

# 新竹市富禮國民中學 109 學年度 學校課程計畫書



學校住址：新竹市香山區富禮街 16 號

學校電話：03-537-4793

學校網址：<http://www.fljh.hc.edu.tw/>

中華民國 109 年 8 月 1 日

# 新竹市立富禮國民中學 109 學年度學校課程計畫 (109.7.9 課發會通過)

## 目 錄

壹、依據.....	1
貳、目的.....	1
參、學校課程發展與規劃.....	1
一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄、簽到單).....	1
二、學校基本資料.....	2
三、課程發展分析表.....	6
四、總體課程架構與規劃表.....	7
五、重要教育工作融入課程規劃實施情形.....	10
六、國中會考後課程安排.....	24
七、課程發展預定工作進度甘梯表.....	25
八、校訂課程評鑑規劃.....	33
九、校長及教師公開授課計畫.....	38
十、教學進度表.....	43
十一、教科書選用一覽表.....	99
十二、學校課程計畫審查檢核表.....	100

# 新竹市立富禮國民中學 109 學年度學校課程計畫

## 壹、依據

- (一) 教育部 92.01.15 台(九二)國字第 0920006026 號令公布「國民中學九年一貫課程綱要」辦理。
- (二) 新竹市政府 109.03.10 府教輔字第 1090041980 號函辦理。
- (三) 新竹市富禮國中 109.04.08 及 109.07.09 課程發展委員會會議辦理。
- (四) 新竹市政府 109.08.28 府教輔字第 1090132622 號同意備查。

## 貳、目的

- (一) 因應新世紀的需要及社會的期待，充分發展九年一貫，培養學生基本能力。
- (二) 注重個體適性發展，推廣社會教化，珍惜自然環境，規劃富禮國中願景的教材。
- (三) 發揮教師專業自主精神，結合行政、家長、社區資源，規劃學校本位課程，達成學校活力、進步、感恩、負責。
- (四) 擬定落實學校本位理念的學校本位課程及各項行政活動措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (五) 詳細擬定課程教學進度與各項主題統整教學活動，以發展學校特色，達到展現學校本位課程理念。
- (六) 各學習領域配合或融入學校本位課程自編或改編課程計畫，實施課程與教學評鑑，提升學校本位課程品質。
- (七) 提昇教師專業成長進修與對話，發揮教學效能。
- (八) 符合教育政策與主題，服應社會脈動，提升國際視野。

## 參、學校課程發展與規劃

### 一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄、簽到單)

新竹市立富禮國中 108 學年度第二學期課程發展會議

一、時間：109 年 7 月 9 日(四) 12:30

二、地點：圖書室

三、主席：涂靜娟

四、紀錄：張心妮

五、出席人員：如簽到表

六、會議內容：

(一) 業務報告

1. 課程計畫尚有些部分需修正，請各領召在期限內修改後回傳，讓教學組能順利掛網。

2. 新竹市 109 學年度十二年國民基本教育 Are you ready? 國中七年級新課綱增能暨八年級回流研習，辦理時間為 8 月 21 日(五)和 8 月 24 日(一)兩天，請各領域派 1-2 名教師參與(以任教 109 學年度七年級課程之教師優先)，若有剩餘名額再開放給其他教師參與。

(二) 討論議題

【議題一】109 學年度學校整體課程計畫，提請討論。

說明：1. 學校課程計畫備查項目包括學校課程發展與規劃、學習領域課程計畫、彈性學習節數課程計畫、審核表等四大部分，請課發會委員逐一審核與修正。

2. 課程計畫審核標準如附件，提請課發會委員逐一審核，並授權各領域召集人彙整及一併修正。

決議：修正後通過。

【議題二】審查本校特教課程計畫，如說明，請審核。

說明：特推會於 109 年 6 月 18 日召開，訂定並通過特教課程計畫，請各位委員討論是否通過。

決議：照案通過。

【議題三】審查本校體育班課程計畫，如說明，請審核。

說明：在 108 課綱中明訂了體育班各領域節數與規範，因此獨立出體育班課程計畫，請各位委員討論是否通過。

決議：照案通過。

【議題四】暑假營隊規劃，請討論。

說明：在 109 年辦理暑假藝術文學營暨创客科學營，敬請各領域協助規劃。

決議：藝術文學營由蘭英主任、瓊瑜老師、欣怡老師、采穎老師負責，创客科學營由明智主任、如雅老師、蕙怡老師、苡璋老師負責。

七、臨時動議

八、散會

教學組長：陸慧曾文惠 教學主任：陸慧葉明智 校長：校長涂靜娟

新竹市富禮國民中學 108 學年度第二學期課程發展會議

簽到表

109.07.09

職稱	姓名	簽到
校長	涂靜娟	涂靜娟
教務主任 數學領域	葉明智	葉明智
學務主任 英語領域	張鳳玲	張鳳玲
輔導主任	曾蘭英	曾蘭英
教學組長	曾文惠	請假!
國文領域	沈學範	沈學範
社會領域	邱燕玉	邱燕玉
自然領域	呂蕙怡	呂蕙怡
藝文領域	李瓊瑜	李瓊瑜
健體領域	朱建中	朱建中
綜合領域	林采穎	請假
科技領域	鍾如雅	鍾如雅
特需領域	陳晴宜	陳晴宜
家長代表	林珈汶	請假

## 二、學校基本資料

### (一)學校願景

學校願景圖像是依循創校時所賦予培育學子之「富而好禮」的學習方向，並融合 12 年國教新課綱核心素養理念，凝聚學校教師夥伴共識培育具備「品格力、合作力、閱讀力、表達力、創思力」五大素養能力，成為「富而好禮 五力並重」的世界公民為願景目標。



### (二)課程地圖

本校課程地圖則以學校願景圖像為核心，並以五大素養能力的方向訂定出「領域學習課程」及「彈性學習課程」。

#### 富而好禮 五力並重

品格力、閱讀力、合作力、表達力、創思力，培育五力並重的富禮學子，營造富而好禮的有品校園。



### (三)課程目標

#### 1、追求進步的團隊

- (1)藉由種籽教師的正面影響，建立優質的教師文化，成就完整的行政服務及團隊教學模式。
- (2)全校教師與行政人員協同互助、實際參與教學計畫之運作。
- (3)在認真、專業的組織文化中，孕育上進求學的學生。

## 2、營造合作的園地

- (1)加強學校與社區之結合，運用社區特殊資源，發展學校本位經營，從關懷出發，親近與了解社區文化，進而改善社區文化。重建家長價值觀，強化親師聯絡，改善親子溝通，建立親、師、生共同成長概念。
- (2)喚醒學生的鄉土意識，使認同社區，培養惜情、感恩與回饋之心。
- (3)縱橫聯絡與建置教師教學資源網，鼓勵教師參加校內外研習與觀摩，分享教學經驗，刺激教學革新，促成多元化教學，靈活運用小組教學、協同教學及領域統整等教學模式，提供豐實教學績效。

## 3、創造成功的機會

- (1)培養學生自學、實作與解決問題的能力，提昇學生的學習興趣，發展學生無限創造的空間。
- (2)提供豐富的資源，特別重視科技教育及外語教學，培養國際觀與時代感，造就科技新時代的好青年。
- (3)善用教學活動設計，進行成果展示及各項比賽活動，融入競賽機制，提供成就感的教育。

### (四)學生特質

- 1、想法單純直接，天真純樸不矯飾
- 2、尊師重道，能配合學校及教師要求
- 3、對師長、客人都能展現文質彬彬，富而好禮的良好品德生活教育
- 4、大多數學生體能 及協調性都不錯
- 5、學校學區所在包含本市香山區 4 個里，與周邊三所學校共同學區重疊甚多，學區為本市邊陲郊區，學生家庭社經背景相對比較低落。
- 6、全校 130 個學生中弱勢生佔 70%，學生需要更適性的學習課程及多元發展的機會，以求縮短落差及適應差異化的學習。

	原住民生	低收入戶生	接受認輔生	新住民子女	單親子女
人數	7	30	19	25	20
比例	5%	23%	15%	19%	15%

### (五)教師專長

#### 1、教師編制概況

班級數	師資結構	師資分配										教師總數	備註
		國文	數學	英文	社會領域	自然科學	藝術領域	綜合領域	健體領域	科技領域	特教		

									領域								
普通班	資源班	特教班	藝才班	編制	5	3	3	2	3	1	0	2	1	2	23	分散式資源班只有2名編制，體育班各有3名編制(用1編制聘用專任運動教練)，另有綜合活動增置教師1名。	
5	1	0	3	現職	正式	3	2	2	2	2	1	1專輔	1	1	2	17	
					代理	2	1	1	0	1	0	1增置	1	0	0	7	
					兼代課	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2	5	

## 2、特教師資說明

特 教 人 力 資 源 現 況					
助 理 員	專任 <u>0</u> 人、兼任 <u>1</u> 人(每周服務總時數： <u>30</u> 小時)				
專 業 團 隊	物理治療師 <u>1</u> 人、職能治療師 <u>1</u> 人、 語言治療師 <u>0</u> 人、心理治療師 <u>1</u> 人				
教 師 姓 名	任 教 班 型	特教服務年資	專 業 資 格	心 評 資 格	
陳 姿 瑾	不分類資源班	10	1	2	
陳 靖 宜	不分類資源班	21	1	2	
袁 純 玉	不分類資源班	5	4	0	
周 尚 言	不分類資源班	0	4	0	
黃 湘 婷	不分類資源班	5	6	0	
徐 雯 寧	不分類資源班	2	6	0	

◎專業資格請填代號：1. 特教專任教師、2. 特教系畢業之代課教師、3. 普通班教師進修特教學分中、4. 普通班教師無特教學分、5. 代理教師進修特教學分、6. 代理代課教師

◎心評資格請填代號：0. 無心評資格、1. 儲備心評、2. 初階心評、3. 進階心評、4. 高階心評

## 3、教師專業社群

### 109 學年度教師專業社群-(1)美在閱讀

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點
1	九月	社群對話與主題連結	提案. 討論	李瓊瑜	圖書室
2	十月	年度活動討論與組織社群對話確定本年度主題方向與內容	提案. 討論	李瓊瑜	圖書室
3	十一月	我把主角變小了	專題講座	李瓊瑜	圖書室
4	十二月	老師共備(觀課、議課)	共備	李瓊瑜	圖書室
5	一月	教學實施觀察及分享(1)	討論、分享	李瓊瑜	圖書室
6	二月	領域對話	討論、分享	李瓊瑜	圖書室

7	三月	無限可愛的UV膠	專題講座	李瓊瑜	圖書室
8	四月	教學實施觀察及分享(2)	討論、分享	李瓊瑜	圖書室
9	五月	領域對話	討論、分享	李瓊瑜	會議室
10	六月	總檢討	討論、分享	李瓊瑜	會議室

### 109 學年度教師專業社群- (2)百步穿楊、射箭培訓

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點
1	九月	社群對話與主題聯結	團體討論	朱建中	圖書室
2	十月	認識射箭	內聘講師	朱建中	圖書室
3	十一月	導入射箭(介紹、示範及討論)	內聘講師	朱建中	圖書室
4	十二月	樂趣化射箭(實作一)	團體實作	朱建中	圖書室
5	三月	射箭與數字的連結	內聘講師	朱建中	圖書室
6	四月	樂趣化射箭(實作二)	團體實作	朱建中	圖書室
7	五月	古代與現代射箭史	內聘講師	朱建中	圖書室
8	六月	課程總檢討、研發	團體討論	朱建中	圖書室

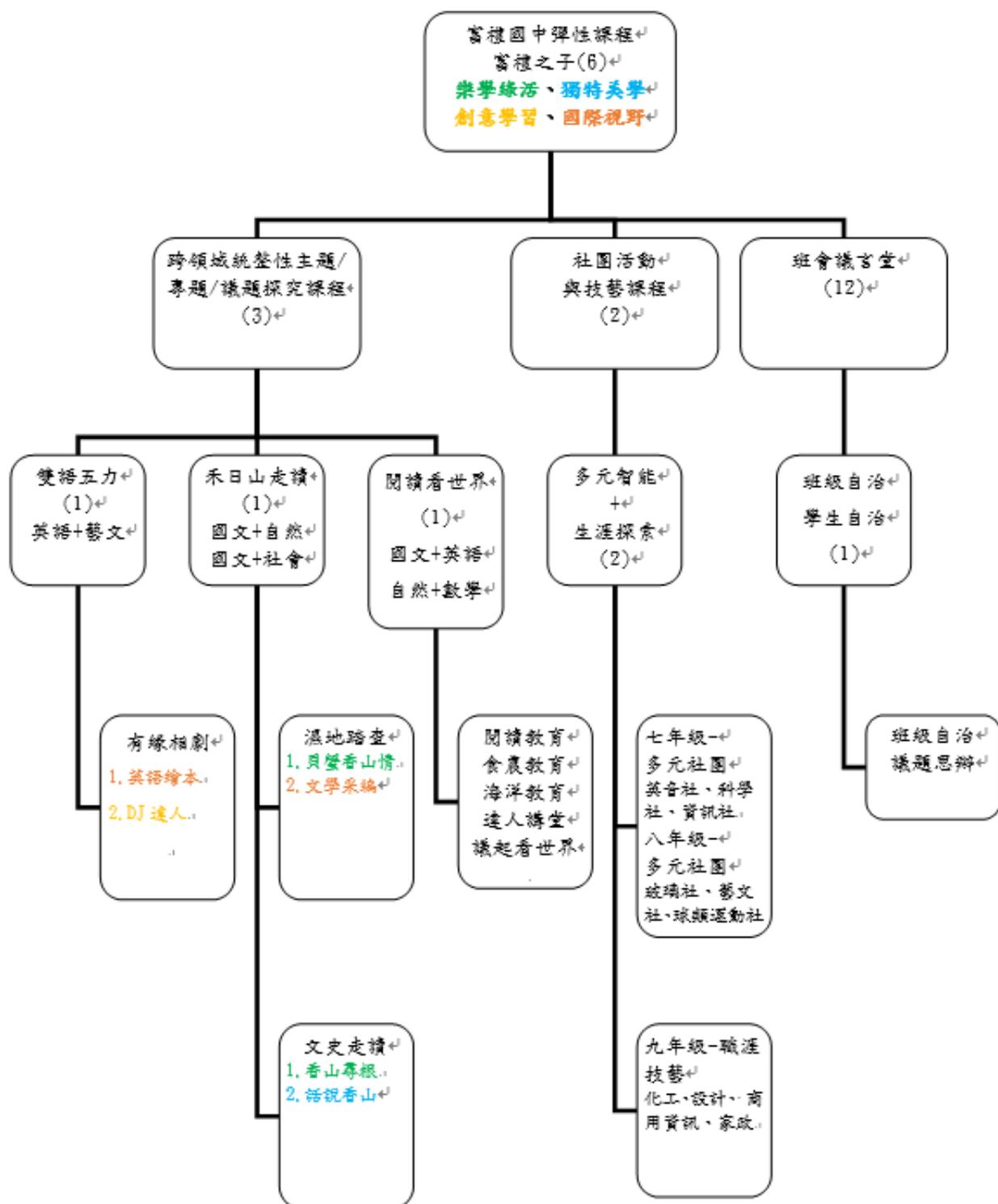
### (六)家長特質

項目	Strength 優勢	Weakness 劣勢	Opportunity 機會點	Threat 威脅點	Strategy 行動策略
家庭背景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長配合度高</li> <li>2. 家長普遍相當尊重及信任教師</li> <li>3. 民風純樸，想法直接，易於溝通</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭文化背景差異甚大</li> <li>2. 家庭教育差異大，影響到學生之價值觀</li> <li>3. 重男輕女觀念仍存在</li> <li>4. 家庭結構式微，單親、隔代及外籍新娘家庭有日增之趨勢</li> <li>5. 家長過度依賴學校及老師</li> <li>6. 家長多依學生意見為意見，能與學生長期陪讀者少</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長與學校關係良好</li> <li>2. 多提供親子活動，讓有志於教育的家長能有發揮的舞台</li> <li>3. 家長辛勤工作，價值觀樸實</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長工作繁忙且工作時間不固定，較難要求學生之生活常規</li> <li>2. 部分家長不會督促學生學業</li> <li>3. 部分家長經濟拮据，難以負擔學生輔導課或校外教學活動費用</li> <li>4. 部分經濟寬裕之家庭對補習班之向心力勝過學校</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加親職教育辦理次數。</li> <li>2. 定期辦理家長座談會，以加強親師溝通。</li> </ol>
社區特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分社區人士相當熱心，對學校之關心不遺餘力</li> <li>2. 對學校舉辦學習相關活動配合度高</li> <li>3. 人情味濃厚，對待學校教師之態度十分熱情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於學校關心較為被動</li> <li>2. 因工作關係，青壯年人口外移普遍，社區逐漸老化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區單純，無聲色場所及網咖等影響甚至於污染學生之場所</li> <li>2. 目前辦理之社區媽媽利用校園學習土風舞，得推廣之，使得學校與社區關係更為緊密配合</li> <li>3. 校長十分重視與社區之關係，彼此聯繫密切</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區文化刺激較少，對學生幫助有限</li> <li>2. 社區間貧富差異大，弱勢學生占多數，整體向學風氣甚弱</li> <li>3. 社區建設腳步稍緩，影響社區進步與觀感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家長會合作，增加本校義工人員。</li> <li>2. 結合社區資源，增加本校活動的活力及豐富性。</li> </ol>

### 三、課程發展分析表

面向	機會點	問題點	策略與行動 <b>可涵括各種資源的整合與投入</b>
九貫基礎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級數及學生人數少，分組合作學習可行性佳。</li> <li>2. 學生可塑性強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學條件不利因素和教育機會不均等問題。</li> <li>2. 學生的「基本」能力普遍不佳。</li> <li>3. 學生能力差異大，特教生比例高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請相關計畫，提升學生基礎能力。</li> <li>2. 結合鄰近社區大學，大手攜小手，實施補救教學。</li> </ol>
課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校本有發展中的學校特色課程。</li> <li>2. 透過 108 課綱彈性課程，進行跨領域課程教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師人力編制不足。</li> <li>2. 課程編寫能力有限，部分課程，教師需單打獨鬥，無討論對象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵所有教師公開授課。</li> <li>2. 辦理精進教師課程研習，提升教師專業知能</li> <li>3. 透過對話討論，擬聚共識</li> <li>4. 研發校本課程</li> </ol>
教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師達九成有教專初階證書，有 5 位教師領有進階證書。</li> <li>2. 因應 108 課綱，校內進行跨領域共備。</li> <li>3. 透過富禮教育行動區，與夥伴學校朝山、內湖、南隘進行國中小教師間共備討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 礙於學校編制，某些領域教師不足，導致教學非專業。</li> <li>2. 有些科目教師僅有 1 人，缺乏專業對話的機會。</li> <li>3. 教師流動率大，學生需要適應不同教師的教學或帶班風格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持教師參加輔導團舉辦之領域研習，或成立教師專業學習社群，協助教師與他校教師對話精進。</li> <li>2. 鼓勵教師參加配課教師非專研習。</li> </ol>
學生表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可塑性高，發展空間大。</li> <li>2. 師生之間關係良好。</li> <li>3. 培養體育選手容易，在田徑、射箭、拳擊、木球、桌球項目皆常得到極佳的成績。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體而言學生學習心態不佳、態度極為被動。</li> <li>2. 個別差異大，教學阻礙大。</li> <li>3. 學生表現兩極化，需多費心力。</li> <li>4. 單親及原住民學生有一定的數量，需付出的關心往往比一般學生多很多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元性向發展，鼓勵學生培養專長。</li> <li>2. 辦理課後輔導活動，以提升全校學生讀書風氣，並增加學生學科能力。</li> </ol>

