

4、各學習領域課程計畫（表9）

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	_社會_領域 __地理__科目		實施年級	<input type="checkbox"/> __七__年級（普通班僅填寫年級即可） <input type="checkbox"/> 特教__班 <input type="checkbox"/> 藝才__班 <input type="checkbox"/> 體育__班			
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書：康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節，本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	<p>請以條列式呈現</p> 社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3:主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。		課程目標	<p>請以條列式呈現</p> 1.認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2.了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 基本概念與臺灣 第1課位置、地圖與座標系統	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;社 3b-IV-3;地 1c-IV-1	地 Aa-IV-1;地 Aa-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二週	第一單元 基本概念與臺灣 第1課位置、地圖與座標系統	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;社 3b-IV-3;地 1c-IV-1	地 Aa-IV-1;地 Aa-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路	

						資源等相關教學媒體	
第三週	第一單元 基本概念與臺灣 第1課位置、地圖與座標系統	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;社 3b-IV-3;地 1c-IV-1	地 Aa-IV-1;地 Aa-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第四週	第一單元 基本概念與臺灣 第1課位置、地圖與座標系統	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;社 3b-IV-3;地 1c-IV-1	地 Aa-IV-1;地 Aa-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第五週	第一單元 基本概念與臺灣 第2課位置對臺灣的影響	社 1a-IV-1;地 1a-IV-2;社 2b-IV-3; 社 3d-IV-1	地 Aa-IV-2;地 Aa-IV-3;地 Aa-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第六週	第一單元 基本概念與臺灣 第2課位置對臺灣的影響	社 1a-IV-1;地 1a-IV-2;社 2b-IV-3; 社 3d-IV-1	地 Aa-IV-2;地 Aa-IV-3;地 Aa-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第七週	第一單元 基本概念與臺灣 第2課位置對臺灣的影響	社 1a-IV-1;地 1a-IV-2;社 2b-IV-3; 社 3d-IV-1	地 Aa-IV-2;地 Aa-IV-3;地 Aa-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體
第八週	第一單元 基本概念與臺灣 第2課位置對臺灣的影響	社 1a-IV-1;地 1a-IV-2;社 2b-IV-3; 社 3d-IV-1	地 Aa-IV-2;地 Aa-IV-3;地 Aa-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體
第九週	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的地形	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1; 地 1c-IV-1;地 1c-IV-2;社 3b-IV-3; 社 3d-IV-1	地 Ab-IV-1;地 Ab-IV-2;地 Ab-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體
第十週	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的地形	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1; 地 1c-IV-1;地 1c-IV-2;社 3b-IV-3; 社 3d-IV-1	地 Ab-IV-1;地 Ab-IV-2;地 Ab-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體
第十一週	第一單元 基本概念與臺灣	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;	地 Ab-IV-1;地 Ab-IV-2;地 Ab-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量		1.教學投影片 2.學習單

	第 3 課臺灣的地形	地 1c-IV-1;地 1c-IV-2;社 3b-IV-3;社 3d-IV-1		3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十二週	第一單元 基本概念與臺灣 第 3 課臺灣的地形	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1c-IV-1;地 1c-IV-2;社 3b-IV-3;社 3d-IV-1	地 Ab-IV-1;地 Ab-IV-2;地 Ab-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十三週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的海域	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-1;地 1c-IV-2	地 Ab-IV-1;地 Ab-IV-2;地 Ab-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	【海洋教育】 海 J3:了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12:探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十四週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的海域	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-1;地 1c-IV-2	地 Ab-IV-1;地 Ab-IV-2;地 Ab-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【海洋教育】 海 J3:了解沿海或河岸的環境與居民生活	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	

				4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	及休閒方式。 海 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12:探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十五週	第一單元 基本概念與臺灣 第4課臺灣的海域	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-1;地 1c-IV-2	地 Ab-IV-1;地 Ab-IV-2;地 Ab-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	【海洋教育】 海 J3:了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12:探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十六週	第一單元 基本概念與臺灣 第5課臺灣的氣候	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1c-IV-	地 Ac-IV-1;地 Ac-IV-2;地 Ac-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	

		1;社 3b-IV-3;社 3d-IV-1		4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十七週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的氣候	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1c-IV-1;社 3b-IV-3;社 3d-IV-1	地 Ac-IV-1;地 Ac-IV-2;地 Ac-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十八週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的氣候	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1c-IV-1;社 3b-IV-3;社 3d-IV-1	地 Ac-IV-1;地 Ac-IV-2;地 Ac-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十九週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的水文	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1c-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的水文	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1c-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片	

						6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十一週	第一單元 基本概念與臺灣 第6課臺灣的水文	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 地 1c-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	_社會_領域 __歷史__科目	實施年級	<input type="checkbox"/> __七__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教____班 <input type="checkbox"/> 藝才____班 <input type="checkbox"/> 體育____班				
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書: 康軒 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節, 本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 社-J-A2: 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1: 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3: 尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。		課程目標	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 1. 能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2. 能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭, 以及原住民與外來者的互動。 3. 能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷, 並能欣賞臺灣多元的文化特色。			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民族	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 社 2b-IV-2; 社 3a-IV-1	歷 A-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民族	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 社 2b-IV-2; 社 3a-IV-1	歷 Ba-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告	【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路	

				7. 活動報告	多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	資源等相關教學媒體	
第三週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民族	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 社 2b-IV-2; 社 3a-IV-1	歷 Ba-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第四週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民族	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 社 2b-IV-2; 社 3a-IV-1	歷 Ba-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第五週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】 海 J9: 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第六週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-	歷 Bb-IV-1; 歷 D-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量	【海洋教育】 海 J9: 了解我國與	1. 教學投影片 2. 學習單	

		IV-2;社 2c-IV-1;社 3b-IV-3		3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	其他國家海洋文化的異同。	3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第七週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1; 歷 D-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】 海 J9: 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第八週	第二單元 臺灣的歷史(上) 【第一次評量週】複習第二單元第 1-2 課	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 A-IV-1; 歷 Ba-IV-1; 歷 Ba-IV-2; 歷 Bb-IV-1; 歷 D-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第九週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機	

				5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十一週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課大航海時代臺灣原住民與外來者	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十二週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第4課清帝國時期的行政治理	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【閱讀素養教育】 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十三週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第4課清帝國時期的行政治理	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【閱讀素養教育】 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十四週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第4課清帝國時期的行政治理	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告	【閱讀素養教育】 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路	

				7. 活動報告	表達自己的想法。	資源等相關教學媒體	
第十五週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課清帝國時期的農商發展 【第二次評量週】	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十六週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課清帝國時期的農商發展	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十七週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課清帝國時期的農商發展	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十八週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課清帝國時期的農商發展	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第十九週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課清帝國時期的社會與文化	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1; 歷 Cb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課清帝國時期的社會與文化	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1; 歷 Cb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十一週	第二單元 臺灣的歷史(上) 【第三次評量週】 複習第二單元第5-6課	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2; 歷 Cb-IV-1; 歷 Ca-IV-2; 歷 Cb-IV-1; 歷 Cb-IV-2; 歷 D-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 __公民__科目	實施年級	<input type="checkbox"/> _七_年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教____班 <input type="checkbox"/> 藝才____班 <input type="checkbox"/> 體育____班					
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書: 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 節, 本學期共 節				
對應領域 核心素養	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 社-J-A2:覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。		課程目標	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 1.能探討身為「人」的身分資格,就應享有人權,並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境,以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任,進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有哪些權利,進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性,並探討部落的危機與解決之道。				
學習進度 週次	學習主題/單元名稱		學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
	課程內容說明		學習表現	學習內容				
第一週	第三單元 融入群體的個人生活 第1課人性尊嚴與人權保障		公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2b-IV-1	公 Db-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 人 J14:了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二週	第三單元 融入群體的個人生活 第1課人性尊嚴與人權保障		公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2b-IV-1	公 Db-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【人權教育】 人 J14:了解世界人權宣言對人權的維	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦	

