪水氾濫的可怕。	8
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	一	九	視覺: 資訊圖表 「資訊視覺化」改變了資訊設計思維、提昇訊息傳遞的效率及被記憶的程度,藉此說明了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	6
職業試探教育	二	七	表演:We are the Super Team/瞭解排練場上各角色的工作任務。	7
品德教育	二	七	表演:心•感動:青春心旅程/在集體即興的創作過中,需要彼此的溝通與理解。	4
生涯發展教育	二	七	表演:We are the Super Team/瞭解排練場上各角色的工作任務。	7
人權教育	二	七	表演:We are the Super Team/瞭解排練場上各角色的工作任務。	7

健康與體育領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	(健)1-2 健康靠自己	3-4
	一	七	(健)3-1 食安中學堂	14-18
	一	七	(健)3-2 吃出好健康	19-20
	二	八	(健)1-2 酒、檳榔的世界	4-5
	二	八	(健)2-1 新興傳染病	9-13
	一	九	(健)3-1 環保問題	13-15
	一	九	(健)3-3 健康社區	20-21
	一	七	(體)4-1 體適能	1-2
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	(健)2-1 蛻變的你	7-9
	一	七	(健)2-2 打造獨一無二的我	10-11
	一	八	(健)3-2 約會的事	16-18
	二	九	(健)1-1 色情攻防戰	1
	二	九	(健)1-2 性病知多少	2-4
	二	九	(健)1-3 我的身體我做主	5-6
	一	七	(體)5-1 籃球 排球 羽球 田徑	7-20
	一	八	(體)5-1 籃球 排球 羽球 棒球 田徑	7-19
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	二	七	(健)1-1 寵 eye 百分百	1-3
	二	七	(健)1-2 健康從齒開始	4-5
	二	七	(健)1-3 護膚保衛戰 (健)1-4 聽力保健	6-7
	二	八	(健)1-1 新生命的喜悅	1-2
	一	九	(健)1-3 健康體位管理	6
	一	九	(健)2-1 飲食新趨勢	7-8
	一	九	(健)2-2 消費陷阱	9-10
	二	九	(健)2-3 提升家人溫度	10-12
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	(健)1-1 拒菸我最行	1-3
	一	八	(健)1-3 無毒人生	6-8
安全教育 國中小皆請融入	二	八	(健)3-1 急救最前線	14-16
	二	八	(健)3-1 心肺復甦術	17-20
	二	九	(健)3-1 居家安全體檢	13-14
	二	九	(健)3-2 校園安全搜查	15-16
	二	九	(健)3-2 社區安全行動家	17-18
	一	七	(體)4-2 運動安全	4-6

	二	八	(體)4-2 自行車	3-5
	一	九	(體)4-1 運動防護	1
品德教育	二	七	(健)2-2 遠離情緒困擾	11
	二	七	(健)3-1 快樂進行曲	12-13
	一	八	(健)1-3 無毒人生	6-8
	二	九	(健)2-2 拉近彼此距離	7-9
	二	九	(健)2-3 提升家人溫度	10-12
	二	八	(體)5-1 籃球 排球 桌球 足球	6-16
生涯發展教育	一	七	(健)2-3 打破性別刻板印象	12
	一	七	(體)4-1 體適能	1-3
	一	七	(體)5-1~4 籃球 排球 田徑	7-20
	二	七	(體)4-1 運動新視野	1-3
	二	七	(體)5-1~4 籃球 排球 桌球 足球	6-16
	一	八	(體)4-1 動與身體發展	1-3
	一	八	(體)5-1 籃球 排球 羽球 棒球 田徑	7-19
	一	九	(體)5-1~4 籃球 排球 羽球 棒球	4-15
人權教育	一	八	(健)3-1 愛的真諦	14-15
	一	八	(健)3-2 約會的事	16-18
	一	九	(健)2-3 健康消費好決定	11-12
	一	七	(體)5-1 籃球 排球 田徑	7-20
	一	八	(體)5-1 籃球 排球 羽球 棒球 田徑	7-19
	二	九	(體)6-3 武術	17-18
生命教育	一	七	(健)1-1 健康舒適角	1-2
	一	七	(健)1-3 身體奧妙	5-6
	二	七	(健)2-1 與情緒壓力做朋友	8-9
	二	七	(健)2-2 遠離情緒困擾	10
	二	七	(健)3-2 我愛健保	18-20
	一	八	(健)3-3 真愛要等待	20-21
	二	八	(健)1-2 生長密碼	3-5
	二	八	(健)1-3 樂活老化	6-7
	二	八	(健)2-1 慢性病	9-13
	一	九	(健)1-1 身體意象	1-2
	一	九	(健)1-2 我型我塑	3-4