#### 四、總體課程架構與規劃表



新竹市富禮國中 109 學年度七八年級(108 課綱)學習節數一覽表

課程類型		年級		
		七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數		29	29	
語文	國語文	5	5	
	英語	3	3	
數學		4	4	
社會	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
自然科學	生物	3	0	
	理化	0	3	
	地球科學	0	0	
科技	資訊科技	1(0)	1	
	生活科技	1	1(0)	
健康與體育	健康教育	1	1	
	體育	2(1)	2(1)	
藝術	音樂	1	1(0)	
	視覺藝術	1	1	
	表演藝術	1(0)	1	
綜合活動	家政	1	1(0)	
	童軍	1(0)	1	
	輔導	1	1	
學校實際領域學習節數		29(25)	29(25)	
統整性主題/專題/ 議題探究課程	五力	1	1(0)	
	走讀	1(0)	1	
	閱讀	1	1	
特殊需求領域課程	專長訓練	0(7)	0(7)	
社團活動與技藝課程	社團	2(0)	2(0)	
其他類課程	班會	1	1	
每學年總節數(每週節數)		35	35	

新竹市富禮國中 109 學年度九年級(97 課綱)學習節數一覽表

學習領域		年 級	七年級	八年級	九年級
			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文			5
		英語			4
	數學領域				4
	自然與生活科技領域	生物			0
		生活科技			1
		理化			2
		地球科學			1
		小 計			4
	社會	歷史			2
		地理			1
		公民			1
		小 計			4
	健康與體育領域	健教			1
		體育			2
		小 計			3
	藝術與人文領域	音樂			1
		視覺藝術			1
		表演藝術			1
		小 計			3
	綜合活動領域				3
領域學習基本節數					30
彈性學習節數	學校選修	資訊教育			
		語文選修			1
		數學選修			1
		自然選修			1
		班會			1
		社團			1
		課綱規範彈性學習節數			3-5
	學校學年彈性學習節數			5	
小 計					
課綱規範總學習節數					33-35
學校學年總學習節數合計					35

## 五、重要教育工作融入課程規劃實施情形

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)					
	年級	領域	週次	實施 時間 (分)	實施課程內容	能力指標或 素養
環境教育 每學年至少 4 小時	七 上	英語	十八	20	U6	環 J9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
		數學	二	20	1-1 負數與數線 能理解水庫的刻度與儲水量的關係，並了解台灣當前的缺水危機，進而落實生活節水	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
		社會	八	45	第 3 課臺灣的地形	環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11:了解天然災害的人為影響因子
		健體	六	45	單元 1 「癮」形大危機 第 3 章 紅脣危機 1. 評估檳榔對個人身心健康、家庭與社會的衝擊風險。 2. 思考嚼食檳榔造成的威脅感與嚴重性。 3. 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制並運用相關資源，以拒絕檳榔。	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。
		綜合	四~六	135	【活動 1】校園爭鋒前哨站 1. 蒐集校園人文的相關資料，並能從中摘要重點，設計題目，進而認識校園人文歷史。 2. 了解校園環境的今昔對比，增加對校園環境的熟悉度。 【活動 2】保家護土就靠我 1. 分享校園中的各處美景，建立對校園人文環境與自然環境的認同感。 【活動 1】社區時光機 1. 能針對社區的自然景觀與人文環境之美，提出自己的觀察與發現。 2. 省思自己與社區的連結。 【活動 2】社區好風景 1. 閱讀地圖，認識社區資源與特色，交流社區環境資源。 2. 分隊合作，進行「社區主題報導」，探索、蒐集更多社區資源。 【活動 3】愛我生活圈 1. 分析外國與本地社區環境行動故事，激發	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

					愛鄉護土的精神。 2. 以實際行動，維護和行銷社區，實踐愛社區行動。	
		科技	十一	90	挑戰 4 聰明的科技產品選用者	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。
	下	英語	十一	15	U4	環 J10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。
		自然	十八	45	1. 講述地球面臨的生態危機與因應作為。 2. 著眼臺灣面臨的環保問題，國家政策的應對，並請小組討論個人可以落實的環保作為。	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。
		綜合	十二	90	【活動 1】校園爭鋒前哨站 蒐集校園人文的相關資料，並能從中摘要重點，設計題目，進而認識校園人文歷史。	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
		科技	九 十 十五 十六	180	挑戰 3 機械與生活 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
	上	數學	二十	20	5-1 統計資料處理 由每一年的口增減，去轉換成這幾年內人口的累積現象為何。並思考這樣的人口改變會為這個社會帶來甚麼不同。	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
		自然	一	60	緒論/科學方法/進入實驗室	環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。
		科技	一~四	180	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 1 生活中的能源 科技~挑戰 2 能源科技系統 關卡 1 認識能源挑戰 2 能源科技系統~挑戰 3 能源應用我最行	環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。
	八	英語	八	60	Lesson 3	環 J2 理解人為破壞對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策。
		自然	六 九 十二	180	第 2 章 氧化與還原 第 3 章 電解質及酸鹼反應 第 5 章 有機化合物	環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。
		健體	十三	45	能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關做法做比較。	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景

						與趨勢。
		綜合	一	135	來去無痕實踐家	環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
		科技	九~十二	180	第四冊關卡 5 製作液壓 動力機械手臂~關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響挑戰 1 運輸對社會的影響	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。
九	上	國文	一	20	一、先收集家附近的自然美景圖片 二、製作簡報 三、課堂輪流上台發表	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
		英語	一	20	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
		自然	一 十一 二十	120	第 5 章地球的環境 第 6 章 變動的地球 第 7 章 浩瀚的宇宙	2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。
		社會	六	45	南歐	2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。
		健體	六	90	【環境偵查員】 1. 教師詢問學生是否喜歡自己所居住的社區，並請學生發表原因。 2. 請學生發表其訪談家人，對過去與現在社區環境差異的看法。 3. 教師歸納說明並強調環境問題就存	3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
	下	英語	八	15	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境
		自然	五 十一	180	第 3 章變化莫測的天氣 第 4 章全球變遷	3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
		健體	十五	45	第二篇飲食情報站第 1 章飲食新浪潮 當發生食物中毒事件時，必須儘快送醫急救，且保留剩餘食物或患者的嘔吐或排泄物，同時醫院應在 24 小時內通知衛生單位。 三、預防食物中毒大補帖 提問：預防食物中毒，需注意哪些衛生工作？ 發表：學生踴躍發表意見。 說明：教師說明預防食物中毒的方法為防止細菌繁殖、預防細菌汙染食物、殺死細菌。 統整：預防食物中毒五方式，都非常容易做到，但必須長期落實於生活中，才能澈底預防食物中毒的發生。	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
		綜合	六	135	永續校園行動	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加

						以整合並充分運用。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	
性別平等教育 每學年至少 4 小時	七	上	自然	十七	20	1. 藉由動物行為-求偶，導入男女交往問題。 2. 小組討論分享男女交往應有的態度與觀念。	性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
			健體	五, 六, 十二	135	1. 認識身體的基本構造，以及分析生理系統和器官的運作機制。 2. 瞭解維護各部分生理和系統器官正常運作的重要性。自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。精熟地操作健康技能。 3. 理解生殖器官構造、功能與保健概念。 4. 理解青春期身心變化與性衝動調適的策略。 5. 精熟地操作生殖器官保健的健康技能。	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
			科技	一~四	180	挑戰 2 創意與思考 2-1 認識演算法與程式語言	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
		下	藝術	十九	10	表演藝術：芭蕾舞是沒有性別限制的，男女芭蕾舞著重不同舞蹈技巧各有千秋，因此不可有刻板印象。	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
			科技	一~四	180	4-1 個人資料與隱私權~4-2 個人資料與隱私權的保護措施 4-3 資訊安全	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
			國文	五	20	一、就課文中家務分工情形引起學生思考 二、請學生討論性別刻板印象帶來的後果 三、請組員上台發表。	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	八	上	數學	十九	20	5-1 統計資料處理： 透過統計部分（百分比、統計圖表等），建議利用校園空間、資源分配運用的資料，在統計圖表分析中，理解資源運用與分配在性別上的差異。實務上，可利用性別統計資料布題，讓學生在學習數學能力過程中，藉此認識性別統計的意義。課程提供生活中與性別相關之「數與量」、「統計與機率」的情境示例，以協助學習者能將數學能力作為分析性別社會現象與國際問題的基礎工具。	性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。
			自然	二, 六, 十七	180	緒論/科學方法/進入實驗室 第 4 章 光 第 6 章 探索物質組成	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題 性 J8 解讀科技產品性別意涵
			健體	一, 五, 九, 十三	270	接納自己的性別特質。	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。

			十七 二十				
		科技	九~ 十二	180	關卡2 創意線控仿生獸設計~關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1 能源與生活的關係 關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1 能源與生活的關係~挑戰2 能源對環境與社會的影響	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力	
	下	國文	十一	15	一、就課文代父從軍故事引起學生討論性別刻板印象帶來的後果 二、省思自己與他人性別權力關係 三、請組員上台發表。	性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	
		自然	七 十三	120	第2章 氧化與還原 第5章 有機化合物	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動	
		藝術	十六	10	視覺藝術：女力崛起 認識女性主義，進而認同女性爭取認同的行動。	性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動	
		健體	十八 十九	90	尊重不同性別者的特質。	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	
		綜合	一	135	性別偵探社	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	
		科技	十三~ 十六	180	第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-4 網路霸凌	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
		上	英語	二十	20	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
			自然	三	15	第5章 地球的環境	3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。
	健體		一	45	第一篇家和萬事興 第1章 我的家庭 第2章 維護家庭和諧	2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。	
	下	英語	十五	10	Gender stereotypes	1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。	
		數學	十	20	讓數字說話，探討男女同工不同酬問題	3-3-4 辨識社會文化中性別、階級與權力的關係	
家庭教育 每學年至少4小時	七	上	國文	六	30	一、老師講述父母親對於學生潛移默化的影響 二、請同學觀賞影片後完成學習單。 三、請各組派同學上台發表與同儕經驗分享。	家 J3 家人的情感支持。 家 J5 國中階段的家庭責任。 家 J6 參與家庭活動。
			數學	一	20	1-1 統計圖表與資料分析 計算、規劃並繪製家庭收支圖表，並分析自己的支出，了解如何協助家庭節流	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
		下	國文	五	30	一、老師講述父母親對孩子愛的表現之異同。 二、請同學觀賞影片後完成學習單。	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活

						三、請各組派同學上台發表與同儕經驗分享。	中的性別角色與分工。	
			健體	四	45	單元1 癮」形大危機 第2章酒後誤「世」	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
			綜合	九~十	90	【活動1】我的家遊趣 1. 透過活動回想家庭旅遊經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力。 【活動1】愛之語特搜 1. 透過統整家庭生活幸福時光與小測驗，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 【活動2】愛之語行動 1. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬訂與執行合適的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。	家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
	八	上	英語	十五	60	Lesson 5	家 J13 家庭休閒活動的規劃與執行。	
			綜合	一	135	分工齊治家	家 J6 參與家庭活動。	
		下	數學	四	20	1-2 等差級數 例如在數學領域中涉及收入、利率、成本等議題時，可將家庭儲蓄、記帳等家庭資源管理與消費決策學習主題融入。	家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
	九	上	健體	八	45	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭	3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	
	法治教育 八年級每學年至少 3小時	七	上	健體	十六	45	單元3 健康「食」行力 第1章 吃出好食力 1. 在選購外食時，能夠注意到並理解食品標示和營養標示的內容。 2. 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	法J9進行學生權利與校園法律之初探。
				八	上	國文	十八	30
		自然	八			60	第3章 波動與聲音	法 J3 認識法律之意義與制定
科技		十四~十六	135		第1章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-3PAPA 理論	法J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。		
下		國文	二	30	一、學習〈陋室銘〉中警醒自己的方式 二、討論班規 三、寫成記錄並實踐。	法J3認識法律之意義與制定。		
		自然	十四	120	第5章 有機化合物	法 J4 理解規範國家強制力之重要性		
		科技	十一~十三	135	第4章進階程式設計(2)4-1 模組化的概念~4-2 模組化程式設計實作	法J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。		
下		數學	十二	20	探討毒品與愛滋的關聯性	法J9進行學生權利與校園法律之初探。		
市訂課程 (職涯探索)		七	上	自然	五	10	1. 介紹細胞的構造 2. 從細胞構造的分工介紹各種職業，並認識不同職業間的交互作用。	涯J7學習蒐集與分析工作環境的資料。 涯J8工作環境的類型與現況。

國小高年級至國中階段融入 (校外學習熱點) (食育課程)						涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
			科技	四~五	90	挑戰 3 科技問題解決	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八	上	綜合	十六	135	職涯萬花筒	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九	下	國文	八	40	一、訪問家人該職業的相關問題 二、製作簡報 三、課堂輪流分享與討論	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
資訊安全融入 與健康上網 國中小皆請融入	七	上	國文	十四	30	1. 利用資訊應用規範正確認識學習單 2. 引導學生思考正確的網路運用 3. 討論分享	資 J11 落實健康的數位使用習慣與態度。
			數學	七	20	1-4 指數記法與科學記號 利用次方計算電子產品的位元計算方式 KB->MB->GB->TB 與 2 進位及指數的關係	資 J2 熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。
			自然	八	30	1. 介紹食物中的營養成分。 2. 收集食品標籤後，上網查詢食品添加物的功能，並報告它的功能與優缺點。 3. 分辨網路上的資訊正確性。	資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J10 有系統地整理數位資源。
			綜合	六	45	【活動 1】啟動前準備 1. 透過案例及創意挑戰啟發服務的想法。 2. 撰寫服務學習行動計畫，規畫服務前的準備。	資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品
			科技	一	45	1-1 資訊科技與人類生活~1-3 個人電腦及其周邊設備	資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。
	下	國文	十	30	1. 利用合作學習方式資料查詢引導學生思考合宜的網路使用 2. 討論分享	資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	
		綜合	十	30	【活動 2】旅行樂優游 1. 綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，增進規畫旅行的能力。	資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品	
		科技	十七	45	4-1 個人資料與隱私權~4-2 個人資料與隱私權的保護措施 4-3 資訊安全	資 J11 落實健康的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	
	八	上	自然	一	30	緒論/科學方法/進入實驗室	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係

		下	科技	十四~十六	135	第1章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-3PAPA 理論	品 J8 理性溝通與問題解決。	
			數學	五	20	2-1 變數與函數 可利用演算法與程式設計呈現數學解題流程，以使學生更深刻體驗抽象化與步驟化之歷程與重要性。	資 J4 應用運算思維解析問題。	
	九	上	英語	二	15	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	
			數學	十六	20	利用邏輯與推理拒絕假新聞	5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私	
			自然	三	30	第8章運輸科技概說	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	
			社會	三	45	西亞與中亞	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	
		下	英語	十	10	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	
			自然	四	30	第5章能源與動力科技概說	5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
	媒體素養教育	七	上	健體	十	90	【誰是豬頭？】 將班上學生分成兩組，一組負責說明吸菸的優點，另一組則負責說明吸菸的缺點。學生按照座號輪流說出答案，教師並將學生所說的答案寫在黑板上，重複的及說不出來的學生，教師在他們的額頭上貼「豬頭貼紙」，看誰被貼的最多即需受罰。	科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。
		八	上	英語	十八	60	Lesson 6	科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。
九		上	健體	五	90	【不當減重方式二】 1. 教師介紹坊間幾種常被提及的減肥方法：抽脂、高蛋白質飲食、手指纏繞繃帶、穿健康拖鞋、針灸、指壓、埋耳針、減肥膏等。 2. 教師說明：真正能減重成功，需要依靠的是正確的飲食及是量的運動。如果是不正確的減重方式，不僅體重無法減輕，還會傷害身體健康	科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	
		下	健體	一	45	第一篇安全生活體驗 第1章現代人身安全 1. 認識霸凌的種類。 2. 了解被霸凌者的身心影響及霸凌者的身心發展。 3. 學會該如何面對及處理校園勒索、暴力。	科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。	
人權教育	七	上	社會	三	45	第1課自我發展與人性尊嚴	人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	

八	下	綜合	二	30	<p>【活動1】禮尚往來</p> <p>1. 分享禮節在日常生活中的正面意涵。</p> <p>2. 了解常見的童軍禮節。</p> <p>【活動2】小隊成軍</p> <p>1. 能參與團隊活動並組成小隊，了解自己及他人的優勢智能，做好小隊分工。</p>	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
		英語	二	20	U1	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。
		自然	二	20	<p>1. 由無性生殖介紹複製動物及複製人，說明其優缺點。</p> <p>2. 進一步討論複製人在倫理道德及人權上的議題。</p>	<p>人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人J6正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>
		健體	十七	45	關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。
		綜合	二~三	45	<p>【活動1】啟動前準備</p> <p>1. 透過案例及創意挑戰啟發服務的想法。</p> <p>2. 撰寫服務學習行動計畫，規畫服務前的準備。</p> <p>【活動1】啟動前準備</p> <p>1. 透過案例及創意挑戰啟發服務的想法。</p> <p>2. 撰寫服務學習行動計畫，規畫服務前的準備。</p>	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。
	上	英語	四	60	Lesson 2	人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。
		數學	二十	20	5-1 統計資料處理 以協助學習者能將數學能力作為分析社會現象與國際問題的基礎工具，並強化與人權議題「連結」的主題。	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
		自然	一	30	緒論/科學方法/進入實驗室	人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
		健體	一 五 九 十三 十七	225	了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
		科技	九十	90	<p>關卡2 創意線控仿生獸設計~關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1 能源與生活的關係</p> <p>關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1 能源與生活的關係~挑戰2 能源對環境與社會的影響</p>	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
	下	健體	二三	90	認識休閒權與日常生活的關係。	<p>人J1認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>

	九	上	英語	十二	5	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
社會			九	45	中世紀歐洲與伊斯蘭世界	1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
下		英語	一	10	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	
家政教育	八	上	綜合	十一	135	飲食偵查隊	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。
			健體	七	45	肯定自己，尊重他人。	家 J4 對家人愛與關懷的表達。
		下	綜合	十	135	BUY 衣達人	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。
			健體	二 九 十八 十九	180	建立合宜的生活價值觀。 肯定自己，尊重他人。	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。
	九	上	英語	五	15	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。
			社會	二	45	選擇與消費	3-3-5: 運用消費知能選購合適的物品。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
健體			十一 十三	90	【辯論大會】1. 以「青少年是否適合打工」為題目，進行辯論。 2. 學生自行選擇加入正方(贊成)、反方(反對)與評審 3 組。 3. 教師說明辯論方式與注意事項。 4. 正、反學生發表意見，並相互提出問題。 【我的未來不是夢】 1. 請學生將自己未來的理想職業寫下來，並且分析職業可能發生的職業病為何。 2. 請學生規畫職業災害與疾病的預防	3-5-1 發展生涯規畫的能力。	
下		英語	二	10	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended	3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	
	自然	二 十六	60	第 3 章變化莫測的天氣 生活應用：檸檬妙用多	3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。		
	七	上	英語	四	20	U2	涯 J3 覺察自己的

生涯發展教育						能力與興趣。					
						健體	一 二	40	<b>【處理食品中毒】</b> 1. 請學生發表自己或家人是否曾發生過食品中毒？當時是如何處理？ <b>【健康盒餐知多少】</b> 由於盒餐是外食者最常的選擇，請學生發表對盒餐的看法，最後再由教師說明現在市面上盒餐的特色。	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
						綜合	十五~ 十七	135	<b>【活動 1】自信成長 easy go</b> 1. 覺察個人正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 <b>【活動 3】校園行動派</b> 1. 探索校園環境並蒐集、分析及開發校園各項資源。 <b>【活動 4】校園資源網</b> 2. 1. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 <b>【活動 1】國中生活解密</b> 1. 認識青少年身心的發展歷程及國中生活，歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
						科技	四~五	90	挑戰 3 科技問題解決	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
						英語	十四	15	U5	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
						綜合	五~八	180	<b>【活動 3】選擇學習模式</b> 善用個人學習模式，執行學習計畫，建立終身學習的態度。 <b>【活動 1】修練基本戰技</b> 1. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決學習困擾。 2. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學習與職涯能力的關連。 <b>【活動 1】修練基本戰技</b> 1. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決學習困擾。 2. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學習與職涯能力的關連。 <b>【活動 1】修練基本戰技</b> 1. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決學習困擾。 2. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學習與職涯能力的關連。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
						科技	九	45	挑戰 3 機械與生活	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
						上	自然	一	30	緒論/科學方法/進入實驗室	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
						下	數學	七	20	2-2 線型函數與圖形 涉及數學相關數據運算、原理時，可融入探	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環

