

新竹市富禮國民中學 110 學年度 學校課程計畫書



學校住址：新竹市香山區富禮街 16 號

學校電話：03-537-4793

學校網址：<http://www.fljh.hc.edu.tw/>

中華民國 110 年 8 月 1 日

新竹市立富禮國民中學 110 學年度學校課程計畫（110.7.2 課發會通過）

目錄

壹、	學校課程整體架構.....	1
一、	學校基本資料(表 1).....	2
二、	學校背景分析（表 2）	3
三、	學校教育願景及課程目標	3
(一)	學校願景	4
(二)	課程願景	5
(三)	請自行增列….....	5
四、	總體課程架構與規劃表-國中（表 3-2）	8
五、	法定教育議題融入課程規劃實施情形（表 4）	11
六、	國中會考後課程安排(表 5)	16
七、	前一學年課程計畫實施情形檢討（表 6）	17
八、	校訂課程課程評鑑規劃檢核表（表 7）	22
貳、	部定課程：各學習領域課程計畫.....	30
九、	教學進度總表-國中(表 8-2)	25
十、	各學習領域課程計畫（表 9）	0
十一、	教科書選用或自編一覽表-國小（表 10-1）	97
肆、	其他佐證資料.....	99
十六、	學校課程計畫審查檢核表（表 13）	99
十八、	校長及教師公開授課實施計畫.....	115

新竹市立富禮國民中學 110 學年度學校課程計畫

壹、依據

- (一) 教育部 92.01.15 台（九二）國字第 0920006026 號令公布「國民中學九年一貫課程綱要」辦理。
- (二) 新竹市政府 109.03.10 府教輔字第 1090041980 號函辦理。
- (三) 新竹市富禮國中 109.04.08 及 109.07.09 課程發展委員會議辦理。
- (四) 新竹市政府 109.08.28 府教輔字第 1090132622 號同意備查。

貳、目的

- (一) 因應新世紀的需要及社會的期待，充分發展九年一貫，培養學生基本能力。
- (二) 注重個體適性發展，推廣社會教化，珍惜自然環境，規劃富禮國中願景的教材。
- (三) 發揮教師專業自主精神，結合行政、家長、社區資源，規劃學校本位課程，達成學校活力、進步、感恩、負責。
- (四) 擬定落實學校本位理念的學校本位課程及各項行政活動措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (五) 詳細擬定課程教學進度與各項主題統整教學活動，以發展學校特色，達到展現學校本位課程理念。
- (六) 各學習領域配合或融入學校本位課程自編或改編課程計畫，實施課程與教學評鑑，提升學校本位課程品質。
- (七) 提昇教師專業成長進修與對話，發揮教學效能。
- (八) 符合教育政策與主題，服應社會脈動，提升國際視野。

參、學校課程發展與規劃

一、學校基本資料

(一) 學生圖像及學校願景

學生圖像是依循創校時所賦予培育學子之「富而好禮」的學習方向，並融合 12 年國教新課綱核心素養理念，結合 2030 雙語國家政策的教育目標，並凝聚學校教師夥伴共識培育具備「品格力 CHARACTER、文化力 CULTURE、溝通力 COMMUNICATION、創思力 CREATIVITY、合作力 COOPERATION」五大素養能力，成為「富而好禮 五力並重」具有移動力的世界公民為願景目標。



(二) 學校願景與課程目標

本校雙語課程目標以學校願景圖像為核心，並以五大雙語素養能力及結合國際教育思維的方向訂定出「部訂學習課程」及「校訂學習課程」。

富禮國中學校願景與課程目標

校訓			活力、進步、感恩、負責				
學校願景			富禮禾日山 五力躍國際 在竹塹香山區臨海的國中校園，有著豐富的自然生態及人文歷懷史環境，我們將以關懷在地並放眼國際的世界觀思維，培育富禮學子新世代的 5C 能力，成為未來具有行動力的世界公民。				
學習圖像							
課程目標			培養具備良好品格、懂得互助合作、奠基閱讀文化、善於溝通表達、能夠創意思考的五力並重富禮學子。				
學習表現			自發		互動		共好
課程 方 案	校 訂 課 程	七年級	班會異言堂 /合作、品德	閱讀看世界 /食農篇	FULI TIME /fuli & me	社團活動 (運動、音樂)	禾日山走讀 /濕地生態篇
		八年級	班會異言堂 /生命、尊重	閱讀看世界 /海洋篇	FULI TIME /Hsinchu & TW	社團活動 (科學、藝術)	禾日山走讀 /歷史人文篇
		九年級	班會異言堂 /關懷、責任	閱讀看世界 /人權篇	FULI TIME /Asia & Global	社團活動 (技藝、生涯)	禾日山走讀 /海洋與永續
	部 訂 課 程		● 週一 uho 晨光時間 ● 週三雙語教師社群日 ● 週四 Reading Time ● 班級閱讀存摺 ● FULI 智慧王 ● Fuli Biligual Course		● 週五 Global Culture Day ● 英語讀者劇場 ● 奧林匹亞科學競賽 ● 科學展覽競賽 ● 社團暨課程成果發表 ● FULI MARCH BAND ● 音樂快閃活動		● 富禮之星活動 ● 濕地淨灘活動 ● 歲末感恩送餐行 ● 傳愛食農課 ● International Course

(三)課程目標

1、追求進步的團隊

- (1)藉由種子教師的正面影響，建立優質的教師文化，成就完整的行政服務及團隊教學模式。
- (2)全校教師與行政人員協同互助、實際參與教學計畫之運作。
- (3)在認真、專業的組織文化中，孕育上進求學的學生。

2、營造合作的園地

- (1)加強學校與社區之結合，運用社區特殊資源，發展學校本位經營，從關懷出發，親近與了解社區文化，進而改善社區文化。重建家長價值觀，強化親師聯絡，改善親子溝通，建立親、師、生共同成長概念。
- (2)喚醒學生的鄉土意識，使認同社區，培養惜情、感恩與回饋之心。
- (3)縱橫聯絡與建置教師教學資源網，鼓勵教師參加校內外研習與觀摩，分享教學經驗，刺激教學革新，促成多元化教學，靈活運用小組教學、協同教學及領域統整等教學模式，提供豐富教學績效。

3、創造成功的機會

- (1)培養學生自學、實作與解決問題的能力，提昇學生的學習興趣，發展學生無限創造的空間。
- (2)提供豐富的資源，特別重視科技教育及外語教學，培養國際觀與時代感，造就科技新時代的好青年。
- (3)善用教學活動設計，進行成果展示及各項比賽活動，融入競賽機制，提供成就感的教育。

4、培育移動的能力

- (1)推動雙語協同課程，提升教師雙語教學的能力也增加學生接觸雙語的機會，奠基英語文溝通的能力。
- (2)開發國際教育課程，由認識在地鄉土擴及國家及全球，在基礎學科學習中開拓學生的視野及思維。
- (3)同步提升國際語言的溝通力及開拓國際面向的思維，培養學生具備有邁向世界的移動力。

(四)學生特質

- 1、想法單純直接，天真純樸不矯飾，尊師重道，能配合學校及教師要求
- 3、對師長、客人都能展現文質彬彬，富而好禮的良好品德生活教育
- 4、學校學區所在包含本市香山區 4 個里，與周邊三所學校共同學區重疊甚多，學區為本市邊陲郊區，學生家庭社經背景相對比較低落。
- 6、全校 130 個學生中弱勢生佔 70%，學生需要更適性的學習課程及多元發展的機會，以求縮短落差及適應差異化的學習。

	原住民生	低收入戶生	接受認輔生	新住民子女	單親子女
人數	7	30	19	25	20
比例	5%	23%	15%	19%	15%

(五)教師專長

1、教師編制概況

班級數				師資結構		師資分配										教師總數	備註
						國文	數學	英文	社會領域	自然科學領域	藝術領域	綜合領域	健體領域	科技領域	特教		
普通班	資源班	特教班	藝才班	編制		5	3	3	2	3	1	0	2	1	2	23	本校分散式資源班只有 2 名編制，體育班各有 3 名編制（用 1 編制聘用專任運動教練），另有綜合活動增置教師 1 名。
5	1	0	3	現職	正式	3	2	2	2	2	1	1專輔	1	1	2	17	
					代理	2	1	1	0	1	0	1增置	1	0	0	7	
					兼代課	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2	5	

2、教師專業社群

編號	社群名稱	運作內容
1	國際教育教師專業社群	由規劃及任教禾日山走讀課程的教師群的共備課程社群，藉此社群教師共同討論課程內容、活動方案、評量模式、跨國交流方案
2	雙語教學教師專業社群	由規劃及任教 Fuli Time 雙語課程的教師群組成的共備課程社群，藉此社群教師共同討論課程內容、活動方案、評量及發表模式
3	美在閱讀教師社群	由規劃及任教閱讀看世界的教師群組成的共備課程社群，藉此社群教師共同討論課程內容、活動方案、評量模式

(六)家長特質

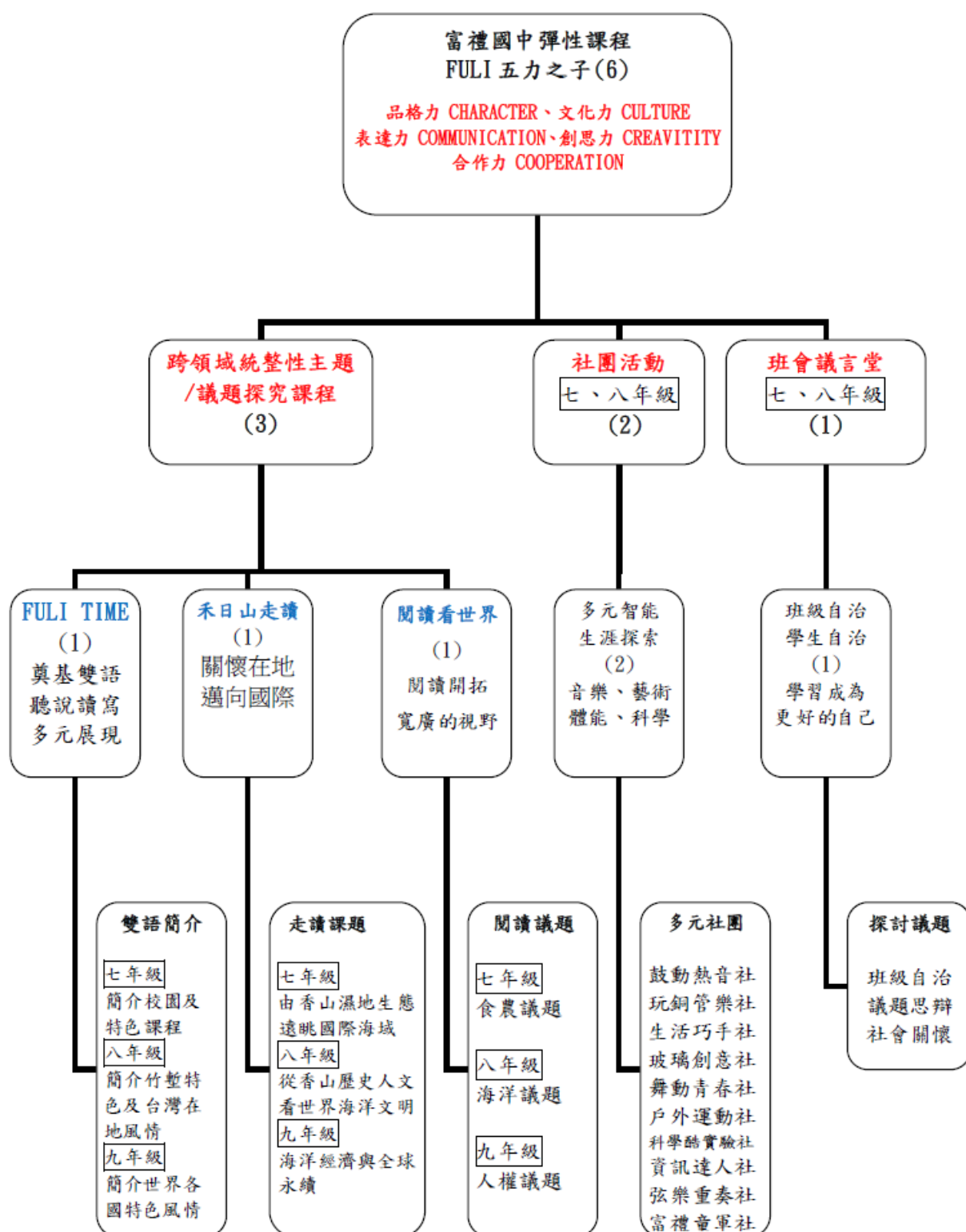
項目	Strength 優勢	Weakness 劣勢	Opportunity 機會點	Threat 威脅點	Strategy 行動策略
家庭背景	1. 家長配合度高 2. 家長普遍相當尊重及信任教師 3. 民風純樸，想法直接，易於溝通	1. 家庭文化背景 差異甚大 2. 家庭教育差異大，影響到學生之價值觀 3. 重男輕女觀念仍存在 4. 家庭結構式微，單親、隔代及外籍新娘家庭有日增之趨勢 5. 家長過度依賴學校及老師 6. 家長多依學生意見為意見，能與學生長期陪讀者少	1. 家長與學校關係良好 2. 多提供親子活動，讓有志於教育的家長能有發揮的舞台 3. 家長辛勤工作，價值觀樸質	1. 家長工作繁忙且工作時間不固定，較難要求學生之生活常規 2. 部分家長不會督促學生學業 3. 部分家長經濟拮据，難以負擔學生輔導課或校外教學活動費用 4. 部分經濟寬裕之家庭對補習班之向心力勝過學校	1. 增加親職教育辦理次數。 2. 定期辦理家長座談會，以加強親師溝通。
社區特色	1. 部分社區人士相當熱心，對學校之關心不遺餘力 2. 對學校舉辦學習相關活動配合度高 3. 人情味濃厚，對待學校教師之態度十分熱情	1. 對於學校關心較為被動 2. 因工作關係，青壯年人口外移普遍，社區逐漸老化	1. 社區單純，無聲色場所及網咖等影響甚至於污染學生之場所 2. 目前辦理之社區媽媽利用校園學習土風舞，得推廣之，使得學校與社區關係更為緊密配合 3. 校長十分重視與社區之關係，彼此聯繫密切	1. 社區文化刺激較少，對學生幫助有限 2. 社區間貧富差異大，弱勢學生占多數，整體向學風氣甚弱 3. 社區建設腳步稍緩，影響社區進步與觀感。	1. 與家長會合作，增加本校義工人員。 2. 結合社區資源，增加本校活動的活力及豐富性。

三、課程發展分析表

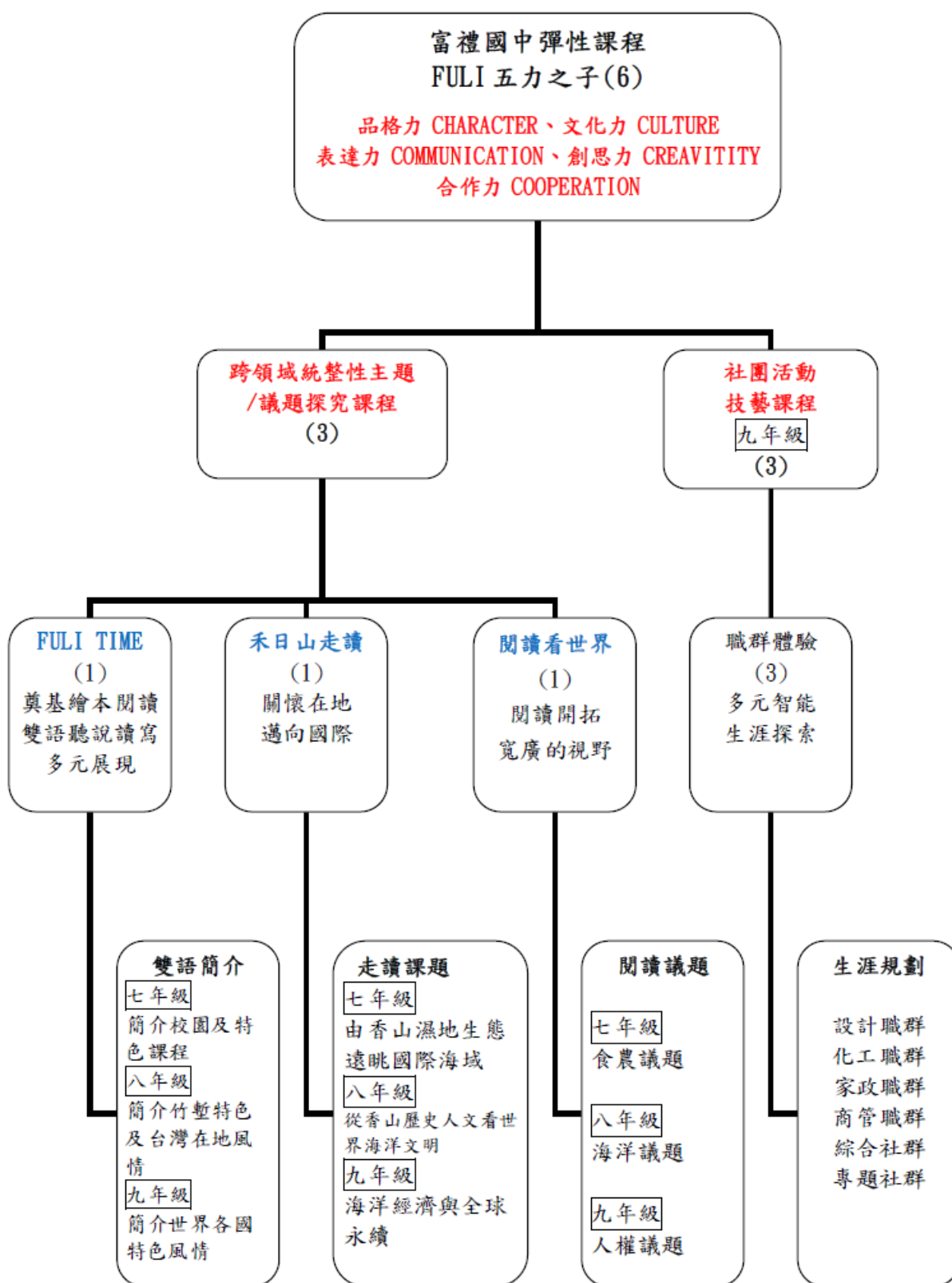
面向	機會點	問題點	策略與行動 可涵括各種資源的整合與投入
九貫基礎	1. 班級數及學生人數少，分組合作學習可行性佳。 2. 學生可塑性強。	1. 教學條件不利因素和教育機會不均等問題。 2. 學生學力基礎普遍不佳。 3. 學生能力差異大，特教生比例高。	1. 申請相關計畫，提升學生基礎能力。 2. 邀請大學端合作、並結合跨校資源大手攜小手進行補救教學。
課程	1. 學校發展多年的在地課程已於 108 課綱正式納入校本彈性課程。 2. 校本彈性課程採跨領域課程教學模式進行。 3. 雙語及國際教育課程正式融入部定及校定課程。	1. 由於小校編制造成領域專業師資不足的現象。 2. 備課討論部分有限，部分課程，教師需單打獨鬥。	1. 鼓勵所有教師公開授課。 2. 辦理精進教師課程研習，提升教師專業知能 3. 組成教師專業社群透過對話討論，擬聚共識 4. 藉由跨領域教師共備共同研發校本課程教材。
教學	1. 教師普遍具有教專初階及進階證書。 2. 因應 108 課綱校本課程授課教師由校長帶領定期進行跨領域共備研習。 3. 近三年持續申請多元性教師社群。110 學年度已獲核定 SIEP 計畫補助，並組成國際教育教師專業社群。 4. 教師近兩年持續進行線上遠距教學精進分享研習並且多具有分組合作探索教學經驗及大量使用線上教學媒體的經驗。	1. 礙於學校編制，某些領域教師不足，導致有一定比例的非專業授課。 2. 有些科目教師僅有 1 人，缺乏專業對話的機會。 3. 由於每年固定比例的代課教師數造成教師流動率大，學生需要適應不同教師的教學或帶班風格。	1. 支持教師參加輔導團舉辦之領域研習，協助教師與他校教師對話精進。 2. 鼓勵教師參加配課教師非專研習。 3. 組成跨領域的彈性課程共備教師社群，藉由共同課程討論解決師資不足的備課困境。 4. 申請可提升課程資源及專業協助的計畫，提供教師教學專業增能的機會。
學生表現	1. 學生可塑性高發展性大。 2. 師生之間關係良好。 3. 培養多元性的體育選手，並在多元項目方面皆有優異競賽成績及升學表現。	1. 整體而言學生自主學習動力不佳。 2. 學生基礎個別差異大而提升教師教學難度。 3. 弱勢家庭學生比例高。	1. 教學採多元性向發展，鼓勵學生培養專長。 2. 提供晨間共讀時光、課後輔導課程、學習扶助課程提升讀書風氣及學科能力