				4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	護與保障。	4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第三週	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2b-IV-1	公 Db-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J14: 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第四週	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2b-IV-1	公 Db-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J14: 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第五週	第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課公平正義下的性別平等	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 1c-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 3c-IV-1	公 Da-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【法治教育】 法 J1: 探討平等。 法 J2: 避免歧視。 【性別平等教育】 性 J1: 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5: 辨識性騷	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

					<p>擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J9: 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>性 J12: 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	
第六週	<p>第三單元 融入群體的個人生活</p> <p>第 2 課 公平正義下的性別平等</p>	<p>公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 1c-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 3c-IV-1</p>	公 Da-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告 	<p>【法治教育】</p> <p>法 J1: 探討平等。</p> <p>法 J2: 避免歧視。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J1: 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J5: 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J9: 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>性 J12: 省思與他人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體

					的性別權力關係，促進平等與良好的互動。		
第七週	第三單元 融入群體的個人生活 第2課公平正義下的性別平等	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 1c-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 3c-IV-1	公 Da-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	<p>【法治教育】 法 J1: 探討平等。 法 J2: 避免歧視。</p> <p>【性別平等教育】 性 J1: 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5: 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J9: 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J12: 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第八週	第三單元 融入群體的個人生活 第2課公平正義下的性別平等	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 1c-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 3c-IV-1	公 Da-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告	<p>【法治教育】 法 J1: 探討平等。 法 J2: 避免歧視。</p> <p>【性別平等教育】 性 J1: 接納自我與尊重他人的性傾</p>	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路	

				7. 活動報告	向、性別特質與性別認同。 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5: 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J9: 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J12: 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	資源等相關教學媒體	
第九週	第三單元 融入群體的個人生活 第 3 課我們都是一家人	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十週	第三單元 融入群體的個人生活 第 3 課我們都是一家人	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

						體	
第十一週	第三單元 融入群體的個人生活 第3課我們都是一家人	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 3a-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十二週	第三單元 融入群體的個人生活 第4課家庭協奏曲	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 2a-IV-2;社 3a-IV-1	公 Cd-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【家庭教育】 家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十三週	第三單元 融入群體的個人生活 第4課家庭協奏曲	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 2a-IV-2;社 3a-IV-1	公 Cd-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【家庭教育】 家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十四週	第三單元 融入群體的個人生活 第4課家庭協奏曲	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 2a-IV-2;社 3a-IV-1	公 Cd-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【家庭教育】 家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第十五週	第三單元 融入群體的個人生活 第4課家庭協奏曲	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b- IV-1;社 2a-IV- 1;社 2a-IV-2;社 3a-IV-1	公 Cd-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【家庭教育】 家 J3:了解人際交 往、親密關係的發 展,以及溝通與衝 突處理。 家 J5:了解與家人 溝通互動及相互支 持的適切方式。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十六週	第三單元 融入群體的個人生活 第5課校園生活中的公共參與	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b- IV-1;社 2b-IV- 1;社 3b-IV-1	公 Ab-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十七週	第三單元 融入群體的個人生活 第5課校園生活中的公共參與	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b- IV-1;社 2b-IV- 1;社 3b-IV-1	公 Ab-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十八週	第三單元 融入群體的個人生活 第5課校園生活中的公共參與	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b- IV-1;社 2b-IV- 1;社 3b-IV-1	公 Ab-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十九週	第三單元 融入群體的個人生活 第6課我住故我在・社區與部落	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-	公 Bb-IV-1;公 Bb-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量		1.教學投影片 2.學習單	

		IV-1;社 3b-IV-3		3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十週	第三單元 融入群體的個人生活 第 6 課我住故我在・社區與部落	公 1a- IV -1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 3b-IV-3	公 Bb- IV -1; 公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十一週	第三單元 融入群體的個人生活 第 6 課我住故我在・社區與部落	公 1a- IV -1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 3b-IV-3	公 Bb- IV -1; 公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 __地理__科目	實施年級	<input type="checkbox"/> __七__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教__班 <input type="checkbox"/> 藝才__班 <input type="checkbox"/> 體育__班				
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節，本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3:主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2:理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		課程目標	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 1. 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2. 了解臺灣三級產業發展與轉型。 3. 知道臺灣聚落與交通類型。 4. 了解臺灣區域發展特色與差異。			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課臺灣的人口成長與分布	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 地 1a-IV-1; 社 3b-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二週	第一單元 基本概念與臺灣	社 1a-IV-1; 社	地 Ad-IV-1	1. 教師觀察		1. 教學投影片	

	第 1 課臺灣的人口成長與分布	1b-IV-1;地 1a-IV-1;社 3b-IV-1		2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第三週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課臺灣的人口成長與分布	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1a-IV-1;社 3b-IV-1	地 Ad-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第四週	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-2;社 2b-IV-2;社 3b-IV-3	地 Ad-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【品德教育】 品 J7:同理分享與多元接納。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第五週	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-2;社 2b-IV-2;社 3b-IV-3	地 Ad-IV-2;地 Ad-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【品德教育】 品 J7:同理分享與多元接納。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第六週	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-2;社 2b-IV-	地 Ad-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【品德教育】 品 J7:同理分享與多元接納。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦	

		2;社 3b-IV-3		4. 紙筆測驗		4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第七週	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的第一級產業 【第一次評量週】	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-2;社 2a-IV-2;社 3b-IV-1;	地 Ae-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第八週	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的第一級產業	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-2;社 2a-IV-2;社 3b-IV-1	地 Ae-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第九週	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的第一級產業	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-2;社 2a-IV-2;社 3b-IV-1	地 Ae-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十週	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的第一級產業	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-2;社 2a-IV-2;社 3b-IV-1	地 Ae-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片	

						6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十一週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的第二、三級產業	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十二週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的第二、三級產業	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-3; 地 Ae-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十三週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的第二、三級產業	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-3; 地 Ae-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十四週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的第二、三級產業 【第二次評量週】	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-3; 地 Ae-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

						體	
第十五週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 3b-IV-1;	地 Af-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十六週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 3b-IV-1;	地 Af-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十七週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 3b-IV-1;	地 Af-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十八週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的區域發展與差異	地 1b-IV-2; 社 1c-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-3	地 Af-IV-3; 地 Af-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第十九週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的區域發展與差異	地 1b-IV-2; 社 1c-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-3	地 Af-IV-3; 地 Af-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的區域發展與差異	地 1b-IV-2; 社 1c-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-3	地 Af-IV-3; 地 Af-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十一週	第一單元 基本概念與臺灣 【第三次評量週】 複習第一單元第 5-6 課	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 3b-IV-1; 地 1b-IV-2; 社 1c-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-3	地 Af-IV-1; 地 Af-IV-2; 地 Af-IV-3; 地 Af-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 __歷史__科目	實施年級	<input type="checkbox"/> __七__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教____班 <input type="checkbox"/> 藝才____班 <input type="checkbox"/> 體育____班				
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節，本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3:主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2:理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		課程目標	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 1. 知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2. 了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3. 知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4. 了解戰後臺灣經濟社會的變遷。			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第1課日治時期的統治	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第1課日治時期的統治	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 歷 1b-	歷 Ea-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量		1. 教學投影片 2. 學習單	

		IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-1		3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第三週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課日治時期的統治	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第四週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課日治時期的經濟發展	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2; 歷 G-IV-1; 歷 G-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第五週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課日治時期的經濟發展	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2; 歷 G-IV-1; 歷 G-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第六週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課日治時期的經濟發展	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2; 歷 G-IV-1; 歷 G-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第七週	第二單元 臺灣的歷史(下)	社 1a-IV-1; 社	歷 Ea-IV-2; 歷 G-	1. 教師觀察		1. 教學投影片	

	第 2 課日治時期的經濟發展 【第一次評量週】	1b-IV-1; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2	IV-1; 歷 G-IV-2	2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第八週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課日治時期的社會與文化	社 1a-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Eb-IV-1; 歷 Eb-IV-3; 歷 G-IV-1; 歷 G-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4: 族群差異與平等的道德議題。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第九週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課日治時期的社會與文化	社 1a-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Eb-IV-2; 歷 Eb-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4: 族群差異與平等的道德議題。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課日治時期的社會與文化	社 1a-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Eb-IV-2; 歷 Eb-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4: 族群差異與平等的道德議題。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十一週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課戰後臺灣的政治變遷	歷 1a-IV-2; 社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-1; 歷 Fa-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第十二週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課戰後臺灣的政治變遷	歷 1a-IV-2;社 1c-IV-1;歷 1c- IV-1;歷 1c-IV- 2;社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十三週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課戰後臺灣的政治變遷	歷 1a-IV-2;社 1c-IV-1;歷 1c- IV-1;歷 1c-IV- 2;社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十四週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課戰後臺灣的政治變遷 【第二次評量週】	歷 1a-IV-2;社 1c-IV-1;歷 1c- IV-1;歷 1c-IV- 2;社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十五週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交	歷 1a-IV-2;社 1c-IV-1;歷 1c- IV-1;歷 1c-IV- 2;社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十六週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交	歷 1a-IV-2;社 1c-IV-1;歷 1c- IV-1;歷 1c-IV- 2;社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	

						體	
第十七週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交	歷 1a-IV-2; 社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十八週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展	社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3c-IV-1	歷 Fb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十九週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展	社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3c-IV-1	歷 Fb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展	社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3c-IV-1	歷 Fb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十一週	第二單元 臺灣的歷史(下) 【第三次評量週】 複習第二單元第5-6課	社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-	歷 Fa-IV-4; 歷 Fb-IV-1; 歷 Fb-IV-2; 歷 G-IV-1; 歷 G-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路	

		IV-2;社 2c-IV-1;社 3c-IV-1				資源等相關教學媒 體	
--	--	--------------------------	--	--	--	---------------	--

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 __公民__科目	實施年級	<input type="checkbox"/> __七__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教__班 <input type="checkbox"/> 藝才__班 <input type="checkbox"/> 體育__班				
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	學習節數	每週__節, 本學期共__節				
對應領域 核心素養	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 社-J-A2:覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2:理解不同時空的科技與媒體發展和應用, 增進媒體識讀能力, 並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度, 具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識, 參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度, 發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。		課程目標	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 1. 探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2. 探討志願結社的特徵, 以及對公共生活的影響。 3. 探討文化差異與不平等的現象。 4. 探討社會規範與文化的關係, 以及如何變動。 5. 探討社會變遷對弱勢族群造成的不公平現象。 6. 探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三單元 公民的社會參與 第1課社會生活中的公民德性	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2c-IV-2;	公 Ba-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第二週	第三單元 公民的社會參與 第1課社會生活中的公民德性	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2c-IV-2;	公 Aa-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第三週	第三單元 公民的社會參與 第1課社會生活中的公民德性	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2c-IV-2	公 Aa-IV-2; 公 Ca-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第四週	第三單元 公民的社會參與 第2課團體參與中的志願結社	公 1a-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2c-	公 Bb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量		1. 教學投影片 2. 電腦	

		IV-2;		3. 紙筆測驗		3. 單槍投影機	
第五週	第三單元 公民的社會參與 第 2 課團體參與中的志願結社	公 1a-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-2;	公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第六週	第三單元 公民的社會參與 第 2 課團體參與中的志願結社	公 1a-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-2;	公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第七週	第三單元 公民的社會參與 第 2 課團體參與中的志願結社 【第一次評量週】	公 1a-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-2;	公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第八週	第三單元 公民的社會參與 第 3 課社會文化中的多元尊重	公 1b-IV-1; 社 2c-IV-1; 社 2b-IV-2	公 Dc-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	語文領域 國文
第九週	第三單元 公民的社會參與 第 3 課社會文化中的多元尊重	公 1b-IV-1; 社 2c-IV-1; 社 2b-IV-2	公 Dc-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	語文領域 國文
第十週	第三單元 公民的社會參與 第 3 課社會文化中的多元尊重	公 1b-IV-1; 社 2c-IV-1; 社 2b-IV-2	公 Dc-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	語文領域 國文
第十一週	第三單元 公民的社會參與 第 4 課社會互動中的社會規範	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 2b-IV-2;	公 Bc-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十二週	第三單元 公民的社會參與 第 4 課社會互動中的社會規範	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 2b-IV-2;	公 Bc-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十三週	第三單元 公民的社會參與 第 4 課社會互動中的社會規範	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 2b-IV-2;	公 Bc-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十四週	第三單元 公民的社會參與 第 4 課社會互動中的社會規範 【第二次評量週】	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 2b-IV-2;	公 Bc-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十五週	第三單元 公民的社會參與 第 5 課社會變遷中的公平正義	公 1c-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-	公 Da-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量	【人權教育】 人 J4: 了解平等、	1. 教學投影片 2. 電腦	

		IV-1		3. 紙筆測驗	正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6: 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	3. 單槍投影機	
第十六週	第三單元 公民的社會參與 第 5 課社會變遷中的公平正義	公 1c-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-1	公 Da-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6: 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十七週	第三單元 公民的社會參與 第 5 課社會變遷中的公平正義	公 1c-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-1	公 Da-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6: 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十八週	第三單元 公民的社會參與 第 6 課社會福利中的國家責任	公 1a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 3a-IV-1	公 Db-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十九週	第三單元 公民的社會參與 第 6 課社會福利中的國家責任	公 1a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 3a-IV-1	公 Db-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第二十週	第三單元 公民的社會參與 第 6 課社會福利中的國家責任	公 1a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 3a-IV-1	公 Db-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第二十一週	第三單元 公民的社會參與 【第三次評量週】 複習第三單元第 5-6 課	公 1a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 3a-IV-1	公 De-IV-1; 公 Da-IV-2; 公 Da-IV-3; 公 Db-IV-	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	

			1; 公 Db-IV-2				
--	--	--	--------------	--	--	--	--

※本表格請自行增列

4、各學習領域課程計畫（表9）

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 __地理__科目		實施年級	<input type="checkbox"/> __八__年級（普通班僅填寫年級即可） <input type="checkbox"/> 特教____班 <input type="checkbox"/> 藝才____班 <input type="checkbox"/> 體育____班			
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
對應領域 核心素養	<p>請以條列式呈現</p> 社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3:主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	<p>請以條列式呈現</p> 1. 認識傳統中國的自然環境與人文特色。 2. 認識現代中國的產業發展與全球關連。 3. 知道大洋洲與兩極地區的區域特色。 4. 明白氣候變遷對環境造成的衝擊。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 區域特色 第1課中國的自然環境與傳統維生方式	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第二週	第一單元 區域特色 第1課中國的自然環境與傳統維生方式	地 1a-IV-1;地 1b-IV-1;地 1b- IV-2	地 Ba-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第三週	第一單元 區域特色 第1課中國的自然環境與傳統維生方式	地 1a-IV-1;地 1b-IV-1;地 1b- IV-2	地 Ba-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第四週	第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	地 1a-IV-2;地 1b-IV-2;社 2a- IV-1;社 2b-IV-2	地 Ba-IV-2;地 Ba-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5:了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第五週	第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	地 1a-IV-2;地 1b-IV-2;社 2a- IV-1;社 2b-IV-2	地 Ba-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5:了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第六週	第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	地 1a-IV-2;地 1b-IV-2;社 2a-	地 Ba-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上	1.教學投影片 2.學習單	