					索自己的性向與職業之關係。	境的資料。	
		健體	八	45	培養解決生涯問題及做決定的能力。	涯J12發展及評估生涯決定的策略。	
九	上	英語	三	20	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		自然	二	30	第 8 章運輸科技概說	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。	
		健體	十六	45	第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	
		綜合	一	135	為自己出征(高校情報站)	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	
	下	英語	三	15	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		自然	一	20	第 5 章能源與動力科技概說	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
防災教育	七	上	綜合	九	30	【活動 1】我的家遊趣 1. 透過活動回想家庭旅遊經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力。	防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。
		下	綜合	九	15	【活動 1】我的家遊趣 1. 透過活動回想家庭旅遊經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力。	防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。
	八	上	數學	十一	20	2-3 畢氏定理 讓學生對所在的學校及社區規劃防 災策略及動線，培養其防災能力。	防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。
	九	上	綜合	十	135	危機四伏	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。
交通安全教育	七	下	數學	十九	20	6-1 垂直、線對稱與三視圖 從交通號誌裡面尋找線對稱圖形	交 2-1-1 認識交通號誌代表的意義
	八	下	自然	十七	60	第 6 章 力與壓力	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。
	九	上	數學	三	10	從汽車照後鏡與車內後視鏡的影像大小判斷後車距離	交 1-5-1 認識交通工具帶來的潛在危險 交 3-3-1 認識汽車各種指示裝置(例如方向燈、倒車燈、煞車燈、喇叭等)
		下	數學	八	45	自行車一日遊的規劃	交 3-6-2 了解常用交通工具所可能發生的故障，並了解

							其應變的方法
品德教育	七	上	健體	四	40	單元1 健康加油「讚」 第2章人體奇航	品J4 自律負責
		下	健體	二	40	單元1 「癮」形大危機 第1章 菸誤人生 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制並運用相關資源，以拒絕菸品與菸害。	品J8理性溝通與問題解決。 品J9 知行合一與自我反省。
	八	上	英語	八	60	Lesson3	品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
			科技	十四~十七	180	第1章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-3PAPA理論 第1章資訊倫理 1-4 數位落差的意義~習作第一章	品J8 理性溝通與問題解決。
		下	英語	一	60	Lesson 1	品J9 知行合一與自我反省。
			數學	十一	20	3-2 尺規作圖與三角形的全等 作圖方法或是證明方法並不只一種，學生能否接納不同的想法以小組的方式統整、討論出最終所呈現的答案。	品J8 理性溝通與問題解決。
自然	十四	45	第5章 有機化合物	品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。			
生命教育	七	下	英語	三	20	U1	生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
	八	上	英語	一	60	Lesson 1	生J8 死亡的人學意義與生死學意涵。
海洋教育	七	上	社會	五	45	第2課大航海時代的臺灣	海J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。
		下	健體	七八	90	參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	海J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。
	八	上	英語	十一	60	Lesson 4	海J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。
			自然	十一	45	第3章 波動與聲音	海J15 探討船舶的種類、構造及原理
		下	數學	六	20	2-2 線型函數與圖形 了解海象變化，例如風力、風向、風速、浪高、潮汐等與生物分佈和人類活動的關係。	海J18 探討人類活動對海洋生態的影響。
			自然	九 十一 十七	120	第3章 電解質及酸鹼反應 第4章 反應速率與平衡 第6章 力與壓力	海J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海J15 探討船舶的種類、構造及原理 海J17 了解海洋非生物資源之種類與應用。
	九	下	自然	十六	60	影片欣賞：極地奇蹟 國際視野：巴黎協定	4-4-4 認識海洋在地球上的分布、比例及種類。 4-4-8 認識臺灣的氣候型態(如春雨、

							梅雨、颱風等)與海洋的關係。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。
			健體	十四	45	第二篇飲食情報站 第2章食品加工面面觀	5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。
健康促進 (性教育) (健康體位)	九	上	國文	十三	30	一、認識健康生活的重要性 二、檢視自己的生活習慣 三、上台分享	
戶外教育	八	下	自然	十四	60	第5章 有機化合物	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。

## 六、國中會考後課程安排

### 新竹市富禮國民中學 109 學年度 九年級會考後課程安排總表

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語	英語							語文選修	數學選修	自然選修	班會/社團
十四			文學踏查	國中英語總複習	摺其所好	女性從政行不行？	桌遊：2Plus 化學事 影片討論：人工智慧	鵬程萬里話別離 乘著樂音展翅高飛 畢業前靜心活動-紓壓禪繞畫	飛盤-接盤、反手擲盤動作要領	【活動5】飛揚的心	資料收集	數學好好玩	桌遊：2Plus 化學事	西餐烹調
十五			文學踏查	性別教育 Gender stereotypes	摺其所好	國旗會說話	生活應用：檸檬妙用多 閱讀：我的生日不見了	鵬程萬里話別離 乘著樂音展翅高飛 畢業前靜心活動-紓壓禪繞畫	飛盤-正手擲盤動作要領	【活動2】生涯決策分析師	資料收集	數學好好玩	你不知道的電	代代傳真情
十六			藝文桌遊	健康教育 Take good care of your body	摺其所好	大唐的女人	影片欣賞：極地奇蹟 國際視野：巴黎協定	鵬程萬里話別離 乘著樂音展翅高飛 禪繞畫-祝福畢業卡片	飛盤-移位接盤及正反手傳盤練習	【活動4】升學備忘錄	說明文練習	數學好好玩	生活應用：粉塵的危	西點烘焙
十七			藝文桌遊	端午節慶教學 端午節讀者劇場	數學好好玩	媒體識讀：你對世界的想像	馬達轉啊轉 DIY：製作瓦楞小家具	鵬程萬里話別離 乘著樂音展翅高飛 禪繞畫-祝福畢業卡片	飛盤-說明飛盤比賽常用的規則及擔任裁判需具備的條件、基本知識。	【活動2】關鍵未來，自己掌握	說明文練習	數學好好玩	DIY：製作瓦楞小家具	邁向健康
十八	6/19(六)畢業典禮		飲食文學	人權教育 Donald Trump's Victory Speech	數學好好玩	媒體識讀：你對世界的想像	影片欣賞：超級英雄的超能力	鵬程萬里話別離 乘著樂音展翅高飛 「冊」畫高手 禪繞畫-祝福畢業卡片	飛盤-指導學生進行比賽及裁判實習	【活動2】關鍵未來，自己掌握	寫作練習	數學好好玩	DIY：QR code	成果發表

## 七、課程發展預定工作進度甘梯表

可自行增列 或調整	109 06	109 07	109 08	109 09	109 10	109 11	109 12	110 01	110 02	110 03	110 04	110 05	110 06	110 07
課程願景與 規畫運作	■													
課程規劃與 符應課綱	■													
教學實踐與 評鑑				■										
專業增能			■											
課程計畫備 查	■													

## 課程發展委員會

職稱	姓名	工作職掌
召集人	涂靜娟	一、擬定學校課程願景與特色 二、擬定學校課程總體計畫與整體架構 三、評鑑與選用教學教材 四、調整現有教學材料 五、研發新的教學材料 六、確定各年級學習課程的內容 七、決定課程統整的程度與作法 八、決定彈性時間的應用 九、定期視導與協助學校課程的實施 十、評鑑課程的實施成效
執行秘書	葉明智	
行政代表	彭淑華	
行政代表 國文領召	曾蘭英	
行政代表	邱燕玉	
英語領召	劉豈菱	
數學領召	李昆穎	
社會領召	鄭采穎	
自然領召	曾文慧	
藝文領召	李瓊瑜	
健體領召	倪大智	
綜合領召	林余穎	
科技領召	鍾如雅	
特推會代表	陳靖宜	
家長代表	林珈汶	

**行政**：學校願景座談會→全校課程架構（縱向-七到九年級、橫向-各領域/活動）→各學年能力指標→統整活動規劃→教學團隊→（**教師**）→課程評鑑、研習進修、教學檔案管理、親職教育、成果展演…

**教師**：依整體規劃/學年能力指標→檢視並**彈性調整**教材進度→發展教學路徑→規劃三位一體教學活動→發展學生學習地圖

## 領域課程小組預定工作進度表

（一）目標：

1. 從「被動學習者」轉變為「主動研究者」。
2. 從「知識傳授者」轉變為「能力引發者」。
3. 從「個人教師進修研習」轉變為「教師專業發展社群」。

（二）預定工作進度表：

組織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會	109.07.09	109 學年度課程計畫審查	1.109 學年度課程計畫審查—含各領域課程計畫、彈性課程計畫、重要教育工作融

			入課程規劃 2.109 學年度特教課程計畫審查 3.109 學年度體育班課程計畫審查
	109.08.28	109 學年度第一學期期初課程發展委員會	109 學年度第一學期重要工作與政策執行確認
	109.10.15	課程發展委員會議	1. 本學期重要工作事項宣達 2. 教學相關事宜研討
	109.12.02	課程發展委員會議	1. 本學期重要工作事項宣達 2. 教學相關事宜研討
	110.01.18	109 學年度第一學期期末課程發展委員會	進行 109 學年第一學期校本課程評鑑，微調 109 學年度第二學期課程
	110.02.17	109 學年度第二學期期初課程發展委員會	109 學年度第二學期重要工作與政策執行確認
	110.03.25	課程發展委員會議	1. 本學期重要工作事項宣達 2. 教學相關事宜研討
	110.05.11	課程發展委員會議	1. 本學期重要工作事項宣達 2. 教學相關事宜研討
	110.06.28	109 學年度第二學期期末課程發展委員會	進行 109 學年第二學期校本課程評鑑，規劃 110 學年度課程
國文領域課程小組	109.08.31	領域計畫說明與討論	分配各項工作
	109.09.07	領域研習	研習與討論
	109.09.21	課堂分享與交流	教學策略交流
	109.10.05	精進教學分享	教師增能
	109.11.09	試題討論教學	教與學的反思
	109.12.07	領域研習	研習與討論
	109.12.21	精進教學分享	教師增能
	110.01.04	課堂分享與交流	教學策略交流
	110.02.17	領域計畫說明與討論	分配各項工作
	110.03.01	領域研習	研習與討論
	110.03.15	課堂分享與交流	教學策略交流
	110.03.29	領域研習	研習與討論
	110.04.05	課堂分享與交流	教學策略交流
	110.04.12	領域研習	研習與討論
	110.05.03	課堂分享與交流	教學策略交流
	110.05.24	課堂分享與交流	教學策略交流

英語領域課程小組	109.08.28	英語課程規劃	討論本學期課程
	109.10.09	英語段考審題	英語段考審題
	109.10.20	檢討段考學生成就	討論成就評量
	109.12.01	英語段考審題	英語段考審題
	109.12.08	檢討段考學生成就	討論成就評量
	110.01.11	英語段考審題	英語段考審題
	110.02.16	英語課程規劃	討論本學期課程
	110.03.23	英語段考審題	英語段考審題
	110.03.24	檢討段考學生成就	討論成就評量
	110.05.04	英語段考審題	英語段考審題
	110.05.11	檢討段考學生成就	討論成就評量
	110.06.22	英語段考審題	英語段考審題
數學領域課程小組	109.08.02	課程計畫審查會議暨 領域召集人改選會議	1. 課程計畫審查 2. 領域召集人改選
	109.10.09	命題審查會議	審查第一次段考試題
	108.11.27	命題審查會議	審查第二次段考試題
	110.01.08	命題審查會議暨補考 方式討論會議	1. 審查第三次段考試 題 2. 補考試題討論
	109.8.1- 110.1.31 週五上午	數學共備會議暨全市 數學領域研習分享	校內數學領域會議
	110.03.19	命題審查會議	審查第一次段考試題
	110.05.07	命題審查會議	審查第二次段考試題
	110.05.01	教科書版本審查會議	票選 109 學年度各級 教科書版本
	110.06.18	命題審查會議暨補考 方式討論會議	1. 審查第三次段考試 題 2. 補考試題討論
	110.2.1- 110.7.31 週五上午	數學共備會議暨全市 數學領域研習分享	校內數學領域會議
自然與生活科技 領域課程小組	109.09.18	期初領域會議 重要事項分享與分配	1. 工作分配 2. 議題融入教學討論 3. 評量標準訂定
	109.09.25	領域召集人會議分享 命題審題會議	第一次段考試題審查
	109.10.16	領域會議/共同備課	1. 討論奧匹活動 2. 課程討論
	109.10.30	領域會議/共同備課	1. 討論奧匹活動

			2. 課程討論
	109.11.13	領域會議/共同備課	1. 討論奧匹活動 2. 課程討論
	109.11.27	命題審題會議	第二次段考試題審查
	109.12.04	領域會議/共同備課	1. 討論奧匹活動 2. 課程討論與相關教學分享 3. 段考結果分析與修正
	109.12.18	領域會議/共同備課	課程教學討論
	110.01.08	命題審題會議	第三次段考試題審查
	110.01.15	期末檢討	1. 下學年課程規劃調整 2. 教學活動期末檢討
	110.02.19	期初領域會議	1. 工作分配 2. 議題融入教學討論 3. 評量標準訂定
	110.03.05	領域召集人會議分享	會議後政令宣導及配合日期事務討論。
	110.03.19	課程教學分享/命題審題會議	1. 課程延伸教學規劃討論。 2. 第一次段考試題審查
	110.04.2	共同備課/科學活動討論	1. 以研習內容及講師的理論，如何巧妙實際運用之於教學討論。 2. 段考結果分析與相關教學分享
	110.04.23	教學活動討論分享 (科展參賽練習) 命題審題會議	1. 參賽同學實況練習 2. 第二次段考試題審查
	110.05.14	分區訪視/共同備課	1. 主題分享 2. 段考結果分析與相關教學分享
	110.06.04	命題審題會議	第三次段考試題審查
	110.06.18	期末檢討	1. 下學年課程計畫規劃、撰寫 2. 教學活動期末檢討 3. 暑期課程作業規劃
社會領域課程小組	109.08.28	社群主題	1. 社群對話與主題連結 2. 年度活動討論與組織社群對話確定本年度主題方向與內容
	109.09.30	共備	第一、二次段考課程共備
	109.10.14	命題、審題	第一次段考試題審查

	109.10.28	校內課發會	校內課發會
	109.11.11	校本課程	108 課綱學校特色課程領域對話
	109.11.25	命題、審題	第二次段考試題審查
	109.12.16	共備	第三次段考課程共備
	110.01.13	命題、審題	第三次段考試題審查
	110.02.16	下學期工作分配	1. 工作分配 2. 議題融入教學討論
	110.03.10	命題、審題	第一次段考試題審查
	110.03.31	校本課程	108 課綱學校特色課程領域對話
	110.04.14	會考準備	討論歷地公試題
	110.04.28	命題、審題	第二次段考試題審查
	110.05.12	會考後課程共備	會考後課程共備
	110.05.26	110 學年課程計畫籌備	110 學年課程計畫籌備
	110.06.16	命題、審題	第三次段考試題審查
藝術與人文領域 課程小組	109.08.28	共同備課	課程討論、多元評量
	109.09.30	課程討論	研議課程計畫、討論與分工
	109.10.14	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	109.10.28	課程討論	課程實施情形討論
	109.11.11	課程討論	教學意見交流與經驗分享
	109.11.25	課程討論	課程實施及運作情形討論分享
	109.12.16	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.01.13	課程規劃	下學期課程規劃與分工
	110.02.16	共同備課	課程討論、多元評量
	110.03.10	課程討論	研議課程計畫、討論與分工
	110.03.31	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.04.14	課程討論	課程實施情形討論
	110.04.28	課程討論	教學意見交流與經驗分享
	110.05.12	課程討論	課程實施及運作情形討論分享
	110.05.26	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
110.06.16	課程規劃	下學期課程規劃與分工	
健康與體育領域	109.08.28	社群主題	1. 社群對話與主題連結

課程小組			2. 年度活動討論與組織 社群對話確定本年度主 題方向與內容
	109.09.02	共備	社群共備
	109.10.28	校內課發會	校內課發會
	109.11.11	校本課程	校本課程討論
	109.12.09	共備	社群共備
	110.01.13	共備	社群共備
	110.02.16	下學期工作分配	1. 工作分配 2. 議題融入教學討論
	110.03.31	校本課程	校本課程討論
	110.04.21	共備	社群共備
	110.05.12	會考後課程共備	會考後課程討論與安排
	110.06.09	共備	社群共備
	綜合活動領域 課程小組	109.09.15	期初會議
109.10.13		領域召集人會議分享	會議後政令宣導 及配合的事務討論
109.11.17		領域研習分享	以研習內容及講師的理 論，如何巧妙實際運用 之於教學討論
109.12.15		議題融入	生命教育與感恩活動教 學活動討論
110.01.05		命題審題	期末考試題討論
110.01.12		期末檢討	期末檢討
110.02.16		期初會議	學期領域計畫 與工作分配
110.03.16		領域召集人會議分享	會議後政令宣導 及配合的事務討論
110.04.13		領域研習分享	以研習內容及講師的理 論，如何巧妙實際運用 之於教學討論
110.05.18		分區巡迴心得分享	觀看其他兩校教學活動 及經驗分享後，是否能 激勵更多元、豐富的教 學活動
110.06.08		命題審題	期末考試題討論
110.06.15		期末檢討	期末檢討
科技領域課程小 組	109.08.28	共同備課	課程討論、多元評量
	109.09.29	課程討論	研議課程計畫、討論與 分工
	109.10.13	研習心得分享	研習及活動參與心得分

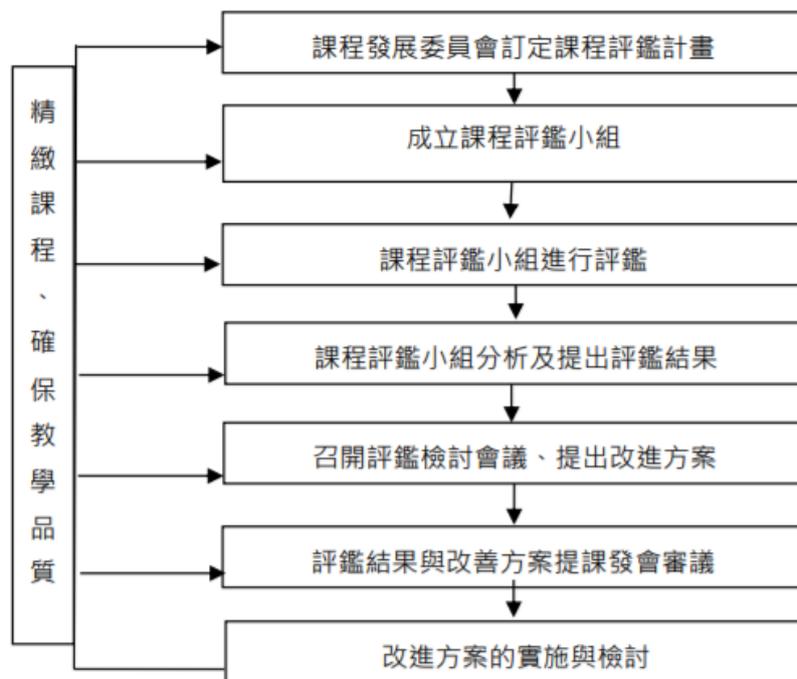
			享
	109.10.27	課程討論	課程實施情形討論
	109.11.10	課程討論	教學意見交流與經驗分享
	109.11.24	課程討論	課程實施及運作情形討論分享
	109.12.15	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.01.12	課程規劃	下學期課程規劃與分工
	110.02.15	共同備課	課程討論、多元評量
	110.03.09	課程討論	研議課程計畫、討論與分工
	110.03.30	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.04.13	課程討論	課程實施情形討論
	110.04.27	課程討論	教學意見交流與經驗分享
	110.05.11	課程討論	課程實施及運作情形討論分享
	110.05.25	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.06.15	課程規劃	下學期課程規劃與分工