四、總體課程架構與規劃表

110 學年度富禮校本課程七、八年級架構



110 學年度富禮校本課程九年級架構



新竹市富禮國中 110 學年度 (108 課綱)學習節數一覽表

年級 課程類型		七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數		29	29	29
語文	國語文	5	5	5
	英語	3	3	3
數學		4	4	4
社會	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
自然科學	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
科技	資訊科技	1(0)	1	1
	生活科技	1	1(0)	1(0)
健康與體育	健康教育	1	1	1
	體育	2(1)	2(1)	2(1)
藝術	音樂	1	1	1(0)
	視覺藝術	1	1(0)	1
	表演藝術	1(0)	1	1
	家政	1	1(0)	1
綜合活動	童軍	1(0)	1	1
	輔導	1	1	1
學校實際領域學習節數		29(25)	29(25)	29(26)
統整性主題/專題/ 議題探究課程	FULI TIME	1(1)	1(1)	1(0)
	禾日山走讀	1(1)	1(1)	1(0)
	閱讀看世界	1(1)	1(1)	1(0)
特殊需求領域課程	專長訓練	0(6)	0(6)	0(6)
社團活動與技藝課程	技藝社團	2(0)	2(0)	3(3)
其他類課程	班級自治	1	1	0
每學年總節數(每週節數)		35	35	35

教務主任：

校長：

五、重要教育工作融入課程規劃實施情形（表 4）

110 學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次	
環境教育	下	7	語文領域-國文	7	每學年至少 4 小時
	上	8	語文領域-國文	6	
	上	7	語文領域-英文	18	
	下	7	語文領域-英文	11	
	下	8	語文領域-英文	8-10	
	上	9	語文領域-英文	9.12.15	
	下	7	自然領域-生物	18	
	上	8	自然領域-理化	11	
	下	8	自然領域-理化	16	
	上	9	自然領域-理化	1-6.18	
	下	9	自然領域-理化	4.10	
	上	7	社會領域-地理	5-8.13-15	
	上	9	社會領域-地理	1-4	
	下	7	藝文領域-視覺	1.2.5	
	上	7	數學領域	1	
	下	7	數學領域	20	
	上	9	數學領域	3-4.20	
	上	7	綜合領域	12-17	
	下	7	綜合領域	1-7	
	上	8	綜合領域	5	
	下	8	綜合領域	1-12	
	上	9	綜合領域	9-12	
	下	9	綜合領域	1-6	
	上	7	健體領域-健康	3-4.14-21	
	上	8	健體領域-健康	4-5.9-13	
	下	8	健體領域-健康	1-4	
	上	9	健體領域-健康	13-15.19-21	
	上	7	科技領域	10-11	
	下	7	科技領域	9-10.15-16	
	上	8	科技領域	1-4	
	下	8	科技領域	9-12	
	上	9	科技領域	1-4	
性別平等教育	下	8	語文領域-國文	10	每學期至少 4 小時
	上	7	語文領域-英文	16	
	下	7	語文領域-英文	10	
	上	8	語文領域-英文	4.6	
	上	9	語文領域-英文	18	
	下	9	語文領域-英文	9	
	下	7	自然領域-生物	3	

	上	8	自然領域-理化	10	
	下	9	自然領域-理化	3.8	
	上	7	社會領域-公民	5-8	
	上	8	社會領域-歷史	19-21	
	下	8	社會領域-地理	9-11	
	上	9	社會領域-公民	1-4	
	上	7	藝文領域-表演	19	
	下	7	數學領域	19	
	上	9	數學領域	19	
	下	9	數學領域	1-2	
	上	7	科技領域	1-4	
	下	7	科技領域	1-4	
	上	8	科技領域	9-12	
	下	8	科技領域	13-16	
	上	9	科技領域	11-14	
	下	9	科技領域	1-4	
	下	8	綜合領域	1-3	
	上	7	健體領域-健康	7-13	
	上	8	健體領域-健康	16-18	
	下	8	健體領域-健康	18-20	
	下	9	健體領域-健康	1-6	
	上	7	健體領域-體育	7-21	
	上	8	健體領域-體育	7-21	
人權教育	上	7	語文領域-國文	5	
	上	8	語文領域-英文	4-6	
	下	7	自然領域-生物	2	
	下	9	自然領域-理化	2	
	上	7	社會領域-公民	1-4	
	下	7	社會領域-公民	15-17	
	上	8	社會領域-地理	4-7	
	下	8	社會領域-地理	9-11. 18-21	
	下	8	社會領域-歷史	18-21	
	上	9	社會領域-公民	1-4	
	上	7	藝文領域-表演	19	
	上	9	數學領域	11. 16	
	上	8	綜合領域	7-20	
	下	9	綜合領域	7-1	
	上	8	健體領域-健康	14-18	
	下	8	健體領域-健康	17-20	
	上	9	健體領域-健康	11. 12	
	下	9	健體領域-健康	9	
	上	7	健體領域-體育	7-21	
	上	8	健體領域-體育	7-21	
	下	9	健體領域-體育	2. 17-18	
	上	8	科技領域	9-10	

家庭教育課程	上	9	語文領域-國文	18	每學年至少 4 小時
	上	7	語文領域-英文	10	
	下	7	語文領域-英文	16	
	上	8	語文領域-英文	1-3、15-20	
	上	9	語文領域-英文	3	
	下	9	語文領域-英文	3	
	上	9	自然領域-理化	10.14	
	上	7	社會領域-公民	9-15	
	上	9	藝文領域-視覺	18.19	
	上	9	數學領域	2.18	
	下	9	數學領域	11	
	下	7	綜合領域	2-8	
	上	8	綜合領域	1-3	
	下	8	綜合領域	4-10	
	上	9	綜合領域	1-9	
	下	9	綜合領域	9-18	
	下	7	健體領域-健康	1-7.14-15	
	上	9	健體領域-健康	6-10.19-21	
	下	9	健體領域-健康	10-12	
法治教育	上	8	語文領域-國文	13	八年級每學年至少 3 小時
	下	8	自然領域-理化	15	
	上	7	社會領域-公民	5-8	
	上	8	社會領域-公民	1-4.19-21	
	下	8	社會領域-公民	1-3	
	下	9	社會領域-公民	8-10	
	上	9	數學領域	14	
	上	8	科技領域	14-16	
	下	8	科技領域	11-13	
	上	8	健體領域-健康	1-3.6-7	
職業試探教育	上	9	語文領域-國文	11	
	上	9	語文領域-英文	18	
	上	7	自然領域-生物	4	
	下	7	數學領域	3	
	上	7	科技領域	4-5	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	9	語文領域-英文	8	國中小皆請融入
	上	7	自然領域-生物	8	
	上	9	自然領域-理化	7	
	上	8	社會領域-公民	12-18	
	下	7	數學領域	20	
	上	9	數學領域	15	
	下	9	數學領域	3-4	
媒體素養教育	上	8	科技領域	14-16	
	下	7	語文領域-英文	4	
防災教育課程	上	8	社會領域-公民	16-18	
	上	8	自然領域-理化	11	

	上	9	自然領域-理化	3-4. 13-14	
	上	8	綜合領域	1-10	
	下	8	綜合領域	10-15	
	上	9	綜合領域	9-12	
生命教育	上	9	語文領域-國文	5	
	下	7	語文領域-英文	2	
	上	8	語文領域-英文	1-3	
	下	8	自然領域-理化	11	
	上	8	社會領域-公民	12-15	
	上	9	藝文領域-音樂	6	
	上	9	數學領域	10	
	下	9	數學領域	8	
	上	8	綜合領域	7-20	
	下	8	綜合領域	10-15	
	上	9	綜合領域	1-9	
	下	9	綜合領域	11-12	
	上	7	健體領域-健康	1-2. 5-6	
	下	7	健體領域-健康	8-10. 16-20	
	上	9	健體領域-健康	1-10	
	上	8	健體領域-健康	10. 11. 15. 16 19-21	
國防教育					
交通安全教育	上	9	自然領域-理化	2	
品德教育	上	7	語文領域-國文	6	
	上	8	語文領域-英文	5. 6. 9. 10	
	下	8	語文領域-英文	1-3	
	上	9	語文領域-英文	3	
	下	8	自然領域-理化	15	
	下	9	自然領域-理化	10	
	下	7	社會領域-公民	4-6. 8-10	
	上	8	社會領域-歷史	1-4	
	下	7	藝文領域-表演	4	
	上	9	數學領域	2	
	下	9	數學領域	15	
	上	7	綜合領域	1-6	
	上	8	綜合領域	1-10	
	下	8	綜合領域	1-4. 10-15	
	下	7	健體領域-健康	11-13	
	上	8	健體領域-健康	5-8	
	下	9	健體領域-健康	7-8. 10-12	
	下	8	健體領域-體育	6-16	
	健康促進計畫				
生涯發展教育	上	7	語文領域-英文	4	
	下	7	語文領域-英文	14	
	上	8	語文領域-英文	11-13	

	上	7	自然領域-生物	4	
	下	9	自然領域-理化	3.4	
	下	7	藝文領域-表演	7	
	上	7	科技領域	4-5	
	下	7	科技領域	9	
	上	9	數學領域	18	
	下	9	數學領域	12	
	上	7	綜合領域	16-20	
	上	8	綜合領域	11-20	
	下	8	綜合領域	11-20	
	下	9	綜合領域	1-9.13-18	
	下	7	數學領域	21	
	上	7	健體領域-健康	10-13	
	上	7	健體領域-體育	1-3.7-21	
	下	7	健體領域-體育	1-18.20	
	上	8	健體領域-體育	1-21	
	下	8	健體領域-體育	15-16.19-20	
	上	9	健體領域-體育	2-15	
	下	9	健體領域-體育	3-12	
其他 (交通安全、原住民族教育、金融教育…請自行增列)					

備註：

- 1、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。
- 2、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：
 - (1) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）
 1. 環境教育課程每學年至少4小時（海洋教育1小時，溼地、山林、田野、低碳教育3小時）（「環境教育法」第19條）
 2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時（「性別平等教育法」第17條）
 3. 人權教育：《公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法》、《兒童權利公約施行法》、《身心障礙者權利公約施行法》等。
 4. 家庭教育課程（含孝親家庭教育5月活動）每學年至少4小時(獨立外加)。
 5. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學（教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理）。
 6. 職業認識與探索(技術及職業教育法第9條)，請於國小高年級至國中階段融入

六、國中會考後課程安排(表 5)

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度二學期九年級會考後課程安排總表

週次	學校重要行事或學習主題	語文		健康與體育	數學	社會	藝術	自然科學	科技	綜合活動	彈性學習節數				
		國語	英語								禾日山走讀	Fuli Time	閱讀看世界	社團/技藝教育	班會
十五		繪本世界	Project1 Tour Around the World	第六篇我愛運動 第 2 章民俗體育～扯鈴 第三篇環境安全總動員 第 2 章校園安全搜查	彈跳卡片	建立現代國家：條件與代價 寰宇世界，世界看臺灣 什麼是公平貿易？	鵬程萬里話別離 乘著樂音展翅高飛 畢業前靜心活動-紓壓禪繞畫	紙杯喇叭、影片討論：人工智慧	第 6 章資訊產業與人類社會 關卡 5 製作 創意清掃機器人	生涯交叉口	1. 關懷責任-關心你我他 (1)在地(2)台灣 (3)國際 2. 交流發表	雙語影片製作	閱讀影片 省思論述 心得分享	技藝課程總整理、問卷設計回饋	尊重
十六		說個好故事	Project1 Tour Around the World	第六篇我愛運動 第 2 章民俗體育～扯鈴 第三篇環境安全總動員 第 2 章校園安全搜查	書的出版	建立現代國家：條件與代價 寰宇世界，世界看臺灣 什麼是公平貿易？	鵬程萬里話別離 乘著樂音展翅高飛 畢業前靜心活動-紓壓禪繞畫	鐵粉的磁化現象、桌遊：2Plus 化學事	第 6 章資訊產業與人類社會 關卡 6 電子科技產業的發展 挑戰 1 電子科技產業的環境議題	生涯大企畫	1. 關懷責任-關心你我他 (1)在地(2)台灣 (3)國際 2. 交流發表	雙語影片製作	閱讀影片 省思論述 心得分享	技藝成果展	助人
十七		瘋雜誌	Project2 Paint Your Wall, Paste Your Words.	第六篇我愛運動 第 3 章武術～詠春拳 三篇環境安全總動員 第 3 章社區安全行動家	數學摺紙遊戲	建立現代國家：條件與代價 寰宇世界，世界看臺灣 什麼是公平貿易？	鵬程萬里話別離 乘著樂音展翅高飛 禪繞畫-祝福畢業卡片	電池的回收、影片欣賞：極地奇蹟 國際視野：巴黎協定	第 6 章資訊產業與人類社會 關卡 6 電子科技產業的發展	生涯大企畫	1. 關懷責任-關心你我他 (1)在地(2)台灣 (3)國際 2. 交流發表	雙語簡介發表	閱讀影片 省思論述 心得分享	技藝課程回顧影片製作	生涯規劃
十八		翻譯大不同	Project2 Paint Your Wall, Paste Your Words.	第六篇我愛運動 第 3 章武術～詠春拳 第三篇環境安全總動員 第 3 章社區安全行動家	複利的陷阱	建立現代國家：條件與代價 寰宇世界，世界看臺灣 什麼是公平貿易？	鵬程萬里話別離 乘著樂音展翅高飛 禪繞畫-祝福畢業卡片	彈性課程 精打細算 國際視野：巴黎協定	第 6 章資訊產業與人類社會 關卡 6 電子科技產業的發展	畢業祝福	期末分享交流	雙語簡介發表	新聞事件 你我他 期末分享交流	教室器材設、備整理 影片回顧	畢業季

※國中會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志選填與相關輔導機制)

7、前一學年課程計畫實施情形檢討（表 6）

新竹市富禮國民中學前一學年課程計畫實施情形檢討

1、學校 109 學年度課程計畫審閱結果：

請參閱貴校 109 學年度課程計畫初審「委員審閱建議」及「學校回覆說明」貼於下表。

審閱建議	學校回覆說明
一、學校現況與背景分析：建議可以列出特殊教育師資說明。 二、所提供的學校願景清楚，學校願景課程願景與校本課程之間的關聯性呈現清楚，符合邏輯性。 三、課程架構：內容資料準備很豐富，目錄與分類清楚。 四、課程實施與評鑑規劃：僅有簡略說明該校教師社群名稱，建議增加說明該校教師專業學習社群之具體運作情形與校內教師專業研習或成長活動之規畫情形。 五、彈性學習課程計畫：提供頗為完整之彈性學習課程計畫，在落實過程中期許能持續進行滾動式修正，就課程計畫內容進行評鑑與修正。	1. 建議可以列出特殊教育師資說明。（已補上） 4. 僅有簡略說明該校教師社群名稱，建議增加說明該校教師專業學習社群之具體運作情形與校內教師專業研習或成長活動之規畫情形。（已補上）

2、 學校課程計畫評鑑結果分析表

評鑑向度	說明	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項	改善策略或方法
(一)課程規劃	學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃	學校願景圖像是依循創校時所賦予培育學子之「富而好禮」的學習方向，並融合 12 年國教新課綱核心素養理念，凝聚學校教師夥伴共識培育具備「品格力、合作力、閱讀力、表達力、創思力」五大素養能力，成為「富而好禮 五力並重」的世界公民為願景目標。 課程地圖則以學校願景圖像為核心，並以五大素養能力的方向訂定出「領域學習課程」及「彈性學習課程」。 最後透過課程發展委員會修訂並通過，整合全校師生、家長代表的意見彙整。	1. 學校教師人力編制不足，教師配課困難。 2. 疫情因素，有關課程規劃-教師增能、學生課程皆受影響。	1. 定期辦理彈性課程共備會議，凝聚共識，共討規劃與討論。 2. 聘請專家學者到校諮詢與指導。 3. 採用線上諮詢，課程進行調整，設計適切之課程。
(二)課程設計	彈性課程設計合理及適切性	由校長帶領團隊梳理課程地圖的未來圖像，本校彈性課程分為三大類，分別為 1. 跨領域統整性主題/議題探究課程(3 節)2. 社團活動(2 節)3. 班會議言堂(1 節)。 跨領域統整性主題規劃「五力躍國際課程」、「巧閱海世界課程」、「走讀香山情課程」，定期辦理共備會議、滾動式修正，全校教師用	1. 課程編寫能力有限，部分課程，教師需單打獨鬥，無討論對象。 2. 教師員額編制，教師配課異動大，前一學年規劃之教師與後一年實際執行教師不同，造成課程實際操作需重新擬定修正。 3. 社團外聘教師需大量經費，本校偏郊弱勢學生占七成，無法負擔教材費用等。	1. 設計模組，提供參照，提供老師相關課程設計資源，減少負擔。 2. 調整授課教師，大手攜小手，採取社群方式進行，促使每位教師皆具備彈性課程設計的能力。 3. 辦理課程設計社群，充實教師專業知能。 4. 善用前導學校資源，跨校合作進行課程觀摩。

		心規劃，在優質教學團隊的合作下，共同打造富禮新課程。社團活動於期末辦理成果發表，給與學生多元展能之舞台。		
(三)課程實施	學校課程實踐情形與回饋	1. 閱讀課程 本學期搭配「農作」「海洋環境」體驗，藉由實作與文本閱讀去探討友善耕種、健康飲食、海洋生態與地球環境的關聯，進行海廢再生、食農植物們豐沛的生命力，讓我們在這嚴峻疫情期間帶來些正向能量。 2. 走讀課程 七年級探索溼地、八年級E指香山濕地是什麼？我與溼地的關係。香山與我，人物、景點、特色？師生一起進行探索、討論、報告與省思，培養學生合作力、品格力、創思力、文化力，關心家鄉周遭環境生態、文化。朝山古官道、天后宮、香山濕地巡禮】香山，包含了山，包含了海，包含了濕地，更包含了多種的族群，光是在海山港口周邊，就可聽到多種語言。而在整個香山範圍裡，因族群、地形的多樣化，也發展出各式產業，從工業區、農業、漁業、玻璃業等，在如	1. 疫情因素，影響課程規劃，必需採取線上課程規劃之調整。 2. 從無到有的課程規劃，起步為艱，需耗時耗力，在一個小校課務、行政業務、班務等繁忙的狀況下，盡力地付出心力	富禮彈性課程藉由連續兩年教師群們的晨間共同備課慢慢長出的課程內容，再藉由夥伴彼此回饋而滾動式修正及調整

		此豐富的區域，有太多驚喜、有趣的風土民情值得我們去探索了。孩子們從校園的讀，由小至大，走出校園，來到了看似熟悉，其實還有許多歷史沿革、生態知識需要深入探究並內化的天后宮、香山濕地，讓他們更加瞭解家鄉、瞭解土地。並透過走讀訪談，更了解香山的人事物。 3. 五力課程 聘請 Chris 外師進行英語資訊課，製作個人部落格網頁是今年七、八年級每週一堂「雙語五力課程」的資訊素養奠基課程，今年特別安排來自英國的 Chris 老師協同本校英語教師群共同來教授此課程，外師全英語授課用以強化學生的英語聽&說的口語能力，Chris 老師充滿活力也相當具有親和力，將英語文自然的融入資訊教學，讓課堂中學習資訊力同時也強化英語力，這是富禮英語教育的正在進行式 ing！透過網頁製作與自然科學實驗，讓學生能夠開心有自信地公開分享自己的網站主軸，無形中在課程中能主動地舉手用英語發問自己的難題～自然而然將英語融入在與外師的口語對話中～～～	
--	--	---	--

		4. 社團成果展的發表日，每周 2 節特色社團課程共計有音樂性社團、藝術性社團、運動性社團、科學性社團、童軍社團以及學生自行組隊報名參加的才藝競賽，靜態展示、動態演出...還有穿插專業技術的飛行器特技表演，成果發表會會場很是溫馨與熱鬧。		
(四)成效評估	學校課程規劃評鑑機制、工具	1. 透過課發會進行課程規劃審查 2. 成立課程評鑑小組 3. 透過課程及學生學習表現，進行成效評估，滾動式修正 4. 採取多元評量方式，每位孩子皆能參與期末發表，口說、影片、簡報、展演等等。	礙於學校人力，會議繁多，影響課務。	參考學校課程規畫評鑑機制、工具進行規劃，進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動。

※本表格可依學校實際需求自行增列

可參考市府提供各校課程評鑑計畫示例及相關表格與工具（評鑑相關應用表格等請自行留校，毋需提交備查）

8、校訂課程課程評鑑規劃檢核表（表7）

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
一、 課程 規劃	1-1. 課程宣導 與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案	5 4 3 2 1	符合評鑑重點	◎	◎
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-2. 組織建置 與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點	◎	
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1		◎	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-3. 學校課程 計畫的規 畫	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點	◎	◎
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1		◎	◎
二、 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點	◎	◎
		2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	5 4 3 2 1		◎	◎
	2-2. 教學策略 與資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點		◎
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點		◎
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
	2-4. 教學材料的編選	2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎
		2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點	◎	◎
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1			◎
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1		◎	
三、 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點		◎
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點		◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點		◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			◎
	四、 成效 評估	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點	◎	◎
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。	5 4 3 2 1		◎	◎
		4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1	符合評鑑重點	◎	◎
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1		◎	◎