		IV-1;社 2b-IV-2		3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第七週	第一單元 區域特色 第 2 課中國的人口成長與文化遷移	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-2	地 Ba-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第八週	第一單元 區域特色 【第一次評量週】複習第一單元第 1-2 課	地 1a-IV-1; 地 1a-IV-2; 地 1b-IV-1; 地 1b-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-2	地 Ba-IV-1; 地 Ba-IV-2; 地 Ba-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第九週	第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-2	地 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十週	第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-2	地 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機	

						5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十一週	第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-2	地 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十二週	第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-2	地 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十三週	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-1	地 Bb-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十四週	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-1	地 Bb-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路	

						資源等相關教學媒體	
第十五週	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 【第二次評量週】	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-1	地 Bb-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十六週	第一單元 區域特色 第 5 課太平洋三大島群	地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-2; 社 3b-IV-3; 社 3c-IV-1;	地 Bc-IV-1; 地 Bc-IV-3; 地 Bc-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十七週	第一單元 區域特色 第 5 課太平洋三大島群	地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-2; 社 3b-IV-3; 社 3c-IV-1;	地 Bc-IV-1; 地 Bc-IV-3; 地 Bc-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十八週	第一單元 區域特色 第 5 課太平洋三大島群	地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-2; 社 3b-IV-3; 社 3c-IV-1;	地 Bc-IV-1; 地 Bc-IV-3; 地 Bc-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第十九週	第一單元 區域特色 第 6 課澳洲與兩極地區	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-3	地 Bc-IV-1; 地 Bc-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十週	第一單元 區域特色 第 6 課澳洲與兩極地區	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-3	地 Bc-IV-1; 地 Bc-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十一週	第一單元 區域特色 第 6 課澳洲與兩極地區	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-3	地 Bc-IV-1; 地 Bc-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 __歷史__科目		實施年級	<input type="checkbox"/> __八__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教__班 <input type="checkbox"/> 藝才__班 <input type="checkbox"/> 體育__班			
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節, 本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	<p>請以條列式呈現</p> <p>社-J-A2:覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2:理解不同時空的科技與媒體發展和應用, 增進媒體識讀能力, 並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度, 發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		課程目標	<p>請以條列式呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣, 以及歷代選才制度的發展 2. 了解商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流 3. 知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流 4. 認識明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流 5. 知道晚清以來的東西方接觸與衝突, 以及甲午戰爭帶來的政治變革 6. 開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第二單元 中國與東亞(上) 第1課商周至隋唐的國家與社會	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-1; 社	歷 Ha-IV-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作 	<p>【品德教育】</p> <p>品 J4: 族群差異與平等的道德議題。</p> <p>品 J7: 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8: 理性溝通與問題解決。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 	

		3b-IV-2;社 3b-IV-3			品 J9:知行合一與自我反省。	
第二週	第二單元 中國與東亞(上) 第1課商周至隋唐的國家與社會	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3b-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3	歷 Ha-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【品德教育】 品 J4:族群差異與平等的道德議題。 品 J7:同理分享與多元接納。 品 J8:理性溝通與問題解決。 品 J9:知行合一與自我反省。	1.教學簡報 2.學習單 3.電腦 4.投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體
第三週	第二單元 中國與東亞(上) 第1課商周至隋唐的國家與社會	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3b-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3	歷 Ha-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【品德教育】 品 J4:族群差異與平等的道德議題。 品 J7:同理分享與多元接納。 品 J8:理性溝通與問題解決。 品 J9:知行合一與自我反省。	1.教學簡報 2.學習單 3.電腦 4.投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體
第四週	第二單元 中國與東亞(上) 第1課商周至隋唐的國家與社會	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3b-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3	歷 Ha-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.活動操作	【品德教育】 品 J4:族群差異與平等的道德議題。 品 J7:同理分享與多元接納。 品 J8:理性溝通與問題解決。 品 J9:知行合一與自我反省。	1.教學簡報 2.學習單 3.電腦 4.投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體
第五週	第二單元 中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-	歷 Ha-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.專案報告		1.教學簡報 2.學習單 3.電腦 4.投影機 5.影音資料與網路

		IV-1;社 3a-IV-1;社 3b-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3;社 3c-IV-1		6. 活動操作		資源等相關教學媒體	
第六週	第二單元 中國與東亞(上) 第 2 課商周至隋唐的民族與文化	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3a-IV-1;社 3b-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3;社 3c-IV-1	歷 Ha-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第七週	第二單元 中國與東亞(上) 第 2 課商周至隋唐的民族與文化	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3a-IV-1;社 3b-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3;社 3c-IV-1	歷 Ha-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第八週	第二單元 中國與東亞(上) 【第一次評量週】複習第二單元第 1-2 課	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3b-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3	歷 Ha-IV-1;歷 Ha-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第九週	第二單元 中國與東亞(上) 第 3 課宋元時期的民族互動	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-	歷 Hb-IV-1;歷 J-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦	

		3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3b-IV-1		4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十週	第二單元 中國與東亞(上) 第3課宋元時期的民族互動	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3b-IV-1	歷 Hb-IV-1;歷 J-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十一週	第二單元 中國與東亞(上) 第3課宋元時期的民族互動	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3b-IV-1	歷 Hb-IV-1;歷 J-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十二週	第二單元 中國與東亞(上) 第4課明清帝國與天朝體制	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3a-IV-1	歷 Ia-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十三週	第二單元 中國與東亞(上) 第4課明清帝國與天朝體制	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-3;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-1;社 3a-IV-1	歷 Ia-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十四週	第二單元 中國與東亞(上) 第4課明清帝國與天朝體制	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1b-	歷 Ia-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量		1. 教學簡報 2. 學習單	

		IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3a-IV-1		3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十五週	第二單元 中國與東亞(上) 第4課明清帝國與天朝體制	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3a-IV-1	歷 1a-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十六週	第二單元 中國與東亞(上) 第5課西力衝擊下的晚清變革	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-3	歷 1b-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十七週	第二單元 中國與東亞(上) 第5課西力衝擊下的晚清變革	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-3	歷 1b-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十八週	第二單元 中國與東亞(上) 第5課西力衝擊下的晚清變革	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-3	歷 1b-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作		1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十九週	第二單元 中國與東亞(上)	歷 1a-IV-2; 歷	歷 1c-IV-1	1. 教師觀察	【性別平等教育】	1. 教學簡報	