## 八、校訂課程評鑑規劃

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
一、課程設計 學校課程總體架構 領域學習課程 彈性學習課程 二、課程實施 各課程實施準備 各課程實施情形 三、課程效果 領域課程 彈性學習課程 課程總體架構	學校課程發展委員會 領域教學研究會 科目教學研究會 年級或年段會議 教師專業學習社群 共同備課、觀課、議課活動 教學檔案評估	教師自評 意見調查、訪談 會議記錄 文件分析 對話討論	自評表 調查表 訪談問題 會議討論題綱 量表 學生回饋表	全體課發會委員： 各領域召集人 各任課教師 家長代表	預定在期末 課發會進行 (110年1月 及110年6 月)	提供課發會修訂學 校本位課程架構 提供領域課程小組 調整課程計畫參考

## 新竹市富禮國民中學學校課程評鑑實施計畫

- 一、依據：十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。
- 三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。
  - (一)本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。
  - (二)成立學校課程評鑑小組，內含各領域課程評鑑組。
  - (三)學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動(如圖 1)。



- 四、評鑑內容 對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

### (一)評鑑向度

評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。

### (二)評鑑指標

1. 課程規劃：課程規劃包括 3 個指標：(1)課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員參與；(3)學校課程計畫的規劃。

2. 課程設計：課程設計包括 4 個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；(3)學習評量；(4)教學材料的編選。
3. 課程實施：課程實施包括 3 個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。
4. 成效評估：成效評估向度上，包括 2 個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。

### (三)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。

### (四)評鑑方式

評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。評鑑層級則區分成兩部份：

1. 領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。或由領域個別教師進行課程評鑑。
2. 學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。

### (五)評鑑結果分析

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應，說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

### 五、評鑑結果應用

- (一)提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。
- (二)提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。
- (三)提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

六、本計畫經本校課程發展委員會議審查通過，並經校長核可後實施。

新竹市富禮國民中學學校課程評鑑表(總表)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者		
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師	
一、 課程 規劃	1-1. 課程宣 導與專 業發 展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	1-2. 組織建置 與成員參 與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1		◎		
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1		◎		
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	1-3. 學校課程 計畫的規 畫	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	二、 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
			2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1		◎	◎
2-1-3 能考量課程的統整與銜接。			5 4 3 2 1		◎	◎	
2-2. 教學策略 與資源		2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			◎	
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			◎	
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			◎	
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			◎	
2-3. 學習評量 的設計		2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			◎	
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎	
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎	
2-4. 教學材料 的編選		2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	2-4-2 各學習領域能發展領域特	5 4 3 2 1			◎		

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
		色課程，並研發相關教材。				
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1			◎
三、 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			◎
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			◎
	四、 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1		
4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。			5 4 3 2 1			◎ ◎
4-2. 學生學習 表現		4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1			◎ ◎
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1			◎ ◎

## 九、校長及教師公開授課計畫

### 新竹市富禮國民中學校長及教師公開授課實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則。

#### 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師(包含校長)、代課(理)教師等。

#### 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月1日、第二學期於2月1日前確認後提交教務處彙整，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，主動了解班級學生學習狀況。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以一節為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「教學觀察紀錄表」。

#### 伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，若有填寫「公開授課觀課紀錄表」，請交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「教學觀察紀錄表」，並影印一份送交教務處。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

## 新竹市富禮國民中學教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察紀錄表（公開授課）－觀察前會談

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_

觀察前會談(備課)日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

## 新竹市富禮國民中學教師專業發展實踐方案

表 2-1、教學觀察紀錄表（公開授課）-課室觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	評量（請勾選）			
		優良	滿意	尚可	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	評量 (請勾選)			
		優良	滿意	尚可	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			

## 新竹市富禮國民中學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察紀錄表（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

# 十、教學進度表

## 新竹市富禮國民中學 109 學年度第一學期七年級各領域課程教學進度表

週次	教學 期程	學校行 事活 動與 主 題 學 習	部定課程 (領域學習課程)																校訂課程					
			語文		數學 (4)	社會			自然 科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		雙語 五力 (1)	禾 日 山 走 讀 (1)	閱 讀 看 世 界 (1)	班 級 自 治 (1)	技 藝 社 團 (2)
			國 語 文 (5)	英 語 文 (3)		歷 史 (1)	地 理 (1)	公 民 與 社 會 (1)	生 物 (3)	音 樂 (1)	視 覺 藝 術 (1)	表 演 藝 術 (1)	家 政 (1)	童 軍 (1)	輔 導 (1)	資 訊 科 技 (1)	生 活 科 技 (1)	健 康 教 育 (1)	體 育 (2)					
一	08/30   09/05	8/31(一) 始業式	第一課 夏夜 (5)	SU1 Star ter	1-1 負 數與數 線	第1課 前化原 民	第1課 臺灣位 置	第1課 自我展 人尊 嚴	第1章 命界科 方 第1課 世與學 法 1-1 采姿生 界	音樂 花路 米	趣遊 美術 館	燈亮 請上 臺	3- 1-1 禮儀 要周 到 (1)	1- 1-1 新友 來報 到 (1)	5-1- 1 自 成 長 easy go(1 )	關卡 1 生活科 技導論 1-1 生活科 技教室 使用規 範	第1章 資訊科 技導論 1-1 資訊科 技與人 類生活 ~ 1-3 個人 電腦 及其周 邊設備 (1)	單元1 健康油 「讚」 1 第1章 全健 康 王	運動 著防 1 第1章 跑步 服裝	自我 介紹	認識 溼地	食農 小學 堂	預備 週	社團 介紹
二	09/06   09/12	友善校 園 週	第一課 夏夜 (5)	U 1 What 's this ?	1-1 負 數與數 線	第1課 前化原 民	第1課 臺灣位 置	第1課 自我展 人尊 嚴	第1章 命界科 方 第1課 世與學 法 1-2 探自 的學 方 法	音樂 花路 米	趣遊 美術 館	燈亮 請上 臺	3- 1-2 梳洗 有一 套 (1)	1-1- 2 「友 來友 往」 (1)	5-1- 2 校 園 任 門 (1)	關卡 1 生活科 技導論 2 挑戰 2 創意 與 思 考	第1章 資訊科 技導論 1-4 資 訊科 技與 問題 ~ 1-6 資 訊科 技與 跨領 域整 合 (1)	單元1 健康油 「讚」 1 第1章 全健 康 王	運動 著防 1 第1章 跑步 服裝	手繪 網站 主要 架 構	認識 溼地	食農 小學 堂	反霸 凌宣 導、 訂 定 班 級 公 約	科學 遊 戲 競 賽 介 紹
三	09/13   09/19	性別平 等 教 育 週	第二課	U 1 What 's	1-2 整 數的加 減	第1課 前化 文	第1課 臺灣位 置	第1課 自我 展 發	第1章 命界 世	音樂 花路 米	趣遊 美	燈亮 請	3- 1-2 梳	1-1- 2 「友	5-1- 2 校 園	關卡 1 生活科 技導論	第2章 基礎 程 式 設 計	單元1 健康 油 加	單元4 運動 著	手繪 網	全球 溼	工具 介	交通 安	全國 貓

			絕句選(5)	this?		原住民與住族	置	與性尊嚴	與學法1-3進入實驗室		術館	上臺	洗有一套(1)	「來友往」(1)	任意門(1)	挑戰2與創意思考	(1) 2-1 認識演算法與程式語言(1)	「讚」1 第1章 健康王	防護第2章 護具	站主要架構	地分布	紹、鬆土、播種	全宣導	味盃程式設計競賽規則說明
四	09/20   09/26	9/26(六)補課	第二課絕句選(5)	U2 Where is Amit from?	1-2 整數的加減	第1課前代原住民	第1課灣的置	第1課自我發展人尊嚴	第2章生物的組成2-1 生物的基本單位	音樂花路米	趣遊美術館	燈亮請上臺	3-1-3 服裝好形象(1)	1-2-1 禮尚往來(1)	5-1-3 校園行動派(1)	關卡1 生活科技挑戰3 科技問題解決	第2章基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言(1)	單元1 康油讚第2章 人體奇航	單元5 適能第1章 康適一體能檢測	手繪網站內容	全球溼地分布	工具介紹、鬆土、播種	生涯教育講座	科學競賽項目
五	09/27   10/03	10/1(四)中秋節 10/2(五)彈性放假	第三課紙船印象(5)	U2 Where is Amit from?	1-3 整數的乘除與四則運算	第2課航海時代的臺灣	第2課置對灣的影響	第2課公平正義的性別平等	第2章生物的組成2-2 細胞的構造	音樂花路米	趣遊美術館	燈亮請上臺	3-1-3 服裝好形象(1)	1-2-2 小隊成軍(1)	5-1-3 校園行動派(1)	關卡1 生活科技挑戰3 科技問題解決	第2章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇(1)	單元1 康油讚第2章 人體奇航	單元5 適能第1章 康適一體能檢測	手繪網站內容	查詢台灣的溼地分布與生態	種植教學	十二年國教宣導	Scratch 認識介面及功能
六	10/04   10/10	10/10(六)國慶日 10/9(五)補放假	第三課紙船印象	Revi ewl	1-3 整數的乘除與四則運算、1-4 指數記法與科學記	第2課航海時代的臺灣	第2課置對灣的影響	第2課公平正義的性別平等	第2章生物的組成2-3 物質出胞	音樂花路米	趣遊美術館	燈亮請上臺	3-2-1 手縫充電站(1)	1-2-3 最佳拍檔(1)	5-1-4 校園資源網(1)	關卡1 生活科技挑戰3 科技問題解決	第2章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計	單元1 康油讚第3章 愛護牙齒	單元5 適能第1章 康適一體能	熟悉HTML語法	查詢台灣的溼地分	種植教學	生涯教育宣導	水毘家族PK賽



			滋味 (5)	rite Dish					造養 分			(1)	最 行 (1)		響	式設計 -計算 篇(1)	護齒 健康	破終 點線		與生 物種 類介 紹	籍		賽 跑	
十	11/01   11/07	11/7 (六)校 慶家庭 教育週	第五課 瑞穗的 靜夜 (5)	U4 There Are Two Hippo s in The Hous e.	2-2最 大公 數與 小公 倍數	第3課 住與 來者 的接 觸	第3課 臺灣 的地 形	第3課 我們 是家 都一 人	第3章 物的 營養 3-4 體何 得分	動次 動次 玩節 奏	美的 藝想 想視 界	甦醒 吧！ 小宇 宙	3-3- 1改 造設 計師 (1)	1-3- 3我 們是 超級 巨星 (1)	5-2- 2國 中生 活智 王 (1)	關卡2 認識 科技 挑戰 4聰明 的科 技產 品選 用者	第2章 基礎 程式 設計 (1) 2-3 Scratch 程式 設計 -計算 篇(1)	單元2 春件 簿第 1章 這一 站春	單元7 類門 1第 章籃 球出 得 一分	開始 設計 網頁	香山 溼地 特色 介紹	閱讀 魚菜 共生 書籍	家庭 教育 宣導	天空 之橋 製作
十一	11/08   11/14		第五課 瑞穗的 靜夜 (5)	U4 There Are Two Hippo s in The Hous e.	2-3分 數的 四則 運算	第3課 住與 來者 的接 觸	第3課 臺灣 的地 形	第3課 我們 是家 都一 人	第4章 物的 輸作 用 4-1 植的 輸 構造	動次 動次 玩節 奏	我手 繪我 見	身體 會說 話	3-3- 2匠 心巧 手做 (1)	1-3- 3我 們是 超級 巨星 (1)	5-2- 2國 中生 活智 王 (1)	關卡3 設計 與製 作的 基礎 挑戰 1無 所不 在的 工程 圖	第2章 基礎 程式 設計 (1) 2-3 Scratch 程式 設計 -計算 篇(1)	單元2 春件 簿第 1章 這一 站春	單元7 類門 1第 章籃 球出 得 一分	認識 設計 網頁 的平 台	香山 溼地 特色 介紹	種植 實操 與紀 錄	健促 宣導	機器 人與 怪獸 的對 決
十二	11/15   11/21		第六課 老師的 十二 樣見 面禮 (5)	Revi ew2	2-3分 數的 四則 運算	第4課 帝時 的政 治理	第4課 臺灣 海 域的	第4課 家協 奏曲	第4章 物的 輸作 用 4-2 植體 物內 質輸 運	動次 動次 玩節 奏	我手 繪我 見	身體 會說 話	3-3- 2匠 心巧 手做 (1)	2-1- 1校 園爭 鋒前 哨站 (1)	5-2- 2國 中生 活智 王 (1)	關卡3 設計 與製 作的 基礎 挑戰 1無 所不 在的 工程 圖	第2章 基礎 程式 設計 (1) 2-4 Scratch 程式 設計 -繪圖 篇(1)	單元2 春件 簿第 1章 這一 站春	單元7 類門 1第 章籃 球出 得 一分	認識 設計 網頁 的平 台	記敘 文、 抒情 文介 紹	種植 實操 與紀 錄	健促 宣導	蘋果 大力 士、 二足 運動 製作

十三	11/22   11/28		第六課老師的十二樣見面禮(5)	Review2	2-4 指數律	第4課 清國時期的政治	第4課 臺灣的領域	第4課 家庭協奏曲	第4章 生物的運輸作用 4-3 人體液循環組成	動次節奏 玩節奏	我手繪我見	身體會說話	3-3-2 匠心巧手做(1)	2-1-1 校園爭前站(1)	6-1-1 生涯進大挑戰(1)	關卡3 設計與製作的基本挑戰 2 電腦輔助設計與應用	關卡3 設計與製作的基本挑戰 2 電腦輔助設計與應用 第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇(1)	單元2 青春事件簿 2 青春誰知	單元7 類門球 1 球出得 1 球入第章籃一手分	開始製作網站	類文欣賞	種植實操與紀錄	家庭教育講座	我是小園丁
十四	11/29   12/05	12/2 (三) 12/3 (四) 第二次段考	語文常識二 工具書使用法與資料檢索(3) 作文(2)	U3-4	2-4 指數律	第4課 清國時期的政治	第4課 臺灣的領域	第4課 家庭協奏曲	第4章 生物的運輸作用 4-4 人體循環系統	樂音生活	我手繪我見	身體會說話	4-1-1 教室寫真簿(1)	2-1-2 家土靠保護就我(1)	6-1-2 生涯達人(1)	關卡3 設計與製作的基本挑戰 2 電腦輔助設計與應用	關卡3 設計與製作的基本挑戰 2 電腦輔助設計與應用 第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	單元2 青春事件簿 2 青春誰知	單元7 類門球 2 球一入 1 球排一球魂	開始製作網站	文學踏查	種植實操與紀錄	反毒宣導	講解科學競賽規則

十五	12/06   12/12		第七課論語選(5)	U5 My Friend is Showing Me Around	3-1 代數式的化簡	第5課清國期的農發展	第5課臺灣的氣候( )	第5課校園生活的參與	第5章生物的調劑作用 5-1 刺激反應、神經系統	樂音生活	我手繪我見	身體會說話	4-1-2 整理動起來(1)	2-1-2 保家護土就靠我(1)	6-1-2 生涯達人(1)	關卡3 設計與製作的基本挑戰 2 電腦輔助設計與應用	關卡3 設計與製作的基本挑戰 2 電腦輔助設計與應用第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇(1)	單元2 春事件簿第2章青春誰知	單元7 球類入門第2章排球一魂	期末報告準備與預演	文學踏查	種植實操與紀錄	性平教育講座	星際爭霸戰
十六	12/13   12/19		第七課論語選(5)	U5 My Friend is Showing Me Around	3-1 代數式的化簡	第5課清國期的農發展	第5課臺灣的氣候( )	第5課校園生活的參與	第5章生物的調劑作用 5-3 內分泌系統	樂音生活	我手繪我見	身體會說話	4-1-2 整理動起來(1)	2-2-1 社區時光機(1)	6-2-1 尋找生金角(1)	關卡3 設計與製作的基本挑戰 3 處處可見的工具	關卡3 設計與製作的基本挑戰 3 處處可見的工具第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇(1)	單元3 健康「食」行力第1章吃好力	單元7 球類入門第2章排球一魂	期末報告準備與預演	文學踏查	種植實操與紀錄	環境教育講座	科學競賽校內比賽
十七	12/20   12/26		第八課鮭魚	U6 We Can Save the	3-2 一元一次方程式	第5課清國期的農發展	第5課臺灣的氣候( )	第5課校園生活的參與	第5章生物的調劑作用	樂音生活	玩色生活	身體會說話	4-2-1 感官大	2-2-2 社區好	6-2-2 發掘我寶的	關卡3 設計與製作的基本挑戰 3	關卡3 設計與製作的基本挑戰 3	單元3 健康「食」行力第1	單元7 球類入門第2章	期末報告	書寫〈我所	收成、反思	特殊教育宣	機器人保衛

			產卵，力爭上游(5)	Earth		發展		參與	5-4 行與為感			搜查(1)	風景(1)	藏(1)	處處可見的工具	處處可見的工具第一冊第3章資料處分析 3-1 資料的意義與3-2 資料搜尋(1)	章吃食出食	排球一入魂		知道的香山濕地》一文	與分享	導	戰	
十八	12/27   01/02	1/1(五) 開國紀念 日放假	第八課 鮭魚產卵，力爭上游(5)	U6 We Can Save the Earth	3-2 一元一次方程式	第5課 清國期的農發展	第5課 臺灣氣候(	第5課 校園生活中的參與	第6章 生物的恆定 6-1 呼吸與體恆定	音樂調色盤	玩色生活	隨興玩·即興跳	4-2-1 感官大搜查(1)	2-2-2 社區好風景(1)	6-2-3 啟動生涯達(1)	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具第一冊第3章資料處分析 3-3 資料處與分析工具(1)	單元3 健康「食」行力 1 出食	單元7 類球入門 4 球腳功	期末報告	書寫〈我所知道的香山濕地〉一文	感恩餐會	感恩餐會	科學競賽校內比賽
十九	01/03   01/09		第九課 飛翔的舞者(5)	Review3	3-3 應用問題	第6課 清國期的社會文化	第6課 臺灣的文	第6課 住我故在區部落	第6章 生物的恆定 6-2 排泄與分恆定	音樂調色盤	玩色生活	隨興玩·即興跳	4-2-2 改造魔法師(1)	2-2-3 愛我生活圈(1)	-3-1 生涯特搜(1)	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具第一冊第3章	單元3 健康「食」行力 2 食安心	單元7 類球入門 4 球腳功	期末報告	分享作文並交互評分	林生祥種樹影片教學	生涯教育講座	飛越障礙我最厲害



課程表各項代號說明：

(一) 各學習領域之「( )」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數3節課」。

(二) 國語文學習節數共5節，作文教學則配合「國文」課程指導學生，每學期作文6-8篇，書法課程可結合視覺藝術。

(三) 彈性學期節數(6)分配於「走讀課程」、「五力全開」、「社團」、「班會」和「議言堂」課程中，「班會」和「議言堂」採隔週上課，每次2節，「班會」包含班級行事和學校行事，「議言堂」為各議題與升學相關宣導；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。