※本表僅供參考，各校可依學校實際需求自行增列，或參閱本市課程計畫備查實施計畫(附錄四)規劃設計

※注意事項：

1. 課程評鑑規劃撰寫時請緊扣學校願景、整體課程需求及發展，進行校內人力資源分析與教學設備盤點……等。

2. 各校可參酌上一學年度學校校訂課程推動的自我檢核結果進行說明，可針對檢核項目中未達成項目所進行的相關規畫進行說明，呈現方式可以是質性說明或量化呈現。
3. 各校可依據課程計畫審查委員的建議，結合新課綱課程計畫之研擬進行形成性課程評鑑，進行該學校課程與教學間的需求面向檢視，如何進行下學期(學年度)課程計畫的修正。

2、部定課程：各學習領域課程計畫

九、教學進度總表-國中(表 8-2)

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度 1 學期 九 年級教學進度總表

◎七~九年級/特殊教育班、藝術才能班、體育班亦適用

週次	學校重要 行事 或學習主題		部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
			語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動			科技		健康與體育		禾日山走讀	Full time	閱讀看世界	社團／技藝教育	班會異言堂
						國語文	英語文	歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技					
1	08/29 09/04	8/30(一) 開學日	L1. 土	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	第1章相似與三角比 1-1 連比	單元1 西亞與非洲的古文明	單元1 漠南非洲的自然環境和文發展	單元1 選擇與會本	第1章直線運動 1.1 時間的測量、 1.2 位移與路徑長	第五章水與陸地 5.1 地球上的水	拾光走廊・樂音飛揚	感受生活妙策青春	時光影青春展	主題三 家庭面面觀 單元一 愛啃我的家	主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機	主題一生停聽元生中壓 主一命看單一命的力	第1章系統平臺 1-1 系統平臺的概 念~ 1-2 系統平臺的重 發展演進	關卡1 科技與科學 挑戰1 塔克(Tech) 的實驗室	第一篇健康體位行 家第1章身體意象	第四挑自我第1章 運動防護	1. 走課程回顧 2. 省思與展望 3. 禾日企劃案	英語文章：台灣特色景點	1. 閱讀策略 2. 線策 3. 摘要 4. 筆記方法	商管／設計	友善校園
2	09/05 09/11	9/11(六) 中秋	L2. 詞選	Lesson 1 Have You Ever	第1章相似與	單元1 西亞與	單元1 漠南非洲	單元1 選擇與	第1章直線運動	第五章水與陸地	拾光走	感受生	時光影	主題三	主題五	主題一生	第1章系統平臺	關卡1 科技與	第一	第四挑	1. 走讀課	上網蒐		商管／	感謝師

		節 調 整 上 課		Heard of A Christmas Carol?	三 比 1-2 例 段	角 比 線	非 洲 的 古 文 明	洲 的 自 然 環 境 和 文 化 發 展	會 成 本	1 · 3 速 與 度 1 · 4 加 度 等 速 運 動	5 · 2 貌 的 變 衡	地 改 平	廊 · 樂 音 飛 揚	活 妙 策 青 春	青 春 展	家 庭 面 面 觀 單 元 一 愛 嘖 我 的 家	危 機 中 求 生 存 單 元 一 掌 握 生 機	命 停 聽 元 生 中 壓 一 命 的 力	臺 1-3 系 平 的 成 構	學 戰 挑 2 技 爆 炸	篇 健 康 體 位 行 家 第 1 章 身 體 意 象	戰 自 我 第 2 章 衛 運 動	程 回 顧 2. 省 與 展 3. 禾 山 企 劃 案	集 資 料 ， 寫 下 有 關 台 灣 特 色 景 點 的 句 子 或 文 章		設 計	思 活 動
3	09/12 09/18		L2. 詞 選	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	第1章 相 形 三 比 1-2 例 段	章 似 與 角 比 線	單 元 1 西 亞 與 非 洲 的 古 文 明	單 元 1 漠 非 的 自 然 環 境 和 文 化 發 展	單 元 1 擇 機 成	第 二 章 力 與 運 動 2 · 1 牛 第 運 定 律 2 · 2 牛 第 運 定 律	第 五 章 水 地 5 · 2 貌 的 變 衡	章 陸 地 改 平	拾 光 走 廊 · 樂 音 飛 揚	感 受 生 活 妙 策 青 春	時 光 影 青 春 展	主 題 三 家 庭 面 面 觀 單 元 一 愛 嘖 我 的 家	主 題 五 危 機 中 求 生 存 單 元 一 掌 握 生 機	主 題 生 停 聽 元 生 中 壓 一 命 看 單 一 命 的 力	第 一 章 系 平 臺 1-4 系 平 的 作 理 原 ~ 1-6 檢 視 電 腦 資 源 使 用 情 形	關 卡 1 技 與 學 戰 挑 2 技 爆 炸	第 一 篇 健 康 體 位 行 家 第 2 章 我 型 我 塑	第 四 挑 自 我 第 2 章 衛 運 動	1. 走 課 回 顧 2. 省 與 展 3. 禾 山 企 劃 案	上 網 蒐 集 資 料 ， 寫 下 有 關 台 灣 特 色 景 點 的 句 子 或 文 章		商 管 / 設 計	友 善 校 園

4	09/19 09/25	9/20(一)、 9/21(二) 秋暨性整假	L2. 詞選	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	第1章相似與角 形三比1-2 例段1-3 似邊	單元1西 亞與非洲 的文明	單元1 非洲的自然 環境和文 化發展	單元1 擇機成 選與會本	第二章與 運動2·2 牛頓運動 定律	第五章陸 地5·2地 貌的與 平衡	拾光走 廊·樂音 飛揚	感受生 活妙策青 春	時光影 青春展	主題三 家庭面面 觀單元一 愛噴我的 家	主題五 危機中求 生存單元 一掌握生 機	主一命 看聽元生 中壓的力	第1系 統臺習作 第1章	關卡2 品設的 程挑戰 1品設 程	第一篇 健康體位 行家第2 章我型我 塑	第五挑 戰我第2 章籃球 3X3球	1. 走 課回 顧省 2. 與 思望 展禾 3. 日 企劃 案山	英語文 章：台 灣美食		商管/ 設計	春暉 反毒 教育
5	09/26 10/02		L3. 與921 說再見： 20年的 生命 練習題	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	第1章相似與角 形三比1-3 相多 似邊形	單元2 希臘與 羅馬的 文明	單元2 非洲的 經濟發展	單元2 誘因	第二章與 運動2·3 牛頓運動 定律	第五章陸 地5·3地 球上的 岩石	拾光走 廊·樂音 飛揚	感受生 活妙策青 春	時光影 青春展	主題三 家庭面面 觀單元一 愛噴我的 家	主題五 危機中求 生存單元 一掌握生 機	主一命 看聽元生 中壓的力 單二愛 命	第2章 從Scat ch到 Python 2-1認 識Pyth on程 式語 言~2- 2Pyth on程 式設 計-計 算篇	關卡2 品設的 程挑戰 2畫概 發展	第一篇 健康體位 行家第3 章健康 體位管理	第五挑 戰我第2 章籃球 3X3球	1. 禾 山日 在 地 文 化 懷 社 責 任 篇 2. 學 生 分 組 討 論	上網蒐 集資料， 寫下有 關台灣 美食的 句子或 文章	1. 學 生閱、 讀論學 分討及 延伸 2. 生 組 論 延 伸 閱	商管/ 設計	國防 教育
6	10/03 10/9		L3. 與921 說再見：	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	第1章相似與角 形三比	單元2 希臘與 羅馬的 古	單元2 非洲的 經濟	單元2 誘因	第二章與 運動、	第五章陸 地5·3地 球上的	正義之 聲	資訊圖 表	開啟對 話的	主題三 家庭	主題五 危機	主一命 看聽元 單	第2章 從Scat ch到	關卡2 品設的 流	第一篇 健	第五挑 戰自我	1. 禾 山日 在 地 文 化 懷	上網蒐 集資		商管/ 設計	生命 教育

			20 年的生命練習題		1-3 相似多邊形	文明	發展		第三章與功能2.4圓運動與有力3.1功率	岩石			劇場	面面觀單元一愛啃我的家	中求生存單元一掌握生機	珍生二愛命	Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	挑戰2.2畫概發展挑戰3系統設計	康體位行家第3章健康體位管理	第2章籃球3X3籃球	社會責任篇學分組論	料，寫下有關台灣美食的句子或文章			
7	10/10 10/16	10/10 (日) 10/11(一) 國慶日暨補假	語一應用文一對聯	Review 1 +Reading Corner 1 +第一次段考	第1章相似與角三比1-3相似多邊形	單元2希臘與羅馬的古文明	單元2 澳洲的經濟發展	單元2 誘因	第三章與功能3.2動能位與量恆	第六章運動與地球歷史6.1地球構造運動	正義之聲	資訊圖表	開啟對話的劇場	主題三家庭面面觀單元二家庭萬花筒	主題五危機中求生存單元一掌握生機	主題一命看聽元珍生二愛命	第2章從Scatch到Python 2-2 Python 程式設計-計算篇(第一次段考)	關卡2 產品設計的流程挑戰3系統設計(第一次段考)	第二篇健康消費行家第1章飲食新趨勢	第五團動力第2章排網	1. 禾山在地文化關懷社會責任篇學分組論	英語文章：台灣特色文化		商管 / 設計	家庭暴力防治教育
8	10/17 10/23	10/18 (一) 10/19 (二) 第一次段考	L4. 與宋元思書	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	第1章相似與角三比1-4相似角的	單元2希臘與羅馬的古文明	單元2 澳洲的經濟發展	單元2 誘因	第三章與功能3.3槓桿原理與靜	第六章運動與地球歷史6.1地球構造運動	正義之聲	資訊圖表	開啟對話的劇場	主題三家庭面面觀	主題五危機中求生存	主題一命看聽元珍生二愛命	第2章從Scatch到Python 2-2 Python	關卡2 產品設計的流程挑戰4細部設	第二篇健康消費行	第五團動力第2章排網	1. 禾山在地文化關懷社會責任篇	上網蒐集資料，寫下		商管 / 設計	環境教育

					用與 三比 角				力平 衡					單 元二 家庭 萬花 筒	單 元一 掌握 生機		on 程 式 設 計 - 計 算 篇	計與 建模 測試	家 第1 章飲 食新 趨勢		2. 學 生分 組討 論	有 關台 灣特 色文 化的 句子 或文 章			
9	10/24 10/30		L4. 與宋 元思 書	Lesson 3 The News Is Interesti ng, But Is It True?	第1章 相似 相三 比1-4 似角 的用 三比	單 元3 普世 教的 起源 與發 展	單 元3 歐與 羅斯 的自然 環境 與產 業文 化	單 元3 資 源 分配	第 三 章 功 能 3·3 槓 原 與 力 衡 3·4 簡 機 械	第 六 章 塊 動 與 地 球 歷 史 6·1 地 球 構 造 與 板 塊 運動	正 義 之 聲	資 訊 圖 表	開 啟 對 話 的 劇 場	主 題 三 家 庭 面 面 觀 單 元 二 家 庭 萬 花 筒	主 題 五 危 機 中 求 生 存 單 元 二 禍 從 天 降	主 題 一 命 看 單 元 二 愛 命	第 2 章 從 Scat ch 到 Pyth on 2-2 Pyth on 程 式 設 計 - 計 算 篇	關 卡 2 產 品 設 計 的 流 程 挑 戰 4 部 計 建 模 測 試	第 二 篇 健 康 消 費 行 家 第 2 章 消 費 陷 阱	第 五 團 動 力 第 2 排 攔 網 球	1. 在 地 文 化 關 懷 與 實 地 踏 查 2. 社 區 懷 互 動	上 網 蒐 集 資 料 ， 寫 下 有 關 台 灣 特 色 文 化 的 句 子 或 文 章	1· 寫 之 意 思 2· 寫 之 情 聯 3· 寫 之 情 結 3· 寫 之 情 計	商 管 / 設 計	家 庭 教 育
10	10/31 11/06		L5. 永 不 滿 足 ， 長 保 優 動	Lesson 3 The News Is Interesti ng, But Is It True?	第1章 相似 相三 比	單 元3 普世 教的 起源 與發 展	單 元3 歐與 羅斯 的自然 環境	單 元3 資 源 分配	第 三 章 功 能 3·4 簡 機 械	第 六 章 塊 動 與 地 球 歷 史 6·2 岩 層 記 錄	正 義 之 聲	資 訊 圖 表	開 啟 對 話 的 劇 場	主 題 四 品 味 文	主 題 五 危 機 中	主 題 二 涯 海 王 單 元 一 生	第 2 章 從 Scat ch 到 Pyth on	關 卡 3 認 識 電 與 控 制 的 應	第 二 篇 健 康	第 五 團 動 力 第 3	1. 在 地 文 化 關 懷 與 實 地	英 語 文 章 ： 台		商 管 / 設 計	校 慶 園 遊 會

			一賈伯斯的人生三堂課		1-4 相似角的用三比	展	環境與產業文化		機械	的地球歷史			場	化趣單元一饗宴臺灣	求生存單元二禍從天降	涯航大	on 2-2 Python 程式設計 - 計算篇	用（電子元件）挑戰電子技發與運作系統	消費行家第2章消費陷阱	章羽前區擊球	踏查篇2. 社區懷互動	灣氣候			
11	11/07 11/13		L5. 永不滿足，保僂一賈伯斯的人生三堂課	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	第2章 圓形、點、線圖	單元3 普世教的起源與發展	單元3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	單元3 資源分配	第四章 本靜現與電象電路4.1 靜現象	第六章 運動與地球歷史6.2 岩層的地歷史	聞樂起舞	你所不知道的雕塑	開啟對話的劇場	主題四 品味文化趣單元一饗宴臺灣	主題五 危機中求生存單元二禍從天降	主題二 涯航王 單一生大航	第2章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計 - 計算篇	關卡3 認識電控制的應用（電子元件）挑戰電子技發與運作系統～挑戰電子電路小偵探	第二篇 健康消費行家第3章 健康消費好決定	第五團動力 3 羽前區擊球	1. 在文化懷實地踏查篇2. 社區懷互動	上網蒐集資料，寫下有關台灣氣候的句子或文章		商管 / 設計	犯罪被害人保護
12	11/14 11/20		L6. 孟子選生於憂患，死於安樂	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	第2章 圓形、點、線圖	單元4 近代歐洲的革新	單元4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區	單元4 易專分交與業工	第四章 本靜現與電象電路4.2	第六章 運動與地球歷史6.2 岩層的地歷史	聞樂起舞	你所不知道的雕塑	面面俱到表演趣	主題四 品味文化趣	主題五 危機中求	主題二 涯航王 單一生大航	第2章 從 Scratch 到 Python	關卡3 認識電控制的應用（電	第二篇 健康消費	第五團動力 3 羽前	1. 在文化懷實地踏查篇	上網蒐集資料，寫		商管 / 設計	性別平等教育

							域結 盟		電流			塑		單元一饗宴臺灣	生存單元二禍從天降		2-2 Python 程式設計 - 計算篇	子元) 挑戰電子路小偵探	行家第3章健康消費好決定	場區擊 域球	2. 社區互動	下有關於台灣氣候的句子或文章			
1 3	11/21 11/27		L6. 孟子選生於憂患，死於安樂	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	第2章圖形2-1點、線、圓、角與圓周	單元4近代歐洲的革新	單元4歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟	單元4易專分 交與業工	第四章基本的電象電路4·2電流	第六章運動與歷史的板塊地震	聞樂起舞	你所不知道的雕與塑	面面俱到表演趣	主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣	主題六世界一家人單元一永續藍圖	主題二航海王元生大航海道	第2章從Scratch到Python 2-3 Python 程式設計 - 專題	關卡3認識電控制的應用(電子元)挑戰電子路小偵探	第三篇永續愛地球第1章環保問題	第五團動力第4章棒球擊打與陣術	1. 在地文化關懷責任實踐篇 2. 在地文化實際行動篇 3. 學生分組討論	英語文章：台灣產業	1·佳文 2·分享 2·製小書	商管/ 設計	性別平等教育
1 4	11/28 12/04		L6. 孟子選生於憂患，死於安樂	Review 2 + Reading Corner II + 第二次段考	第2章圖形2-2圓、角與圓周	單元4近代歐洲的革新	單元4歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟	單元4易專分 交與業工	第四章基本的電象電路4·3電壓	第六章運動與歷史的板塊地震	聞樂起舞	你所不知道的雕與塑	面面俱到表演趣	主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣	主題六世界一家人單元一永續藍圖	主題二航海王元生大航海道	第2章從Scratch到Python 2-3 Python 程式設計 - 專題	關卡3認識電控制的應用(電子元)挑戰電子路小偵探	第三篇永續愛地球第1章環保問題	第五團動力第4章棒球擊打與陣術	1. 在地文化關懷責任實踐篇 2. 在地文化實際行動篇	上網蒐集資料，寫下有關於台灣		商管/ 設計	歲末聯歡

														臺灣	藍圖		題 (第二次考)	小探挑3基礎路偵～戰電實與應用 (第二次考)	保問題		3. 學生分組討論	產業的句子或文章			
15	12/05 12/11	12/9 (四) 12/10 (五) 第二次 段考	L7. 蘇東坡突圍	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	第3章推理由三形的心 3-1 推理證	單元4近代歐洲的革新	單元4歐洲與俄羅斯的經濟發展區域結盟	單元4易專分 交與業工	第四章本靜現與電象電路4·3電壓	第七章運動的天體7·1我們的宇宙	聞樂起舞	你所不知道的雕塑	面面俱到表演趣	主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣	主題六世界一家人單元一永續藍圖	主題二涯海王元生大航海	第2章從Scatch到Python習作第2章	關卡3認識電控制的應用(電子件)挑戰3基礎路作應用	第三篇永續愛地球第1章環保問題	第五團動力第4章棒球擊打布戰術	1. 在文化關懷責任地議題篇 2. 在文化實際行動篇 3. 學生分組討論	上網蒐集資料，寫下有關台灣產業的句子或文章	1. 學閱、讀討論 2. 學生分組討論及延伸閱讀	商管 / 設計	交通安全教育
16	12/12 12/18		L7. 蘇東坡突圍	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	第3章推理由三形的心 3-1 推理證	單元5歐洲的海外擴張	單元5美洲的移民與農業發展	單元5幣科應 貨與技用	第四章本靜現與電象電路4·3電壓	第七章運動的天體7·1我們的宇宙	聞樂起舞	生命的肖像	面面俱到表演趣	主題四品味文化趣	主題六世界一家人	主題二涯海王元生夢想號	第2章從Scatch到Python	關卡3認識電控制的應用(電子件)	第三篇永續愛地球	第六超自我第1章田徑長	1. 在文化關懷責任地議題篇	製作網頁		商管 / 設計	法治教育

														單元二行腳世界	單元一永續藍圖		習作第2章	件) 挑戰基礎電路作應用	第2章我的環保行動	離跑	2 在文實行篇學生分組討論					
17	12/19 12/25		L7. 蘇東坡突圍	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	第3章推理證明三角形的心3-1推理證	單元5歐洲的海外擴張	單元5美洲的移民與農業發展	單元5貨幣與技術	第四章本靜現與電象電路4·4電與姆律	第七章運動的天體轉動的地球	劇中作樂	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	主題四品味文化趣單元二行腳世界	主題六世界一家人單元一永續藍圖	主題二涯海單二涯想號	第3章網路技術與服務3-1網路技術的概念	關卡3認識電控制的應用(電子件)挑戰基礎電路作應用	第三篇永續愛地球第2章我的環保行動	第六超自我第1田徑長距離	1. 議題討論 2. 分組辯論活動	製作網頁			商管 / 設計	人權議題
18	12/26 01/01	12/31 (五) 1/1(六)開國紀念暨補假	L8. 我們的饕餮時代	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	第3章推理證明三角形的心3-2三角形的心	單元5歐洲的海外擴張	單元5美洲的移民與農業發展	單元5貨幣與技術	跨主題能源第1節認識能源	第七章運動的天體轉動的地球	劇中作樂	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	主題四品味文化趣單元二行腳世界	主題六世界一家人單元一永續藍圖	主題二涯海單二涯想號	第3章網路技術與服務3-2網路通訊協定~3-3資料交換技術	關卡3認識電控制的應用(電子件)挑戰製作創意上電動	第三篇永續愛地球第2章我的環保	第六超自我第1田徑長距離	1. 議題討論 2. 分組辯論活動	製作網頁	1·新聞事件 2·辯論技巧 3·分組辯論活動	商管 / 設計	品德教育	

[illegible]

		第三次考 1/20 (四)休業 式				與東 南亞	業與 經濟 發展	活	第2節 能源 的發 展與 應用	7·3 日 地月相 對運動		像	戲上 場	味文化 趣單元 二行腳 世界	界一 家人 單元二 交流無 國界	單元 生涯 夢想	服務 3-5 網路 服務 的概 念與 介紹 、習 第3 章(第 三次 考)	控制 的應 用(電 子件) 戰製 4創 作意 上電 動清 潔機 (第 三次 考)	續愛 地球 第3 章健 康社 區	第2 章競 技啦 隊舞 蹈				計
--	--	----------------------------	--	--	--	----------	----------------	---	-----------------------------	---------------------	--	---	---------	-------------------------	------------------------------	----------------	--	--	---------------------------------	---------------------------	--	--	--	---

