

4、 各學習領域課程計畫（表 9）

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>語文</u> 領域 <u>英文</u> 科目	實施年級	☒ <u>7</u> 年級（普通班僅填寫年級即可） ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班	
教材版本	☒ 選用教科書：南一 版 ☐ 自編教材（經課發會通過）		學習節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應領域 核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。		課程目標	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3. 理解國內外不同文化傳說。 4. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 5. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 7. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 8. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 9. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。 10. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。 11. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 12. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 13. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 14. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。

學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	Starter Lesson 1 What' s This?	5-II-1 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 7-III-2 8-III-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 B-III-2 C- III -1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的 閱讀策略。 J2 發展跨文本的比 對、分析、深究的 能力，以判讀文本 知識的正確性。	課本及習作	
第二週	Lesson 1 What' s This?	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 6-IV-4 7-IV-3 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的 閱讀策略。 J2 發展跨文本的比 對、分析、深究的 能力，以判讀文本 知識的正確性。	課本及習作	
第三週	Lesson 1 What' s This?	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的 閱讀策略。 J2 發展跨文本的比 對、分析、深究的 能力，以判讀文本 知識的正確性。	課本及習作	

		6-IV-4 7-IV-3 8-IV-3 9-IV-1	D-IV-1				
第四週	Lesson 2 Where is Annie From?	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 6-IV-4 7-IV-3 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 B-IV-1 B-IV-3 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、信件書 寫、社會行 動、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀 相關的學習活動， 並與他人交流。 【國際教育】 國 J2 具備國際視 野的國 家意識。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組 成與型態的多樣 性。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的 生活角色。 E9 認識不同類型工 作/教育環境。	課本及習作	
第五週	Lesson 2 Where is Annie From?	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-14 4-IV-1 4-IV-3 5-IV-1 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 B-IV-1 B-IV-3 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、信件書 寫、社會行 動、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀 相關的學習活動， 並與他人交流。 【國際教育】 國 J2 具備國際視 野的國 家意識。 【家庭教育】	課本及習作	

		6-IV-5 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1			家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 E9 認識不同類型工作/教育環境。		
第六週	Lesson 2 Where is Annie From?	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-14 4-IV-1 4-IV-3 5-IV-1 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 B-IV-1 B-IV-3 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 E9 認識不同類型工作/教育環境。	課本及習作	
第七週	Review 1	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5	學習態度、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 閱 J9	課本	

第八週	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-8 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-12 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、短劇 演出、口說練 習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習 及生活情境 中使用文本之 規則。 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差 異性。 J5 了解及尊重不 同文 化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體 的文化如何影響社會 與生活方式。	課本及習作	
第九週	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-8 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-12 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、短劇 演出、口說練 習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習 及生活情境 中使用文本之 規則。 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差 異性。 J5 了解及尊重不 同文 化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體 的文化如何影響社會 與生活方式。	課本及習作	

第十週	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-8 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-12 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、短劇 演出、口說練 習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習 及生活情境 中使用文本之 規則。 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差 異性。 J5 了解及尊重不 同文 化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體 的文化如何影響社會 與生活方式。	課本及習作	
第十一週	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-8 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-4 7-IV-3 8-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中 需要使用的，以及 學習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 J1 發展多元文本的 閱讀策略。 家 E2 了解家庭組 成與型 態的多樣性。	課本及習作	
第十二週	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-6 2-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8 B-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中 需要使用的，以及	課本及習作	

		2-IV-9 3-IV-8 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-4 7-IV-3 8-IV-2	B-IV-3 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-1	習	學習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 J1 發展多元文本的 閱讀策略。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組 成與型 態的多樣性。		
第十三週	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-8 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-4 7-IV-3 8-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中 需要使用的，以及 學習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 J1 發展多元文本的 閱讀策略。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組 成與型 態的多樣性。	課本及習作	
第十四週	Review 2	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5	學習態度、手 寫練習	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 閱 J6 閱 J9	課本	
第十五週	Lesson 5	1-IV-1	Ac-IV-4	提問及討論、	【閱讀素養教育】	課本及習作	