(四) 社團組別有：1. 玻璃社 2. 科學社 3. 童軍社 4. 英音樂團 5. 桌球社 6. 足球社

新竹市富禮國民中學 109 學年度第二學期七年級各領域課程教學進度表

週次	教學 期程	學校行事 活動與主 題學習	部定課程 (領域學習課程)																校訂課程					
			語文		數學 (4)	社會			自然 科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		雙語 五力 (1)	禾日山 走讀 (1)	閱讀看 世界 (1)	班級自 治 (1)	技藝社 團 (2)
			國 語文 (5)	英 語文 (3)		歷史 (1)	地理 (1)	公民 與 社會 (1)	生物 (3)	音樂 (1)	視覺 藝術 (1)	表演 藝術 (1)	家 政 (1)	童 軍 (1)	輔 導 (1)	資 訊 科 技 (1)	生 活 科 技 (1)	健 康 教 育 (1)	體 育 (2)					
一	02/14   02/20	02/17(三) 始業式 友善校園 週	第一 課 負 荷 (3)	SU1 Star ter	1-1 統 計圖 表與 資料 分析	第 1 課 日時 期的 統 治(1)	第 1 課 臺灣 的口 與布 長分	第 1 課 社會 生活 的中 公 德性	第 1 章 生 殖 1-1 細胞 的 分 裂	音樂 心 方 向	繪出 一頁 生活 感動	青春 奇幻 旅程	3- 1- 1 新 年 回 顧 (1)	1- 1- 1 我 們 為 何 服 務 (1)	5- 1- 1 展 開 學 習 地 圖 (1)	關卡 4 結 構 與 機 構	第 4 章 資 料 保 護 與 資 訊 安 全	單元 1 健 康 加 讚 第 1 章 全 能 健 康 王	單 元 4 Base ball 運 動 誌 第 1 章 臺 灣 球 人 第 2 章 從 棒 球 看 臺灣	自 我 介 紹	製 作 香 山 溼 地 輕 旅 行 報 告	栽 種 引 導	健 康 菸 檳 防 治 講 座	實 驗 室 使 用 規 則
二	02/21   02/27		第一 課 負 荷 (5)	U 1 What Do We Have for Lunc h?	1-1 統 計圖 表與 資料 分析	第 1 課 日時 期的 統 治(1)	第 1 課 臺灣 的口 與布 長分	第 1 課 社會 生活 的中 公 德性	第 1 章 生 殖 1-2 無 性 生 殖	音樂 心 方 向	繪出 一頁 生活 感動	青春 奇幻 旅程	3- 1- 2 學 活 動 共 成 長 (1)	1- 1- 2 服 務 需 要 學 習 (1)	5- 1- 2 分 析 戰 鬥 能 力 (1)	關卡 4 結 構 與 機 構	冊第 4 章 資 料 保 護 與 安 全	單元 1 健 康 加 讚 第 1 章 全 能 健 康 王	單 元 4 Base ball 運 動 誌 第 1 章 臺 灣 球 人 第 2	手 繪 網 站 主 要 架 構	製 作 香 山 溼 地 輕 旅 行 報 告	植 物 特 性 種 類 介 紹	菸 檳 防 治 (一) /與 閱 讀 作 家 有	社 團 介 紹 、 生 科 教 室 使 用 規 則

																		章 棒 球 看 臺 灣				約 ( 一 )		
三	02/28   03/06	2/28(日) 和平紀念 日	第二 課 律 詩 選 (5)	U1 What Do We Have for Lunc h?	2-1 二 元一 次方 程式	第1課 治期 的統 治(	第1課 臺的 口與 布	第1課 社 會 生 活 的 中 公 德 性	第1章生 殖 1-3有 性 生 殖 實 驗 1-1 蛋 的 觀 察 、 實 驗 1-2 花 的 觀 察	音 樂 心 方 向	繪 出 一 頁 生 活 感 動	青 春 奇 幻 旅 程	3- 1- 2 學 活 動 共 成 長 (1 )	1- 2- 1 啟 動 前 準 備 (1 )	5- 1- 2 分 析 戰 鬥 能 力 (1)	關 卡 4 結 構 與 機 構	第5章 基 礎 程 式 設 計 (2)	單 元 1 健 康 加 讚 第 1 章 健 康 王	單 元 5 競 技 體 能 第 1 章 核 心 肌 群	手 繪 網 站 主 要 架 構	香 山 溼 地 輕 旅 行 分 享	種 植 教 學	交 通 安 全 宣 導	課 程 介 紹
四	03/07   03/13		第二 課 律 詩 選 (4)	U2 The Hote l Only Open s in Wint er	2-2 解 二元 一 次 聯 立 方 程 式	第1課 治期 的統 治(	第1課 臺的 口與 布	第1課 社 會 生 活 的 中 公 德 性	第2章遺 傳 2-1 遺 傳、 基 因 色 體 、 實 驗 2-1 模 擬 孟 德 爾 實 驗	音 樂 心 方 向	繪 出 一 頁 生 活 感 動	青 春 奇 幻 旅 程	3- 1- 2 學 活 動 共 成 長 (1 )	1- 2- 1 啟 動 前 準 備 (1 )	5- 1- 2 分 析 戰 鬥 能 力 (1)	關 卡 4 結 構 與 機 構	第5章 基 礎 程 式 設 計 (2)	單 元 1 健 康 加 讚 第 2 章 人 體 奇 航	單 元 5 競 技 體 能 第 1 章 核 心 肌 群	手 繪 網 站 內 容	香 山 溼 地 輕 旅 行 分 享	種 植 教 學	菸 檳 防 治 ( 二 ) / 與 閱 讀 作 家 有 約 ( 二 )	生 科 競 賽 規 則 說 明
五	03/14   03/20		第三 課 背 影 (5)	U2 The Hote l Only Open s in Wint er	2-2 解 二元 一 次 聯 立 方 程 式	第2課 治期 的經 濟 展	第2課 臺的 口 成 多 族 群	第2課 團 參 與 的 願 結 社	第2章遺 傳 2-2 人 類 的 遺 傳 、 實 驗 2-2 人 類 性 別 聯 遺 傳	音 樂 心 方 向	繪 出 一 頁 生 活 感 動	青 春 奇 幻 旅 程	3- 2- 1 愛 的 叮 嚀 (1)	1- 2- 2 行 動 代 號 ： 服 務	5- 1- 3 選 擇 學 習 模 式 (1)	關 卡 4 結 構 與 機 構	第5章 基 礎 程 式 設 計 (2)	單 元 1 健 康 加 讚 第 2 章 人 體 奇 航	單 元 5 競 技 體 能 第 2 章 專 項 能 適	手 繪 網 站 內 容	香 山 溼 地 保 育	種 植 實 操 與 紀 錄	特 殊 教 育 宣 導	撲 克 飛 機

													(1)											
六	03/21   03/27		第三課 背影 (5)	Revi ew1	2-3 應 用問 題	第2課 治期 的經 濟展	第2課 臺灣 人組 成與 多元 族群	第2課 團體 參與 的願 結社	第2章遺 傳 2-3 突 變與 遺傳 諮詢	給我 Tempo	藝術 與空 間的 對話	We are the Super Team!	3- 2- 2 表 達需 技巧 (1)	1- 2- 2 行 動代 號： 服務 (1)	5- 2-1 修 練基 本戰 技(1)	關卡 4 結構與 機構	第5章 基礎程 式設計 (2)	單元1 健康加 讚「讚」 第3章 愛眼護 齒保健 康	單元 5 競 技適 能第 2專 項能	熟悉 HTML 語法	香山 溼地 保育	種植 實操 與紀 錄	清明 連假	跑馬 燈字 串
七	03/28   04/03	3/25 (三) 3/26 (四)第 一次段 考	語文 常識 一認 識漢 字的 造字 法則 (3) 作文 (2)	U1-2	2-3 應 用問 題	第2課 治期 的經 濟展	第2課 臺灣 人組 成與 多元 族群	第2課 團體 參與 的願 結社	第2章遺 傳 2-4 生 物技 術	給我 Tempo	藝術 與空 間的 對話	We are the Super Team!	3- 2- 3 我 們和 好吧 (1)	1- 2- 3 讓 愛傳 出去 (1)	-2- 1 修 練基 本戰 技(1)	關卡 4 結構與 機構	第5章 基礎程 式設計 (2)	單元1 健康加 讚「讚」 第3章 愛眼護 齒保健 康	單元 6 展 優游 第2 章救 生拋 擲力 在同 在	熟悉 HTML 語法	香山 溼地 -海 山漁 港淨 灘活 動	產銷 合作 概念 宣講	生命 教育 講座	強龍 吐珠
八	04/04   04/10	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節	第四 課落 花的 性格 (5)	U3 How Do You Cele brate the New Year ?	3-1 直 角坐 標平 面	第3課 治期 的社 會文 化	第3課 臺灣 的第 一級 產業	第3課 社會 文化 的元 尊重	第3章演 化 3-1 化 石、3- 2 生 物的 演化	給我 Tempo	藝術 與空 間的 對話	We are the Super Team!	3- 2- 3 我 們和 好吧 (1)	1- 2- 3 讓 愛傳 出去 (1)	5- 2-1 修 練基 本戰 技(1)	關卡 4 結構與 機構	第5章 基礎程 式設計 (2)	單元1 健康加 讚「讚」 第3章 愛眼護 齒保健 康	單元 6 展 優游 第2 章救 生拋 擲力 在同 在	網頁 設計 準備	香山 溼地 -海 山漁 港淨 灘活 動	產銷 合作 概念 宣講	青春 啟航 (一)/ 與閱 讀作 家有 約(	Mi cro: bit 小圖 案



	05/08		溪頭的竹子(5)		反比	臺灣政變的治遷	的、第三產	互動的社會規範	的生物4-3動物界	樂	九藝術	的新衣	2愛之語行動(1)	1旅行裝備面面觀(1)	好「理」講不完(1)	個創意構玩具	式設計(2)	件簿第一章青春這站，春	球類第1章籃球扭乾坤	設計網頁的平台	公里海岸線路跑	有關環保的100個知識書籍	啟航(四)/閱讀天地	o:bit燈光小動畫-消失的愛心
十三	05/09   05/15	5/11(二) 5/12(三)第二次段考 5/15(六) 5/16(日)國中教育會考	語文常識二書欣賞(3) 作文(2)	U3-4	4-2正比與反比	第4課後臺灣政變的治遷	第4課臺灣的、第三產	第4課社會互動的社會規範	第4章形形色色的生物4-3動物界	音樂疊樂	進擊的第九藝術	訂製國王的新衣	4-1-1市場情報站(1)	2-2-1旅行裝備面面觀(1)	6-1-2好「理」講不完(1)	關卡5製作一個創意構玩具	第5章基礎程式設計(2)	單元2青春事件簿第2章青春誰人知	單元7球類第2章排球高手過招	認識設計網頁的平台	反省與回饋	農夫與他的田影片教學	生涯講座	翻筋斗骨牌
十四	05/16   05/22		第七課謝天(5)	U5 Athletes Never Give Up	5-1認識一元一次不等式	第4課後臺灣政變的治遷	第4課臺灣的、第三產	第4課社會互動的社會規範	第5章生物與環境5-1族群、群集與演替、實驗5-1族群數的調查、5-2生物間的互動關係	音樂疊樂	進擊的第九藝術	訂製國王的新衣	4-1-1市場情報站(1)	2-2-2另類舒適居(1)	6-1-2好「理」講不完(1)	關卡5製作一個創意構玩具	第5章基礎程式設計(2)	單元2青春事件簿第2章青春誰人知	單元7球類第2章排球高手過招	開始製作網站	以〈香山濕地的美麗與哀愁〉進行小組上	農夫與他的田影片教學	創世參訪/閱讀天地	Micro:bit的AB鍵

																				台發表				
十五	05/23   05/29		第七課謝天(5)	U5 Athletes Never Give Up	5-2 解一元一次不等式	第5課後臺灣對關戰臺的外係	第5課臺灣聚類與通臺的落型交網絡	第5課社會遷的公平正義	第5章生物環境5-3生態系	音樂疊樂	進擊第九藝術	訂製國王的新衣	4-1-2 市集開賣啦(1)	2-2-2 另類舒適居(1)	6-1-3 愛在我我之間(1)	關卡5 製作一個創意玩具	第5章基礎程式設計(2)	單元2 青春事第2章 青春誰人知	單元7 球類入門2 球類排高過招	開始製作網站	利用回收室的資源物進行創作	草地狀元影片教學	性平教育講座	創皂奇蹟
十六	05/30   06/05		第八課視力與見(5)	U6 How Do You Go to School?	5-2 解一元一次不等式	第5課後臺灣對關戰臺的外係	第5課臺灣聚類與通臺的落型交網絡	第5課社會遷的公平正義	第5章生物環境5-4生態系	音樂疊樂	進擊第九藝術	訂製國王的新衣	4-2-1 廚房找找看(1)	2-2-2 另類舒適居(1)	6-2-1 衝突 Open 講(1)	關卡5 製作一個創意玩具	第5章基礎程式設計(2)	單元3 健康「食」行力第1章 吃出好食力	單元7 球類入門2 球類排高過招	期末報告準備與預演	利用回收室的資源物進行創作	閱讀有關環保的100個知識書籍	閱讀天地	循序點亮 Micro: bit 的LED燈
十七	06/06   06/12		第八課視力與見(5)	U6 How Do You Go to School?	6-1 垂直、線稱與三圖	第5課後臺灣對關戰臺的外係	第5課臺灣聚類與通臺的落型交網絡	第5課社會遷的公平正義	第6章環境與生態平衡6-1 生物多樣性、6-2 生物性的多樣性面臨危機	豆芽菜工作坊	青春的浮光掠影	足尖的華麗冒險	4-2-2 廚具對對碰(1)	2-2-2 另類舒適居(1)	6-2-2 溝通偵察隊(1)	第二冊 關卡6 機械、建築與社會	第二冊 第5章 基礎程式設計(2)	單元3 健康「食」行力第1章 吃出好食力	單元7 球類入門4 足球門一腳	期末報告	利用回收室的資源物進行創作	畢業感恩情茶會	家庭教育講座	洗碗精製作

十八	06/13   06/19	6/19(六) 畢業典禮	第九課 劉墉 寓言 作品 選 (5)	Revi ew3	6-1 垂 直、 線與 三視 圖	第6課 後 臺灣 經濟 與 社會 發展	第6課 臺灣 區 發展 與 差異	第6課 社會 福利 的 家 國 責任	第6章 環 境 與 平 衡 6-3 保 育 生 態 與 平 衡	豆 芽 工 坊	青 春 的 浮 光 掠 影	足 尖 的 華 麗 險	4- 3- 1 食 物 本 色 (1 )	2- 3- 1 旅 行 安 全 停 看 聽 (1 )	6- 2- 2 溝 通 偵 察 隊 (1)	關 卡 6 機 械 、 與 建 築 社 會	第6章 科 理 技 術 使 用 原 則	單 元 3 健 康 「 食 」 行 力 第 1 章 吃 出 好 食 力	單 元 7 球 類 入 門 第 4 章 球 門 一 腳	期 末 報 告	策 畫 展 覽 並 設 計 邀 請 卡	畢 業 感 恩 情 茶 會	端 午 連 假	巢 狀 迴 圈 點 亮 所 有 Mi cro: bit 的 LE D 燈
十九	06/20   06/26		第九課 劉墉 寓言 作品 選 (5)	Revi ew3	6-1 垂 直、 線與 三視 圖	第6課 後 臺灣 經濟 與 社會 發展	第6課 臺灣 區 發展 與 差異	第6課 社會 福利 的 家 國 責任	跨 科 主 題 生 物 與 環 境 的 演 變	豆 芽 工 坊	青 春 的 浮 光 掠 影	足 尖 的 華 麗 險	4- 3- 2 玩 轉 「 食 」 刻 (1 )	2- 3- 2 假 日 旅 行 提 案 (1 )	6- 2- 2 溝 通 偵 察 隊 (1)	關 卡 6 機 械 、 與 建 築 社 會	第6章 科 理 技 術 使 用 原 則	單 元 3 健 康 「 食 」 行 力 第 2 章 食 在 安 心	單 元 7 球 類 入 門 第 4 章 球 門 一 腳	期 末 表 演 檢 討	策 畫 展 覽 並 設 計 邀 請 卡	9 He rbs Yo u Ca n Gr ow In Wa te r O ver An d O ver A gain Fo r En	海 洋 教 育 宣 導	過 五 關



新竹市富禮國民中學 109 學年度第一學期八年級各領域課程教學進度表

週次	教學 期程	學校行 事活 動與 主題 學習	部定課程 (領域學習課程)															校訂課程									
			語文		數學 (4)	社會			自然 科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		雙語 五力 (1)	禾日 山走 讀 (1)	閱 讀 看 世 界 (1)	班 級 自 治 (1)	技 藝 社 團 (2)			
			國 語 文 (5)	英 語 文 (3)		歷 史 (1)	地 理 (1)	公 民 與 社 會 (1)	理 化 (3)	音 樂 (1)	視 覺 藝 術 (1)	表 演 藝 術 (1)	輔 導 (1)	童 軍 (1)	家 政 (1)	資 訊 科 技 (1)	生 活 科 技 (1)	健 康 教 育 (1)	體 育 (2)								
一	08/30   09/05	8/31(一) 始業式	第一 課 園 之 秋 選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-1 乘 法 公 式	單元 1 周 隋 時 的 家 社 會	單元 1 國 人 分 與 然 環 境	單元 1 民 國 人 與 家	進 入 實 驗 室 (3)	鑼 喧 震 埋	鼓 天 廟	穿 今 藝 新	越 昔 象	粉 登 喜 神	墨 場 迎	主 題 ： 之 心 谷 單 元 ： 一 情 密 碼	主 題 ： 營 功 坊 單 元 ： 一 可 吃 味	主 題 ： 福 生 計 畫 單 元 ： 一 發 幸 福	第三冊 關 卡 1 認 識 能 源 挑 戰 1 生 活 中 的 能 源 科 技	第三冊 第 1 章 資 訊 倫 理 1-1 資 訊 倫 理 的 意 涵 ~ 1-2 網 路 禮 儀 與 規 範	第 1 單 元 歌 詠 青 春 合 奏 曲 第 三 章 飛 揚 青 春 擁 抱 愛	第 4 單 元 體 能 挑 戰 趣 第 1 章 大 力 水 手 一 肌 力 與 肌 耐 力	自 我 介 紹	介 紹 課 程 與 分 組	閱 讀 海 洋 相 關 書 籍 與 聊 書	預 備 週	安 全 須 知 與 器 材 介 紹
二	09/06   09/12	友善校 園 週	第一 課 園 之 秋 選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-1 乘 法 公 式、1- 2 多 項 式 的 加 減	單元 1 周 隋 時 的 家 社 會	單元 1 國 人 分 與 然 環 境	單元 1 民 國 人 與 家	第 一 章 基 本 測 量 1·1 長 度 體 的 測 量	鑼 喧 震 埋	鼓 天 廟	穿 今 藝 新	越 昔 象	粉 登 喜 神	墨 場 迎	主 題 ： 之 心 谷 單 元 ： 一 情 密 碼	主 題 ： 營 功 坊 單 元 ： 一 可 吃 味	主 題 ： 福 生 計 畫 單 元 ： 一 發 幸 福	第三冊 關 卡 1 認 識 能 源 挑 戰 2 能 源 科 技 系 統	第三冊 第 1 章 資 訊 倫 理 1-2 網 路 禮 儀 與 規 範 ~ 1- 3PAPA	第 1 單 元 歌 詠 青 春 合 奏	第 4 單 元 體 能 挑 戰 趣 第 2	自 我 介 紹	收 集 資 料 並 討 論	閱 讀 海 洋 相 關 書 籍 與	反 霸 凌 宣 導、 訂 定 班	認 識 樂 器