第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度上傳學校網站公告周知。

新竹市富禮國民中學 110 學年度 2 學期 九 年級教學進度總表

◎七~九年級/特殊教育班、藝術才能班、體育班亦適用

週次	學校重要 行事 或學習主 題		部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
			語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		禾日山走讀	雙語五力	閱讀看世界	社團／技藝教育	班會
			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	理化地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
1	02/06 02/12	2/11 (五) 始業	L1. 元曲 選	Lesson 1 A Firefight	第 1 章 二 次函數	單元 1 現 代國	單元 1 地名 怎麼	單元 1 市場 競爭	第一章 電 的應用	奇幻 E 想的音	新媒 體	科技 X 表 演藝	主題一	主題 三旅	主題 五航	第 4 章資 料處	關卡 4 認	第一 篇	第一 篇有	1. 心 繫台 灣	英語 文	1 · 閱 讀 策略	餐 飲	品 德 教

		式		er' s Job Means A Lot, Doesn' t It?	1-1 簡易二次函數的圖形	家的形成	來？		1·1 電流的熱效應 第三章 千變萬化的天氣 3·1 大氣的組成和結構	樂世界	的藝術舞台	術＝？	好好過生活單元1 感，身邊的美好	應援團1 旅遊維納斯	向來單元1 生涯交叉	理念與方法 4-1 資料與資料～4-2 資料來源	電控的應用（制邏輯系統）挑戰1 制系統在生活中的應用	有愛無礙第1 章色情攻防戰	愛無礙第1 章色情攻防戰	2. 展望國際 3. 企劃案	章：台灣之美	2· 線策3· 要略4· 筆記的方法	/ 化工	育
2	02/13 02/19		L1. 元曲選	Lesson 1 A Firefighter' s Job Means A Lot, Doesn' t It?	第1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	單元1 現代國家的形成	單元1 地名怎麼來？	單元1 市場競爭	第一章 電的應用 1·1 電流的熱效應、1·2 電與生活 第三章 千變萬化的天氣 3·2 天氣變化	奇幻E 想的音樂世界	新媒體的藝術舞台	科技X 表演藝術＝？	主題一 好好過生活單元1 感，身邊的美好	主題三 旅行應援團1 旅遊維納斯	主題五 航向未來單元1 生涯交叉	第4 章 資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法	關卡4 認識電控的應用（制邏輯系統）挑戰1 制系統在生活中的應用	第一篇有愛無礙第2 章性病知多少	第一篇有愛無礙第2 章性病知多少	1. 心繫台灣 2. 展望國際 3. 企劃案	上網蒐集資料，寫下有關台灣之美的句子或文章		餐飲 / 化工	友善校園
3	02/20 02/26		L1. 元曲選	Lesson 1 A Firefighter' s Job Means A Lot,	第1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與極值	單元1 現代國家的形成	單元1 地名怎麼來？	單元1 市場競爭	第一章 電的應用 1·3 電池、1·4 電流的化學效應	奇幻E 想的音樂世界	新媒體的藝術舞台	科技X 表演藝術＝？	主題一 好好過	主題三 旅行應援團1 旅	主題五 航向未來單元1 生	第4 章 資料處理概念與方法	關卡4 認識電控的應用	第一篇有愛	第一篇有愛礙第2	1. 心繫台灣 2. 展望國際	上網蒐集資料		餐飲 / 化	環境教育

				Doesn' t It?					第三章 千 變萬化的 天氣 3·3 氣團 和鋒面		舞 臺		生 活 單 元 1 感， 身 邊 的 美 好	遊 維 納 斯	涯 交 叉	4-3 資 料 處 理 方 法	(控 制 系 統) 戰 2 識 微 制 器	無 礙 第 2 章 性 病 知 多 少	章 性 病 知 多 少	3. 企 業 策 劃	， 寫 下 有 關 台 灣 之 美 的 句 子 或 文 章		工	
4	02/27 03/05	2/28 (一) 和 平 紀 日 放 假	L2. 石 滬	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	第 1 章 二 次函數 1-2 二次函數 圖形與極值	單元 1 現 代國 家的 形成	單元 1 地 名 怎 麼 來？	單元 1 市 場 競爭	第一章 電 的應用 1·4 電流 的化學效 應 第三章 千 變萬化的 天氣 3·3 氣團 和鋒面、 3·4 臺灣 的氣象災 害	奇 幻 E 想 的音 樂世 界	新 媒 體 的 藝 響 舞 臺	科 技 X 表 演 藝 術 = ？	主 題 一 好 好 過 生 活 單 元 1 感， 身 邊 的 美 好	主 題 三 旅 行 應 援 團 元 1 旅 遊 維 納 斯	主 題 五 航 向 未 來 單 元 1 生 涯 交 叉	第 4 章 資 料處 理概 念與 方法 4-3 資 料處 理 方 法	關 卡 4 認 電 控 的 用 （ 制 邏 系 統 ） 戰 2 識 微 制 器	第 一 篇 有 愛 無 礙 第 2 章 性 病 知 多 少	第 一 篇 有 愛 無 礙 第 2 章 性 病 知 多 少	1. 心 繫 台 灣 2. 展 望 國 際 3. 企 業 策 劃	英 語 文 章 ： 台 灣 人 文		餐 飲 / 化 工	生 涯 教 育
5	03/06 03/12		L2. 石 滬	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	第 1 章 二 次函數 1-2 二次函數 圖形與極值	單元 2 民 族主 義與 帝國 主義 的興 起與 影響	單元 2 地 名 與 產 業	單元 2 全 球 化的 影響	第二章 電 流與磁 現 象 1·4 電流 的化學效 應、2·1 磁鐵與磁 場	奇 幻 E 想 的音 樂世 界	新 媒 體 的 藝 響 舞 臺	科 技 X 表 演 藝 術 = ？	主 題 一 好 好 過 生 活	主 題 三 旅 行 應 援 團 元 1 旅 遊 維 納 斯	主 題 五 航 向 未 來 單 元 1 生 涯 交 叉	第 4 章 資 料處 理概 念與 方法 4-3 資 料處 理 方 法	關 卡 4 認 電 控 的 用 （ 制 邏 系 統 ） 戰 2 識 微 制 器	第 一 篇 有 愛 無 礙 第 3 章 的 體	第 一 篇 有 愛 無 礙 第 3 章 的 體	1. 我 可 以 為 台 灣 什 麼 2. 學 生 分 組 討 論	上 網 蒐 集 資 料， 寫 下	1. 學 生 閱 讀、 共 討 論 2. 學 生 分 組 討 論 及	餐 飲 / 化 工	品 德 教 育

									第三章 千變萬化的天氣 3·4 臺灣的氣象災害				單元 1 感，身邊的美好			方法、習第 4 章	統) 挑戰 2 認識微控制器	3 章我的身體我做主	做主		有關台灣人文的句子或文章	延伸閱讀		
6	03/13 03/19		L3. 一家手語餐廳的誕生	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響	單元 2 地名與產業	單元 2 全球化的影響	第二章 電流與磁現象 2·2 電流的磁效應 第三章 千變萬化的天氣 3·4 臺灣的氣象災害	聲歷其境	創意職涯探未來	第一次電影上手	主題一 好好過生活 單元 1 感，身邊的美好	主題三 旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯	主題五 航向未來 單元 2 生涯大企畫	第 4 章 資源處理方法、習第 4 章	卡製創作掃機器 關 5 意掃機器	第一篇有愛無礙 第 3 章我的身體我做主	第一有礙 3 我身體我做主	1. 我以為台灣什麼 2. 學生分組討論	上網蒐集資料，寫下有關台灣人文的句子或文章		餐飲 / 化工	品德教育
7	03/20 03/26	3/24 (四) 3/25 (五) 第一次段考	L3. 一家手語餐廳的誕生	Review 1 +Reading Corner I +第一次段考	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考)	單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響	單元 2 地名與產業	單元 2 全球化的影響	第二章 電流與磁現象 2·3 電流的磁效應的應用、2·4 電流與磁場的交互作用	聲歷其境	創意職涯探未來	第一次電影上手	主題一 好好過生活 單元 1 感，身邊的美好	主題三 旅行應援團 單元 2 旅行夢園	主題五 航向未來 單元 2 生涯大企畫	第 4 章 資源處理方法、習第 4 章	卡製創作掃機器 關 5 意掃機器	第二篇我的人際隨手	第二篇我隨手第 1 章拉彼距	1. 我以為台灣什麼 2. 學生分組討論	英語文章：跨國看台灣		餐飲 / 化工	健康促進教育

													庭一線牽					2章提升家人溫度		傳出					
1 2	04/24 04/30		L6. 羅密歐與茱麗葉樓臺會	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	單元 4 戰後世界的發展	單元 4 食問面觀	單元 4 現代公與體讀	總複習 整理 第三 ~ 五冊全	弦外之音 - 探音的新境界	像不像沒關係	跟著世界跳舞	主題二 我的家經單元 1 家庭一線牽	主題四 行天下 單元 1 我是世界 VIP	主題六 生命齊走 單元 1 成長史	第 5 章 資料數位化原理方法 5-5 影像數位化、習第 5 章	卡製創作意掃器	第二篇 我的人際隨手包 第 2 章 提升家人溫度	第二篇 我的人際隨手包 第 2 章 提升家人溫度	1. 展望國際 2. 全球共同面對的問題 3. E 起來愛出去	影片製作			餐飲 / 化工	合作
1 3	05/01 05/07		L6. 羅密歐與茱麗葉樓臺會	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	單元 4 戰後世界的發展	單元 4 食問面觀	單元 4 現代公與體讀	總複習 整理 第三 ~ 六冊全	弦外之音 - 探音的新境界	像不像沒關係	表的斜槓進行式	主題二 我的家經單元 2 「話」家	主題四 行天下 單元 1 我是世界 VIP	主題六 生命齊走 單元 2 新雙砲	第 5 章 資料數位化原理方法 5-5 影像數位化、習第 5 章	卡製創作意掃器	第三篇 環境安全總動員 第 1 章 居	第三篇 環境安全總動員 第 1 章 居	1. 關懷 - 心我他 (1) 在地 (2) 台灣 (3) 國際 2. 交流與	影片製作	1. 佳文分享 2. 製作小書		餐飲 / 化工	生命教育

													預備起					家安全體檢		對談流					
14	05/08 05/14	5/11 (三) 5/12 (四) 第二次考 5/14 (六) 5/15 (五) 國教會考	L6. 羅密歐與茱麗葉樓會	Review 2 + Reading Corner 11 + 第二次段考	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐(第二次段考)	單元 4 戰後世界的發展	單元 4 安題面觀	單元 4 現代民媒體識	【會考週】總複習第三~六冊全	弦之音探音的新境界	像不像沒關係	藝的斜槓行式	主題二我的家家經單元 2「話」家預備起	主題四天下單元我是世界 VIP	主題六命步走單元薪雙砲	第 6 章資產與類社會 6-1 資產的種類與特性	卡製創清機人關 5 作意掃器人	第三篇環境安全總動員第 1 章居家安全體檢	第三環安總動員第 1 章安體檢	1. 關責任關心你我他 (1) 在地 (2) 台灣 (3) 國際 2. 交流與談流	影片製作			餐飲 / 化工	責任
15	05/15 05/21		繪本世界	Project 1 Tour Around the World	數學彈跳卡片	世界時空之旅建立現代國家：條件代價	洞悉寰宇，界臺	全關的題什是平易？	球心議麼公貿？	紙杯喇叭影片討論：人工智慧	弦之音探音的新境界	壯遊臺灣	藝的斜槓行式	主題二我的家家經單元 2「話」家預備起	主題四天下單元我是世界 VIP	主題六命步走單元畢業進行式	第 6 章資產與類社會 6-1 資產的種類與特性	卡製創清機人關 5 作意掃器人	第三篇環境安全總動員第 2 章校園安全	第三環安總動員第 2 校安搜查	1. 關責任關心你我他 (1) 在地 (2) 台灣 (3) 國際 2. 交流與談流	影片製作	閱讀影片思述得分享	餐飲 / 化工	畢業季

[illegible]

第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度上傳學校網站公告周知。

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度 1 學期 八 年級教學進度總表

◎七~九年級/特殊教育班、藝術才能班、體育班亦適用

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）								校訂課程				
		語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	禾日山		閱讀看	社團	班會異

			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育	走讀	<i>Full time</i>	世界		言堂
1	08/29 09/04	8/30(一) 開學日	班級經營、L.1 新詩選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	第二單元中國與東亞(上)第1課商周至隋唐的國家與社會	第一單元區域特色第1課中國的自然環境與傳統維生方式	第三元民主國家的公民參與第1課國家與民主政治	預備週 • 進入實驗室	鑼鼓喧天震廟埕	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力	主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味	主題五：心之谷單元一：情緒密碼	第1章資訊倫理1-1 資訊倫理的意涵~1-2 網路禮儀與規範	關卡1 認識能源挑戰1 生活中的能源科技	第一篇致命吸引力第一章拒於我最行	第四篇運動全方位第一章運動與身體發展	分組課程介紹	課程介紹	入與海洋有關的書籍閱讀	社團改選	一、友善校園週二、班級自治
2	09/05 09/11	9/11(六) 中秋節調整上班上課	L.1 新詩選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	一、乘法公式與多項式1-1 乘法公式	第二單元中國與東亞(上)	第一單元區域	第三元民主國家的公民參與	第一章：基本測量 • 1-1 長度與體積的測量	鑼鼓喧天震廟埕	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	主題一：幸福生	主題三：露營練	主題五：心之谷	第1章資訊倫理	關卡1 認識能源	第一篇致命吸引	第四篇運動全	收集資料	新竹特色景	教師課程說明	社團活動	一、友善校園週

						第1課周至隋的國家與社會	特色第1課中國的自然環境與傳統維生方式	與第1課國家民主政治					活計畫單元一：發現幸福力	功坊單元一：可口吃野味	單元一：情緒密碼	1-2網路禮儀與規範～1-3PAPA理論	挑戰2能源科技系統	力第一章拒菸我最行	方位第一章運動與身體發展		點簡介			：二、班級自治
3	09/12 09/18		L.1 新詩選	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	一、乘法公式與多項式1-2多項式與其加減運算	第二單元中國與東亞(上)第1課周至隋的國家與社會	第一單元區域特色第1課中國的自然環境與傳統	第三單元民主國家的參與第1課國家民主政治	第一章：測量 • 1-2質量的測量 • 1-3密度	鑼鼓喧天震廟埕	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力	主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味	主題五：心之谷單元一：情緒密碼	第1章資訊倫理1-4數位落差的意義～	關卡1認識能源挑戰2能源科技系統	第一篇致命吸引力第一章拒菸我最行	第四篇運動全方位第一章運動與身體發展	收集資料	新竹特色景點簡介	閱讀共讀書籍	社團活動	閱讀悅讀

							維生方式																	
4	09/19 09/25	9/20(一) 、 9/21(二) 中秋節 暨彈性 調整放 假	L.2 聲 音 鐘	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	一、乘法 公式與多 項式1-3 多項式的 乘除運算	第二單元 中國與東 亞(上)第 1課周至 隋唐的國 家與社會	第一單元 區域特色 第2課中 國的人口 成長與文 化遷移	第三單元 民主家的 公參與第 1課國家 民主政治	第一章：測量 • 1-3 密度 第二章：質 認識物質 • 2-1 認識物質	鑼鼓喧天 震廟埕	穿越今昔 藝象新	粉墨登場 喜迎神	主題一：幸福 生活計畫 單元一：發 現幸福力	主題三：露營 練功坊單 元一：可口 吃野味	主題五：心之 谷單元一： 情緒密碼	第1章資訊 倫理	關卡1認識 能源挑戰3 能源應用 我最行	第一篇致命 吸引力第二 章酒、檳榔 的世界	第四篇運動 全方位第二 章肌力訓練	介紹採訪的 重點及技巧	新竹特色景 點簡介	師生聊書	社團活動	閱讀悅讀
5	09/26 10/02		L.2 聲 音 鐘、作 文、L.3 我 所 知 的 康 橋	Fun with Sound 1-2 Review I	一、乘法 公式與多 項式1-3 多項式的 乘除運算	第二單元 中國與東 亞(上)第 2課周至 隋唐的民 族與	第一單元 區域特色 第2課中 國	第三單元 民主家的 公參與第 2課我的 中央政 府	第二章：質 認識物質 • 2-2 水 溶液 • 2-3 空氣 與生活	鑼鼓喧天 震廟埕	穿越今昔 藝象新	粉墨登場 喜迎神	主題一：幸福 生活計畫 單元一	主題三：露營 練功坊單 元一：	主題五：心之 谷單元一： 情緒	第2章進階 程式(1)2- 1S cr at	關卡1認識 能源挑戰3 能源應	第一篇致命 吸引力第二 章酒、	第四篇運動 全方位第二 章肌力	介紹採訪的 重點及技巧	新竹特色景 點簡介	學生閱讀、 共讀	社團活動	一、感恩 謝師活動 二、公

						文化	的人口成長與文化遷移					：發現幸福力	可口吃野味	密碼	ch程式設計－陣列篇	用我最行	檳榔的世界	訓練					共道德	
6	10/03 10/9		L.3 我 所 知 的 康、 橋、 學 一	Reading Corner I	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	第二單元中國與東亞 (上) 第2課周至隋唐的民族與文化	第一單元區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	第三單元民主國家的公民參與 第2課我的中央政府	第二章：認識物質的世界 • 2-3 空氣與第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性	看見臺灣・音樂情	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	變身莎士比亞	主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力	主題三：露營練功坊單元二：帳篷下的秘密	主題五：心之谷單元一：情緒密碼	第2章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計－陣列篇	關卡1 認識能源挑戰 3 能源應用我最行	第一篇致命吸引力第三章無毒人生	第四篇運動全方位第二章肌力訓練	分組工作	新竹特色景點分組報告	學生閱讀、共讀	社團活動	一、感恩謝師活動二、公共道德
7	10/10 10/16	10/10(日) 10/11(一) 國慶日暨補假	語文常識一語法(上)詞類	Fun with Sound 1-2 Review I	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	第二單元中國與東亞 (上)	第一單元區域特色	第三單元民主國家的公民參與	第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性 • 3-2 聲音的特性	看見臺灣・音樂	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	變身莎士比亞	主題一：幸福生活	主題三：露營練功坊	主題五：心之谷	第2章進階程式	關卡1 認識能源	第一篇致命吸引力	第五篇玩球樂	分組工作	新竹特色景點	分組思考相關	社團活動	生命教育

						第2課周至隋唐的民族與文化	特色第2課中國的人口成長與文化遷移	與第2課我的中央政府	波的產生與傳播	情	所在		活計畫單元二：與你同行	功坊單元二：帳篷下的秘密	單元二：生命百寶箱	(1) 2-1Scratch程式設計－陣列篇	挑戰3 能源應用我最行	力第三章無毒人生	趣多第一章籃球		點分組報告	題目		
8	10/17 10/23	10/18 (一) 10/19 (二) 第一次 段考	考題 檢討、 L.4 五柳 先生 傳	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值【第一次評量週】	第二單元中國與東亞(上)【第一次評量週】複習第二單元第1-2課	第一單元區域特色【第一次評量週】複習第一單元	第三單元民主國家的民參與第2課我的中央政府	第三章：波動與聲音的世界 • 3-2 聲波的產生與傳播	看見臺灣・音樂情	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	變身莎士比亞	主題一：幸福生活計畫單元二：與你同行	主題三：露營練功坊單元二：帳篷下的秘密	主題五：心之谷單元二：生命百寶箱	第2章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計－陣列篇	關卡1 認識能源挑戰3 能源應用我最行	第一篇致命吸引力第三章無毒人生	第五篇玩球樂趣多第一章籃球	分組工作	新竹特色美食介紹	分組報告	社團活動	生命教育

							第1-2課																	
9	10/24 10/30		L.4 五柳先生傳	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	第二單元中國與東亞(上)第3課宋元時期的民族互動	第一單元區域特色第3課中國的工業發展與地區差異	第三單元民主國家的公參與第3課我的地方政府	第三章：波動與聲音 • 3-3 聲波的反射	看見臺灣・音樂情	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	變身莎士比亞	主題一：幸福生活計畫單元二：與你同行	主題三：露營練功坊單元二：帳篷下的秘密	主題五：心之谷單元二：生命百寶箱	第2章進階程式(1) 2-2 Scratch 程式設計 - 角色變數篇	關卡2 創意線控仿生獸設計	第二篇防疫總動員第一章新興傳染病	第五篇玩球樂趣多第一章籃球	分組整理文稿、相片、影片	新竹特色美食介紹	介紹鯨豚等海洋生物的特殊習性	社團活動	網路安全
10	10/31 11/06		L.5 差不多先生傳	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	第二單元中國與東亞(上)第3課宋元時期的民族互動	第一單元區域特色第3課中國的	第三單元民主國家的公參與第3課我的地方政府	第三章：波動與聲音 • 3-4 多變的聲音	看見臺灣・音樂情	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	變身莎士比亞	主題一：幸福生活計畫單元二：	主題三：露營練功坊單元二：帳	主題五：心之谷單元二：生命百	第2章進階程式(1) 2-2 Scratch	關卡2 創意線控仿生獸設計	第二篇防疫總動員第一章新興傳	第五篇玩球樂趣多第一章籃球	分組整理文稿、相片、影片	新竹特色美食介紹	學生閱讀、共讀	社團活動	網路安全