	Travelling in Taiwan Is Fun	2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 6-IV-2 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-4	Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-3	課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多		
第十六週	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 6-IV-2 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-3	提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	課本及習作	

第十七週	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 6-IV-2 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-3	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。 J5 了解及尊重不同 文化的習俗與禁 忌。 J6 分析不同群體 的文化如何影響社會 與生活方式。	課本及習作	
第十八週	Lesson 6 We Can Save the Earth	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-9 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 9-IV-2 9-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-2 D-IV-3	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學 習學科基礎知識所 應具備的字詞彙。 E2 認識與領域相關 的文 本類型與寫作題 材。 J1 發展多元文本的 閱讀策略。 環 E9 覺知氣候變 遷會對生活、社會 及環境造成衝擊。 E10 覺知人類的行 為是導致氣候變遷 的原因。	課本及習作	

					J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。		
第十九週	Lesson 6 We Can Save the Earth	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-9 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-2 D-IV-3	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【國際教育】	課本及習作	

					國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。		
第二十週	Lesson 6 We Can Save the Earth	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-9 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-2 D-IV-3	提問及討論、 課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	課本及習作	
第二十一週	Review 3	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5	學習態度、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 閱 J9	課本	

		4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5					
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>語文</u> 領域 <u>英文</u> 科目		實施年級	☒ <u>7</u> 年級 (普通班僅填寫年級即可) ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班			
教材版本	☒ 選用教科書：南一 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 3 節，本學期共 63 節		
對應領域 核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。			課程目標	1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 7. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 9. 比較國內外節慶異同。 10. 理解不同國家節慶的風土民情。 11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 12. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 13. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-8 3-IV-15 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-1	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。	課本及習作	

		6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1			J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【閱讀素養教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。		
第二週	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-8 3-IV-15 3-IV-16 4-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2 認識與領域相關	課本及習作	

		4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1 。	B-IV-8 D-IV-1		的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。		
第三週	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 Ae-IV-5	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及	課本及習作	

		3-IV-8 3-IV-15 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-7 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-1	習、口頭報告、手寫練習	學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
--	--	--	---	-------------	---	--

第四週	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、合作 能力、口說練 習、口頭報 告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的 閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之 外， 依學習需求選擇適 當的閱讀媒材，並 了解如何利用適當 的管道獲得 文本資源。 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 E3 體會科技與個人 及家庭生活的互動 關係。	課本及習作	
第五週	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、合作 能力、口說練 習、口頭報 告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的 閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之 外， 依學習需求選擇適 當的閱讀媒材，並 了解如何利用適當 的管道獲得 文本資源。 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 E3 體會科技與個人 及家庭生活的互動 關係。	課本及習作	

第六週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、合作 能力、口說練 習、口頭報 告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的 閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之 外， 依學習需求選擇適 當的閱讀媒材，並 了解如何利用適當 的管道獲得 文本資源。 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 E3 體會科技與個人 及家庭生活的互動 關係。	課本及習作	
第七週	Review 1	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5	學習態度、手 寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 閱 J9	課本	
第八週	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-1 C-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、合作 能力、信件書 寫、口說練 習、口頭報 告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找課 外資料，解決困 難。 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動，並	課本及習作	

		5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-1 8-III-3 8-IV-3 8-IV-4 8-IV-5 9-IV-2	C-IV-3 C-IV-4 D-IV-2		與他人交流。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。		
第九週	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-1 8-III-3 8-IV-3 8-IV-4 8-IV-5 9-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-1 C-IV-2 C-IV-3 C-IV-4 D-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 J5 了解及尊重不	課本及習作	