七	10/11   10/17	10/15 (四) 10/16 (五) 第一次段考	語文常識 (一)	Fun with Sound 1-2 Review I Reading Corner I	2-1 二次方根的意義	單元 3 宋時的際動交流	單元 3 中的業型區差異	單元 3 我的國政	第二章物質的世界 2.3 空氣的組成 (3)	看見臺灣·樂音情	咱時代·飛所在	變身士 莎比亞	主題：之元：命寶箱	主題：營功坊單二帳下秘密	主題：福生計畫單元：你同行	第三冊 1 認識能源挑戰 3 能源應用我最佳	第三冊 2 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 第 3 章 青春變奏曲	第 5 單元 團體攻防戰 第 1 章 排列組合-排球	手繪網站內容	製作邀請卡、提問單、實地採訪	分組查詢網路溼地生態	特殊教育宣導	實心塑造技法   葉片愛心圓球練習
八	10/18   10/24		語法(上)詞類	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	2-2 根式的運算	單元 3 宋時的際動交流	單元 3 中的業型區差異	單元 3 我的國政	第三章 動聲與音 3.1 波的傳播 (2) 3.2 聲的生產與傳播 (1)	看見臺灣·樂音情	咱時代·飛所在	變身士 莎比亞	主題：之元：命寶箱	主題：營功坊單二帳下秘密	主題：福生計畫單元：你同行	第三冊 1 認識能源挑戰 3 能源應用我最佳	第三冊 2 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 第 3 章 青春變奏曲	第 5 單元 團體攻防戰 第 2 章 彈跳之間-桌球	手繪網站內容	製作邀請卡、提問單、實地採訪	分組報告	生命教育講座	基礎調音及音階練習
九	10/25   10/31		第四課愛蓮說	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	2-2 根式的運算	單元 3 宋時的際動交流	單元 3 中的業型區差異	單元 3 我的國政	第三章 動聲與音 3.2 聲的生產與	看見臺灣·樂音情	咱時代·飛所在	變身士 莎比亞	主題：之元：命寶箱	主題：營功坊單二帳下	主題：福生計畫單元：你同行	第三冊 2 創意線控仿生獸設計	第三冊 2 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色	第 2 單元 健康飲食生活	第 5 單元 團體攻防戰 第 3 章	手繪網站內容	整理文稿、相片、影	溼地生態巡禮	生命家庭教育-網路	實心塑造技法   糖果練



								(2)									源頭探索趣	—籃球										
十二	11/15   11/21		第五山豬學校	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3-1 提因式乘法與公式因式分解	單元 4 清明時東世的動交流	單元 4 全球化的國	單元 4 球下中	單元 4 法依行的府	第四章 光 4·2 的射面鏡 (1) 4·3 的射透鏡 (2)	古流混風	典行搭	感生玩計	受活設	當們在起	偶同一	主 題：繪 涯 元：涯 險 主 六 彩 生 單 一 生 冒 家	主 題：康 營 元：鬆 露 主 四 安 露 去 單 一 輕 玩 營	主 題：品 世 元：食 查 主 二 食 新 界 單 一 飲 偵 隊	第三冊 2 關卡 2 線仿生獸	第三冊 2 章進階程 (1)	第 2 單元 健康飲食生活家 第 2 章 安全衛生飲食樂	第 5 單元 團體攻防戰 第 4 章 合作無間—籃球	熟悉 HTML 語法	編排影片流程、理念	利用廢棄及回收物品製作聖誕樹	閱讀共享	左手和弦彈奏練習
十三	11/22   11/28		第六鳥	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3-1 提因式乘法與公式因式分解、3-2 利用十字乘法因式分解	單元 4 清明時東世的動交流	單元 4 全球化的國	單元 4 球下中	單元 4 法依行的府	第四章 光 4·3 的射透鏡 (1) 4·4 光儀器 (2)	古流混風	典行搭	感生玩計	受活設	當們在起	偶同一	主 題：繪 涯 元：涯 險 主 六 彩 生 單 一 生 冒 家	主 題：康 營 元：鬆 露 主 四 安 露 去 單 一 輕 玩 營	主 題：品 世 元：食 查 主 二 食 新 界 單 一 飲 偵 隊	第三冊 2 關卡 2 線仿生獸	第三冊 2 章進階程 (1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇	第 2 單元 健康飲食生活家 第 2 章 安全衛生飲食樂	第 5 單元 團體攻防戰 第 5 章 攻占堡壘—棒壘球	網頁設計準備	編排影片流程、理念	利用廢棄及回收物品製作聖誕樹	家庭議題討論	實心塑造技法   葉子花辦練習

十四	11/29   12/05	12/2 (三) 12/3 (四) 第二次段考	第六課鳥	Fun with Sound 3-4 Review II Reading Corner II	3-2 利用十字交因式分解	單元 4 清明時東亞的變與動交流	單元 4 全球化的國	單元 4 球下中	單元 4 法依行的府	第四章 光色與色 (2) 第五章 溫度與熱 5.1 溫度與溫度計 (1)	古典行搭 古流混風	感受活設 感生玩計	當們在起 偶同一	主 題：繪 主 六 彩 生 涯 元：涯 險 主 冒 家	主 題：康 營 元：鬆 露 主 四 安 露 去 單 一 輕 玩 營	主 題：品 世 元：食 查 主 二 食 新 界 單 一 飲 偵 隊	第三冊 2 關卡 2 創 意 線 仿 生 獸 設 計	第三冊 2 章 進 階 程 式 (1) 2-3 Scratch 程 式 設 計 - 分 身 篇	第 2 單 元 健 康 飲 食 生 活 家 第 3 章 食 品 安 全 行 動 派	第 5 單 元 團 體 攻 防 戰 第 5 章 攻 占 堡 壘 - 棒 壘 球	開始設計網頁	編排影片流程、理念	利用廢棄及回收物品製作聖誕樹	反毒議題討論	左手和弦彈奏轉換練習
十五	12/06   12/12		語文常識 (二)	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	4-1 因式分解一元二次方程式	單元 5 清外街與治變	單元 5 大洋洲極區 (一)	單元 5 刑法與罪	單元 5 法犯	第五章 溫度與熱 5.1 溫度與溫度計 (1) 5.2 熱量與熱 (2)	古典行搭 古流混風	感受活設 感生玩計	當們在起 偶同一	主 題：繪 主 六 彩 生 涯 元：涯 險 主 冒 家	主 題：康 營 元：鬆 露 主 四 安 露 去 單 一 輕 玩 營	主 題：品 世 元：食 查 主 二 食 新 界 單 一 飲 偵 隊	第三冊 2 關卡 2 創 意 線 仿 生 獸 設 計	第三冊 2 章 進 階 程 式 (1) 2-3 Scratch 程 式 設 計 - 分 身 篇	第 2 單 元 健 康 飲 食 生 活 家 第 3 章 食 品 安 全 行 動 派	第 5 單 元 團 體 攻 防 戰 第 6 章 頂 上 功 夫 - 一 足 球	認識設計網頁的平台	編排影片流程、理念	利用廢棄及回收物品製作聖誕樹	性平議題討論	實心塑造技法：擠、壓、拉、扭、畫之應用與練習
十六	12/13   12/19		語法 (下) 句	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	4-1 因式分解一元二次方程式	單元 5 清外街與治變	單元 5 大洋洲極區 (一)	單元 5 刑法與罪	單元 5 法犯	第五章 溫度與熱 5.1 溫度與溫度計 (1) 5.2 熱量與熱 (2)	樂音寶 藏庫	感受活設 感生玩計	當們在起 偶同一	主 題：繪 主 六 彩 生 涯 元：涯 險 主 冒 家	主 題：康 營 元：鬆 露 主 四 安 露 去 單 一 輕 玩 營	主 題：品 世 元：食 查 主 二 食 新 界 單 一 飲 偵 隊	第三冊 2 關卡 2 創 意 線 仿 生 獸 設 計	第三冊 2 章 進 階 程 式 (1) 2-3 Scratch 程 式 設 計 - 分 身 篇	第 3 單 元 健 康 飲 食 生 活 家 第 3 章 食 品 安 全 行 動 派	第 5 單 元 團 體 攻 防 戰 第 5 章 攻 占 堡 壘 - 棒 壘 球	製作網頁	錄製、	參觀定	環境議	英文歌

			子	elling in Taiwan is Fun	元二次方程式、4-2 配方與公式解	力衝擊與政治變革	兩地極區(一)	罪	與熱5·3對質影熱物的響(3)	計	起	生涯元：涯花 二職萬筒	露營元：鬆露 去單一輕玩營	新界元：吃新 味	世元：出美	控仿生獸設計	式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇	無毒青春健康行第章致命的迷幻世界 <sup>1</sup>	團體攻防戰第章頂上功夫—足球 <sup>6</sup>	站	剪接影片	置漁場	題討論	曲歌唱比賽
十七	12/20   12/26		第七張之執法	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	4-2 配方與公式解	單元5 清外的力衝擊與政治變革	單元5 大洋與極區(一)	單元5 刑法與罪	第五章 溫度與熱5·4 的播式(2) 第六章 探索質物的成6·1 元的素探(1)	版有中 有畫	來自林原 來的山舞曲	主：繪 六彩生涯元：涯花 二職萬筒	主：康 四安露去單二風一 營元：險把 單	主：品 二食新界元：吃 元：出美 單二吃新味	第三冊 關卡2 創意線 控仿生 獸設計	第三冊 第2章 進階程 式(1)	第3 單元 無毒青 春健康 行第章 致命的 迷幻世 界 <sup>1</sup>	第6 單元 現技好 身手第 章超越 障礙— 體操 <sup>1</sup>	製作網 站	錄製、 剪接影 片	香山溼 地小書 製作	彈性課 程成果 發表	實心塑 造技法 1各類 造型創 作	
十八	12/27   01/02	1/1(五) 開國紀念 日放假	第七張之執法	Lesson 6 We Will Have Our Fist Making	4-2 配方與公式解、4-3 應用問題	單元6 清城的市風與文化	單元6 大洋與極區(二)	單元6 犯罪與追	第六章 探索質物的成6·1	版有中 有畫	來自林原 來的山舞曲	主：繪 六彩生涯元：涯 二職	主：康 四安露去單二 營元：	主：品 二食新界元： 元：	第三冊 關卡3 能源與 生活周 遭的關 聯挑戰 <sup>1</sup>	第三冊 第3章 資訊科 技與相 關法律 3-1 電 腦與法	第3 單元 無毒青 春	第6 單元 現技好 身	期末報 告準備 與	錄製、 剪接影 片	香山溼 地小書 製	感恩餐 會	右手刷 法彈奏 練	

				er Class Tom orro w					元 素 探 索 (2) 6·2 元 素 週 期 表 (1)				萬 花 風 險 把 一 單	吃 出 新 美 味	能 源 與 生 活 的 關 係	律 ~ 3- 3 網 路 犯 罪	健 康 行 第 三 章 致 命 的 迷 幻 世 界	手 第 三 章 超 越 障 礙 — 體 操	預 演		作	習	
十九	01/03   01/09	第八課 命 的 碎 珠	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tom orro w	4-3 應 用 問 題	單元 6 清 城 新 貌 新 風 與 文 化	單元 6 洋 洲 兩 地 區 (二)	單元 6 罪 犯 與 訴	第六章 探 索 物 質 組 成 6·2 元 素 週 期 表 (1) 6·3 原 與 子 構 (2)	樂 藏 音 寶 庫	版 中 有 畫	來 自 林 原 山 的 舞 曲	主 題 ： 繪 生 涯 元 ： 涯 花 萬 筒	主 題 ： 康 營 元 ： 險 把 一 單	主 題 ： 品 世 元 ： 出 美 味	第三冊 關 卡 3 能 源 與 生 活 的 關 聯 挑 戰 能 源 與 生 活 的 關 係	第三冊 第 三 章 資 訊 科 相 關 法 律 網 路 犯 罪	第 3 單 元 無 毒 青 春 健 康 行 第 三 章 成 為 毒 害 絕 緣 體	第 6 單 元 現 技 好 身 手 第 三 章 超 越 障 礙 — 體 操	期 末 報 告	錄 製 、 剪 接 影 片	香 山 溼 地 小 書 製 作	八 年 級 C P R 認 證	其 他 技 法 介 紹 ： 吹 製 、 脫 蠟 、 磨 刻 、 琉 璃 珠
二十	01/10   01/16	第八課 命 的 碎 珠	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tom orro w	5-1 統 計 資 料 處 理	單元 6 清 城 新 貌 新 風 與 文 化	單元 6 洋 洲 兩 地 區 (二)	單元 6 罪 犯 與 訴	第六章 探 索 物 質 組 成 6·4 分 與 學 式 (3)	樂 藏 音 寶 庫	版 中 有 畫	來 自 林 原 山 的 舞 曲	主 題 ： 繪 生 涯 元 ： 涯 花 萬 筒	主 題 ： 康 營 元 ： 險 把 一 單	主 題 ： 品 世 元 ： 出 美 味	第三冊 關 卡 3 能 源 與 生 活 的 關 聯 挑 戰 能 源 對 環 境 社 會 的 影 響	第三冊 第 三 章 資 訊 科 相 關 法 律 網 路 犯 罪 ~ 3-4 著 作 權 法 及 個 別 資 法 罰 則	第 3 單 元 無 毒 青 春 健 康 行 第 三 章	第 6 單 元 現 技 好 身 手 第 三 章 超 越	期 末 表 演 檢 討	錄 製 、 剪 接 影 片	小 書 分 享 並 互 評	生 涯 議 題 討 論	樂 團 練 習

																		成為 毒害 絕緣 體	障 礙 一 體 操						
二十一	01/17   01/23	1/18 (一) 1/19 (二) 第三次段考 1/20(三) 休業式	第九 課開 花的 樹	Fun with Soun d 5-6 Revi ew III Read ing Corn er III	5-1 統 計資 料處 理	單元 6 晚的 清城 的市 風新 貌與 新文 化	單元 6 大洋 洲與 極區 (二)	單元 6 犯罪 與追 訴	複習 第三 冊 (3)	樂音 藏寶 庫	版中 有畫	來自 林的 原山 的舞 曲	主 題： 繪生 涯元 二： 職涯 萬筒	主 題： 康營 去元 單二 風： 險把 單	主 題： 品世 新元 界單 二： 吃出 新美 味	第三冊 關卡 3 能源與 生活周 遭的關 聯 挑戰 2 能源對 環境與 社會的 影響	第三冊 第 3 章 資訊科 技與相 關法律	複習 全冊	複習 全冊	學期 檢討	播放 採訪 影片	小書 分享 並互 評	環境 議題 討論	其他 作品 創作	

課程表各項代號說明：

- (一) 各學習領域之「( )」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數 3 節課」。
- (二) 國語文學習節數共 5 節，作文教學則配合「國文」課程指導學生，每學期作文 6-8 篇，書法課程可結合視覺藝術。
- (三) 彈性學期節數(6)分配於「走讀課程」、「五力全開」、「社團」、「班會」和「議言堂」課程中，「班會」和「議言堂」採隔週上課，每次 2 節，「班會」包含班級行事和學校行事，「議言堂」為各議題與升學相關宣導；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。
- (四) 社團組別有：1. 玻璃社 2. 科學社 3. 童軍社 4. 英音樂團 5. 桌球社 6. 足球社

新竹市富禮國民中學 108 學年度第二學期八年級各領域課程教學進度表

週次	教學 期程	學校行事 活動與主 題學習	部定課程 (領域學習課程)																校訂課程					
			語文		數學 (4)	社會			自然 科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		雙 語 五 力 (1)	禾 日 山 走 讀 (1)	閱 讀 看 世 界 (1)	班 級 自 治 (1)	技 藝 社 團 (2)
			國 語 文 (5)	英 語 文 (3)		歷 史 (1)	地 理 (1)	公 民 與 社 會 (1)	理 化 (3)	音 樂 (1)	視 覺 藝 術 (1)	表 演 藝 術 (1)	輔 導 (1)	童 軍 (1)	家 政 (1)	資 訊 科 技 (1)	生 活 科 技 (1)	健 康 教 育 (1)	體 育 (2)					
一	02/14   02/20	02/17(三) 始業式 友善校園 週	第一 課 陋 室 銘	Less on 1 Your Hous e Is Bigg er, But I Like Mine	1-1 數 列	單元 1 中 華 國 建 立	單元 1 東 北 亞 (一)	單元 1 權 力 與 權 利	第一 章 化 學 反 應 1.1 質 量 守 恆(2)	帶 著 統 統 現 代	虛 實 相 的 墨 轉	穿 越 時 空 偶 像	主 題 三 ： 性 別 魔 法 站 單 元 一 ： 性 別 偵 探 社	主 題 二 ： 說 到 做 到 愛 地 球 單 元 一 ： 來 去 無 痕 實 踐 家	主 題 一 ： 食 光 新 主 張 單 元 一 ： 惜 食 大 作 戰	第四 冊 關 卡 4 動 力 與 運 輸 挑 戰 1 運 輸 科 技 系 統	第四 冊 第 4 章 進 階 程 式 設 計 (2) 4-1 模 組 化 的 概 念	第 1 元 續 營 營 健 康 第 1 章 妙 生 的 命 (1)	第 4 單 元 健 康 體 能 樂 生 活 第 1 章 身 體 軟 Q 力 ／ 柔 軟 度 (2)	自 我 介 紹	分 組 討 論 香 山 社 區 的 發 展 與 現 況	課 程 介 紹 與 分 組	健 康 菸 癮 防 治 講 座	認 識 玻 璃 工 藝 之 原 料 及 製 作 方 式
二	02/21   02/27		第一 課 陋 室 銘	Less on 1 Your Hous e Is Bigg	1-1 數 列	單元 1 中 華 國 建 立	單元 1 東 北 亞 (一)	單元 1 權 力 與 權 利	第一 章 化 學 反 應 1.2 化 學 反 應 的 微 觀 世	帶 著 統 統 現 代	虛 實 相 的 墨 轉	穿 越 時 空 偶 像	主 題 三 ： 性 別 魔	主 題 二 ： 說 到 做	主 題 一 ： 食 光 新	第四 冊 關 卡 4 動 力 與 運 輸 挑 戰 2 運 輸 系	第四 冊 第 4 章 進 階 程 式 設 計 (2) 4-2 模	第 1 元 續 營 營 健 康 路	第 4 單 元 健 康	自 我 介 紹	分 組 討 論 香 山	收 集 香 山 相 關	與 閱 讀 作 家 有	認 識 不 同 曲 風

				er, But I Like Mine					界(3)				法 站 單 元 一 : 性 別 偵 探 社	到 愛 地 球 單 元 一 : 來 去 無 痕 實 踐 家	主 張 單 元 一 : 惜 食 大 作 戰	統 的 形 式	組 化 程 式 設 計 實 作	第 1 章 美 妙 的 命 (1)	體 能 樂 生 活 第 2 章 運 動 知 識 家 / 運 動 傷 害 防 護 (2)		社 區 的 發 展 與 現 況	漁 場 資 料	約	的 英 語 流 行 歌
三	02/28   03/06	2/28(日) 和 平 紀 念 日	第 二 課 余 中 詩 選	Less on 1 Your Hous e Is Bigger, But I Like Mine	1-2 等 差 級 數	單 元 1 中 華 國 建 立	單 元 1 東 北 亞 (一)	單 元 1 權 力 權 與 利	第 二 章 氧 化 與 還 原 2·1 氧 化 反 應(3)	帶 著 統 統 代	虛 相 的 墨 轉	實 生 水 流	穿 越 時 空 偶 像	主 題 三 : 性 別 魔 法 站 單 元 一 : 性 別 偵 探 社	主 題 二 : 說 到 做 到 愛 地 球 單 元 一 : 來 去 無 痕 實 踐 家	主 題 一 : 食 光 新 主 張 單 元 一 : 惜 食 大 作 戰	第 四 冊 4 關 卡 動 力 與 運 輸 挑 戰 3 運 輸 載 具 與 動 力 運 用	第 四 冊 第 4 章 進 階 式 設 計 (2) 4-2 模 組 化 程 式 設 計 實 作	第 1 元 單 元 永 續 營 健 路 第 2 章 生 的 命 軌 (1)	第 4 單 元 健 康 體 能 樂 生 活 第 3 章 化 險 為 夷 護 身 法 / 自 我 介 紹	分 組 討 論 香 山 社 區 的 發 展 與 現 況	收 集 香 山 相 關 漁 場 資 料	交 通 安 全 宣 導	實 心 塑 造 技 法 - 架 橋 拉 塑