							工業發展與地區差異					與你同行	篷下的秘密	寶箱	程式設計－角色變數篇		染病							
1 1	11/07 11/13		L.5 差不多先生傳、作文	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	二、平方根與畢氏定理 2-3	第二單元中國與東亞(上)第3課宋元時期的民族互動	第一單元區域特色第3課中國的工業發展與地區差異	第三單元民主國家的公民參與第3課我的地方政府	第三章：波動的聲世界：地 • 波動的震	古典流行混搭風	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	當偶們同在一起	主題二：食品新世界單元一：飲食偵查隊	主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營	主題六：彩繪生涯單元一：生涯冒險家	第2章進階程式(1) 2-2 Scratch 程式設計－角色變數篇～	關卡2 創意線控仿生獸設計	第二篇防疫總動員第一章新興傳染病	第五篇玩球樂趣多第二章排球	分組報告及討論採訪的內容	新竹特色美食介紹	分組合作－利用網路查詢台灣濕地、海洋特有生態。	社團活動	一、校慶園遊會二、家庭教育
1 2	11/14 11/20		L.6 張釋之執法	Fun with Sound 3-4 Review II	二、平方根與畢氏定理 畢氏定理	第二單元中國與東亞(上)第4	第一單元區域特	第三單元民主國家的公民參與	第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 • 4-2 光的反射與	古典流行混搭風	感受生活玩設計	當偶們同在一起	主題二：食品新	主題四：安康露	主題六：彩繪	第2章進階程式	關卡2 創意線控	第二篇防疫總動	第五篇玩球樂趣	分組編排影片	新竹特色美食	分組報告	社團活動	一、校慶園遊會

						明 清 帝 國 天 朝 制	色 第 3 課 中 國 的 工 業 發 展 與 地 區 差 異	第 4 課 公 意 與 政 府 策	面 鏡				世 界 單 元 一： 飲 食 偵 查 隊	營 去 單 元 一： 輕 鬆 玩 露 營	生 涯 單 元 一： 生 涯 冒 險 家	(1	仿 生 獸 設 計	員 第 二 章 認 識 台 灣 傳 染 病	多 第 二 章 排 球		分 組 報 告			二、家庭 教 育
1 3	11/21 11/27		L. 6 張 釋 之 執 法	Reading Corner II	三、因 式 分 解 3-1 利 用 提 公 因 乘 式 或 公 式 做 因 式 分 解	第 二 單 元 中 國 與 東 亞 (上) 第 4 課 明 清 帝 國 天 朝 制	第 一 單 元 區 域 特 色 第 4 課 中 國 的 經 濟 發 展 與 全 球 關 連	第 三 單 元 主 家 公 參 與 第 4 課 公 意 與 政 府 策	第 四 章： 光 與 色 的 世 界 • 4-2 光 的 反 射 面 鏡 • 4-3 光 的 折 射 透 鏡	古 典 流 行 混 搭 風	感 受 生 活 玩 設 計	當 偶 們 同 在 一 起	題 二：食 品 新 世 界 單 元 一：飲 食 偵 查 隊	主 題 四：安 康 露 營 去 單 元 一：輕 鬆 玩 露 營	主 題 六：彩 繪 生 涯 單 元 一：生 涯 冒 險 家	第 2 章 進 階 程 式 (1) 2-3 Scratch 程 式 設 計 - 分 身 篇	關 卡 2 創 意 線 控 仿 生 獸 設 計	第 二 篇 防 疫 總 動 員 第 二 章 認 識 台 灣 傳 染 病	第 五 篇 玩 球 樂 趣 多 第 二 章 排 球	分 組 編 排 影 片	新 竹 特 色 美 食 分 組 報 告	介 紹 海 洋 生 物 的 食 物 來 源，並 探 討 海 洋 垃 圾 的 污 染 會 影 響 何	社 團 活 動	反 毒 議 題

																				種生物的 生長。				
14	11/28 12/04		L.6 張釋之執 法、學二	Fun with Sound 3-4 Review II	三、因式 分解 3-1 利用 提公因式 或乘法公 式做因式 分解	第二單元 中國與東 亞(上)第 4課 明 清 帝 國 與 天 朝 體 制	第一單元 區域特色 第4課 中國 的 經 濟 發 展 與 全 球 關 連	第三單元 民主國家 的公參與 第4課 公意與政 府策	第四章： 光與色的 世界 • 4-3 光 的折射與 透鏡 • 4-4 光 學儀器	古典流行 混搭風	感受生活 玩設計	當 偶 們 同 在 一 起	題二：食 品新世界 單元一： 飲食偵查 隊	主題四： 安康露營 去單元一： 輕鬆玩露 營	主題六： 彩繪生涯 單元一：生 涯冒險家	第2章進 階程式(1) 2-3Scratch 程式設計 - 分身篇	關卡2 創意線控 仿生獸設 計	第三篇擁 抱青春相 信愛第一 章愛的真 諦	第五篇玩 球樂趣多 第三章羽 球	分組編排 影片	新竹特色 文化介紹	學生閱讀 、共讀	社團活動	反毒議題
15	12/05 12/11	12/9 (四) 12/10 (五) 第二次 段考	語文常識 二 語法(下) 句型、檢 討試題	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	三、因式 分解 3-2 利用 十字交乘 法做因式 分解 【第二次 評量週】	第二單元 中國與東 亞(上)第 4課 明 清 帝 國 與	第一單元 區域特色 第4課	第三單元 民主國家 的公參與 第4課 公意	第四章： 光與色的 世界 • 4-5 光 與顏色 第五章： 冷暖天地 • 5-1 溫 度與溫度 計	古典流行 混搭風	感受生活 玩設計	當 偶 們 同 在 一 起	題二：食 品新世界 單元一	主題四： 安康露營 去單元	主題六： 彩繪生涯 單元一	第2章進 階程式(1) 2-3S	關卡2 創意線控 仿生獸設	第三篇擁 抱青春相 信愛第	第五篇玩 球樂趣多 第三	分組編排 影片	新竹特色 文化介紹	教師介紹 並延伸討 論	社團活動	健康促進

																身篇～								
1 7	12/19 12/25		L.7 蜜蜂的讚美、 作文	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	四、一元二次 方程式 4-1 因式 分解解 一元二 次方程 式	第二單元 中國東 亞(上) 第5課 西力衝 擊下的 晚清變 革	第一單元 區域特 色第5 課太平 洋三大 島群	第三元 民主家 國的民 參與第 5課媒 體、群 社網路 與識讀	第五章：地 冷暖天 • 5-3 熱 的傳播 • 5-4 熱 對物質 影響	樂音藏 寶庫	版中有 畫	來自山 林的原 舞曲	主題二： 食品新 世界單 元二： 吃出新 美味	主題四： 安康露 營去單 元二： 風險一 把單	主題六： 彩繪生 涯單元 二：職 涯萬花 筒	第2章進 階程式 (1)	關卡2創 意線控 仿生獸 設計	第三篇擁 抱青春 相信愛 第二章 約會的事	第五篇玩 球樂趣 多第四章 棒球	錄製、剪 接影片	新竹特色 文化介紹	介紹台灣 捕漁業、 賣魚業的 發展與現 況，如： 近海捕魚 、遠洋漁 業、定置 漁網等。	社團活動	一、感恩 餐會二、 品德教育
1 8	12/26 01/01	12/31(五) 1/1(六) 開國紀	L.8 愛蓮說	Lesson 6 We Will Have Our Fist	四、一元二次 方程式 4-2 配方	第二單元 中國	第一單元	第三元 民主	第六章：元 素與化合 物 • 6-1 純	樂音藏 寶	版中有 畫	來自山 林	主題二：	主題四：	主題六：	第3章資	關卡3能	第三篇擁	第六篇	錄製、剪	新竹特	介紹本故	社團活動	一、感恩

		念日暨補假		Maker Class Tomorrow	法與公式解	與東亞(上)第5課西力衝擊下的晚清變革	元區域特色第5課太平洋三大島群	國家的公民參與第5課媒體、社群網路與閱讀	物質的分類 • 6-2 認識元素	庫		的原舞曲	食品新世界單元二：吃出新美味	安康露營去單元二：風險一把罩	彩繪生涯單元二：職涯萬花筒	訊科技與相關法律3-1電腦與法律～3-3網路犯罪	源與生活周遭的關聯挑戰1能源與生活的關係	抱青春相信愛第二章約會的事	運動樣樣行第一章田賽	接影片	色分組報告	事與經典名作 <u>白鯨記</u>		餐會二、品德教育
19	01/02 01/08		L.8 愛蓮說、L.9 棒球靈魂學	Fun with Sound 5-6 Review III	四、一元二次方程式4-2配方法與公式解	第二單元中國與東亞(上)第6課晚清的社會文化變遷	第一單元區域特色第6課澳洲與兩極地區	第三單元國家的公民參與第6課民主社會的政治參與及投票	第六章：純物質的奧秘 • 6-3 原子結構 • 6-4 元素週期表	樂音藏寶庫	版中有畫	來自山林的原舞曲	主題二：食品新世界單元二：吃出新美味	主題四：安康露營去單元二：風險一把罩	主題六：彩繪生涯單元二：職涯萬花筒	第3章資訊科技與相關法律3-3網路犯罪	關卡3能源與生活周遭的關聯挑戰1能源與生活	第三篇擁抱青春相信愛第三章真愛要等待	第六篇運動樣樣行第一章田賽	錄製、剪接影片	新竹特色分組報告	整理成果	社團活動	生涯議題

						清的社會文化變遷	第6課 澳洲與兩極地區	課民主社會的政治參與及投票					單元二：吃出新美味	單元二：風險一把罩	元二：職涯萬花筒	關法律	遭的關聯挑戰2 能源對環境與社會的影響	愛第三章真愛要等待	第一章民俗運動——跳繩		備	的作品集並交互評分。		二、環境議題
--	--	--	--	--	--	----------	-------------	---------------	--	--	--	--	-----------	-----------	----------	-----	---------------------	-----------	-------------	--	---	------------	--	--------

第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度上傳學校網站公告周知。

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度 2 學期 八 年級教學進度總表

◎七~九年級/特殊教育班、藝術才能班、體育班亦適用

週次	學校重要行事 或學習主題		部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
			語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		禾日山走讀	Full time	閱讀看世界	社團	班會異言堂
			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
1	02/06 02/12	2/11(五) 始業式	班級經營	Lesson	第1章數與	第二單元中國	第一單元區域	第三單元公民	第一章：化學反應 • 1-1 認	帶著傳統跨	虛實相生的水	穿越時空潮偶	主題一：食光	主題二：說到	主題三	第4	關卡4動力	第一篇生命的	第四篇	分組討論	課程介	(一)教師	社團改	一、友

				l Yo ur Ho us e Is Bi gg er , Bu t I Li ke Mi ne	級 數 1-1 等 差 數 列	與 東 亞 (下) 第 1 課 中 華 國 民 的 期 展	特 色 第 1 課 東 亞 自 然 環 境	權 利 保 障 第 1 法 規 範 治 人 權	識 化 學 反 應	代	墨 流 轉	像	主 張 單 元： 剩 食 大 戰	做 到 地 球 單 元： 去 無 實 踐 家	： 性 別 魔 法 站 單 元 一： 性 別 偵 探 社	章 進 階 程 式 設 計 (2) 4-1 模 組 化 的 概 念	運 輸 挑 戰 1 輪 技 系 統	旅 程 第 一 章 新 命 喜 悅	青 春 的 躍 動 第 一 章 運 動 營 養		紹	課 程 說 明 (二) 找 作 伴 分 組 (三) 生 論 如 回 再 用 棄 物	選	善 校 園 週 二、 班 級 自 治
2	02/13 02/19		L.1 歲 月 跟 著	Les son 1 Yo ur Ho us e Is Bi gg er , Bu t I Li ke Mi ne	第 1 章 數 與 數 1-1 等 差 數 列、 1-2 等 差 級 數	第 二 元 中 國 東 亞 (下) 第 1 課 中 華 國 民 的 期 展	第 一 元 區 特 色 第 1 課 東 亞 自 然 環 境	第 三 元 民 利 保 障 第 1 法 規 範 治 人 權	第一章： 化學反應 • 1-2 化學 反應的質 量守恆 • 1-3 化學 反應的表示 法	帶 著 傳 統 跨 代	虛 實 相 生 水 流 墨 轉	穿 越 時 空 潮 偶 像	主 題： 食 新 主 張 單 元： 剩 食 大 戰	主 題： 到 地 球 單 元： 去 無 實 踐 家	主 題三： 性 別 魔 法 站 單 元 一： 性 別 偵 探 社	第 4 章 進 階 程 式 設 計 (2) 4-2 模 組 化 程 式 設 計 實 作	關 卡 4 動 運 輸 挑 戰 2 輪 統 的 形 式	第 一 生 的 旅 程 第 一 章 新 命 喜 悅	第 四 篇 青 春 的 躍 動 第 一 章 運 動 營 養	分 組 討 論	新 竹 特 色 產 業	(一) 師 說 明 品 製 理 主 及 聯 繫 的 作 念 題 步 過 程 (二) 生 作 選 適 的 廢 作 的 原 型	社 團 活 動	一、友 善 校 園 週 二、 班 級 自 治
3	02/20 02/26		L.1 歲 月 跟	Les son	第 1 章 數 與	第 二 元 中 國	第 一 元 區	第 三 元 公 民	第一章： 化學反應 • 1-4 原	帶 著 傳 統 跨 現	虛 實 相 生 的 水	穿 越 時 空 潮 偶	主 題 一：食	主 題 二：說	主 題 三	第 4	關 卡 4 動 力	第 一 篇 生	第 四	分 組 討 論	新 竹	(三) 學 生 思 考	社 團 活 動	交 通

			著、 作文	l Yo ur Ho us e Is Bi gg er , Bu t I Li ke Mi ne	級 數 1-2 等 差 級 數	與 東 亞 (下) 第 1 課 華 國 早 發 展	特 色 第 1 課 東 亞 自 然 環 境	權 利 保 障 第 1 課 法 與 權	子 量、分 子 量 與 耳 耳	代	墨 流 轉	像	新 主 張 元： 剩 食 作 大 戰	做 到 愛 球 元： 單 一 來 去 無 實 踐 家	： 性 別 魔 法 站 單 元 一：性 別 偵 探 社	章 進 階 程 式 設 計 (2) 4-2 模 組 化 程 式 設 計 實 作	運 戰 輸 挑 戰 3 輸 載 具 與 力 動 運 用	命 的 旅 程 二 生 密 碼 載	篇 青 春 的 躍 動 第 二 章 休 閒 運 動 - 自 行 車		特 色 產 業	及 創 作	動	安 全
4	02/27 03/05	2/28(一) 和平紀念 日 紀放	L.2 詩 古 選	Lesson 2 The Dish Is the Most De li ci ous of All	第 1 章 數 列 數 1-3 等 比 數 列	第 二 元 國 東 中 與 亞 (下) 第 1 課 華 國 早 發 展	第 一 元 域 特 色 第 2 課 東 亞 經 濟 發 展	第 三 元 民 利 保 障 第 2 政 與 民 行 法 角 色	第二章： 氧化還原 • 2-1 燃 燒 與 氧 化 • 2-2 氧 化 與 還 原	帶 著 傳 統 現 代	虛 實 相 生 水 流 墨 轉	穿 越 時 空 偶 像	主 題： 一 食 新 張 單 元： 剩 食 作 大 戰	主 題： 二 說 到 做 愛 球 單 元： 單 一 來 去 無 實 踐 家	主 題 三： 性 別 魔 法 站 單 元 二：性 別 協 奏 曲	第 4 章 進 階 程 式 設 計 (2) 4-3 模 組 化 程 式 設 計 與 問	關 卡 4 動 力 運 輸 挑 戰 3 輸 載 具 與 力 動 運	第 一 生 的 旅 程 二 生 密 碼 載	第 四 篇 青 春 的 躍 動 第 二 章 休 閒 運 動 - 自 行 車	收 集 實 案 例 ， 報 分 享	新 竹 特 色 產 業	(四) 用 下 上 期 開 收 並 生 保 可 使 的 棄 物。	社 團 活 動	交 通 安 全

																題 解 決 範 例								
5	03/06 03/12		L. 2 古 詩 選	Les son 2 The Dis h Is the Most De li ci ous of Al l	第 1 章 數與數 列級數 1-3 等 數列、 第 2 函 章數 2- 1 函與 數函數 圖形	第 二 元 單 中 國 東 亞 (下) 2 課 舊 統 傳 統 新 思 潮	第 一 元 單 區 特 色 第 2 課 東 亞 北 的 經 濟 展	第 三 元 單 民 利 公 權 的 障 規 範 第 2 政 課 府 與 人 在 民 政 行 法 的 角 色	第二章： 氧化還原 • 2-3 生 活中的氧 化還原	帶 著 傳 統 跨 代 現	虛 實 相 生 的 水 流 轉	穿 越 時 空 潮 偶 像	主 題 一：食 新 主 張 元 單 一： 剩 食 大 作 戰	主 題 二：到 說 做 愛 地 球 單 元：廢 減 少 生 活 家	主 題 三：性 別 魔 法 站 單 元 二：性 別 協 奏 曲	第 4 章 進 階 程 式 設 計 (2) 4-3 模 組 化 程 式 設 計 與 問 題 解 決 範 例 ~ 習 作 第 四 章	關 卡 4 動 力 運 輸 挑 戰 運 載 與 力 用	第 一 生 的 程 旅 第 二 章 生 密 碼	第 四 篇 青 春 的 躍 動 第 二 章 休 閒 運 動 - 自 行 車	集 實 案 例 ， 報 分 享	新 竹 特 色 產 業	(一) 洋 海 閱 讀 (二) 師 教 介 紹 並 延 討 論	社 團 團 活 動	有 愛 無 礙
6	03/13 03/19		L. 3 鳥	Les son 2	第 2 函 章數 2- 1 函	第 二 元 單 中 國 東 亞	第 一 元 單 區 特 色	第 三 元 單 民 利 公 權	第三章： 酸、鹼、 鹽 • 3-1 認	團 團 玩 音 樂	造 型 與 工 程 共 舞	幕 後 職 人 現 形 記	主 題 一：食 光	主 題 二：到 說 到 做 到	主 題 三：	第 4 章	關 卡 4 動 力 運 輸	第 一 生 的 命	第 五 篇 運	分 組 在 地 的 觀	新 竹 特	(三) 學 生 討 論	社 團 團 活 動	有 愛 無 礙

				The Dish Is the Most Delicious of All	數函與數形	亞(下)第2課傳與思潮	第2課東北的經濟發展	保障規範第2課政府人在行政的角色	識電解質				新張單元：食作戰	愛地單元：廢塑生活家	性別魔法站單元二：性別協奏曲	進階程式設計(2)習作第四章	輪戰運載與力用 挑3輪具動運	程三樂老。 旅第章活化	動大進擊第一章籃球	光特色	色產業分組報告			
7	03/20 03/26	3/24 (四) 3/25 (五) 第一次考	L.3 鳥、學、文 自一語常一文 結構	Fun with Sound 1-2 Review I	第3章三形基性3-角尺作【第次評量週】	第2單元中國東亞(下)第2課傳與思潮	第一單元區域特色第2課東北的經濟發展	第三單元民利保障與規範第2課政府人在行政的角色	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質 • 3-2 常見的酸與鹼	團玩樂	團音	造型工程舞	幕後人形記	主題：食新張單元：食作戰(第一次考)	主題：說到做到地單元：廢塑生活家(第一次考)	主題三：性別魔法站單元二：性別協奏曲(第一次段考)	關卡動與輸挑3輪具動運	第一篇的程三樂老 旅第章活化	第五篇運動大進擊第一章籃球	香山展化踏查	新竹特色產業分組報告	學生作的、裝 - 品切割上色組	社團活動	一、祈福活動二、生命教育