					同文 化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J2 具備國際視 野的國家意識。		
第十週	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-1 8-III-3 8-IV-3 8-IV-4 8-IV-5 9-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-1 C-IV-2 C-IV-3 C-IV-4 D-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、合作 能力、信件書 寫、口說練 習、口頭報 告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找課 外資料，解決困 難。 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動，並 與他人交流。 多 E6 了解各文化間的 多樣性與差異性。 J4 了解不同群體 間如 何看待彼此的 文化。 J5 了解及尊重不 同文 化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J2 具備國際視 野的國家意識。	課本及習作	
第十一週	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-11	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、合作 能力、口說練 習、口頭報	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比 對、分析、深究的	課本及習作	

		3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	B-IV-7 B-IV-8 D-IV-1	告、手寫練習	能力，以判讀 文本知識的正確 性。 J4 除紙本閱讀之 外，依學習需求選 擇適當的閱讀媒 材， 並了解如何利用適 當的管道獲得文本 資源。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生 存與發展需要利用 能 源 及 資 源，學 習在生活中直接利 用自然能 源或自然形式的物 質。 E16 了解物質循環 與資源回收利用的 原理。 能 E3 認識能源的 種類與形式。 E6 認識我國能源供 需現況及發展情 形。 E8 於家庭、 校園生活實踐 節 能減碳的行動。 J1 認識國內外能源 議題。 國 J8 檢視個人在 全球競 爭與合作中可以扮 演的角色。	
--	--	---	----------------------------	--------	--	--

第十二週	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-11 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1 。	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、合作 能力、口說練 習、口頭報 告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 能 E3 認識能源的種類與形式。 E6 認識我國能源供需現況及發展情形。 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 J1 認識國內外能源	課本及習作
------	--	---	---	---	---	-------

					議題。 【國際教育】 國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。		
第十三週	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-11 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-1	學習態度、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 能 E3 認識能源的種類與形式。	課本	

					E6 認識我國能源供需現況及發展情形。 E8 於家庭、校園生活實踐 節能減碳的行動。 J1 認識國內外能源議題。 【國際教育】 國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。		
第十四週	Review 2	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5	提問及討論、 課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 閱 J9	課本及習作	
第十五週	Lesson 5 Athletes Never Give Up	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態	課本及習作	

					度。 J8 工作/教育環境的類型與現況。 J11 分析影響個人生涯決定的因素。		
第十六週	Lesson 5 Athletes Never Give Up	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 J8 工作/教育環境的類型與現況。 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	課本及習作	
第十七週	Lesson 5 Athletes Never Give Up	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	課本及習作	

		6-IV-5 7-IV-2			【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 J8 工作/教育環境的類型與現況。 J11 分析影響個人生涯決定的因素。		
第十八週	Lesson 6 How Do You Go to School?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-15 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-3 8-IV-5 9-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-4 D-IV-3	提問及討論、 課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	課本及習作	
第十九週	Lesson 6 How Do You Go to School?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-15 3-IV-16	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7	提問及討論、 課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	課本及習作	

		4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-3 8-IV-5 9-IV-3	B-IV-8 C-IV-2 C-IV-4 D-IV-3		J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第二十週	Lesson 6 How Do You Go to School?	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-15 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-3 8-IV-5 9-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-4 D-IV-3	學習態度、手 寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	課本	
第二十一週	Review 3	1-IV-1 3-IV-16	Ac-IV-4 Ad-IV-1	學習態度、手 寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6	課本	

		4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ae-IV-5		閱 J9		
--	--	--	---------	--	------	--	--

※本表格請自行增列

4、各學習領域課程計畫（表9）

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	____語文____領域____英語文____科目	實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級（普通班僅勾選年級即可） ☐ 特教____班 ☐ 藝才____班 ☐ 體育____班	
教材版本	☒ 選用教科書：南一版 ☐ 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應領域 核心素 養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。 英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。		課程目標	1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。 3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。 4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 透過打工度假，認識生涯規劃，並具備規劃個人生涯的能力。 7. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。 8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 9. 運用心智圖、故事元素圖、以及圖像化排序法理解文本內容。 10. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測。 17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。