	第 6 課晚清的社會文化變遷	1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2		2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	性 J12: 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 性 J14: 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 掛圖圖卡 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十週	第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2	歷 1c-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【性別平等教育】 性 J12: 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 性 J14: 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 掛圖圖卡 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十一週	第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2	歷 1c-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【性別平等教育】 性 J12: 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 性 J14: 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	1. 教學簡報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 掛圖圖卡 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 __公民__科目	實施年級	<input type="checkbox"/> __八__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教__班 <input type="checkbox"/> 藝才__班 <input type="checkbox"/> 體育__班	
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節, 本學期共 21 節
對應領域 核心素養	<p>請以條列式呈現</p> <p>社-J-A2:覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度, 具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識, 參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度, 發展與人合作的互動關係。</p>		課程目標	<p>請以條列式呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能探討國家乃人們為求生存的目的而形成, 現代國家強調「主權國家」, 國家擁有主權, 而政府則擁有統治權。 2. 能以民主國家建構政府體制的原則, 說明我國現行的中央政府體制; 並認識我國現行的地方政府如何組成, 體認地方政府的運作成效與生活在該地區的人民有最直接的關係。 3. 能理解在民主國家中公共意見(民意)的重要性, 分析政府施政應該力求獲得多數民眾的支持, 才能讓政策的推行有一定的依據。 4. 能體認人民如何透過媒體與社群網路, 表達自己的意見來影響公共決策, 進而分析說明閱聽人必須培養媒體識讀能力, 才能夠不被媒體所左右, 獲取資訊及判別事實與真相。 5. 能思考人民在民主國家中的身分資格, 探討「民主社會中的政治參與為什麼很重要?」, 再以我國公職人員選舉及公民投票說明「民主社會中為什麼常用投票來作為重要的參與形式?」, 並以我國在選舉過程如何落實公平的投票, 來說明公平投票的原則。

學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三單元 民主國家的公民參與 第 1 課國家與民主政治	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 公 1b-IV-1; 社 2c-IV-2; 社 3b-IV-2	公 Bd-IV-1	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【法治教育】 法 J4: 理解規範國家強制力之重要性。法 J4: 理解規範國家強制力之重要性。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二週	第三單元 民主國家的公民參與 第 1 課國家與民主政治	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 公 1b-IV-1; 社 2c-IV-2; 社 3b-IV-2	公 Bd-IV-1	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【法治教育】 法 J4: 理解規範國家強制力之重要性。法 J4: 理解規範國家強制力之重要性。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第三週	第三單元 民主國家的公民參與 第 1 課國家與民主政治	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 公 1b-IV-1; 社 2c-IV-2; 社 3b-IV-2	公 Ca-IV-2	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【法治教育】 法 J4: 理解規範國家強制力之重要性。法 J4: 理解規範國家強制力之重要性。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第四週	第三單元 民主國家的公民參與 第 1 課國家與民主政治	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 公 1b-IV-1; 社 2c-IV-2; 社 3b-IV-2	公 Ca-IV-2	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【法治教育】 法 J4: 理解規範國家強制力之重要性。法 J4: 理解規範國家強制力之重要性。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	

第五週	第三單元 民主國家的公民參與 第 2 課我國的中央政府	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-3	公 Be-IV-2; 公 Be-IV-3	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第六週	第三單元 民主國家的公民參與 第 2 課我國的中央政府	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-3	公 Be-IV-1; 公 Be-IV-3	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第七週	第三單元 民主國家的公民參與 第 2 課我國的中央政府	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-3	公 Be-IV-1; 公 Be-IV-3	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第八週	第三單元 民主國家的公民參與 第 2 課我國的中央政府	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 3a-IV-1; 社 3b-IV-3	公 Be-IV-1; 公 Be-IV-3	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第九週	第三單元 民主國家的公民參與 第 3 課我國的地方政府	公 1a-IV-1; 公 1b-IV-1; 社 1a-	公 Be-IV-1; 公 Be-IV-3	1. 教師考評 2. 觀察		1. 教學投影片 2. 學習單	

		IV-1;社 3a-IV-1		3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作		3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第十週	第三單元 民主國家的公民參與 第 3 課我國的地方政府	公 1a-IV-1; 公 1b-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 3a-IV-1	公 Be-IV-1; 公 Be-IV-3	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第十一週	第三單元 民主國家的公民參與 第 3 課我國的地方政府	公 1a-IV-1; 公 1b-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 3a-IV-1	公 Be-IV-1; 公 Be-IV-3	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第十二週	第三單元 民主國家的公民參與 第 4 課公共意見與政府政策	公 1b-IV-1; 社 3c-IV-1	公 Ca-IV-2; 公 Cb-IV-1	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【生命教育】 生 J1: 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【資訊教育】 資 E6: 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7: 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第十三週	第三單元 民主國家的公民參與 第 4 課公共意見與政府政策	公 1b- IV -1; 社 3c-IV-1	公 Ca- IV -2; 公 Cb-IV-1	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【生命教育】 生 J1: 思考生活、 學校與社區的公共 議題，培養與他人 理性溝通的素養。 【資訊教育】 資 E6: 認識與使用 資訊科技以表達想 法。 資 E7: 使用資訊科 技與他人建立良好的 互動關係。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十四週	第三單元 民主國家的公民參與 第 4 課公共意見與政府政策	公 1b- IV -1; 社 3c-IV-1	公 Ca- IV -2; 公 Cb-IV-1	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【生命教育】 生 J1: 思考生活、 學校與社區的公共 議題，培養與他人 理性溝通的素養。 【資訊教育】 資 E6: 認識與使用 資訊科技以表達想 法。 資 E7: 使用資訊科 技與他人建立良好的 互動關係。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第十五週	第三單元 民主國家的公民參與 第 4 課公共意見與政府政策	公 1b- IV -1; 社 3c-IV-1	公 Ca- IV -2; 公 Cb-IV-1	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【生命教育】 生 J1: 思考生活、 學校與社區的公共 議題，培養與他人 理性溝通的素養。 【資訊教育】 資 E6: 認識與使用 資訊科技以表達想 法。 資 E7: 使用資訊科	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	

					技與他人建立良好的互動關係。	
第十六週	第三單元 民主國家的公民參與 第5課媒體、社群網路與識讀	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;公 1c-IV-1;社 2a-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-2;社 3a-IV-1;社 3d-IV-3	公 Cb-IV-2	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【資訊教育】 資 E6:認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12:了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體
第十七週	第三單元 民主國家的公民參與 第5課媒體、社群網路與識讀	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;公 1c-IV-1;社 2a-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-2;社 3a-IV-1;社 3d-IV-3	公 Cb-IV-2	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【資訊教育】 資 E6:認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12:了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體
第十八週	第三單元 民主國家的公民參與 第5課媒體、社群網路與識讀	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;公 1c-IV-1;社 2a-IV-1;社 2b-IV-2;社 2c-IV-2;社 3a-IV-1;社 3d-IV-3	公 Cb-IV-2	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	【資訊教育】 資 E6:認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12:了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體

					範。		
第十九週	第三單元 民主國家的公民參與 第 6 課民主社會的政治參與及投票	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 1c-IV-1; 公 1b-IV-1; 公 1c-IV-1; 社 2c-IV-2; 社 3c-IV-1; 社 3b-IV-1	公 Ca-IV-2; 公 Cc-IV-2	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【法治教育】 法 J6: 理解權力之 分立與制衡的原 理。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第二十週	第三單元 民主國家的公民參與 第 6 課民主社會的政治參與及投票	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 1c-IV-1; 公 1b-IV-1; 公 1c-IV-1; 社 2c-IV-2; 社 3c-IV-1; 社 3b-IV-1	公 Ca-IV-2; 公 Cc-IV-2	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【法治教育】 法 J6: 理解權力之 分立與制衡的原 理。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	
第二十一週	第三單元 民主國家的公民參與 第 6 課民主社會的政治參與及投票	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 1c-IV-1; 公 1b-IV-1; 公 1c-IV-1; 社 2c-IV-2; 社 3c-IV-1; 社 3b-IV-1	公 Ca-IV-2; 公 Cc-IV-2	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 觀察 7. 活動報告 8. 操作	【法治教育】 法 J6: 理解權力之 分立與制衡的原 理。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路 資源等相關教學媒 體	