																~5-2 資訊失序									
8	03/27 04/02		檢 討 試 題、	Lesson 3 I Want to Live More Safely	第 3 章 三 形 基 性 3-角 尺 作、3-2 三 形 多 形 內 與 角 外	第 二 元 國 東 亞 (下) 第 3 課 現 國 的 戰	第 一 元 域 色 3 東 亞 南 的 理 境 多 文 化	第 三 元 民 利 保 與 規 範 第 3 犯 與 刑 罰	第 三 章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常 見 的 酸 與 鹼	團 團 玩 音 樂	造 型 工 共 與 程 舞	幕 後 人 形 現 記	主 題：光 主 一 食 新 張 單 元：食 作 二 惜 大 戰	主 題：到 到 地 球 單 元：廢 塑 生 活 二：減 少 生 家	主 題三：性 別 魔 法 站 單 元 二：性 別 協 奏 曲	第 5 章 媒 體 與 資 訊 科 技 相 關 社 會 議 題 5-3 言 論 自 由 濫 用 ~5-4 網 路 霸 凌	關 卡 4 力 運 戰 運 載 與 力 運 動 與 輸 挑 3 輸 具 動 運	第 一 生 的 程 四 用 說。 第 篇 命 旅 第 章 愛 再 見。	第 五 篇 運 動 大 進 擊 第 一 章 籃 球	繪 製 山 火 車 至 後 的 圖 香 火 站 天 宮 地	新 竹 特 色 氣 候	完 成 廢 生 做 品 海 再 手 作	社 團 活 動	一、祈 福 活 動 二、生 命 教 育	
9	04/03 04/09	4/4(一) 兒 童 節 放 假 4/5(二)	L. 4 木 蘭 詩	Lesson 3 I	第 3 章 三 形 基	第 二 元 國 東	第 一 元 域 色	第 三 元 民 利	第 三 章：酸、鹼、鹽 • 3-3 酸	團 團 玩 音 樂	造 型 工 共 與 程 舞	幕 後 人 形 現 記	主 題：光	主 題：到 到 地 球 單 元：廢 塑 生 活 二：減 少 生 家	主 題三：	第 5 章	關 卡 5 作 液 壓	第 二 篇 的 沉 默	第 五 篇	繪 製 山 火 車 至 後 的 圖 香 火 站	新 竹 特	錄 製 介 紹 片 影 片 (一)	社 團 活 動	生 涯 探 索	

		清明節 放假		Want to Live More Safely	性3-三形多形內與角 本質2角與邊的角外角	亞(下)第3課現代家的挑戰	3東南亞的地理環境多元文化	保與第3課犯罪刑罰的障礙	酸程度的表示 •3-4 酸鹼中和					主新張單元：食作 單二：惜大戰	地愛球單元：廢塑生活 單二：減少生家	性別魔法站單元二：性別協奏曲	媒體與資訊科技相關社會議題5-4 網路霸凌～5-5 網路成癮、習作第五章	動力械臂 動手	殺手一慢病(一) 殺第章性(一)	運動大進擊第二章排球	后的圖 天宮地	色氣候	擬介紹稿小介、品、料、傳、宣理念… 打介草(組紹作介紹材介紹宣理念)		
10	04/10 04/16		L.4 木蘭詩	Lesson 3 I Want to Live More	第3章三形基性的本質3-三形全性的角質	第二單元中與東亞(下)第3課現代家的挑戰	第一單元區域特色第3課東南亞的地理環境	第三單元民利保障與第3課犯罪刑罰的障礙	第三章：酸、鹼、鹽 •跨科：科學與生活——酸雨	團玩樂	團音	造型工程共舞	幕後人形現記	主題：著學大問單元：BUY 衣達人	主題：閒快行單元：戶外活動Let's	主題三：性別魔法站單元	第5章媒體與資訊科技	關卡製作壓力械臂 5作液動械臂	第二篇沉的手一慢病(一) 殺第章性(一)	第五篇運動大進擊第二章	繪製山車站至后的圖 繪香火站天宮地	新竹特色氣候	(二)製介紹影片以學自發影的式 錄介影可讓生由揮片形	社團活動	生涯探索

				Sa fe ly		戰	與 元 化							go	二： 性 別 協 奏 曲	相 關 社 會 議 題 習 作 第 五 章			章 排 球			創 意。		
1 1	04/17 04/23		L.5 西 北 雨	Le sson 4 A Fr ie nd Bo ugh t So me Fr ui t fo r Us	第 3 章 三 角 基 本 性 3- 三 角 的 等 質	第 二 元 國 東 亞 (下) 第 4 課 中 華 民 和 的 建 立	第 一 元 域 特 色 第 3 課 南 和 亞 地 理 環 境 與 元 化	第 三 元 民 利 保 與 規 範 第 4 課 對 童 少 的 障 礙 規 範	第四章： 反應速率 與平衡 • 4-1 反 應速率 • 4-2 反 應溫度與 催化劑	吟 詩 作 樂	流 行 生 活 「 俗 世 」 繪	表 演 無 所 在	主 題： 著 學 大 問 單 元： BUY 達 衣 人	主 題： 休 閒 快 樂 行 單 元： 戶 活 動 Let's go	主 題六： 生涯方 程式單 元一： 追 蹤 生 涯 路	第 6 章 基 本 演 算 法 的 介 紹 6- 1 演 算 法 概 念 與 原 則	關 卡 製 作 液 壓 力 械 機 臂 手	第 二 篇 沉 默 的 手 一 慢 病 (一)	第 五 篇 運 動 大 進 擊 第 二 章 排 球	規 劃 日 行 路 線。	新 竹 特 色 氣 候	1. 海 閱 讀 共 書 籍。	社 團 活 動	安 全 教 育
1 2	04/24 04/30		L.5 西 北 雨、 作 文	Le sson 4 A Fr ie nd Bo ugh t	第 3 章 三 角 基 本 性 3- 垂 直 分 線 角	第 二 元 國 東 亞 (下) 第 4 課 中 華 民 人	第 一 元 域 特 色 第 4 課 南 和 亞 的 經 濟	第 三 元 民 利 保 與 規 範 第 4 課 對	第四章： 反應速率 與平衡 • 4-3 可 逆反應與 平衡	吟 詩 作 樂	流 行 生 活 「 俗 世 」 繪	表 演 無 所 在	主 題： 著 學 大 問 單 元： BUY 達 衣 人	主 題： 休 閒 快 樂 行 單 元： 戶 活 動 Let	主 題六： 生涯方 程式單	第 6 章 基 本 演 算 法 的	關 卡 製 作 液 壓 力 械 機 臂 手	第 二 篇 沉 默 的 手 二 慢 病 (二)	第 五 篇 運 動 大 進 擊 第	規 劃 日 行 路 線。	新 竹 特 色 氣 候 分 組	2. 共 、 讀 聊 書 、 分 享	社 團 活 動	安 全 教 育

				Some Fruit for Us	分的性質	共和的建立	發展區結盟	兒童及年保與範						's go	元一：追蹤生涯路	介紹6-2排序的原理與範例			三章桌球		報告			
13	05/01 05/07		L.6 藍憂	Fun with Sound 3-4 Review II	第3章基性的本質4直分與平線性質、3-5三角的邊關係	第二單元東亞(下)第4課中華民國的建立	第一單元特色4東亞南的經濟發展區結盟	第三元民利保與規範第4法對童少的障規	第五章：有機化合物 •5-1 認識有機化合物 •5-2 常見的有機化合物	吟詩作樂	流行生活「」繪	表演無所在	主題：著學單元：搭高手	主題：閒快行單元：戶外活動Let's go	主題六：生涯方程式單元一：追蹤生涯路	第6章基本演算法的介紹6-2排序的原理與範例	關卡製作壓力械臂	第二篇沉的手二慢病(二)	第五篇運動大進擊第三章桌球	提交旅行的畫。 提小行程企畫。	新竹特色氣候分組報告	3. 海減一現品美用收製可於園角布的洋塑重物之運回物作置校各落置創作	社團活動	一、母親節活動二、家庭教育
14	05/08 05/14	5/11 (三) 5/12 (四) 第二次 5/14(六) 5/15(五)國中會考	自學、文識、二語常二書與條	Lesson 5 Some of the	第3章基性的本質5三角的邊	第二單元東亞(下)第4課中華	第一單元特色4東亞南的	第三元民利保與規範第4法	第五章：有機化合物 •5-2 常見的有機化合物	吟詩作樂	流行生活「」繪	表演無所在	主題：著學單元：搭高手	主題：閒快行單元：戶外活動	主題六：生涯方程式	第6章基本演算法	關卡製作壓力械臂	第三即救援第一章救前	第五篇運動大進擊	整影片素材。	新竹其他特色介	1. 海閱讀共書	社團活動	一、母親節活動二、

		考		Most Useful Ideas Conform Nature	關係【第二次評量週】	人民的建立	經濟發展與結盟	對兒童及年保與範					(第二次段考)	Let's go (第二次段考)	單元二：勇闖生涯路(第二次段考)	的介紹6-2排序的原理與範例			第三章桌球		紹			家庭教育
15	05/15 05/21		L.7 運動家的風度	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Conform Nature	第四章與邊4-1行	第二單元東亞(下)第5課中改開放後的政發展	第一單元區域特色第5課亞北的自然環境文化	第三單元民利保障與規範第5課政府在事裁角色	第五章：有機化合物 •5-3 肥皂與清潔劑 •5-4 有機聚合物纖維	吟詩作樂	流行生活「」繪	表演無所在	主題：著大問單元：搭高手	主題：休快行單元：戶外活動Let's go	主題六：生涯方程式單元二：勇闖生涯路	第6章基本演算法的介紹6-2排序的原理與範例	關卡製作壓力械臂	第三篇即救援第一章救前線	第五篇運動大進擊第四章足球	走讀成果製作	新竹其他特色介紹	2. 共、讀、聊、書、分、享	社團活動	性平教育議題
16	05/22 05/28		L.7 運動家的	Lesson	第四章與	第二單元國	第一單元區域	第三單元民	第五章：有機化合物	聽畫看樂	女力崛起	JUMP! 舞中生	主題四：穿著	主題五：休閒	主題六	第6	關卡製作	第三篇即	第五	走讀成果	新竹	3. 期末海減	社團活	性平教

			風度、作文	5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	邊4-平行	東亞(下)第5課中改開後政展	特色第5課西與非自環與文化	權的障規範第5課政府在事裁角	•5-5 化石燃料與物 第六章：力與壓力 •6-1 力與平衡			有	學元：配高手 大問單二：搭高	樂元：閒最行 快行單二：休我行	：生涯方程式單元二：勇闖生涯路	章基本演算法的介紹6-2 排序的原理與範例～習作第六章	液壓力械臂 液動機手	救援第一章救前線	篇運動大進擊第四章足球	影片製作	其他特色介紹	理念的題 塑念主呈現。	動	育議題
17	05/29 06/04	6/3(五) 端午節 放假	L.8 青鳥 在邊	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower,	第4章平與邊4-平行	二元國中與東亞(下)第5課中改開後政展	一元區域特色第5課西與非自環與文化	三元民利保與障規範第5課政府在事裁角	第六章：力與壓力 •6-2 摩擦	聽畫看樂	女力崛起	JUMP! 舞生有	主四：著學 大問單二：配高手	主五：閒最行 快行單二：休我行	主六：生涯方程式單元二：勇闖生涯路	第6章基本演算法的介紹6-3 搜尋的原	關卡製作液壓力械臂	第三即救援第二章肺藝術	第六篇大家動起來第一章游泳	讀成果影片製作	新竹其他特色介紹	1. 海閱讀 洋讀共書	社團活動	一、畢業季二、菸檳防治

				the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	2 平行四邊形	(下) 第 6 課 當代東亞與南的發展	課 盪西與非動的亞北	障 與 範 第 6 科發與 第 課 技展風險					單 元： 三：尚 時：專 欄	單 元： 二：閒 我：最 行	涯 方 程 式 單 元 二： 勇 闖 生 涯 路	本 演 算 法 的 介 紹 6-3 搜 尋 的 原 理 與 範 例	會 環 的 響 挑 戰 挑 1 輸 社 會 影 響	心 肺 甦 甦 甦 甦 甦 甦 甦	家 動 起 來 第 一 章 游 泳		特 色 分 組 報 告	主 題。		
20	06/19 06/25		L. 9 為 一 示 姪 自 三	Fun with Sound 5-6	第 4 章 平與邊 4-特四形的質	第 二 元 國 東 亞 (下) 第 6 課 當代東亞與南的發展	第 一 元 域 色 6 動的亞北 單 區 特 第 課 盪西與非	第 三 元 民 利 保 與 範 第 6 科發與 單 公 權 的 障 範 第 課 技展風險	● 復 習 單 元 第 六	聽 畫 看 樂	女 力 崛 起	JUMP! 舞 生 有	主 題： 四：著 學 元： 穿 大 問 單 元： 三：尚 三：專 欄	主 題： 五：閒 樂 元： 休 快 行 單 元： 二 休 我 最 行	主 題 六： 生 涯 方 程 式 單 元 二： 勇 闖 生 涯 路	第 6 章 基 本 演 算 法 的 介 紹 6-3 搜 尋 的 原 理 與	關 卡 運 科 社 會 環 的 響 挑 戰 挑 2 輸 環 境 影 響	第 三 即 救 二 心 復 甦 篇 刻 援 第 章 肺 甦 甦	第 六 篇 大 家 動 起 來 第 二 章 體 操	各 組 分 享	期 末 成 果 報 告	末 生、品 理 享 期 學 心 得 作 整 分	社 團 活 動	海 洋 教 育

21	06/26 07/02	6/28 (二) 6/29 (三) 第三次 段考 6/30 (四) 休業式	L.10 舌尖的 思路： 演講	Re vi ew III	第4章 平與邊 行四形 3特四 殊邊的 性質 【第 三評 量 週】	第2單元 中與東 亞(下) 第6課 當代 東亞 的發 展	第1單元 區域特 色第6 課盪 西亞 與北	第3單元 民利保 與障 規範 第6科 技發 展風 險	復習評 量(第 三次 段考)	聽畫 看樂	女力 崛起	JUMP !舞 中生 有	主題： 四：著 大問 單元 三： 時 尚 欄	主題： 五：閒 快行 單元 二： 閒 最 行	主題六： 生涯方 程式單 元二： 勇闖生 涯路	範 例 第6章 基本演 算法的 介紹習 作第六 章	關卡 運科技 對社會 環境的 響挑 戰運 輪環 的響	第三篇 即刻 援第 二章 肺復 甦術	第六篇 大家 動起 來第 二章 體操	各組 分享	期未 成果 報告	期學 心得 作整 分 享	社團 活動	生涯 教育
----	---------------------	---	--------------------------	-----------------------	--	---	--------------------------------------	---	-------------------------	----------	----------	-----------------------	---	---	--	--	---	-----------------------------------	-----------------------------------	----------	----------------	--------------------------	----------	----------

第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度上傳學校網站公告周知。

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度 1 學期 七 年級教學進度總表

◎七~九年級/特殊教育班、藝術才能班、體育班亦適用

週次	學校重要行事 或學習主題		部定課程（領域學習課程）														校訂課程							
			語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		禾日山走讀	Full time	閱讀看世界	社團	班會
			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
1	08/29 09/04	8/30(一) 開學日	一、 夏夜 (5)	SU1 Starter	第一章運科 整數與科學記號 1-1 數與數線(4)	第二章臺灣的歷史 (上) 1 史文與住 族	第一單元基本 概念臺灣第1課 位置、圖座系	第三單元融入 個生活第1課性 嚴人保	第一章：一生 的發現 • 1-1 探究的 自然法	音樂花路米	趣遊美術館	燈亮請上臺	第1單元形象 好手	第1單元友誼 啟航	第1單元國中 有意思	第1章資訊科 技導論 1-1 資 訊科技與人類 生活～1-3	關卡1生活科 技導論挑戰1 生活科技教室 使用規範	第一篇健康滿 點第一章健康 舒適角	第四篇運動好 健康第一章體 適能	認識溼地	本學期課程 介紹	共好食代：全 方位食農教育 行動	社團改選	友善校園

																整合 (1)								
3	09/12 09/18		二、吃冰的滋味 (5)	U1 What's this?	1-2 整數的加減 運算(2) 1-3 整數的乘除 運算(2)	第二元 臺灣的歷史 (上)第1課 史前文化與 民族	第一元 本念臺 第1課 位置地與 標統	三元 入體個生 第1課 性嚴人保	第一章 ：一生發 命現 •1-3 生物體 基本 單位	音樂 花路米	趣遊 美術館	燈亮 請上臺	第1 單元 形象好 手	第1 單元 友誼啟 航	第1 單元 國中 有意思	第2 章基 礎程 式設 計(1) 2-1 認識 演算 法與 程 式語 言(1)	關卡 1 生 活科 技導 論挑 戰2 創 意與 思 考	第一 篇健 康滿 點第 二章 健 康靠 自 己	第四 篇運 動好 健 康第 一章 體 適 能	全球 溼地 分 布	校園 環 境 觀 察	共好 食 代：全 方位 食 農教 育行 動	社 團 活 動	友 善 校 園
4	09/19 09/25	9/20(一) 、 9/21(二) 中 秋節 暨 調 整 放 假	三、善用時間的方法 (5)	U2 Where is Annie from?	1-3 整數的乘除 運算(4)	第二元 臺灣的歷史 (上)第1課 史前文化與 民族	第一元 本念臺 第1課 位置地與 標統	三元 入體個生 第1課 性嚴人保	第一章 ：一生發 命現 •1-4 細胞 的與 構 造	音樂 花路米	趣遊 美術館	燈亮 請上臺	第1 單元 形象好 手	第2 單元 當我 們同 在一 起	第2 單元 國中 方 程 式	第2 章基 礎程 式設 計(1)	關卡 1 生 活科 技導 論挑 戰3	第一 篇健 康滿 點第 二章 健	第四 篇運 動好 健 康第 二章	全球 溼地 分 布	人文 訪 談	共好 食 代：全 方位 食 農教 育	社 團 活 動	春 暉 反 毒 教 育

							障 系 統 標									2-1 認識演算法與程式語言(1)	科技問題解決	靠自己	運動安全			行動		
5	09/26 10/02		三、善用時間的方法(4) 語文天地一、標點符號使用法(1)	U2 Where is Annie from?	1-4 指數與科學記號(4)	第二元臺灣的歷史(上) 第2課大海時代各方勢在臺灣	第一元本念臺 第2課置臺的影響	三元八體個生活 第2課公平的別等	第二章：生物層尺度和細胞的組成物質 • 2-1 細胞的組成物質	音樂花路米	美的藝術視界	燈亮請上臺	第1單元形象好手	第2單元當我們同在一起	第2單元國中方程式	第2章基礎程式設計(1) 2-2 Scratch 程式設計 - 基礎篇(1)	關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決	第一篇健康滿點第三章身體的奧妙	第四篇運動好健康第二章運動安全	查詢台灣的溼地分布與生態	資料收集	台灣好野菜·二十四節氣田邊食	社團活動	國防教育

6	10/03 10/9		語文天地一、標點符號使用法(5)	Review1	1-4 指數與科學記號(4)	第二元臺灣的歷史(上)第2課航海時代各方勢在臺灣	第一元本念臺第2課置臺的影響	三元入體個生活第2課正義的別等	第二章生物層次 • 2-2 生物組成	動次動次玩節奏	美的藝術視界	甦醒吧！小宇宙	第2單元縫紉巧手	第2單元當我們同在一起	第2單元國中方程式	第2章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇(1)	關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決	第一篇健康滿點第三章身體的奧妙	第四篇運動好健康第二章運動安全	查詢台灣的溼地分布與生態	拍照	台灣好野菜·二十四節氣田邊食	社團活動	生命教育
7	10/10 10/16	10/10(日) 10/11(一) 國慶日暨補假	四、差不多先生傳(5)	U1-2	第二章分數與質因數(4)	第二元臺灣的歷史(上)第2課航海時代各方勢在臺灣	第一元本念臺第2課置臺的影響	三元入體個生活第2課正義的別等	第二章生物層次 • 1-1 尺度的應用	動次動次玩節奏	美的藝術視界	甦醒吧！小宇宙	第2單元縫紉巧手	第3單元小隊進行式	第2單元國中方程式	第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch	關卡2 認識科技挑戰1 看見科技I see	第二篇快樂青春行第一章蛻變的你	第五篇健康動起來第一章籃球	查詢台灣的溼地分布與生態	各組報告	台灣好野菜·二十四節氣田邊食	社團活動	家庭暴力防治教育

9	10/24 10/30		四、差不多先生傳（1）五、論語選（4）	U3 Please Bring Your Favorite Dish	2-2 公因 數與公 倍數(4)	第二元 臺灣的 歷史(上) 第3課 大海代 臺灣住 與來者	第一元 本念臺 第3課 臺灣地 臺的形	三元入 體個生 第3課 我們是 家	第三章：生 體的 營養 • 3-2 酵素	動次動 次玩節 奏	我手繪 我見	甦醒吧！ 小宇宙	第3單元 改造高 手	第3單元 小隊進 行式	第3單元 學習快 易通	第2章基 礎程式 設計（1） 2-3Scratch 程式設計 －計算篇 （1）	關卡2認 識科技 挑戰3探 索科技 的發展 與影響	第二篇快 樂青春 行第一章 蛻變的你	第五篇健 康動起來 第一章籃 球	香山溼地 的生態與 生物種類 介紹	英語教師 指導創作 繪本內容	食·農：給 下一代的 風土備忘 錄	社團活動	家庭教育
10	10/31 11/06		五、論語選（4）六、那默默的一群	U4 There Are Two Hippos in The House.	2-2 公因 數與公 倍數(4)	第二元 臺灣的 歷史(上) 第3課 大海代 臺灣住 與來者	第一元 本念臺 第3課 臺灣地 臺的形	三元入 體個生 第3課 我們是 家	第三章：生 體的 營養 • 3-3 植物製 分	動次動 次玩節 奏	我手繪 我見	甦醒吧！ 小宇宙	第3單元 改造高 手	第3單元 小隊進 行式	第3單元 學習快 易通	第2章基 礎程式 設計（1） 2-3Scratch	關卡2認 識科技 挑戰4聰 明的科技 產	第二篇快 樂青春 行第二章 打造獨一	第五篇健 康動起來 第一章籃 球	香山溼地 特色介紹	英語教師 指導創作 繪本內容	食·農：給 下一代的 風土備忘 錄	社團活動	校園遊會