國際教育	一	七	(體)6-2 街舞	21
	二	七	(體)4-2 奧林匹克運動會。	4-5
	一	九	(體)6-1 田徑	16-18
	二	九	(體)4-1 運動無礙	1
海洋教育	一	九	(健)3-1 環保問題	13-15
	二	七	(體)6-1 游泳 水上安全與自救	17-19
	二	八	(體)6-1 游泳	17-18
	二	九	(體)6-1 游泳	13-14
能源教育	一	九	(健)3-1 我的環保行動	16-18

綜合活動領域

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	童：主題二吾愛吾校	15-18
	一	八	童：主題二露營 Have Fun	4-7
	一	九	童：主題一戶外創客	1-4
性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	輔：主題四生涯魔法精靈	13-16
	二	八	輔：主題五「I」的進行式	14-17
	二	九	家：主題三世界巡「禮」	7-8
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	二	七	家：主題五飲食大探索	1-7
	二	八	家：主題三我們這一家	8-11
	二	九	家：主題三家庭樂傳愛	7-8
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	二	八	輔：第五主題「I」的進行式	14-17
安全教育 國中小皆請融入	一	七	童：主題二吾愛吾校	10-14
	二	八	童：主題二戶外 All Pass	4-7
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	二	七	輔：主題二漫步在人際	16-20
品德教育	一	七	童：主題一當我們童在一起	1-3
	一	八	童：主題二露營 Have Fun	4-7
生涯發展教育	一	七	輔：主題四生涯魔法精靈	13-16
	二	九	輔：主題五夢想起飛	13-15
多元文化	一	九	家：主題三世界巡「禮」	6-9
生命教育	一	八	輔：主題六美麗「心」境界	19-20

校定課程

111 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形			
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次
環境教育 每學年至少 4 小時	一	七	【FULI TIME】把世界帶進教室 - 聽聽國際生介紹他國的 SDGs 1-3	2-7
	二	七	【FULI TIME】雙語簡介校園環 境- 認識校園環境特色	9-12
	二	七	【FULI TIME】看見台灣獨特 的美麗- 台灣的環境保育正在進 行式	13-16
	二	九	【FULI TIME】介紹 SDGs 核 心概念- SDG 11 永續城鎮與社 區	2-7
	二	九	【FULI TIME】台灣特殊景 色	7-8
	一	七	【禾日山走讀】變- 觀察學校環 境及生態的變	1-4
	一	七	【禾日山走讀】校園景象敘事攝 影	13-16
	一	七	【禾日山走讀】自然生態變變變	17-21
	二	七	【禾日山走讀】全球環境保育人 物誌	16-20
	一	八	【禾日山走讀】氣候變化與科學 探究	5-11
	二	七	【班會議言堂】為什麼我們需要 保護我們的環境?	13
	二	八	【班會議言堂】目前人類傷害地 球最嚴重的項目有哪些?	13
	性別平等教育 每學期至少 4 小時	一	七	【班會議言堂】友善校園- 建立 友善班級的願景, 什麼是友善班 級?
一		八	【班會議言堂】如何與家人和諧 溝通, 使家庭關係更進一步	15
一		九	【禾日山走讀】完成國際女孩日 相關活動報導	5-8
二		七	【FULI TIME】介紹 SDG5 性 別平等	2-7
二		七	【班會議言堂】了解性別的差 異? 男性、女性、跨性別	6