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 __地理__科目		實施年級	<input type="checkbox"/> __八__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教__班 <input type="checkbox"/> 藝才__班 <input type="checkbox"/> 體育__班			
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節, 本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	<p>請以條列式呈現</p> <p>社-J-A2:覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		課程目標	<p>請以條列式呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道東北亞的自然環境與文化特色。 2. 了解東北亞的經濟發展與傲人成績。 3. 知道東南亞和南亞的自然環境與多元文化。 4. 了解東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟政策。 5. 認識西亞與北非文化區。 6. 明白為何西亞與北非經常動盪不安。 			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 區域特色 第1課東北亞的自然環境	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3	地 Bd-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二週	第一單元 區域特色 第1課東北亞的自然環境	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3	地 Bd-IV-1; 地 Bd-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片	

				6. 專案報告 7. 活動報告		6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第三週	第一單元 區域特色 第 1 課東北亞的自然環境	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3	地 Bd-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第四週	第一單元 區域特色 第 2 課東北亞的經濟發展	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第五週	第一單元 區域特色 第 2 課東北亞的經濟發展	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第六週	第一單元 區域特色 第 2 課東北亞的經濟發展	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3; 地 Bd-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路	

				7. 活動報告		資源等相關教學媒體	
第七週	第一單元 區域特色 第 2 課東北亞的經濟發展	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3; 地 Bd-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第八週	第一單元 區域特色 第 3 課東南亞和南亞的地理環境與多元文化	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3	地 Be-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第九週	第一單元 區域特色 第 3 課東南亞和南亞的地理環境與多元文化	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3	地 Be-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【性別平等教育】 性 J14: 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J12: 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十週	第一單元 區域特色 第 3 課東南亞和南亞的地理環境與多元文化	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3	地 Be-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【性別平等教育】 性 J14: 認識社會中性別、種族與階級	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	

				<ul style="list-style-type: none"> 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告 	<p>的權力結構關係。</p> <p>【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J12: 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 	
第十一週	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第 3 課東南亞和南亞的地理環境與多元文化</p>	<p>地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3</p>	地 Be-IV-2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告 	<p>【性別平等教育】 性 J14: 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p> <p>【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J12: 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 	
第十二週	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第 4 課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟</p>	<p>地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1</p>	地 Be-IV-3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告 		<ul style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。 	
第十三週	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第 4 課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟</p>	<p>地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1</p>	地 Be-IV-3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 		<ul style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 	

				6. 專案報告 7. 活動報告		6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第十四週	第一單元 區域特色 第4課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1	地 Be-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	
第十五週	第一單元 區域特色 第5課西亞與北非的自然環境與文化	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3	地 Bf-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十六週	第一單元 區域特色 第5課西亞與北非的自然環境與文化	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3	地 Bf-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十七週	第一單元 區域特色 第5課西亞與北非的自然環境與文化	地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-3	地 Bf-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路	

				7. 活動報告		資源等相關教學媒體	
第十八週	第一單元 區域特色 第 6 課動盪的西亞與北非	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-2; 地 Bf-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J12:理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13:理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十九週	第一單元 區域特色 第 6 課動盪的西亞與北非	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-2; 地 Bf-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J12:理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13:理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十週	第一單元 區域特色 第 6 課動盪的西亞與北非	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-2; 地 Bf-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J12:理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13:理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十一週	第一單元 區域特色 第 6 課動盪的西亞與北非	地 1a-IV-2; 地 1b-IV-2; 地 1c-IV-2; 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-2; 地 Bf-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J12:理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13:理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

						體	
--	--	--	--	--	--	---	--

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 __歷史__科目	實施年級	<input type="checkbox"/> __八__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教__班 <input type="checkbox"/> 藝才__班 <input type="checkbox"/> 體育__班				
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:康軒 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節，本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		課程目標	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 1. 知道中華民國建立的經過與意義。 2. 了解中華民國面臨的政治挑戰 3. 認識民初的新文化運動、五四運動，以及社會文化變遷。 4. 知道中華人民共和國成立後的政治發展與文化大革命。 5. 認識中共改革開放後的政治狀況與經濟發展。 6. 了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展。			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第二單元 中國與東亞(下) 第1課 中華民國的早期發展	歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二週	第二單元 中國與東亞(下) 第1課 中華民國的早期發展	歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 3b-	歷 Ka-IV-1; 歷 Kb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量		1. 教學投影片 2. 學習單	

		IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3		3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告		3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第三週	第二單元 中國與東亞(下) 第1課 中華民國的早期發展	歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 3b-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-1;歷 Kb-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第四週	第二單元 中國與東亞(下) 第1課 中華民國的早期發展	歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 3b-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-1;歷 Kb-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第五週	第二單元 中國與東亞(下) 第2課 舊傳統與新思潮	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-3;社 2c-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-2;歷 M-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第六週	第二單元 中國與東亞(下) 第2課 舊傳統與新思潮	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-2;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-3;社 2c-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-2;歷 M-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告		1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第七週	第二單元 中國與東亞(下)	歷 1a-IV-2;歷	歷 Ka-IV-2;歷 M-	1.教師觀察		1.教學投影片	

	第 2 課 舊傳統與新思潮	1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3	IV-1	2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第八週	第二單元 中國與東亞(下) 第 3 課 現代國家的挑戰	歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3;	歷 Kb-IV-1; 歷 Kb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第九週	第二單元 中國與東亞(下) 第 3 課 現代國家的挑戰	歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3;	歷 Kb-IV-1; 歷 Kb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十週	第二單元 中國與東亞(下) 第 3 課 現代國家的挑戰	歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3;	歷 Kb-IV-1; 歷 Kb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十一週	第二單元 中國與東亞(下) 第 4 課 中華人民共和國的建立	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2;	歷 La-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第十二週	第二單元 中國與東亞(下) 第4課 中華人民共和國的建立	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2;	歷 La-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十三週	第二單元 中國與東亞(下) 第4課 中華人民共和國的建立	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2;	歷 La-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十四週	第二單元 中國與東亞(下) 第4課 中華人民共和國的建立	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2;	歷 La-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十五週	第二單元 中國與東亞(下) 第5課 中共改革開放後的政經發展	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3;	歷 La-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十六週	第二單元 中國與東亞(下) 第5課 中共改革開放後的政經發展	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3;	歷 La-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	

				7. 活動報告		體	
第十七週	第二單元 中國與東亞(下) 第5課 中共改革開放後的政經發展	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3;	歷 La-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十八週	第二單元 中國與東亞(下) 第6課 當代東亞與東南亞的發展	歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3	歷 Lb-IV-1; 歷 Lb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第十九週	第二單元 中國與東亞(下) 第6課 當代東亞與東南亞的發展	歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3	歷 Lb-IV-1; 歷 Lb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十週	第二單元 中國與東亞(下) 第6課 當代東亞與東南亞的發展	歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3	歷 Lb-IV-1; 歷 Lb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第二十一週	第二單元 中國與東亞(下) 第6課 當代東亞與東南亞的發展	歷 1b-IV-2; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3b-IV-2; 社 3b-IV-3	歷 Lb-IV-1; 歷 Lb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	【人權教育】 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路	

				6. 專案報告 7. 活動報告		資源等相關教學媒 體	
--	--	--	--	--------------------	--	---------------	--