			(1)													ch 程式設計 - 計算篇(1)	品 選用者	無 二 的 我								
1 1	11/07 11/13		六、 那 默 默 的 一 群 (5)	U4 There Are Two Hippos in The House.	2-3 分數 的 加 減 運算(4)	第二 元 臺的 歷史 (上) 第 3 課大 海代 時 臺 原 民 外 來 者	第 單 基 概 與 灣 第 3 課 臺 地 形	一 元 本 念 臺 第 3 課 我 都 一 人	三 元 入 體 個 生 第 3 課 我 們 是 家	第 章 ： 體 營 養 • 3-4 人 體 獲 得 養 分	動 次 動 次 玩 節 奏	我 手 繪 我 見	甦 醒 吧 ！ 小 宇 宙	第 3 單 元 改 造 高 手	第 3 單 元 小 隊 進 行 式	第 3 單 元 學 習 快 易 通	第 2 章 基 礎 程 式 設 計 (1) 2-3Scratch 程 式 設 計 - 計 算 篇(1)	關 卡 3 設 計 與 製 作 的 基 礎 挑 戰 1 無 所 不 在 的 工 程 圖	第 二 篇 快 樂 青 春 行 第 二 章 打 造 獨 一 無 二 的 我	第 五 篇 健 康 動 起 來 第 二 章 排 球	香 山 溼 地 特 色 介 紹	英 語 教 師 指 導 創 作 繪 本 內 容	食·農：給下一代的風土備忘錄	社團活動	犯罪被害人保護	
1 2	11/14 11/20		六、 那 默 默	Review2	2-4 分數 的 乘 除 運 算 指 數 (4)	第二 元 臺的 歷史	第 單 基 概 與 一 元 本 念 臺	第 單 融 群 的 三 元 入 體 個	第 章 ： 生 物 體 內 的 運 輸 • 4-1	樂 音 生 活	我 手 繪 我 見	身 體 會 說 話	第 3 單 元 改	第 1 單 元 校	第 3 單 元 學	第 2 章 基 礎	關 卡 3 設 計	第 二 篇 快	第 五 篇 健	記敘文、抒	英語教師指	魚菜共生：	社團活動	性別平等教		

			的一群 (4) 語文天地二、閱讀策略與資料檢索 (1)			(上) 第 4 課清國時期的政治	灣 第 3 課臺灣的形	人活第 4 課庭奏曲	植物的運輸構造				造高手	園夢幻島	習快易通	程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計 - 繪圖篇 (1)	與製作的基礎挑戰 1 無所不在的工程圖	樂青春行第三章打破性別刻板印象	康動起來第二章排球	情文介紹	導創作繪本內容	打造零汙染的永續農法及居家菜園		育
13	11/21 11/27		語文天地二、閱讀策略與資料檢索 (5)	Review2	2-4 分數的乘除與指數 (4)	第二元臺灣歷史 (上) 第 4 課清國時期的政治	第一單元本念臺灣 第 4 課臺灣的域	第三單元融入體個人生活第 4 課庭奏曲	第四章：體內的運輸 • 4-2 人體的血液循環	樂音生活	我手繪我見	身體會說話	第 1 單元淨亮新「室」計	第 1 單元校園夢幻島	第 3 單元學習快易通	礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計 - 繪圖	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 2 電腦輔助設計	第二篇快樂青春行第三章打破性別刻板印象	第五篇健康動起來第二章排球	類文欣賞	協同美術老師指導美術部分教學	魚菜共生：打造零汙染的永續農法及居家菜園	社團活動	性別平等教育

																篇(1)	與應用							
14	11/28 12/04		語文天地二、閱讀策略與資料檢索(1)七、下雨天，真好(4)	U3-4	第三章一元方程式列式運算(4)	第二章臺灣歷史(上)第4課清國時期的政治	第一單元本念臺灣第4課臺灣的域	第三單元入體個生活第4課家庭奏	第四章：體內運輸 • 4-3 人的淋循環	樂音生活	玩色生活	身體會說話	第1單元淨亮新「室」計	第1單元校園夢幻島	第3單元學習快易通	第2章基礎程式設計(1)2-4Scratch程式設計－繪圖篇(第二次段考)	關卡3設計與製作的基礎挑戰2電腦輔助設計與應用(第二次段考)	第三篇實在有健康第一章食安中學堂	第五篇健康動氣來第三章羽球	文學踏查	協同美術老師指導美術部分教學	魚菜共生：打造零汙染的永續農法及居家菜園	社團活動	歲末聯歡
15	12/05 12/11	12/9 (四) 12/10 (五) 第二次段考	七、下雨天，真好	U5 My Friend is Showing Me Around	3-1 以符式號列式運算(4)	第二章臺灣歷史(上)第5課清	第一單元本念臺灣第4課	第三單元入體個生活第4課	第五章：體調用 • 5-1 神經系統	樂音生活	玩色生活	身體會說話	第1單元淨亮新「	第1單元校園夢幻	第1單元生涯尋寶	第2章基礎程式設	關卡3設計與製作	第三篇實在有健	第五篇健康動氣	文學踏查	協同美術老師指導	魚菜共生：打造零	社團活動	交通安全教育

			(4) 八、紙船印象 (1)			國期農發 帝時的商展【第二次量週】	臺灣的域	庭奏 家協曲					島	我最行	計 (1) 2-4Scratch 程式設計 - 繪圖篇 (1)	的基礎挑戰 2 電腦輔助設計與應用	康第一章食安中學堂	來第三章羽球		美術部分教學	汙染的永續農法及居家菜園			
16	12/12 12/18		八、紙船印象 (5)	U5 My Friend is Showing Me Around	3-2 一元一次方程式與求解(4)	第二元臺灣歷史 (上) 第 5 課清國農發展的商展	第一元本念臺灣 第 5 課臺灣氣候	三元入體個生活 第 5 課園活的共參與	第五章：體物調用 • 5-2 內分泌的運作	樂音生活	玩色生活	身體會說話	第 1 單元淨亮新「室」計	第 2 單元探索生活圈	第 1 單元生涯尋寶我最行	第 2 章基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計 - 繪圖	關卡 3 設計製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具	第三篇實在有健康第一章食安中學堂	第五篇健康動氣來第四章棒球	文學踏查	協同美術老師指導美術部分教學	期末成果報告	社團活動	法治教育

																篇(1)								
17	12/19 12/25		八、紙船印象(2)九、兒時記趣(3)	U6 We Can Save the Earth	3-2 一元一次方程式與求解(4)	第二元灣歷史(上)第5課清國時期的農發	第單基概與灣第5課灣氣	三元入體個生第5課園活的共與	第五章：體作的協用•5-3植物的感應	音樂調色盤	玩色生活	隨興玩•即興跳	第1單元淨亮新「室」計	第2單元探索生活圈	第2單元我的生涯多寶閣	第3章資料處理與分析3-1資料的形式與意義~3-2資料搜尋(1)	關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具	第三篇實在有健康第一章食安中學堂	第五篇健康動氣來第四章棒球	書寫〈我所知道的香山濕地〉一文	協同美術老師指導美術部分教學	期末成果報告	社團活動	人權議題
18	12/26 01/01	12/31(五) 1/1(六)開 國紀念日 暨補假	九、兒時記趣(5)	U6 We Can Save the Earth	3-3 一元一次方程式的應用(4)	第二元灣的歷史(上)第5課清國時期的農	第單基概與灣第5課灣氣	三元入體個生第5課園活的共與	第六章：體內恆定的呼吸恆定	音樂調色盤	玩色生活	隨興玩•即興跳	第2單元「玩」美新生活	第2單元探索生活圈	第2單元我的生涯多寶閣	第3章資料處理與分析3-	關卡3設計與製作的基礎	第三篇實在有健康第一	第六篇健康跑跳碰第一	書寫〈我所知道的香山濕地〉一文	協同美術老師指導美術部	期末成果分享	社團活動	品德教育

						商發 展		公 共 參 與								3 資料處理與分析工具(1)	挑 戰 3 處處可見的工具	章 食 安 中學堂	章 田 徑	地 》 一 文	分 教 學			
1 9	01/02 01/08		十、 鬧元 宵 (5)	Review3	3-3 一元 一次方 程式的 應用(4)	第二元 灣的歷 史(上) 第6課 清國時 期的社 會文化	第單基 概與灣 第6課 灣水 的文	第單融 群的人 活第6 課我故 在社與 落	第章：生 體內的 恆定 • 6-2 血 糖 恆定	音 樂 調 色 盤	玩 色 生 活	隨 興 玩 • 即興 跳	第2單 元「玩 」美新 生活	第2單 元探索 生活圖	第2單 元我的 生涯多 寶閣	第3章 資料處 理與分 析3-3 資料處 理與分 析工具 (1)	關卡3 計與製 作的基 礎挑戰 3 處處 可見的 工具	第三篇 實在有 健康第 二章吃 出好健 康	第六篇 健康跑 跳碰第 一章田 徑	分享作 文並交 互評分	期末成 果報告	期末成 果分享	社 團 活 動	多 國 語 言 春 聯 秀
2 0	01/09 01/15		十、 鬧元 宵 (3)	Review3	3-3 一元 一次方 程式的 應用(4)	第二元 灣的歷 史(上) 第6課 清	第單基 概與灣 第6課	第單融 群的人 活第6 課	第章：生 體內的 恆定 • 6-3 排 泄 水 分 恆定	音 樂 調 色 盤	玩 色 生 活	隨 興 玩 • 即興 跳	第2單 元「玩 」美	第2單 元探索 生活	第2單 元我的 生涯	第3章 資料處 理與	關卡3 設計與 製作	第三篇 實在有 健	第六篇 健康跑 跳	分享作 文並交 互	期末成 果報告	期末成 果分享	社 團 活 動	健 康 促 進

			閱讀與作文（2）			帝國社會文化	臺灣的文	我故在社與落	住我・區部	• 6-4 體溫的恆定				新生活	圖	多寶閣	分析 3-3 資料處理與分析工具	的基礎挑戰 3 處處可見的工具第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具(1)	康第二章吃出好健康	碰第一章田徑	評分				
21	01/16 01/22	1/18 (二) 1/19 (三)	十、鬧元	U5-6	3-3 一元一次式的應用(4)	第二單元臺灣的歷史	第一單元本概念	第三單元入體	第六章：物體的恆定	音樂調色	玩色生活	隨興玩・	複習全冊	複習全冊	複習全冊	第 3 章資料	關卡 3 設	第三篇	第六篇	分享作文	期末成果	期末成果	社團活動	期末總檢	

		第三次段考 1/20 (四) 休業式	宵 (3) 閱讀與作文 (2)			史(上) 複習第二單元 第5-6課	臺灣 第6課 臺灣的水	個人生活 第6課 住我·區部 的人活我故在社與落	• 6-4 體溫的 恆定	盤		即興跳				料處理與分析3-3 資料處理與分析工具 (第三次段考)	計與製作的基礎挑戰3 處處可見的工具	實在有健康第二章 吃出好健康	健康跑跳碰第二章 街舞	並交互評分	報告	分享		討
--	--	-----------------------------	--------------------------	--	--	-------------------------	-------------------	-----------------------------------	--------------------	---	--	-----	--	--	--	-----------------------------------	-----------------------	-------------------	----------------	-------	----	----	--	---

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度 2 學期 七 年級教學進度總表

◎七~九年級/特殊教育班、藝術才能班、體育班亦適用

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程			
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育	禾日山走讀 Full time	閱讀看世界	社團	班會異言堂
		國語	英語文		歷史	地理	公民	生物	音樂	視覺	表演	家政	童軍	輔導	資訊	生活	健康	體育			

			文					與社會			藝術	藝術				科技	科技	教育						
1	02/06 02/12	2/11(五) 始業式	一、傘 (5)	SU1 Starter	第一章 幾何與三視圖 1-1 幾何、稱視圖對三視圖(1)	第二章 臺灣的歷史(下) 1 課日時的統治	第一單元 基本概念與臺灣 1 課臺灣的人口成長與分布	第三單元 民主社會的參與 1 課社會生活中的公德性	第一章 新的生命誕生 • 1-1 細胞分裂	音樂心方向	繪出心感動	青春心旅程	第1單元 家庭愛行動	第1單元 出遊好時光	第1單元 我想更懂你	第4章 資料保護與資訊安全	關卡4 結構與機構	第一篇 健康照護第一章 寵eye 百分比	第四篇 運動大視界第一章 運動新視野	製作香山溼地輕旅行報告	本學期課程介紹	有關環保的100個知識	社團改選	友善校園
2	02/13 02/19		一、傘 (4) 二、近體詩選 (1)	U 1 What Do We Have for Lunch?	第一章 幾何與三視圖 1-1 幾何、稱視圖對三視圖(4)	第二章 臺灣的歷史(下) 1 課日時的統治	第一單元 基本概念與臺灣 1 課臺灣的人口成長與分布	第三單元 民主社會的參與 1 課社會生活中的公德性	第一章 新的生命誕生 • 1-2 無性生殖	音樂心方向	繪出心感動	青春心旅程	第1單元 家庭愛行動	第1單元 出遊好時光	第1單元 我想更懂你	冊第4章 資料保護與資訊安全	關卡4 結構與機構	第一篇 健康照護第一章 寵eye 百分比	第四篇 運動大視界第一章 運動新視野	製作香山溼地輕旅行報告	分組	有關環保的100個知識	社團活動	品德教育
3	02/20 02/26		二、近體詩	U 1 What Do We Have for Lunch?	第一章 幾何與三視圖 1-1 幾何	第二章 臺灣的歷史	第一單元 基本概念與臺灣	第三單元 民主社會的參與	第一章 新的生命誕生 • 1-3	音樂心方向	繪出心感動	青春心旅程	第1單元 家	第2單元 規	第1單元 我	第5章 基礎	關卡4 結構	第一篇 健	第四篇 運	香山溼地輕	學生訪談資	有關環保的	社團活動	環境教育

			選 (5)		圖 形、稱 線 對 視 與 三 圖(4)	(下) 第 1 日 課 治 時 期 的 治	灣 第 1 臺 課 的 口 灣 人 長 成 分 布	與 第 1 課 社 會 活 生 中 的 公 德 性	有 性 生 殖				庭 愛 行 動	畫 我 最 行	想 更 懂 你	程 式 設 計 (2)	與 機 構	康 照 護 第 一 章 寵 愛 百 分 百	動 大 視 界 第 一 章 運 動 新 視 野	旅 行 分 享	料 收 集	10 0 個 知 識		
4	02/27 03/05	2/28(一)和 平紀念日放 假	二、 近 體 詩 選 (4) 三、 另 一 個 春 天 (1)	U2 The Hotel Only Opens in Winter	第 二 章 二 元 聯 立 方 程 式 2-1 二 元 一 次 方 程 式(4)	第 二 元 臺 灣 的 歷 史 (下) 第 2 日 課 治 時 期 的 經 濟 發 展	第 一 元 基 本 概 念 臺 灣 第 2 臺 灣 的 口 組 成 多 元 族 群	第 三 元 民 社 參 公 的 會 與 第 2 課 體 與 的 願 參 中 志 結 社	第 二 章 ： 遺 傳 • 2-1 孟 德 爾 遺 傳 法 則	音 樂 心 方 向	繪 出 心 感 動	青 春 心 旅 程	第 1 單 元 家 庭 愛 行 動	第 2 單 元 規 畫 我 最 行	第 1 單 元 我 想 更 懂 你	第 5 章 基 礎 程 式 設 計 (2)	關 卡 4 結 構 與 機 構	第 一 篇 健 康 照 護 第 二 章 健 康 從 齒 開 始	第 四 篇 運 動 大 視 界 第 二 章 奧 林 匹 克 運 動 會	香 山 溼 地 輕 旅 行 分 享	學 生 訪 談 資 料 收 集	有 關 環 保 的 10 0 個 知 識	社 團 活 動	生 涯 教 育
5	03/06 03/12		三、 另 一 個 春 天 (5)	U2 The Hotel Only Opens in Winter	第 二 章 二 元 聯 立 方 程 式 2-2 二 元 一 次 聯 立 方 程 式(4)	第 二 元 臺 灣 的 歷 史 (下) 第 2 日 課 治 時 期 的 經 濟 發 展	第 一 元 基 本 概 念 臺 灣 第 2 臺 灣 的 口 組 成 多 元 族 群	第 三 元 民 社 參 公 的 會 與 第 2 課 體 與 的 願 參 中 志 結 社	第 二 章 ： 遺 傳 • 2-2 基 因 與 遺 傳 • 2-3 人 類 的 遺 傳	給 我 T e m p o	繪 出 心 感 動	青 春 心 旅 程	第 1 單 元 家 庭 愛 行 動	第 2 單 元 規 畫 我 最 行	第 1 單 元 我 想 更 懂 你	第 5 章 基 礎 程 式 設 計 (2)	關 卡 4 結 構 與 機 構	第 一 篇 健 康 照 護 第 二 章 健	第 四 篇 運 動 大 視 界 第 二 章	香 山 溼 地 保 育	拍 照	自 種 香 草 應 用 超 入 門	社 團 活 動	品 德 教 育 上

							元族 群											康從齒開始	奧林匹克運動會					
6	03/13 03/19		三、另一個春天（4） 語文天地一、文字構造介紹（1）	Review1	第二章 一元二次聯立方程式 2-2 二元一次聯立方程式（2） 2-3 二元一次聯立方程式的應用（2）	第二單元的歷史（下） 第2課 日治時期的經濟發展	第一單元 基本概念與臺灣 第2課 臺灣的人口組成與元族群	第三單元 民主社會與第2團體參與的願社	第二章：遺傳・2-4 突變	給我 Tempo	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	第1單元 家庭愛行動	第3單元 旅行妙錦囊	第2單元 溝通零距離	第5章 基礎程式設計（2）	關卡4 結構與機構	第一篇 健康照護第三章 護膚保衛戰	第五篇 球類真好玩第一章 籃球	香山溼地保育	拍照	自種香草應用超入門	社團活動	品德教育下
7	03/20 03/26	3/24（四） 3/25（五） 第一次段考	語文天地一、文字構造介紹	U1-2	2-3 二元一次聯立方程式的應用（4）	第二單元的歷史（下） 第2課 日治時期的經濟發展	第一單元 基本概念與臺灣 第3課 臺灣的第一級產業	第三單元 民主社會與第2團體參與的願社	第二章：遺傳・2-5 生物技術	給我 Tempo	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	第1單元 家庭愛行動	第3單元 旅行妙錦囊	第2單元 溝通零距離	第5章 基礎程式設計（2）	關卡4 結構與機構	第一篇 健康照護第四章 聽	第五篇 球類真好玩第一章	香山溼地－海山漁港淨灘	各組報告	自種香草應用超入門	社團活動	健康促進教育

			(5)			【第一次評量週】	【第一次評量週】	【第一次評量週】									力保健	籃球	活動					
8	03/27 04/02		四、 背影 (5)	U3 How Do You Celebrate the New Year?	第三章 二次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面(4)	第二章 臺灣的歷史(下) 第3課 治時期的社會文化	第一章 基本概念與臺灣 第3課 臺灣第一級產業	第三章 公民社會與第3課 社會化的多元尊重	第三章 形色色的生物 • 3-1 生物的命名與分類	給我 Tempo	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	第2單元 共學齊成長	第3單元 旅行妙錦囊	第2單元 溝通零距離	第5章 基礎程式設計 (2)	關卡 4 結構與機構	第二篇 從心開始第一章 與情緒壓力做朋友	第五篇 球類真好玩第一章 籃球	香山溼地－海山漁港淨灘活動	各組報告	自種香草應用超入門	社團活動	祈福活動
9	04/03 04/09	4/4(一) 兒童節放假 4/5(二) 清明節放假	四、 背影 (2) 五、 聲音鐘 (3)	U3 How Do You Celebrate the New Year?	第三章 二次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面(4)	第二章 臺灣的歷史(下) 第3課 治時期的社會文化	第一章 基本概念與臺灣 第3課 臺灣第一級產業	第三章 公民社會與第3課 社會化的多元尊重	第三章 形色色的生物 • 3-2 原生核生物和原生動物界	音樂疊疊樂	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	第2單元 共學齊成長	第3單元 旅行妙錦囊	第2單元 溝通零距離	第5章 基礎程式設計 (2)	關卡 5 製作一個創意機構玩具	第二篇 從心開始第一章 與情緒壓力做朋友	第五篇 球類真好玩第一章 籃球	香山溼地－海山漁港淨灘活動	英語教師指導創作繪本內容	自種香草應用超入門	社團活動	品德教育