				18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。				
學習進度 週次	活動主題或單元 名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學 資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙 的意涵，並懂得如何運用該詞彙與 他人進行溝通。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的 現象，探索人生的目的、價值與意 義。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折 與苦難，探討促進全人健康與幸福 的方法。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互 支持的適切的方式。	課本及 習作	社會（歷 史、地理）	

第 2 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切的方式。	課本 及習 作	社會（歷 史、地理）	
第 3 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	課本 及習 作	社會（歷 史、地理）	

					【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切的方式。			
第 4 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-4	提問及討論、 課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【性別教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【品德育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區 部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	課本及習作	社會（公民與社會）	
第 5 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7	提問及討論、 課堂參與、學習態度、口說	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	課本及習作	社會（公民與社會）	

		3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1	B-IV-5 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-4	練習、信件書寫、社會行動、手寫練習	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【性別教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【品德育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。			
第 6 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-4	提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【性別教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己	課本及習作	社會（公民與社會）	

		8-IV-5 9-IV-1			與尊重他人的身體自主權。 【品德育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區 部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。			
第 7 週	Review 1	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 D-IV-1	學習態度、手 寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	課本		
第 8 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、短劇 演出、口說練 習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	課本 及習 作	藝術（表演 藝術）	

		5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1			安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。			
第 9 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學習 態度、短劇演出、 口說練習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。	課本 及習 作		
第 10 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13	A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞（能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞）。	提問及討論、 課堂參與、學習 態度、短劇演出、 口說練習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	課本 及習 作		

		4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。		安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。			
第 11 週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	1-IV-1 1-IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3	Ac-IV-4 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	課本及習作	社會（地理）	

		8-IV-4 9-IV-1			【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 【生涯規劃教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。			
第 12 週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	1-IV-1 1-IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學習 態度、口說練習、 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 【生涯規劃教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、	課本 及習 作	社會（地 理）	

					自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。			
第 13 週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	1-IV-1 1-IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 【生涯規劃教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	課本及習作	社會（地理）	

					生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。			
第 14 週	Review 2	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 D-IV-1	學習態度、手 寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	課本		
第 15 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-1 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	課本 及習 作	社會（地 理、歷史）	
第 16 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 2-IV-14	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	課本 及習 作	社會（地 理、歷史）	

		3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-1 9-IV-1	C-IV-2 D-IV-1	練習、手寫練習	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。			
第 17 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-1 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學習 態度、口說 練習、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	課本 及習 作	社會（地 理、歷史）	

第 18 週	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	課本 及習 作	自然科學 (理化)、 科技(資訊 科技)	
第 19 週	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	課本 及習 作	自然科學 (理化)、 科技(資訊 科技)	

第 20 週	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1	提問及討論、 課堂參與、學 習態度、口說 練習、手寫練 習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	課本 及習 作	自然科學 (理化)、 科技(資訊 科技)	
第 21 週	Review 3	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 D-IV-1	學習態度、手 寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	課本		

※本表格請自行增列

新竹市富禮國民中學 110 學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/科目	____語文____領域 ____英語____科目	實施年級	☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級（普通班僅勾選年級即可） ☐ 特教____班 ☐ 藝才____班 ☐ 體育____班	
教材版本	☒ 選用教科書: 南一 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 3 節，本學期共 60 節
對應領域 核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 英-J-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		課程目標	1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。 3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情。 4. 透過海洋汙染議題，了解人類對海洋所造成的嚴重傷害，並培養同理心。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。 7. 認識台灣特有人物地方人文風景，並能簡易介紹之。 8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 9. 運用心智圖、排列事件排序法理解文本內容。 10. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。

	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。 英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。				16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測 17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。			
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7 D-IV-1	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、短劇演出、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。	課本及習作	藝術（表演藝術）	
第 2 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如	課本及習作	藝術（表演藝術）	