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	____社會_領域 ____公民____科目	實施年級	<input type="checkbox"/> __八__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教____班 <input type="checkbox"/> 藝才____班 <input type="checkbox"/> 體育____班				
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節, 本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 社-J-A1:探索自我潛能、自我價值與生命意義, 培育合宜的人生觀。 社-J-A2:覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2:理解不同時空的科技與媒體發展和應用, 增進媒體識讀能力, 並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度, 具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識, 參與社會公益活動。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度, 具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識, 參與社會公益活動。		課程目標	<p style="color: red;">請以條列式呈現</p> 1. 理解建立法治社會的重要性, 以及憲法、法律與命令間的位階關係。 2. 理解政府應依法行政的理由及重要性。 3. 體認罪刑法定原則的意義與重要性, 以及刑罰制度的意義。 4. 了解觸法須承擔的法律責任, 並懂得透過法律尋求協助。 5. 認識檢警和法官的功能和權限, 以及兒少在刑事糾紛的保護措施。 6. 理解智慧財產權的保障, 以及侵害著作權所須負的法律責任。			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 1 課法治與人權	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1	公 Bf-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3: 認識法律之 意義與制定。 法 J5: 認識憲法的 意義。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第二週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 1 課法治與人權	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-	公 Bf-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量	【法治教育】 法 J3: 認識法律之	1. 教學投影片 2. 電腦	

		IV-1		3. 紙筆測驗	意義與制定。 法 J5: 認識憲法的意義。	3. 單槍投影機	
第三週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 1 課法治與人權	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1	公 Bg-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3: 認識法律之意義與制定。 法 J5: 認識憲法的意義。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第四週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 2 課政府與人民在行政法的角色	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bh-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第五週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 2 課政府與人民在行政法的角色	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bh-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第六週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 2 課政府與人民在行政法的角色	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bh-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第七週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 2 課政府與人民在行政法的角色	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bh-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第八週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 3 課犯罪與刑罰	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bi-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第九週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 3 課犯罪與刑罰	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bi-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 3 課犯罪與刑罰	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bi-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十一週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 4 課法律對兒童及少年的保障與規範	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bk-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十二週	第三單元 公民權利的保障與規範 第 4 課法律對兒童及少年的保障與規範	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-	公 Bk-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量		1. 教學投影片 2. 電腦	

	範	IV-1;		3. 紙筆測驗		3. 單槍投影機	
第十三週	第三單元 公民權利的保障與規範 第4課法律對兒童及少年的保障與規範	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bk-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十四週	第三單元 公民權利的保障與規範 第4課法律對兒童及少年的保障與規範	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1;	公 Bk-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十五週	第三單元 公民權利的保障與規範 第5課政府在刑事制裁的角色	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1	公 Bk-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十六週	第三單元 公民權利的保障與規範 第5課政府在刑事制裁的角色	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1	公 Bk-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十七週	第三單元 公民權利的保障與規範 第5課政府在刑事制裁的角色	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1	公 Bk-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十八週	第三單元 公民權利的保障與規範 第6課科技發展與風險	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1	公 De-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第十九週	第三單元 公民權利的保障與規範 第6課科技發展與風險	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1	公 De-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第二十週	第三單元 公民權利的保障與規範 第6課科技發展與風險	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1	公 De-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	
第二十一週	第三單元 公民權利的保障與規範 第6課科技發展與風險	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1	公 De-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	

※本表格請自行增列

四、各學習領域課程計畫（表 9）

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	___社會_領域 _____科目		實施年級	<input type="checkbox"/> ___九___年級（普通班僅填寫年級即可） <input type="checkbox"/> 特教___班 <input type="checkbox"/> 藝才___班 <input type="checkbox"/> 體育___班			
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:南一版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 3 節，本學期共 63 節			
對應領域 核心素養	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		課程目標	<p>請以條列式呈現</p> <p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				

第 1 週	單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bg-IV-1 地 Bg-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案	環境教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 西亞與非洲的古文明	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Na-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 選擇與機會成本	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案	性別平等教育 人權教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 2 週	單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bg-IV-1 地 Bg-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案	環境教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 西亞與非洲的古文明	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Na-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

				論及學習歷程檔案			
	單元 1 選擇與機會成本	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案	性別平等教育 人權教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 3 週	單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bg-IV-1 地 Bg-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案	環境教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 西亞與非洲的古文明	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Na-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 選擇與機會成本	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案	性別平等教育 人權教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 4 週	單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bg-IV-1 地 Bg-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀	環境教育	1. 投影機 2. 教學圖卡	

				錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		3. 資訊教室	
	單元 1 西亞與非洲的古文明	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Na-IV-1	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 選擇與機會成本	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	性別平等教育 人權教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 5 週	單元 2 漠南非洲的經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 2 希臘與羅馬的古文明	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Na-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

	單元 2 誘因	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1	公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程 檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 6 週	單元 2 漠南非洲的經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程 檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 2 希臘與羅馬的古文明	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Na-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程 檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 2 誘因	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1	公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程 檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第七週	單元 2 漠南非洲的經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程 檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

				論及學習歷程檔案			
	單元 2 希臘與羅馬的古文明	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Na-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習 歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 2 誘因	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1	公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習 歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第八週	單元 2 漠南非洲的經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習 歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 2 希臘與羅馬的古文明	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Na-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習 歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 2 誘因	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1	公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀		1. 投影機 2. 教學圖卡	

				錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		3. 資訊教室	
第 9 週	單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 普世宗教的起源與發展	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Nb-IV-1 歷 Nb-IV-2 歷 Nb-IV-3	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 資源分配	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 B1-IV-4 公 B1-IV-5	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 10 週	單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

	單元 3 普世宗教的起源與發展	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Nb-IV-1歷 Nb-IV-2歷 Nb-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 資源分配	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 B1-IV-4 公 B1-IV-5	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 11 週	單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環 境與產業文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 普世宗教的起源與發展	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Nb-IV-1歷 Nb-IV-2歷 Nb-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 資源分配	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 B1-IV-4 公 B1-IV-5	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

				論及學習歷程檔案		
第 12 週	單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室
	單元 4 近代歐洲的革新	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2 歷 0a-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室
	單元 4 交易與專業分工	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3 公 Bn-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室
第 13 週	單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室
	單元 4 近代歐洲的革新	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀		1. 投影機 2. 教學圖卡

		社 2c-IV-1	歷 0a-IV-3	錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		3. 資訊教室	
	單元 4 交易與專業分工	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3 公 Bn-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 14 週	單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發 展與區域結盟	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 近代歐洲的革新	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2 歷 0a-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 交易與專業分工	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3 公 Bn-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

第 15 週	單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 近代歐洲的革新	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2 歷 0a-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 交易與專業分工	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3 公 Bn-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 16 週	單元 5 美洲的移民與農牧業發展	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 5 歐洲的海外擴張	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 0b-IV-1 歷 0b-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

		社 2c-IV-1		論及學習歷程檔案			
	單元 5 貨幣與科技應用	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3。 公 Bp-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 17 週	單元 5 美洲的移民與農牧業發展	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 5 歐洲的海外擴張	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-1 歷 0b-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 5 貨幣與科技應用	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3。 公 Bp-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 18 週	單元 5 美洲的移民與農牧業發展	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀		1. 投影機 2. 教學圖卡	

				錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		3. 資訊教室	
	單元 5 歐洲的海外擴張	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-1 歷 0b-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 5 貨幣與科技應用	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3。 公 Bp-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 19 週	單元 6 美洲的工商業與經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 2c-IV-3	地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	自然領域 科技領域 綜合活動 領域 數學領域
	單元 6 近代的南亞與東南亞	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-3	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	語文領域 綜合活動 領域

	單元 6 科技發展與生活	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 20 週	單元 6 美洲的工商業與經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 2c-IV-3	地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 6 近代的南亞與東南亞	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 6 科技發展與生活	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 21 週	單元 6 美洲的工商業與經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 2c-IV-3	地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