				Paradise ?					劑(2)				元一：幻遊夢想星球	元一：戶外活動 Let's go	元一：BUY 衣達人			「腎，慢不心」(1)	第4章力拔山河／八人制拔河(2)	始設計網頁	行程	再利用廢棄物		形練習
十二	05/02   05/08	家庭教育週	第六飛魚	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise ?	3-3 全等三角形的應用	單元4 共產權在亞洲	單元4 東南亞與南亞(二)	單元4 民法與生活	第五章 有機物生活中的化合(3)	吟詩作樂	感受生活設計	表演無不在	主題六：生涯方程式單元一：幻遊夢想星球	主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動 Let's go	主題四：穿著大學問單元一：BUY 衣達人	第四冊 5 液壓動力機械手臂	第四冊 6 基本演算法的介紹 6-2 排序與範例	第2單元 慢性的世界 2 小謹「腎，慢不心」(1)	第5單元 熱血向前行 第4章力拔山河／八人制拔河(2)	開始設計網頁	分組規劃香山一日遊行程	海洋減塑－重現物品之美	閱讀天地	英語歌曲賞析
十三	05/09   05/15	5/11 (二) 5/12 (三) 第二次段考 5/15(六)	第六飛魚	Fun with Sound 3-4 Revi	3-3 全等三角形的應用、3-4 三	單元4 共產權在亞洲	單元4 東南亞與南亞(二)	單元4 民法與生活	第六章 力與壓力 6.1 力與平衡(3)	吟詩作樂	感受生活設計	表演無不在	主題六：生涯方	主題五：休閒快	主題四：穿著大	第四冊 5 液壓動力機械手臂	第四冊 6 基本演算法的介紹 6-2 排	第2單元 慢性的世界 3	第6單元 球賽	認識設計網頁	提交小旅行行	海洋減塑－重	生涯議題討論	實心塑造技法！

		5/16(日) 國中教育 會考		ew II	角形邊 的關係									程式單元一： 幻遊夢想星球	樂行單元一： 戶外活動 Let's go	學問單元二： 搭配高手		序的原範 例	章「慢」路孤 慢長不單(1)	對決第1章誰與爭鋒／籃球(2)	的平台	程的企畫書	現物品之美		葉子花辦練習
十四	05/16   05/22		語文常識(二)應用——題辭、柬帖	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	3-4 三角形邊角關係	單元5 冷戰中蘇美的交際關係	單元5 西亞與北非(一)	單元5 權利與傷害救途徑	第六章 壓力與平衡(2) 6.2 摩擦力(1)	吟詩作樂	感受生活設計	表演無不在	主題六：生涯方程式單元一：幻遊夢想星球	主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動 Let's go	主題四：穿著大學問單元二：搭配高手	第四冊 5 液壓動力機械手臂	第四冊 6 基本算法的介紹 6-2 排序與範例	第2章 慢性的世界 3 慢「慢」路孤慢長不單(1)	第6單元 球賽對決第1章 誰與爭鋒／籃球(2)	認識設計網頁的平台	提交小旅行行程的企畫書	海洋減塑－重現物品之美	安全教育議題討論	英語歌曲歌唱比賽	
十五	05/23   05/29		第七課生來，為在這個星球上為自己	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	4-1 平行線截角性質	單元5 冷戰中蘇美的交際關係	單元5 西亞與北非(一)	單元5 權利與傷害救途徑	第六章 壓力與平衡(3) 6.2 摩擦力(3)	吟詩作樂	感受生活設計	表演無不在	主題六：生涯方程式單元一：	主題五：休閒快樂行單元一：	主題四：穿著大學問單元二：	第四冊 5 液壓動力機械手臂	第四冊 6 基本算法的介紹 6-2 排序與範例	第3章 元鈞髮生 1 全分 1 安百	第6單元 球賽對決第2章	製作網站	走讀成果影片製作	海洋減塑－重現物品之美	性平教育議題討論	實心塑造技法：摺、壓、拉	

												幻遊夢想星球	戶外活動 Let's go	搭配高手			(1)	排敵禦攻／排球 (2)				、扭、畫之應用與練習		
十六	05/30   06/05		第七課下，為在個球上為自己	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	4-1 平行線與角性質	單元 5 冷戰與美蘇的交際關係	單元 5 西亞與非 (一)	單元 5 利權的侵與救途徑	第六章 壓力與摩擦 6·2 壓力 (1) 6·3 壓力 (2)	聽畫·看樂	女力崛起	JUMP！ 舞生 中有	主題六：生涯方程式單元一：幻遊夢想星球	主題五：休閒快樂行單元二：休閒我最行	主題四：穿著大學問單元二：搭配高手	第四冊 5 液壓動力機械手臂	第四冊 6 基本算法的介紹 6-2 排序與例作章	第 3 單元 1 鉤髮生 1 全分 100 (1)	第 6 單元 1 排球賽對決第 2 章排敵禦攻／排球 (2)	製作網站	走讀成果影片製作	期末海洋減塑理念的主題呈現	閱讀天地	右手指法練習
十七	06/06   06/12		第八課城計	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom	4-2 平行四形	單元 6 東亞區結與織展	單元 6 西亞與非 (二)	單元 6 少利權的護	第六章 壓力與摩擦 6·3 壓力 (3)	聽畫·看樂	女力崛起	JUMP！ 舞生 中有	主題六：生涯方程式單元二：職線向	主題五：休閒快樂行單元二：休閒我	主題四：穿著大學問單元二：搭配高	第四冊 5 液壓動力機械手臂	第四冊 6 基本算法的介紹 6-3 搜尋與例	第 3 單元 1 鉤髮生 1 全分 100 (1)	第 6 單元 3 排球賽對決第 3 章羽出驚	期末報告準備與預演	走讀成果影片製作	期末海洋減塑理念的主題呈現	彈性課程成果發表	實心塑造技法！各類造型創作

				Will Fall								前	最	手				人／羽球(2)						
十八	06/13   06/19	6/19(六) 畢業典禮	第八課 空城計	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	4-2 平行邊形	單元6 東南亞地區的盟組發展	單元6 西亞與北非(二)	單元6 兒少權利的保護	第六章 力與壓力 6.4 浮力(3)	聽畫·看樂	女力崛起	JUMP! 舞生 中有	主題六：生涯方程式單元二：職線向前	主題五：休閒快樂行單元二：休閒我最行	主題四：穿著大學問單元三：時尚專欄	第四冊 6 運輸科技對環境的影響挑戰 1 運輸對社會的影響	第四冊 6 基本算法的介紹 6-3 搜尋與範例	第3元 鈞髮生 2 救一瞬 1 間(1)	第6元 球賽對決第3章 羽出驚人／羽球(2)	期末報告	走讀成果影片製作	期末海洋減塑理念的主題呈現	端午連假	樂團練習
十九	06/20   06/26		第九課 好舌頭	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	4-2 平行邊形、4-3 特殊邊形	單元6 東南亞地區的盟組發展	單元6 西亞與北非(二)	單元6 兒少權利的保護	第六章 力與壓力 6.4 浮力(3)	聽畫·看樂	女力崛起	JUMP! 舞生 中有	主題六：生涯方程式單元二：職線向前	主題五：休閒快樂行單元二：休閒我最行	主題四：穿著大學問單元三：時尚專欄	第四冊 6 運輸科技對環境的影響挑戰 1 運輸對社會的影響	第四冊 6 基本算法的介紹 6-3 搜尋與範例	第3元 鈞髮生 2 救一瞬 1 間(1)	第6元 球賽對決第4章 合作玩球／合球(2)	期末表演檢討	分享〈香山小旅行〉影片	期末心得分享	海洋教育宣導	其他技法介紹：吹製、脫蠟、磨刻、琉璃珠

二十	06/27   07/03	6/28 (一)、 6/29 (二) 第 三次段考 6/30(三) 休業式	第九 課好 舌頭	Fun with Soun d 5- 6 Revi ew III	4-3 特 殊 四 邊 形 與 梯 形	單元 6 東 南 亞 地 區 的 盟 組 發 展	單元 6 西 亞 與 北 非 (二)	單元 6 兒 少 權 利 保 護	複 習 第 四 冊 全 (1)	聽 畫 · 看 樂	女 力 崛 起	JUMP ! 舞 生 中 有	主 題 六： 生 涯 方 程 式 單 元 二： 職 線 向 前	主 題 五： 休 閒 快 樂 行 單 元 二： 休 閒 我 最 行	主 題 四： 穿 著 大 學 問 單 元 三： 時 尚 專 欄	第四冊 關卡 6 運 輸 科 技 對 社 會 與 環 境 的 影 響 挑 戰 2 運 輸 對 環 境 的 影 響	第四冊 第 6 章 基 本 演 算 的 介 紹 6-3 搜 尋 的 原 理 與 範 例	第 3 單 元 鈞 髮 生 2 救 瞬 第 2 章 急 一 間 (1)	第 6 單 元 球 賽 對 決 第 4 章 合 作 玩 球 / 合 球 (2)	學 期 檢 討	分 享 < 香 山 小 旅 行 > 影 片	期 末 心 得 分 享	閱 讀 天 地	期 末 演 奏
----	---------------------	---	----------------	---	---------------------------------	--	--------------------------------	------------------------------	-----------------------	--------------	------------	-------------------------	--	--	--	---	--	---	---	------------	--------------------------------	----------------	------------	------------

課程表各項代號說明：

- (一) 各學習領域之「( )」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數3節課」。
- (二) 國語文學習節數共5節，作文教學則配合「國文」課程指導學生，每學期作文6-8篇，書法課程可結合視覺藝術。
- (三) 彈性學期節數(6)分配於「走讀課程」、「五力全開」、「社團」、「班會」和「議言堂」課程中，「班會」和「議言堂」採隔週上課，每次2節，「班會」包含班級行事和學校行事，「議言堂」為各議題與升學相關宣導；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。
- (四) 社團組別有：1.玻璃社 2.科學社 3.童軍社 4.英音樂團 5.桌球社 6.足球社

新竹市富禮國民中學 108 學年度第一學期九年級各領域課程教學進度表

週別	教學期程	彈性學習節數 (2)(學校行事 活動與主題學 習)	領域學習								彈性學習				
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文 選修 (1)	數學 選修 (1)	自然 選修 (1)	班會 (1) /社 團 (1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
二 08/30   09/05	8/31(一) 始業式	故鄉的桂花雨 (3)	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	第 1 章直線運 動 1-1. 時間、路 徑長與位移  第 5 章地球的 環境 5-1 地球上的 水	第 8 章運輸科 技概說 8-1 運輸科技 的演進與內涵	第一單元 世界地 理(二) 第 1 課 西亞與中 亞(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 1 課 古文明的 發展(1) 第三單元 經濟生 活 第 1 課 選擇與消費 (1)	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	第一課 藝術廣角 鏡(1) 第四課 輕鬆入門 聽歌劇(1) 第七課 穿越時空 遇見愛情(1)	【活動 1】為自己出征 (高校情報站)	文 意 理 解	正 負 數 的 加 減 運 算	1-1 單 擺 的 特 性	選 舉 班 級 幹 部	
二 09/06   09/12	友善校園週	故鄉的桂花雨 (2) 作文(2) 生於憂患死於 安樂(1)	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	第 1 章直線運 動 1-2 速率與速 度  第 5 章地球的 環境 5-1 地球上的 水	第 8 章運輸科 技概說 活動 8-1 運輸 科技發展史及 氣球車的製作	第一單元 世界地 理(二) 第 1 課 西亞與中 亞(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 1 課 古文明的 發展(1) 第三單元 經濟生 活 第 1 課 選擇與消費 (1)	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	第一課 藝術廣角 鏡(1) 第四課 輕鬆入門 聽歌劇(1) 第七課 穿越時空 遇見愛情(1)	【活動 2】About 壓 力	文 意 理 解	正 負 數 的 加 減 運 算	1-2 重 力 施 予 物 體 所 產 生 的 加 速 度	商 業 文 書 排 版 應 用	

週別	教學期程	彈性學習節數(2)(學校行事活動與主題學習)	領域學習								彈性學習				
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
三	09/13   09/19	性別平等教育週	生於憂患死於安樂(5)	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1-2 縮放與相似	第1章直線運動 1-3 加速度運動  第5章地球的 環境 5-2 地表的 改變與平衡	第8章運輸科技 概說 8-2 運輸系統的 形式	第一單元 世界地 理(二) 第1課 西亞與中 亞(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第1課 古文明的 發展(1) 第三單元 經濟生 活 第1課 選擇與消費 (1)	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭	第一課 藝術廣角 鏡(1) 第四課 輕鬆入門 聽歌劇(1) 第七課 穿越時空 遇見愛情(1)	【活動3】高校知多 少	文 意 理 解	正 負 數 的 加 減 運 算	實 驗 1-1 位 移 與 速 度 的 變 化	交 通 安 全 議 題 討 論
四	09/20   09/26	9/26(六)補課	詞選(3) 作文(2)	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1-2 縮放與相似	第1章直線運動 1-4 等加速度 運動——斜面 與落體運動  第5章地球的 環境 5-2 地表的 改變與平衡	第8章運輸科技 概說 8-2 運輸系統的 形式	第一單元 世界地 理(二) 第1課 西亞與中 亞(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第1課 古文明的 發展(1) 第三單元 經濟生 活 第1課 選擇與消費 (1)	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭	第一課 藝術廣角 鏡(1) 第四課 輕鬆入門 聽歌劇(1) 第七課 穿越時空 遇見愛情(1)	【活動4】高校特派 員	文 意 理 解	正 負 數 的 加 減 運 算	斜 面 實 驗 與 自 由 落 體	商 業 文 書 排 版 應 用

週別	教學期程	彈性學習節數 (2)(學校行事 活動與主題學 習)	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文 選修 (1)	數學 選修 (1)	自然 選修 (1)	班會 (1) /社 團 (1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
五	09/27   10/03	10/1(四)中秋節 10/2(五)彈性 放假	詞選(2)	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-2 縮放與相 似	第 2 章力與運 動 2-1 慣性定律  第 5 章地球的 環境 5-3 岩石與礦 物	第 8 章運輸科技 概說 活動 8-2 我是旅 遊達人——運 輸載具的分析 與選擇	第一單元 世界地 理(二) 第 2 課 歐洲概述 與歐洲西半部(一) 南歐(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 2 課 歐洲的古 典文明(1) 第三單元 經濟生 活 第 2 課 生產與利潤 (1)	第一篇家和萬事興 第 2 章維護家庭和諧	第一課 藝術廣角 鏡(1) 第四課 輕鬆入門 聽歌劇(1) 第七課 穿越時空 遇見愛情(1)	【活動 5】升學多線 道	閱讀練習	正負數的 加減運算	2-1 運 動狀 態的 維持	尊重師長  飲水思源	
六	10/04   10/10	10/10(六)國慶 日 10/9(五)補放 假	土(5)	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似三角 形的應用	第 2 章力與運 動 2-2 運動定律  第 5 章地球的 環境 5-3 岩石與礦 物	第 8 章運輸科技 概說 活動 8-2 我是 旅遊達人—— 運輸載具的分 析與選擇	第一單元 世界地 理(二) 第 2 課 歐洲概述 與歐洲西半部(一) 南歐(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 2 課 歐洲的古 典文明(1) 第三單元 經濟生 活 第 2 課 生產與利潤 (1)	第一篇家和萬事興 第 2 章維護家庭和諧	第二課 建築之旅 (1) 第五課 音樂劇風 雲(1) 第八課 我舞故我 在(1)	【活動 6】條條道路 通羅馬	閱讀練習	正負數的 加減運算	2-2 物 體加 速度 與所 受外 力和 物體 質量 的關 係	商業文書排 版應用	

週別	教學期程	彈性學習節數(2)(學校行事活動與主題學習)	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
七	10/11   10/17	10/15(四) 10/16(五)第一次段考	應用文——對聯(3)	統整 Review 1	1-3 相似三角形的應用	第2章力與運動 2-2 運動定律  第5章地球的 環境 5-3 岩石與礦物	第8章運輸科技概說 活動8-2我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明(1) 第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤(1)	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	【活動7】升學資訊 Q&A	閱讀練習	二元一次聯立方程式	2-3 作用力與反作用力的關係	性別平等教育   不可說的秘密	
八	10/18   10/24		良馬對(3) 作文(2)	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	第2章力與運動 2-3 作用力與反作用力定律  第6章變動的地球 6-1 地球的活動與構造	第8章運輸科技概說 8-3 運輸載具的介紹	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1) 第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣(1)	第一篇家和萬事興 第3章預防家庭暴力(第一次段考)	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	【活動8】成功補給「讚」	成語加強	二元一次聯立方程式	2-4 如何造成圓周運動 瀏覽 WWW		

週別	教學期程	彈性學習節數 (2)(學校行事 活動與主題學 習)	領域學習								彈性學習				
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文 選修 (1)	數學 選修 (1)	自然 選修 (1)	班會 (1) /社 團 (1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
九	10/25   10/31		良馬對(3) 作文(2)	另類飲食文 化、蝴蝶生態 保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1點、直線、 圓之間的位置 關係	第2章力與運 動 2-4 圓周運動 與萬有引力  第6章變動的 地球 6-1 地球的活 動與構造	第8章運輸科技 概說 8-3 運輸載具的 介紹	第一單元 世界地 理(二) 第3課 歐洲西半 部(二)西歐與北歐 (1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第3課 中世紀歐 洲與伊斯蘭世界 (1) 第三單元 經濟生 活 第3課 市場與貨幣 (1)	第一篇家和萬事興 第3章預防家庭暴力	第二課 建築之旅 (1) 第五課 音樂劇風 雲(1) 第八課 我舞故我 在(1)	【活動9】成功晉級	成語 加強	圓- 圓形 畢露	3-1 功與 物體 的運 動狀 態	提高 警覺 ，保 護自 己
十	11/01   11/07	11/7(六)校 慶 家庭教育週	作文(3)	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-1點、直線、 圓之間的位置 關係	第3章能量 ——由功到熱 3-1 功與功率  第6章變動的 地球 6-2 板塊運動	第8章運輸科技 概說 活動8-3車輛構 造大剖析	第一單元 世界地 理(二) 第3課 歐洲西半 部(二)西歐與北歐 (1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第3課 中世紀歐 洲與伊斯蘭世界 (1) 第三單元 經濟生 活 第3課 市場與貨幣 (1)	第一篇家和萬事興 第3章預防家庭暴力	第二課 建築之旅 (1) 第五課 音樂劇風 雲(1) 第八課 我舞故我 在(1)	【活動10】危機四 伏	成語 加強	圓- 圓形 畢露	3-2 影響 物體 轉動 的因 素	青春 活力 ，進 步有 勁

週別	教學期程	彈性學習節數 (2)(學校行事 活動與主題學 習)	領域學習								彈性學習				
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文 選修 (1)	數學 選修 (1)	自然 選修 (1)	班會 (1) /社 團 (1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
十一	11/08   11/14		大明湖(5)	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-2 圓心角、圓 周角及弦切角	第 3 章 能量 ——由功到熱 3-2 功與動能  第 6 章 變動的 地球 6-2 板塊運動	第 9 章 運輸科技 的原理與應用 9-1 運輸科技的 原理	第一單元 世界地 理(二) 第 3 課 歐洲西半 部(二)西歐與北歐 (1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 3 課 中世紀歐 洲與伊斯蘭世界 (1) 第三單元 經濟生 活 第 3 課 市場與貨幣 (1)	第二篇飲食情報站 第 1 章 飲食新浪潮	第三課 新媒體藝 術(1) 第六課 音樂魔法 師(1) 第九課 用劇本記 錄青春紀事(1)	【活動 11】災害知 多少	句型 練習	圓- 追 緝 怪 博 士	位 能 與 力 學 能 守 恆	熱 門 的 網 路 應 用
十二	11/15   11/21		大明湖(2) 作文(3)	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓 周角及弦切角	第 3 章 能量 ——由功到熱 3-3 位能、能 量守恆定律與 能源  第 6 章 變動的 地球 6-3 臺灣的板 塊與地形	第 9 章 運輸科技 的原理與應用 活動 9-1 滑翔機 模型的設計	第一單元 世界地 理(二) 第 4 課 歐洲東半 部與俄羅斯(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲 的興起(1) 第三單元 經濟生 活 第 4 課 分工與貿易 (1)	第二篇飲食情報站 第 1 章 飲食新浪潮	第三課 新媒體藝 術(1) 第六課 音樂魔法 師(1) 第九課 用劇本記 錄青春紀事(1)	【活動 12】救護急 先鋒	句型 練習	圓- 追 緝 怪 博 士	能 量 守 恆	危 險 處 處 在 ， 安 全 謹 記 心