		3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	D-IV-1	力、短劇 演出、口 說練習、 口頭報 告、手寫 練習	何運用該詞彙與他人進行 溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際 關係。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策 略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接 納。			
第 3 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7 D-IV-1	提問及討 論、課堂 參與、學 習態度、 合作能 力、短劇 演出、口 說練習、 口頭報 告、手寫 練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀 策略。 閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵，並懂得如 何運用該詞彙與他人進行 溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際 關係。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策 略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接 納。	課本及習 作	藝術（表 演藝術）	
第 4 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	1-IV-1 1-IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5	提問及討 論、課堂 參與、學 習態度、	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何 看待彼此的文化。	課本及習 作	社會（地 理）、綜 合活動 （家政）	

		4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4	B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
第 5 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	1-IV-1 1-IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	課本及習作	社會（地理）、綜合活動（家政）	
第 6 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	1-IV-1 1-IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J6 分析	課本及習作	社會（地理）、綜合活動（家政）	

		5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4	C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	練習、口 頭報告、 手寫練習	不同群體的文化如何影響 社會與 生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族 文化的關聯性。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同 文化的價值。			
第 7 週	Review 1	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-4 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 6-IV-1 6-IV-6 8-IV-3 9-IV-1 9-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	學習態 度、手寫 練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀 策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、 分析、深究的能力，以判 讀文本知識的正確性。	課本		
第 8 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-4	提問及討 論、課堂 參與、學 習態度、 合作能 力、信件 書寫、口 說練習、 口頭報	【海洋教育】 海 J7 探討與海洋相關產業 之發展對臺灣經濟的影 響。 海 J14 探討海洋生物與生態 環境之關聯。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環 境承載力的重要性。	課本及習 作	自然科學 (生物、 地球科 學)	

		8-IV-5 9-IV-1		告、手寫 練習	環 J2 了解人與周遭動物的 互動關係，認識動物需 求，並關切動物福 利。 環 J4 了解永續發展的意義 （環境、社會、與經濟的 均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活 環境 的關係，獲得心靈的喜 悅，培養積極面對挑戰的 能力與態度。			
第 9 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-4	提問及討 論、課堂 參與、學 習態度、 合作能 力、信件 書寫、口 說練習、 口頭報 告、手寫 練習	【海洋教育】 海 J7 探討與海洋相關產業 之發展對臺灣經濟的影 響。 海 J14 探討海洋生物與生態 環境之關聯。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環 境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的 互動關係，認識動物需 求，並關切動物福 利。 環 J4 了解永續發展的意義 （環境、社會、與經濟的 均衡發展）與原則。	課本及習 作	自然科學 （生物、 地球科 學）	

					【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。			
第 10 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-4	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習	【海洋教育】 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	課本及習作	自然科學 （生物、地球科學）	

第 11 週	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-1 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 D-IV-1	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。	課本及習作	社會（地理）、自然科學（生物）	
第 12 週	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-1 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 D-IV-1	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。	課本及習作	社會（地理）、自然科學（生物）	

第 13 週	Review 2	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 3-IV-7 3-IV-12 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1	學習態 度、手寫 練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	課本		
第 14 週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	課本及習作	自然科學 (生物、理化)	
第 15 週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	課本及習作	自然科學 (生物、理化)	

		5-IV-2 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	B-IV-8 D-IV-1	頭報告、 手寫練習	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。			
第 16 週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	課本及習作	自然科學 (生物、理化)	
第 17 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】	課本及習作	社會(歷史、地理、公民與社會)	

		9-IV-1			國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
第 18 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	課本及習作	社會（歷史、地理、公民與社會）	
第 19 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	課本及習作	社會（歷史、地理、公民與社會）	
第 20 週	Review 3	1-IV-1 1-IV-5 2-IV-6	Ad-IV-2 Ac-IV-4 Ad-IV-1	學習態度、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	課本		