				論及學習歷程檔案			
	單元 6 近代的南亞與東南亞	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 6 科技發展與生活	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	__社會__領域 _____科目	實施年級	<input type="checkbox"/> __九__年級 (普通班僅填寫年級即可) <input type="checkbox"/> 特教____班 <input type="checkbox"/> 藝才____班 <input type="checkbox"/> 體育____班				
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:南一版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 3 節，本學期共 54 節			
對應領域 核心素養	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		課程目標	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	單元 1 地名怎麼來？	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀		1. 投影機 2. 教學圖卡	

		地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1		錄、上機實 作、參與討 論		3. 資訊教室	
	單元 1 現代國家的形成	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qa-IV-1 歷 Qa-IV-2 歷 R-IV-1 從	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 市場競爭	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 3a-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第二週	單元 1 地名怎麼來？	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 現代國家的形成	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qa-IV-1 歷 Qa-IV-2 歷 R-IV-1 從	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 市場競爭	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 3a-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

				作、參與討論			
第三週	單元 1 地名怎麼來？	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 現代國家的形成	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qa-IV-1 歷 Qa-IV-2 歷 R-IV-1 從	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 市場競爭	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 3a-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第四週	單元 1 地名怎麼來？	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 1 現代國家的形成	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qa-IV-1 歷 Qa-IV-2 歷 R-IV-1 從	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

				論		
	單元 1 市場競爭	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 3a-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室
第五週	單元 2 地名與產業	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 地 1c-IV-1 社 3d-IV-1	地 Ca-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室
	單元 2 民族主義與帝國主義的 興起與影響	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2。	歷 Qa-IV-3 歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室
	單元 2 全球化的影響	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1b-IV-1 公 2b-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室
第六週	單元 2 地名與產業	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 地 1c-IV-1 社 3d-IV-1	地 Ca-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室

	單元 2 民族主義與帝國主義的 興起與影響	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2。	歷 Qa-IV-3 歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 2 全球化的影響	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1b-IV-1 公 2b-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 2 地名與產業	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 地 1c-IV-1 社 3d-IV-1	地 Ca-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第七週	單元 2 民族主義與帝國主義的 興起與影響	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2。	歷 Qa-IV-3 歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 2 全球化的影響	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1b-IV-1 公 2b-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第八週	單元 3 從產地到餐桌	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Cb-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀		1. 投影機 2. 教學圖卡	

		地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1。		錄、上機實 作、參與討 論		3. 資訊教室	
	單元 3 兩次大戰與世界局勢的 變動	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qb-IV-3 歷 Qc-IV-1 歷 Qc-IV-2 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 智慧財產權的保障與運 用	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Bj-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論	法治教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第九週	單元 3 從產地到餐桌	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1。	地 Cb-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 兩次大戰與世界局勢的 變動	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qb-IV-3 歷 Qc-IV-1 歷 Qc-IV-2 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 智慧財產權的保障與運 用	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Bj-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實	法治教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

				作、參與討論			
第十週	單元 3 從產地到餐桌	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1。	地 Cb-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、參與討論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 兩次大戰與世界局勢的變動	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qb-IV-3 歷 Qc-IV-1 歷 Qc-IV-2 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、參與討論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 3 智慧財產權的保障與運用	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Bj-IV-4	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、參與討論	法治教育	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 11 週	單元 4 食安問題面面觀	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2。 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、參與討論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 戰後世界的發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qc-IV-3 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、參與討論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

				論			
	單元 4 現代公民與媒體識讀	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Cb-IV-1 公 Cb-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 12 週	單元 4 食安問題面面觀	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2。 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 戰後世界的發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qc-IV-3 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 現代公民與媒體識讀	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Cb-IV-1 公 Cb-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 13 週	單元 4 食安問題面面觀	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2。 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	

	單元 4 戰後世界的發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qc-IV-3 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 現代公民與媒體識讀	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Cb-IV-1 公 Cb-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 14 週	單元 4 食安問題面面觀	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2。 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 戰後世界的發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Qc-IV-3 歷 R-IV-1	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
	單元 4 現代公民與媒體識讀	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Cb-IV-1 公 Cb-IV-2	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論		1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	
第 15 週	洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣	地 1a-IV-2;地 1b-IV-1;地 1c- IV-2;社 2a-IV-	地 Aa-IV-4;地 Bc-IV-2	1. 學習單 2. 心得報告		1. 單槍 2. 投影布幕 3. 電腦	

		2;社 2b-IV-3;社 3d-IV-2				4. 簡報 5. 網路	
	世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價	社 1a-IV-1;社 2a-IV-3;社 3c-IV-1	歷 Qa-IV-2	1. 個人學習歷程檔案 2. 小組討論 3. 口頭發表		1. 黑板 2. 投影設備 3. 分組教室 4. 各種文本	
	全球關心的議題 什麼是公平貿易？	社 1b-IV-1;社 3a-IV-1	公 Dd-IV-2;公 Bn-IV-3;公 Bn-IV-4	1. 口頭詢問 2. 閱讀理解 3. 資料查找		1. 學習單 2. 文本閱讀	
第 16 週	洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣	地 1a-IV-2;地 1b-IV-1;地 1c-IV-2;社 2a-IV-2;社 2b-IV-3;社 3d-IV-2	地 Aa-IV-4;地 Bc-IV-2	1. 學習單 2. 心得報告		1. 單槍 2. 投影布幕 3. 電腦 4. 簡報 5. 網路	
	世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價	社 1a-IV-1;社 2a-IV-3;社 3c-IV-1	歷 Qa-IV-2	1. 個人學習歷程檔案 2. 小組討論 3. 口頭發表		1. 黑板 2. 投影設備 3. 分組教室 4. 各種文本	
	全球關心的議題 什麼是公平貿易？	社 1b-IV-1;社 3a-IV-1	公 Dd-IV-2;公 Bn-IV-3;公 Bn-IV-4	1. 口頭詢問 2. 閱讀理解 3. 資料查找		1. 學習單 2. 文本閱讀	
第 17 週	洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣	地 1a-IV-2;地 1b-IV-1;地 1c-IV-2;社 2a-IV-2;社 2b-IV-3;社 3d-IV-2	地 Aa-IV-4;地 Bc-IV-2	1. 學習單 2. 心得報告		1. 單槍 2. 投影布幕 3. 電腦 4. 簡報 5. 網路	
	世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價	社 1a-IV-1;社 2a-IV-3;社 3c-IV-1	歷 Qa-IV-2	1. 個人學習歷程檔案 2. 小組討論 3. 口頭發表		1. 黑板 2. 投影設備 3. 分組教室 4. 各種文本	
	全球關心的議題 什麼是公平貿易？	社 1b-IV-1;社 3a-IV-1	公 Dd-IV-2;公 Bn-IV-3;公 Bn-IV-4	1. 口頭詢問 2. 閱讀理解 3. 資料查找		1. 學習單 2. 文本閱讀	

第 18 週	洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣	地 1a-IV-2;地 1b-IV-1;地 1c- IV-2;社 2a-IV- 2;社 2b-IV-3;社 3d-IV-2	地 Aa-IV-4;地 Bc-IV-2	1. 學習單 2. 心得報告		1. 單槍 2. 投影布幕 3. 電腦 4. 簡報 5. 網路	
	世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價	社 1a-IV-1;社 2a-IV-3;社 3c- IV-1	歷 Qa-IV-2	1. 個人學習歷 程檔案 2. 小組討論 3. 口頭發表		1. 黑板 2. 投影設備 3. 分組教室 4. 各種文本	
	全球關心的議題 什麼是公平貿易？	社 1b-IV-1;社 3a-IV-1	公 Dd-IV-2;公 Bn-IV-3;公 Bn- IV-4	1. 口頭詢問 2. 閱讀理解 3. 資料查找		1. 學習單 2. 文本閱讀	

※本表格請自行增列