	二	八	【班會議言堂】不同性別之間如何互相尊重	6
	二	八	【FULI TIME】介紹 SDG 16 和平正義與健全司法	2-7
家庭教育課程 每學年至少 4 小時	一	七	【班會議言堂】什麼是家？可以用畫的把你的家畫出來，如果可以，請和同學分享	14
	二	七	【班會議言堂】請舉例說明你心目中理想的家庭生活為何？	16
	一	八	【班會議言堂】如何建立親子關係？	14
	二	八	【班會議言堂】請舉例說明你心目中理想的家庭活為何？	16
法治教育 八年級每學年至少 3 小時	一	八	【班會議言堂】行人用路，騎腳踏車必須注意哪些交通規則？	3
	一	八	【班會議言堂】討論網路交友風險，安全使用網路	12-13
	二	八	【班會議言堂】藥物濫用防治	5
	二	八	【班會議言堂】人權兩公約	7
安全教育 國中小皆請融入	一	七	【班會議言堂】交通安全	3
	一	七	【班會議言堂】網路安全	12-13
	一	七	【班會議言堂】反毒議題	17
	一	七	【班會議言堂】藥物濫用防治	5
	二	七	【班會議言堂】交通安全- 發生交通事故時應該怎麼處理？	8-9
	二	七	【班會議言堂】防災教育	19
	一	八	【班會議言堂】交通安全	3
	一	八	【班會議言堂】網路安全	12-13
	一	八	【班會議言堂】反毒議題	17
	二	八	【班會議言堂】藥物濫用防治	5
	二	八	【班會議言堂】防災教育	19
資訊倫理與安全健康上網教育 國中小皆請融入	一	七	【禾日山走讀】敘事攝影	13-16
	二	七	【禾日山走讀】全球環境保育人物誌	16-20
	一	七	【班會議言堂】網路安全	15
	一	八	【班會議言堂】網路安全- 討論網路交友風險，安全使用網路	12-13
品德教育	一	七	【班會議言堂】如何讓自己有好品格？	18

	一	八	【班會議言堂】說出自己班上的優點有哪些?	18
人權教育	一	七	【FULI TIME】介紹 SDG 3 良好健康與社會福利	2-7
	二	九	【禾日山走讀】人權是什麼? 閱讀繪本小說並認識「人權」的意涵	1-4
	二	九	【禾日山走讀】寫信馬拉松活動	13-18
	二	七	【班會議言堂】人權兩公約	7
	二	八	【班會議言堂】人權兩公約	7
	二	九	【禾日山走讀】國際特赦組織-TED 演說	5-8
海洋教育	二	七	【FULI TIME】介紹 SDG 6 潔淨飲水與衛生設備	2-7
多元文化	一	九	【FULI TIME】介紹台灣特殊節慶	9-12
	一	九	【FULI TIME】介紹台灣時令活動	13-16
	二	九	【FULI TIME】介紹台灣美食、台灣特殊景色	9-12
	二	八	【禾日山走讀】台灣產業世界 NO.1	12-15
生命教育	一	七	【班會議言堂】我是誰?為什麼存在?	9-10
	二	八	【班會議言堂】因為活著,所以...	11
國際教育	一	七	【FULI TIME】介紹 SDGs 概念	2-7
	一	七	【FULI TIME】國際姊妹校視訊交流- 台灣校園生活	20-21
	二	七	【FULI TIME】看見台灣獨特的美麗	13-16
	一	七	【禾日山走讀】自然生態變變變	17-21
	一	八	【禾日山走讀】全球綠能大作戰	16-20