10	04/10 04/16		五、聲音鐘（4）六、今夜看螢去（1）	U4 How Much Paper Do We Need?	第三章一元二次方程的圖形3-2二元一次方程的圖形(4)	第二章臺灣的歷史(下)第3課治時期的社會文化	第一單元基本概念與臺灣第3課臺灣第一級產業	第三單元民主社會的參與第3課社會化的多元尊重	第三章：形色生物・3-2原生生物界	音樂疊疊樂	藝術與空間的對話	變身最酷炫的自己	第2單元共學齊成長	第3單元旅行妙錦囊	第2單元溝通零距離	第5章基礎程式設計(2)	關卡5製作一個創意機構玩具	第二篇從心開始第二章遠離情緒困擾	第五篇球類真好玩第二章排球	十七公里海岸線路跑	英語教師指導創作繪本內容	旅人的食材曆	社團活動	溫馨母親節
11	04/17 04/23		六、今夜看螢去（5）	U4 How Much Paper Do We Need?	第三章一元二次方程的圖形3-2二元一次方程的圖形(4)	第二章臺灣的歷史(下)第4課後臺灣的治變遷	第一單元基本概念與臺灣第4課臺灣第二、三級產業	第三單元民主社會的參與第4課社會動力的會規範	第三章：形色生物・3-3菌物界	音樂疊疊樂	進擊的漫畫藝術	變身最酷炫的自己	第2單元共學齊成長	第3單元旅行妙錦囊	第1單元學習玩客登入離	第5章基礎程式設計(2)	關卡5製作一個創意機構玩具	第二篇從心開始第二章遠離情緒困擾	第五篇球類真好玩第二章排球	十七公里海岸線路跑	英語教師指導創作繪本內容	旅人的食材曆	社團活動	公共道德
12	04/24 04/30		六、今夜看螢去（	Review2	第四章比例4-1比例式(4)	第二章臺灣的歷史(下)第4課後臺灣	第一單元基本概念與臺灣第4課臺灣的	第三單元民主社會的參與第4課社會動	第三章：形色生物・3-4植物界	音樂疊疊樂	進擊的漫畫藝術	變身最酷炫的自己	第2單元共學齊成長	第3單元旅行妙錦囊	第1單元學習玩客登	第5章基礎程式設計	關卡5製作一個創意	第二篇建立美好人	第五篇球類真好玩	十七公里海岸線路跑	英語教師指導創作繪	旅人的食材曆	社團活動	社團教育

			3) 語文天地二、字體演變與書法欣賞(2)			灣的政治變遷	第二、三級產業	的社會 中社規範						入離	(2)	機構玩具	際第三章快樂進行曲	第二章排球		本內容				
13	05/01 05/07		語文天地二、字體演變與書法欣賞(5)	U3-4	第四章 比例4-2正比與反比(4)	第二單元的歷史(下)第4課後臺灣的政治變遷	第一單元概念臺灣第4課臺灣第二、三級產業	三元民社參單元的會與第4課社會互動中的社會規範	第三章：形色的生物・3-5動物界	音樂疊疊樂	進擊的漫畫藝術	變身最酷炫的自己	第1單元街角遇到菜市场	第1單元修練核心價值	第1單元學習玩樂登入	第5章基礎程式設計(2)	關卡5製作一個創意機構玩具	第二篇建立美好人際第三章快樂進行曲	第五篇球類真好玩第三章桌球	反省與回饋	協同美術老師指導美術部分教學	旅人的食材曆	社團活動	生命教育
14	05/08 05/14	5/11(三) 5/12(四) 第二次段考 5/14(六)5/15(五)國中教育會考	七、記承天	U5 Athletes Never Give Up	第四章 比例4-2正比與反比(4)	第二單元的歷史	第一單元概念臺灣第4課臺灣第二、三級產業	三元民社參單元的會與第4課社會互動中的社會規範	第三章：形色的生物・3-6動物界	音樂疊疊樂	進擊的漫畫藝術	變身最酷炫的自己	第1單元街角遇到菜市场	第1單元修練核心價值	第1單元學習玩樂登入	第5章基礎程式設計(2)	關卡5製作一個創意機構玩具	第三篇醫藥與健康第三章快樂進行曲	第五篇球類真好玩第三章桌球	以〈香山濕地〉為主題的寫作	協同美術老師指導美術部分教學	期末報告	社團活動	責任

			夜遊 (5)			(下)第4課後臺灣的政變【第二次評週】	灣第4課臺灣的第二、三級產業【第二次評週】	與第4課社會互動的規範【第二次評週】	化石		藝術	的自己	角遇到菜市場	練核心價值	習玩家登入	程式設計 (2)	一個創意機構玩具	療新世代第一章用藥安全	類真好玩第三章桌球	地的美麗與哀愁〉進行小組上台發表	師指導美術部分教學	成果		
15	05/15 05/21		七、記承天夜遊 (3) 八、謝天 (2)	U5 Athletes Never Give Up	第一章不等式5-1一元一次不等式及其解(4)	第二單元臺灣的歷史(下)第5課後臺灣的兩岸關係與外交	第一單元基本概念臺灣第5課臺灣聚落類型與交通網絡	第三元民主社會與第5課會遷的平正義	第四章生物環境相互作用・4-1生物群集・4-2生物間的交互作用	豆芽菜工作坊	進擊的漫畫藝術	變身最酷炫的自己	第1單元街角遇到菜市場	第2單元服務全面啟動	第1單元學習玩家登入	第5章基礎程式設計 (2)	關卡5製作一個創意機構玩具	第三篇醫療新世代第一章用藥安全	第五篇球類真好玩第四章足球	利用回收室的資源物進行創作	協同美術老師指導美術部分教學	期末報告成果	社團活動	畢業季
16	05/22 05/28		八、謝天 (5)	U6 How Do You Go to School?	第一章不等式5-2解一元一次不等式應用(4)	第二單元臺灣的歷史(下)第5課後臺灣的兩岸	第一單元基本概念臺灣第5課臺灣聚落類型	第三元民主社會與第5課會遷的平	第四章生物環境相互作用・4-3生態組成・4-4能量的流動與	豆芽菜工作坊	青春的浮光掠影	狂舞吧！人生	第2單元從市場到廚房	第2單元服務全面啟動	第2單元進入學習戰場	第5章基礎程式設計 (2)	關卡5製作一個創意機構	第三篇醫療新世代第一	第五篇球類真好玩第四	利用回收室的資源物進行	協同美術老師指導美術部	期末報告成果	社團活動	助人

						關係 與外 交	與交 通網 絡	正義	物質 循環							)	玩具	章用 藥安 全	章足 球	創作	分教 學			
1 7	05/29 06/04	6/3(五)端 午節放假	九、音樂家與職籃巨星(5)	U6 How Do You Go to School?	第一章不等式 一元一次式 5-2 解一元 不等式及其 應用(2) 第六章統計 表與資料分析 6-1 統計 圖表(2)	第二單元臺灣 的歷史(下) 第5課後臺 灣的兩岸 關係與外 交	第一單元基本 概念與臺灣 第5課臺灣 的聚落類 型與交通 網絡	三元民主參 政的會與 第5課社會 變遷的平 正義	第四章：生 物環境的 交互作用 ・4-5 生態 的類型	豆芽菜工作 坊	青春的浮光 掠影	狂舞吧！人 生	第2單元從 市場到廚 房	第2單元服 務全面啟 動	第2單元進 入學習戰 場	第二冊第5 章基礎程 式設計(2)	第二冊關 卡6 機械、 建築與社 會	第三篇醫 療新世代 第一章用 藥安全	第六篇就 是愛運動 第一章游 泳	利用回收 室的資源 物進行創 作	協同美術 老師指導 美術部分 教學	期末報告 成果	社團活 動	生涯規 劃
1 8	06/05 06/11		九、音樂家與職籃巨星(2)十、玉山——迎接臺	Review3	第六章圖資 料分析 6-1 統計 圖表(4)	第二單元臺灣 的歷史(下) 第6課後臺 灣的經濟 社會發展	第一單元基本 概念與臺灣 第6課臺灣 區域發展 差異	三元民主參 政的會與 第6課福 中國責 任	第四章：生 物環境的 交互作用 ・跨科發 燒的地球	豆芽菜工作 坊	青春的浮光 掠影	狂舞吧！人 生	第3單元「 食」在好 繽紛	第2單元服 務全面啟 動	第2單元進 入學習戰 場	第6章資訊 科技合理 使用原則	關卡6 機 械、建築 與社會	第三篇醫 療新世代 第二章我 愛健保	第六篇就 是愛運動 第一章游 泳	策畫展覽 並設計邀 請卡	協同美術 老師指導 美術部分 教學	期末報告 分享	社團活 動	尊重

			灣第一道曙光 (3)																					
19	06/12 06/18		十、玉山——迎接臺灣第一道曙光 (5)	Review3	第六章圖資統計與資料分析(4)	第二臺灣的歷史(下)第6課後臺灣的經濟與社會發展	第一單元概念臺灣第6課臺灣區域發展差異	三元民社參與第6課會利的家責任	第五章人類環境•5-1 人類環境的關係	豆芽菜工作坊	青春的浮光掠影	狂舞吧！人生	第3單元「食」在好繽紛	第2單元服務全面啟動	第2單元進入學習戰場	第6章資訊科技合理使用原則	關卡6 機械、建築與社會	第三篇醫療新世代第二章我愛健保	第六篇就是愛運動第二章水上安全與自救	策畫展覽並設計邀請卡	期末成果報告	期末報告分享	社團活動	家庭教育
20	06/19 06/25		閱讀與作文 (5)	U5-6	6-2 資料分析(4)	第二臺灣的歷史(下)第6課後臺灣的經濟與社會發展	第一單元概念臺灣第6課臺灣區域發展差異	三元民社參與第6課會利的家責任	第五章人類環境•5-2 人類環境的衝擊	豆芽菜工作坊	青春的浮光掠影	狂舞吧！人生	第3單元「食」在好繽紛	第2單元服務全面啟動	第2單元進入學習戰場	第6章資訊科技合理使用原則	關卡6 機械、建築與社會	第三篇醫療新世代第二章我愛健保	第六篇就是愛運動第三章體操	欣賞與回顧	期末成果報告	期末報告分享	社團活動	感恩

21	06/26 07/02	6/28 (二) 6/29 (三) 第三次段考 6/30 (四) 休業式	閱讀與作文 (5)	U5-6	6-2 資料 分析(4)	第二元 臺灣的歷史 (下) 複習 第二元第 5-6 課	第一元 基本概念 與臺灣 複 習第一元 第5-6 課	第三元 民主社會 與複習第 三元第5-6 課	第五章 人類環境 • 5-3 生態 的與未來	五環保 現未	豆芽菜 工作坊	青春 的浮光掠 影	狂舞 吧！人生	複習 全冊	複習 全冊	複習 全冊	第6 章資訊科 技合理使 用原則	關卡 6 機械、 建築與社 會	第三 篇醫療新 世代第二 章我愛健 保	第六 篇就是愛 運動第三 章體操	製作香 山溼地輕 旅行報告	期末 成果報告	期末 報告分享	社團 活動	感恩
----	---------------------	--	-----------	------	-----------------	---	--	------------------------------------	---------------------------------	-----------	------------	-----------------	------------	----------	----------	----------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------------------	---------------------	------------	------------	----------	----

第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度上傳學校網站公告周知。

10、教科書選用或自編一覽表-國中（表 10-2）

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	七	八	九
語文	國語文		康軒	南一	翰林
	英語文		南一	南一	南一
數學			南一	康軒	翰林
社會			康軒	康軒	南一
自然科學			南一	南一	康軒
健康與體育			翰林	翰林	翰林
藝術			翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	翰林	翰林
科技			翰林	翰林	翰林

11、 協同教學課程計畫(表 11)

新竹市富禮國民中學 110 學年度跨領域或跨科目協同教學規劃

課程名稱			實施年級	
協同教學 領域/科目	☐ 1. 二個以上領域/科目：二個以上領域/科目教師共同進行教學。 (1)同領域跨科目：○○、○○ (2)跨領域： ☐ 國文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 2. 主題式協同：針對特定主題，相關領域/科目教師共同進行教學。			
協同教學 規劃	使用節數	節	實施班級/人數	班 人
	符合總綱 核心素養		相關學習領域 核心素養	
	主要學習內容		預計學習表現	
	評量方式			
協同教學 授課教師	節數 節 合計 個班級實施協同教學，每班 節，共 節			
	教師姓名		領域/科目專長	採計節數
備註				

※本表格請自行增列

4、其他佐證資料

12、學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)

新竹市立富禮國中 109 學年度第二學期課程發展會議

一、時間：110 年 7 月 2 日(五) 9:30

二、地點：線上會議

三、主席：涂靜娟

四、紀錄：邱燕玉

五、出席人員：照片截圖

六、會議內容：

(一) 業務報告

1. 課程計畫感謝各領域教師在期限內修改後回傳，讓教學組能順利掛網。

(二) 討論議題

【議題一】110 學年度學校整體課程計畫，提請討論。

說明：1. 學校課程計畫備查項目包括學校課程發展與規劃、學習領域課程計畫、彈性學習節數課程計畫、審核表等四大部分，請課發會委員逐一審核與修正。

2. 課程計畫審核標準如附件，提請課發會委員逐一審核，並授權各領域召集人彙整及一併修正。

決議：照案通過

【議題二】審查本校特教課程計畫，如說明，請審核。

說明：特推會訂定並通過特教課程計畫，請各位委員討論是否通過。

決議：照案通過

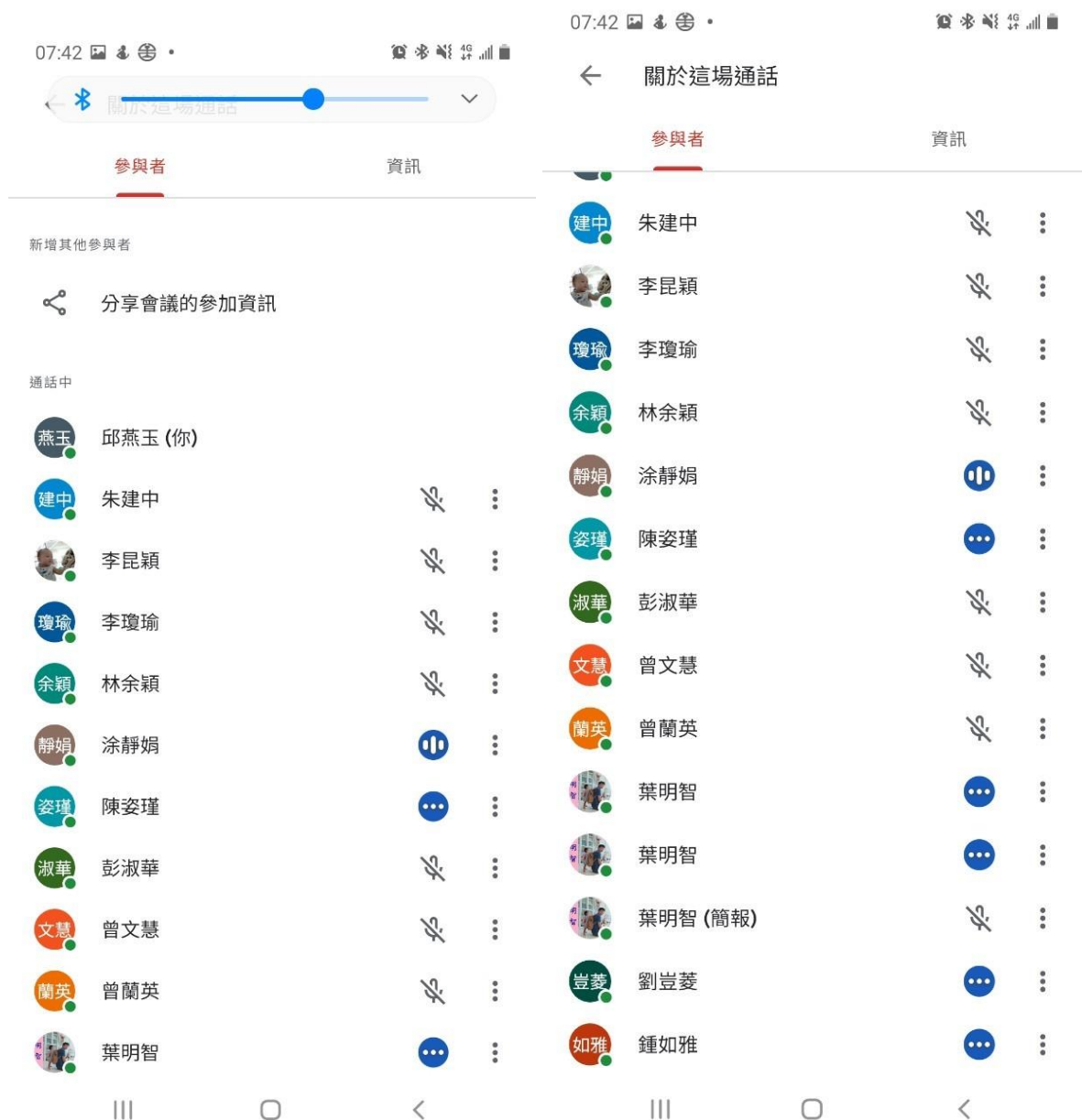
【議題三】審查本校體育班課程計畫，如說明，請審核。

說明：在 108 課綱中明訂了體育班各領域節數與規範，因此獨立出體育班課程計畫，請各位委員討論是否通過。

決議：照案通過

七、臨時動議

八、散會



※請務必依學校會議紀錄檢附

13、學校課程計畫審查檢核表（表 13）

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

5、領域/科目：語文領域-國文

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
八		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
九		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部

				審定通過。
--	--	--	--	-------

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

6、領域/科目：語文領域-英文

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
八		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
九		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部

				審定通過。
--	--	--	--	-------

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

7、領域/科目：數學領域

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
八		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
九		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。

				審定通過。
--	--	--	--	-------

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

8、領域/科目：自然領域

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
八		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
九		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部

				審定通過。
--	--	--	--	-------

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

9、領域/科目：社會領域

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
八		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
九		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部

				審定通過。
--	--	--	--	-------

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

10、 領域/科目：藝文領域

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
八		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
九		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。

				審定通過。
--	--	--	--	-------

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

11、 領域/科目：綜合領域

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
八		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
九		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。

				審定通過。
--	--	--	--	-------

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

12、 領域/科目：健體領域

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
八		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
九		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。

				審定通過。
--	--	--	--	-------

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

13、 領域/科目：科技領域

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
八		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。
九		✓		1. 課程目標或核心素養、教學單元、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。 2. 課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元內容。 4. 選用之教科書版本，經教育部審定通過。

				審定通過。
--	--	--	--	-------

14、

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

15、 領域/科目：彈性課程-禾日山走讀

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。
八		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。
九		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

16、 領域/科目：彈性課程-閱讀看世界

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。
八		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。
九		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

17、 領域/科目：彈性課程-雙語五力

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	

七		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。
八		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。
九		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。

新竹市富禮國民中學110學年度學校課程計畫審查檢核表

18、 領域/科目：彈性課程-社團

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單

				元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。
八		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。
九		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。

新竹市富禮國民中學 110 學年度學校課程計畫審查檢核表

19、領域/科目：彈性課程-班會

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。

八		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。
九		✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類課程--統整性主題。 2. 規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元與活動內容相呼應。 3. 安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。

※本表可依照學校實際需求斟酌調整使用

14、 校長及教師公開授課實施計畫

新竹市富禮國民中學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師(包含校長)、代課(理)教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 1 日、第二學期於 2 月 1 日前確認後提交教務處彙整，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，主動了解班級學生學習狀況。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以一節為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 1 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「**教學觀察紀錄表**」。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，若有填寫「公開授課觀課紀錄表」，請交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「**教學觀察紀錄表**」，並影印一份送交教務處。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

新竹市富禮國民中學教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察紀錄表（公開授課）－觀察前會談

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目： 回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目： 教學單元： 觀察前會談(備課)日期：__年__月__日 地點： 預定入班教學觀察(公開授課)日期：__年__月__日 地點：
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 三、教師教學預定流程與策略： 四、學生學習策略或方法： 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：__年__月__日 地點：

新竹市富禮國民中學教師專業發展實踐方案

表 2-1、教學觀察紀錄表（公開授課）-課室觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____ 回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____ 教學單元：_____；教學節次：共__節，本次教學為第__節 觀察日期：__年__月__日					
層 面	指標與檢核重點	評量（請勾選）			
		優良	滿意	尚可	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	評量（請勾選）			
		優良	滿意	尚可	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				

新竹市富禮國民中學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察紀錄表（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目： 回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目： 教學單元：_____；教學節次：共__節，本次教學為第__節 觀察日期：__年__月__日					
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：					
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期	

4、 回饋人員的學習與收穫：

新竹市富禮國中校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

序號	授課教師	公開授課 日期	公開授課 節次	授課班級	學習領域	教學單元
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
備註：						