		2-IV-7 2-IV-9 2-IV-12 3-IV-12 6-IV-4 6-IV-6 7-IV-2 8-IV-5 9-IV-2	B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1		閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。			
第 21 週	Review 3	1-IV-1 1-IV-5 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 2-IV-12 3-IV-12 6-IV-4 6-IV-6 7-IV-2 8-IV-5 9-IV-2	Ad-IV-2 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	學習態度、手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	課本		

各學習領域課程計畫（表 9）

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 1 學期領域/科目課程計畫

領域/ 科目	____英語__領域 _____科目		實施年級	☐ _九_年級（普通班僅填寫年級即可） ☐ 特教____班 ☐ 藝才____班 ☐ 體育____班			
教材 版本	■選用教科書： 南一 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 3 節，本學期共 63 節		
對應 領域 核心 素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。			課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。		
	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。						
	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
學習 進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一 週	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1-IV-9 2-IV-1 3-IV-10 5-IV-10 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	[家庭教育課程]	課本 及 習 作	

第二週	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1-IV-9 3-IV-12 5-IV-1 6-IV-1	Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	[品德教育]	課本 及習 作	
第三週	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1-IV-9 2-IV-6 2-IV-9 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力		課本 及習 作	
第四週	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	2-IV-6 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-7	提問及討論 課堂參與 合作能力		課本 及習 作	
第五週	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6	提問及討論 課堂參與 學習態度		課本 及習 作	
第六週	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	1-IV-1 1-IV-9 3-IV-13 4-IV-1 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6	課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力		課本 及習 作	

第七週	Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	4-IV-1 9-IV-2 9-IV-3	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力		課本 及習 作	
第八週	Review 1 +Reading Corner I +第一次段考	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-9 9-IV-3	Ac-IV-4 B-IV-3 C-IV-4 D-IV-4	課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力		課本 及習 作	
第九週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	1-IV-1 2-IV-8 3-IV-15 5-IV-2 6-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 D-IV-2	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	[環境教育]	課本 及習 作	
第十週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 9-IV-2	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5	課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	[環境教育]	課本 及習 作	
第十一週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	1-IV-4 3-IV-16 4-IV-1 5-IV-11	Ae-IV-1 B-IV-3 B-IV-5 D-IV-2	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	[資訊倫理與安全健康上網教育]	課本 及習 作	
第十二週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	1-IV-1 2-IV-8 2-IV-13 3-IV-2	Ac-IV-4 Ae-IV-1 C-IV-4 D-IV-1	課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	[環境教育]	課本 及習 作	

第十三週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	3-IV-6 6-IV-6 7-IV-2 7-IV-3	1-IV-1 2-IV-8 2-IV-13	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力	[環境教育]	課本 及習 作	
第十四週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 7-IV-4 9-IV-1	3-IV-2 3-IV-8 3-IV-12 4-IV-5 5-IV-1	課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力		課本 及習 作	
第十五週	Review 2 + Reading Corner II +第二次段考	1-IV-1 2-IV-14 3-IV-6 7-IV-2 9-IV-2	1-IV-1 2-IV-1 8-IV-4 9-IV-3	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力		課本 及習 作	
第十六週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-6 5-IV-1 7-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8	課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力	[環境教育]	課本 及習 作	
第十七週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-5 3-IV-12 3-IV-14 7-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-2 D-IV-3	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力	[環境教育]	課本 及習 作	

第十 八週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?	1-IV-3 3-IV-6 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4	Ac-IV-4 Ae-IV-8 B-IV-2 D-IV-2	課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力		課本 及習 作	
第十 九週	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	1-IV-3 2-IV-6 3-IV-8 8-IV-5	Ac-IV-4 Ae-IV- 5 C-IV-3 C-IV-4	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力	[職業試探教育]	課本 及習 作	
第二 十週	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	8-IV-5 9-IV-1	Ab-IV-3 Ac-IV-4 D-IV-1 D-IV-2	課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力	[職業試探教育]	課本 及習 作	
第二 十一 週	Review 3 + Reading Corner III + 第三次段考	5-IV-1 6-IV-1	B-IV-7 C-IV-4 D-IV-3	提問及討論 課堂參與 學習態度		課本 及習 作	