週別	教學期程	彈性學習節數 (2) (學校行事 活動與主題學 習)	領域學習								彈性學習				
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文 選修 (1)	數學 選修 (1)	自然 選修 (1)	班會 (1) /社 團 (1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
十三	11/22   11/28		習慣說(5)	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓 周角及弦切角	第 3 章能量 ——由功到熱 3-4 槓桿原理  第 6 章變動的 地球 6-4 岩層裡的 秘密	第 9 章運輸科技 的原理與應用 活動 9-1 滑翔機 模型的设计	第一單元 世界地 理(二) 第 4 課 歐洲東半 部與俄羅斯(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲 的興起(1) 第三單元 經濟生 活 第 4 課 分工與貿易 (1)	第二篇飲食情報站 第 2 章食品加工面面 觀	第三課 新媒體藝 術(1) 第六課 音樂魔法 師(1) 第九課 用劇本記 錄青春紀事(1)	【活動 13】「繩」來 助我	句 型 練 習	三 心- 三 心 尋 寶	槓 桿 原 理	雲 端 智 慧 生 活
十四	11/29   12/05	12/2 (三) 12/3 (四) 第二次段考	習慣說(1) 作文(2)	統整 Review 2	2-2 圓心角、圓 周角及弦切角	第 3 章能量 ——由功到熱 3-5 簡單機械  第 6 章變動的 地球 6-4 岩層裡的 秘密	第 9 章運輸科技 的原理與應用 活動 9-1 滑翔機 模型的设计	第一單元 世界地 理(二) 第 4 課 歐洲東半 部與俄羅斯(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲 的興起(1) 第三單元 經濟生 活 第 4 課 分工與貿易 (1)	第二篇飲食情報站 第 2 章食品加工面面 觀	第三課 新媒體藝 術(1) 第六課 音樂魔法 師(1) 第九課 用劇本記 錄青春紀事(1)	【活動 14】社區防 災地圖	修 辭 練 習	三 心- 三 心 尋 寶	3-3 動 滑 輪 是 否 能 省 力 ?	雲 端 智 慧 生 活

週別	教學期程	彈性學習節數 (2) (學校行事 活動與主題學 習)	領域學習								彈性學習				
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文 選修 (1)	數學 選修 (1)	自然 選修 (1)	班會 (1) /社 團 (1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
十五	12/06   12/12	青鳥就在身邊 (5)	嗜好與社團活 動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 證明與推 理	第4章電流、 電壓與歐姆定 律 4-1 靜電  第7章浩瀚的 宇宙 7-1 宇宙與太 陽系	第9章運輸科技 的原理與應用 9-2 運輸科技的 應用	第一單元 世界地 理(二) 第5課 北美洲(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第5課 近代歐洲 的變革(1) 第三單元 經濟生 活 第5課 家庭的經濟 生活(1)	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健 康 (第二次段考)	第三課 新媒體藝 術(1) 第六課 音樂魔法 師(1) 第九課 用劇本記 錄青春紀事(1)	【活動 15】畫一份 心力	修 辭 練 習	三 心 - 三 心 尋 寶	4-1 神 奇 的 靜 電	許 我 一 個 未 來	
十六	12/13   12/19	與宋元思書 (3) 作文(2)	嗜好與社團活 動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 證明與推 理	第4章電流、 電壓與歐姆定 律 4-2 電流  第7章浩瀚的 宇宙 7-1 宇宙與太 陽系	第9章運輸科技 的原理與應用 活動9-2滑翔機 模型的製作	第一單元 世界地 理(二) 第5課 北美洲(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第5課 近代歐洲 的變革(1) 第三單元 經濟生 活 第5課 家庭的經濟 生活(1)	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健 康	一 乘著樂音展翅 高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設 計(1)	【活動 16】野外有 巢氏	修 辭 練 習	三 角 形 內 角 與 外 角	電 路 及 電 路 圖	影 像 處 理 應 用	
十七	12/20   12/26	與宋元思書 (5)	關懷弱勢、公 益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 外心、內心 與重心	第4章電流、 電壓與歐姆定 律 4-3 電壓  第7章浩瀚的 宇宙 7-2 晝夜與四 季	第9章運輸科技 的原理與應用 活動9-2滑翔機 模型的製作	第一單元 世界地 理(二) 第5課 北美洲(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第5課 近代歐洲 的變革(1) 第三單元 經濟生 活 第5課 家庭的經濟 生活(1)	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健 康	一 乘著樂音展翅 高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設 計(1)	【活動 17】搭建臨 時露宿場所	應 用 文 活 用	三 角 形 內 角 與 外 角	4-2 電 池 串 聯 與 並 聯 時 的 電 壓	兒 少 保 護	

週別	教學期程	彈性學習節數 (2) (學校行事 活動與主題學 習)	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文 選修 (1)	數學 選修 (1)	自然 選修 (1)	班會 (1) /社 團 (1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
十八	12/27   01/02	1/1(五)開國紀念日放假	豬血糕(3)	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 外心、內心與重心	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻  第7章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季	第9章運輸科技的原理與應用 9-3 運輸科技的商業應用——物流系統	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 近代歐洲的變革(1) 第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活(1)	第三篇健康無負擔 第1章身體意象	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	【活動 18】有毒野生動物	應用文活用	三角形內角與外角	實驗 4-1 歐姆定律	日行一善	
十九	01/03   01/09		豬血糕(2) 寄弟墨書(3)	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 外心、內心與重心	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻  第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動	第9章運輸科技的原理與應用 活動9-3物流公司大模擬	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮(1) 第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展(1)	第三篇健康無負擔 第1章身體意象	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	【活動 19】救命野生植物	應用文活用	三角形內角與外角	認識 歐姆	影像處理應用	

週別	教學期程	彈性學習節數(2)(學校行事活動與主題學習)	領域學習								彈性學習				
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
二十	01/10   01/16	寄弟墨書(2) 射鵬英雄傳— 智鬥書生(3)	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 外心、內心 與重心	第4章電流、 電壓與歐姆定 律 4-5 電路元件 的串聯與並聯  第7章浩瀚的 宇宙 7-3 日地月的 相對運動	第9章運輸科技 的原理與應用 活動9-3物流公 司大模擬	第一單元 世界地 理(二) 第6課 中南美洲 (1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第6課 近代民主 的革命浪潮(1) 第三單元 經濟生 活 第6課 企業經營與 永續發展(1)	第三篇健康無負擔 第2章健康體重	一 乘著樂音展翅 高飛(-)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設 計(1)	【活動 20】有毒野 生植物	應用文活 用	三角 形的 邊角 關係	4-4 串聯 與並 聯電 路的 總電 阻	成 果發 表	
二十一	01/17   01/23	1/18(一) 1/19(二)第 三次段考 1/20(三)休 業式	射鵬英雄傳— 智鬥書生(2)	統整 Review 3	3-1 證明與推 理 3-2 外心、內心 與重心	第4章電流、 電壓與歐姆定 律 4-5 電路元件 的串聯與並聯  第7章浩瀚的 宇宙 7-3 日地月的 相對運動	第9章運輸科技 的原理與應用 活動9-3物流公 司大模擬	第一單元 世界地 理(二) 第6課 中南美洲 (1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第6課 近代民主 的革命浪潮(1) 第三單元 經濟生 活 第6課 企業經營與 永續發展(1)	第三篇健康無負擔 第3章維持健康體重	一 乘著樂音展翅 高飛(-)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設 計(1)	【活動 21】取水有 訣竅	應用文活 用	三角 形的 邊角 關係	4-4 串聯 與並 聯電 路的 總電 阻	藝 術深 耕

課程表各項代號說明：

- (一) 各學習領域之「( )」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數3節課」。
- (二) 國語文學習節數共6節，為最高上限；作文教學則配合「國文」課程和「國文彈性」課程指導學生，每學期作文6-8篇，書法課程可結合視覺藝術。
- (三) 彈性學期節數(2)分配於「班會」和「社團」課程中，採隔週上課，每次2節：「班會」包含班級行事和學校行事；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。
- (四) 社團組別有：1.玻璃社 2.科學社 3.童軍社 4.英音樂團 5.桌球社 6.足球社

新竹市富禮國民中學 108 學年度第二學期九年級各領域課程教學進度表

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
一	02/14   02/20	02/17(三)始業式 友善校園週	鄒忌諷齊王納諫(2)	十二生肖 中國新年 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數的圖形	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-1 電流的熱效應  第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣	第 5 章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	第一單元 世界地理(三) 第 1 課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 1 課 全球化時代的來臨(1)	籃球 - 三人傳球上籃	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	【活動 1】生活小憩	文意理解	指數記法與科學記號	1-1 電流的熱效應	友善校園
二	02/21   02/27		鄒忌諷齊王納諫(3) 作文(2)	十二生肖 中國新年 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數的圖形	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-1 電流的熱效應  第 3 章變化莫測的天氣 3-2 風起雲湧	第 5 章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	第一單元 世界地理(三) 第 1 課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 1 課 全球化時代的來臨(1)	籃球 - 反向掩護戰術練習	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	【活動 2】休閒輕話題	文意理解	指數記法與科學記號	1-2 燈泡的電功率	中式米食

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
三	02/28   03/06	2/28(日)和平紀念日	管好舌頭(5)	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 二次函數的最大值、最小值	第1章電流的热效應與化學效應 1-2 電力輸送  第3章變化莫測的天氣 3-2 風起雲湧	第5章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化時代的來臨(1)	籃球-說明規則及擔任籃球裁判需具備的條件、基本知識	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	【活動3】休閒新鮮「試」	文意理解	直角坐標	交流電與直流電	保護地球，人人有責	
四	03/07   03/13		元曲選(3) 作文(2)	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 二次函數的最大值、最小值	第1章電流的热效應與化學效應 1-3 家庭用電  第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化時代的來臨(1)	籃球-指導學生分組進行比賽及裁判實習	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	【活動4】樂活人生	文意理解	直角坐標	1-3 燈泡短路	西點烘焙	

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
五	03/14   03/20		元曲選(2) 石滬(3)	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3 應用問題	第1章電流的热效應與化學效應 1-4 電池  第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	第一單元 世界地理(三) 第二課 大洋洲與兩極地區(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理(1)	桌球-發下旋的動作要領	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	【活動1】校園特派員	閱讀練習	解一元一次不等式	1-4 簡易電池	藥或不藥	
六	03/21   03/27		石滬(2) 座右銘(3)	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2-1 空間中的垂直與形體	第1章電流的热效應與化學效應 1-5 電流的化學效應  第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	第一單元 世界地理(三) 第二課 大洋洲與兩極地區(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理(1)	桌球-反手切球的動作要領	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動2】永續校園行動	閱讀練習	解一元一次不等式	實驗 1-1 鋅銅電池	中餐烹調	

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
七	03/28   04/03	3/25(三) 3/26(四)第一次段考	座右銘(2)	統整 Review 1	2-1 空間中的垂直與形體	第1章電流的熱效應與化學效應 1-5 電流的化學效應  第3章變化莫測的天氣 3-5 天氣預報	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	第一單元 世界地理(三) 第二課 大洋洲與兩極地區(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理(1)	桌球-步法運用及移位反手切球練習	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動1】地球太空船	閱讀練習	質數與完全平方數	實驗 1-2 電解硫酸銅水溶液	男生 女生 一樣行	
八	04/04   04/10	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課(4)	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-1 資料整理與統計圖表	第2章電與磁力 2-1 磁鐵、磁力線與磁場  第4章全球變遷 4-1 天然災害	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織(1)	桌球-說明桌球賽常用的規則及擔任裁判需具備的條件、基本知識。	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動1】我的金錢價值觀	成語加強	質數與完全平方數	2-1 磁棒與磁力線分布	中式麵食	

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
九	04/11   04/17		求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課(1) 大鼠(4)	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析	第2章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場  第4章全球變遷 4-2 溫室效應	第5章能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織(1)	桌球-指導學生進行比賽及裁判實習。	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動1】夢想實現高手	成語加強	因式分解	2-2 飄浮的線圈	書到用時方恨少	
十	04/18   04/24		大鼠(1) 作文(2) 與荒野相遇(2)	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	3-2 資料的分析	第2章電與磁 2-2 電流的磁效應  第4章全球變遷 4-3 臭氧層與臭氧洞	第5章能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織(1)	排球-介紹各種攻擊球路與運用、	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動1】扛起自己的書包	成語加強	因式分解	實驗 2-1 載流導線產生磁場	西點烘焙	

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
十一	04/25   05/01		與荒野相遇(3) 作文(2)	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	3-2 資料的分析 3-3 機率	第2章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用  第4章全球變遷 4-4 海洋與大氣的互動	第5章能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化(1) 第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民(1)	排球-介紹各種接發球及各種攻擊戰術應用方法	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動1】時空跳躍	修辭練習	機率	2-3 通有電流的導線所受之磁力	許我一個未來	
十二	05/02   05/08	家庭教育週	運動家的風度(5)	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-3 機率	第2章電與磁 2-4 電磁感應	第6章科技的衝擊與未來 6-1 科技對生活的影響	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化(1) 第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民(1)	排球-說明排球賽常用的規則及擔任裁判需具備的條件、基本知識。	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動1】行動記錄簿	修辭練習	機率	實驗 2-2 線圈內磁場變化產生電流	中式米食	

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
十三	05/09   05/15	5/11(二) 5/12(三) 第二次段考 5/15(六)5/16(日)國中教育會考	羅密歐與茱麗葉樓臺會(2) 作文(2)	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析 3-3 機率	自然 1~6 冊	第6章科技的衝擊與未來 6-2 未來科技的發展	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化(1) 第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民(1)	排球-指導學生進行比賽及裁判實習	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動3】惜福迴旋曲	修辭練習	數學好好玩	自然 1-6 冊	反菸檳，你健康，我快樂	
十四	05/16   05/22		文學踏查	總複習 總複習	摺其所好	桌遊：2Plus 化學事  國際視野：巴黎協定	影片討論：人工智慧	女性從政行不行？	飛盤-接盤、反手擲盤動作要領	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動5】飛揚的心	資料收集	數學好好玩	桌遊：2Plus 化學事	西餐烹調	
十五	05/23   05/29		文學踏查	性別教育 Gender stereotypes	摺其所好	生活應用：檸檬妙用多  閱讀：我的生日不見了	影片討論：人工智慧	國旗會說話	飛盤-正手擲盤動作要領	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動2】生涯決策分析師	資料收集	數學好好玩	你不知道的電	代代傳真情	
十六	05/30   06/05		藝文桌遊	健康教育 Take good care of your body	摺其所好	影片欣賞：極地奇蹟	影片討論：無人機	大唐的女人	飛盤-移位接盤及正反手傳盤練習	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手(1)	【活動4】升學備忘錄	說明文練習	數學好好玩	馬達轉啊轉	西點烘焙	

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習										彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)	
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)									
十七	06/06   06/12		藝文桌遊	端午節慶教學 端午節讀者劇場	數學好好玩	馬達轉啊轉	DIY：製作瓦楞小家具	媒體識讀：你對世界的想像	飛盤-說明飛盤比賽常用的規則及擔任裁判需具備的條件、基本知識。	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三「冊」畫高手(1)	【活動2】關鍵未來，自己掌握	說明文練習	數學好好玩	馬達轉啊轉	邁向健康	
十八	06/13   06/19	6/19(六)畢業典禮	飲食文學	人權教育 Donald Trump's Victory Speech	數學好好玩	影片欣賞：超級英雄的超能力	DIY：QR code	媒體識讀：你對世界的想像	飛盤-指導學生進行比賽及裁判實習	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三「冊」畫高手(1)	【活動2】關鍵未來，自己掌握	寫作練習	數學好好玩	生活應用：粉塵的危機	成果發表	

課程表各項代號說明：

(一) 各學習領域之「( )」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數3節課」。

(二) 國語文學習節數共6節，為最高上限；作文教學則配合「國文」課程和「國文彈性」課程指導學生，每學期作文6-8篇，書法課程可結合視覺藝術。

(三) 彈性學期節數(2)分配於「班會」和「社團」課程中，採隔週上課，每次2節；「班會」包含班級行事和學校行事；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。

社團組別有：1.玻璃社 2.科學社 3.童軍社 4.英音樂團 5.桌球社 6.足球社

# 十一、教科書選用一覽表

學習領域		年級		
		七年級	八年級	九年級
語文	國文	南一	翰林	翰林
	英語	南一	南一	翰林
數學		康軒	翰林	康軒
社會		康軒	南一	康軒
自然科學		翰林	康軒	翰林
科技		翰林	翰林	
健康與體育		南一	康軒	翰林
藝術與人文		翰林	翰林	康軒
綜合活動		康軒	翰林	康軒

## 十二、學校課程計畫審查檢核表

### 109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：國文領域(課程)及(九年級彈性)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
八		✓		
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

沈學乾 鍾如雅 冷碧娟  
 邱燕冰 李禮瑜 張鳳玲  
 朱建中 陳明正 葉明強 曾慧芳  
 呂蕙怡

# 109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：英語領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 列出使用版本。 2. 需標明授課節數，每週上課節數不含彈性課程節數。 3. 依教育局規劃之文件格式上傳(自編部分應以顏色區隔以利備查)。 4. 每堂課單元活動所對應的能力指標須適當，只需列出符合該單元之能力指標。 5. 依學校本位課程及活動需求，予以刪減修改廠商版本。 6. 教學活動單元內容不能過於抽象或簡略，建議可多點創意或配合社區特色設計適量的教學活動。 7. 段考週需列出教學內容。
八		✓		
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

張國玲  
 呂蕙怡  
 沈麗純  
 鍾如雅  
 陳頌宜

海懿娟  
 邱燕云  
 李禮瑜  
 呂蕙怡  
 葉妍如

朱建中

梁學英

# 109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：數學領域(課程)及(九年級彈性)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 素養或分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

葉明智    張國玲    呂蕙怡  
 朱建中    陳靖宜    洪國範  
 李詩瑜    曾若蕙    徐碧娟

# 109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：自然科學領域(課程)及(九年級彈性)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 素養或分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		✓		
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

張鳳玲

呂蕙怡

沈學範

鍾如雅

陳肅宜

冷嘉瑜

邱燕云

李禮榭

呂蕙怡

葉明昭

朱建中

曾學英

# 109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：社會領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱(學科名稱)、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源(如使用版本或自編教材)、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

邱燕冰 冷淑娟 鍾如雅  
 沈學範 侯鳳珠 高蕙怡  
 陳請意 李淑瑜 蔡明  
 潘若蘭

朱建中

# 109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：藝術領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 素養或分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 註明使用教材版本、出處。 6. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 7. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。
八		✓		
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

李貴瑜

邱燕云

朱建中  
陳靖宜

葉明弘

張國政

黃其英

洪蕙怡

沈智乾

徐智娟

# 109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：健體領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 能正確並合適地使用第三階段之分段能力指標或素養(含重大議題融入)。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

徐碧娟  
 朱建中  
 陳靖宜  
 邱燕如
 

 程如雅  
 葉明如  
 李政珣  
 謝阿弘
 

 蕭若瑋  
 呂黃怡  
 沈學  
 紀

# 109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：綜合領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 6. 註明教材使用版本 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。 8. 評量方式與活動內容相符且多元。
八		✓		
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

葉明
侯國弘
呂蕙怡  
朱建才
陳雨宜
洪國榮  
李政珩
曾若華
徐毅偉

# 109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：科技領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		✓		
九				

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

涂靜娟      葉明智      呂蕙怡  
 邱燕文      葉明智      沈國華  
 李筱瑜      張國政  
 朱建中      曾文慧

計畫擬稿人：曾文慧

單位主管：葉明智

校長：涂靜娟