※本表格請自行增列

新竹市 富禮 國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域 /科 目	____ 英語_領域 _____ 科目		實施年級	■ _九_年級（普通班僅填寫年級即可） ☐ 特教_____班 ☐ 藝才_____班 ☐ 體育_____班			
教材 版本	■ 選用教科書： 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 3 節，本學期共 54 節		
對應 領域 核心 素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。			課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。		
	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。						
	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
學習 進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	Lesson 1 A Firefighter’s Job Means A Lot, Doesn’t It?	3-IV-10 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	提問及討論 課堂參與 學習態度 ☐ 說練習 合作能力	[家庭教育課程]	課本 及 習 作	

第二週	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It?	2-IV-9 3-IV-10	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 D-IV-1	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力	[家庭教育課程]	課本 及 習 作	
第三週	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It?	3-IV-12 3-IV-13 6-IV-1 6-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力	[家庭教育課程]	課本 及 習 作	
第四週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-7 D-IV-1	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力		課本 及 習 作	
第五週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 D-IV-1	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力		課本 及 習 作	
第六週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力		課本 及 習 作	
第七週	Review 1 +Reading Corner I +第一次段考	6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ab-IV-3 Ac-IV-4 D-IV-3	提問及討論 課堂參與 學習態度		課本 及 習 作	

				口說練習 合作能力			
第八週	Lesson 3 People Around the World Have been Amazed by Moai	3-IV-2 2-IV-1 2-IV-8 3-IV-8 3-IV-14	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-3 B-IV-5 D-IV-2	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	[性別平等教育]	課本 及 習 作	
第九週	Lesson 3 People Around the World Have been Amazed by Moai	2-IV-8 2-IV-9 3-IV-6 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-6 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	[性別平等教育]	課本 及 習 作	
第十週	Lesson 3 People Around the World Have been Amazed by Moai	1-IV-7 2-IV-13 3-IV-2 3-IV-12 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-7	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	[性別平等教育]	課本 及 習 作	
第十一週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	2-IV-1 3-IV-2 3-IV-6 3-IV-16 4-IV-1	Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-7 D-IV-2 D-IV-4	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力		課本 及 習 作	
第十二週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	1-IV-1 6-IV-6 7-IV-2 9-IV-2	Ac-IV-4 B-IV-5 D-IV-1 D-IV-4	提問及討論 課堂參與 學習態度		課本 及 習 作	

				□說練習 合作能力			
第十三週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	1-IV-1 2-IV-1 5-IV-5 6-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-7 B-IV-8	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習 合作能力		課本 及習 作	
第十四週	Review 2 + Reading Corner II +第二次段考	1-IV-1 1-IV-3 3-IV-7	Ab-IV-3 Ac-IV-4 D-IV-3	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習		課本 及習 作	
第十五週	Project1 Tour Around the World	1-IV-1 3-IV-14 6-IV-2 7-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-4 B-IV-7 C-IV-3 D-IV-3	提問及討論 課堂參與 學習態度 □說練習		課本 及習 作	
第十六週	Project1 Tour Around the World	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-12 2-IV-14 9-IV-1 9-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-4 B-IV-8 D-IV-2	學習態度 □說練習 合作能力		課本 及習 作	
第十七週	Project2 Paint Your Wall, Paste Your Words.	1-IV-1 1-IV-3 4-IV-1 4-IV-5 4-IV-8 5-IV-1 5-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	提問及討論 課堂參與 □說練習		課本 及習 作	

		5-IV-7					
第十 八週	Project2 Paint Your Wall, Paste Your Words.	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-14 3-IV-8	Ac-IV-4 Ad-IV-1 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	提問及討論 課堂參與 學習態度		課本 及習 作	

※本表格請自行增列

