

新竹市富禮國民中學 109 學年度 學校課程計畫書



學校住址：新竹市香山區富禮街 16 號

學校電話：03-537-4793

學校網址：<http://www.fljh.hc.edu.tw/>

中華民國 109 年 8 月 1 日

新竹市立富禮國民中學 109 學年度學校課程計畫 (109.07.09 課發會通過)

目 錄

壹、依據.....	1
貳、目的.....	1
參、學校課程發展與規劃.....	1
一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄、簽到單).....	1
二、學校基本資料(表 1)	2
三、學校背景分析(表 2)	3
四、學校教育願景及課程目標	6
五、校本課程架構(表 6)	7
六、學習節數一覽表(表 7)	8
七、教科書選用一覽表(表 8)	10
八、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度表(表 3)	11
九、學校社區資源特色調查與運用(表 4)	17
十、重要教育工作納入課程規畫實施情形(表 5)	18
十一、教學進度表(表 9)	32
十二、校本課程評鑑規劃(表 10)	84
肆、108 學年度學校課程計畫審查檢核表	88

新竹市立富禮國民中學 109 學年度學校課程計畫

壹、依據

- (一) 教育部 92.01.15 台(九二)國字第 0920006026 號令公布「國民中學九年一貫課程綱要」辦理。
- (二) 新竹市政府 109.03.10 府教輔字第 1090041980 號函辦理。
- (三) 新竹市富禮國中 109.04.08 及 109.07.09 課程發展委員會會議辦理。
- (四) 新竹市政府 109.08.28 府教輔字第 1090132622 號同意備查。

貳、目的

- (一) 因應新世紀的需要及社會的期待，充分發展九年一貫，培養學生基本能力。
- (二) 注重個體適性發展，推廣社會教化，珍惜自然環境，規劃富禮國中願景的教材。
- (三) 發揮教師專業自主精神，結合行政、家長、社區資源，規劃學校本位課程，達成學校活力、進步、感恩、負責。
- (四) 擬定落實學校本位理念的學校本位課程及各項行政活動措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (五) 詳細擬定課程教學進度與各項主題統整教學活動，以發展學校特色，達到展現學校本位課程理念。
- (六) 各學習領域配合或融入學校本位課程自編或改編課程計畫，實施課程與教學評鑑，提升學校本位課程品質。
- (七) 提昇教師專業成長進修與對話，發揮教學效能。
- (八) 符合教育政策與主題，服應社會脈動，提升國際視野。

參、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄、簽到單)

新竹市立富禮國中 108 學年度第二學期課程發展會議

一、時間：109 年 7 月 9 日(四) 12:30

二、地點：圖書室

三、主席：涂靜娟

四、紀錄：張心妮

五、出席人員：如簽到表

六、會議內容：

(一) 業務報告

1. 課程計畫尚有些部分需修正，請各領召在期限內修改後回傳，讓教學組能順利掛網。

2. 新竹市 109 學年度十二年國民基本教育 Are you ready? 國中七年級新課綱增能暨八年級回流研習，辦理時間為 8 月 21 日(五)和 8 月 24 日(一)兩天，請各領域派 1-2 名教師參與(以任教 109 學年度七年級課程之教師優先)，若有剩餘名額再開放給其他教師參與。

(二) 討論議題

【議題一】109 學年度學校整體課程計畫，提請討論。

說明：1. 學校課程計畫備查項目包括學校課程發展與規劃、學習領域課程計畫、彈性學習節數課程計畫、審核表等四大部分，請課發會委員逐一審核與修正。

2. 課程計畫審核標準如附件，提請課發會委員逐一審核，並授權各領域召集人彙整及一併修正。

決議：修正後通過。

【議題二】審查本校特教課程計畫，如說明，請審核。

說明：特推會於 109 年 6 月 18 日召開，訂定並通過特教課程計畫，請各位委員討論是否通過。

決議：照案通過。

【議題三】審查本校體育班課程計畫，如說明，請審核。

說明：在 108 課綱中訂定了體育班各領域節數與規範，因此獨立出體育班課程計畫，請各位委員討論是否通過。

決議：照案通過。

【議題四】暑假營隊規劃，請討論。

說明：在 109 年辦理暑假藝術文學營暨创客科學營，敬請各領域協助規劃。

決議：藝術文學營由蘭英主任、璦瑜老師、欣怡老師、采穎老師負責，创客科學營由明智主任、如雅老師、慧怡老師、瑩瑩老師負責。

七、臨時動議

八、散會

教學組長：曾文慧 教務主任：葉明智 校長：涂靜娟

新竹市富禮國民中學 108 學年度第二學期課程發展會議

簽到表

109.07.09

職稱	姓名	簽到
校長	涂靜娟	涂靜娟
教務主任	葉明智	葉明智
數學領域	張鳳玲	張鳳玲
學務主任	曾蘭英	曾蘭英
英語領域	曾文慧	請假
輔導主任	沈學範	沈學範
教學組長	邱燕玉	邱燕玉
國文領域	呂慧怡	呂慧怡
社會領域	李璦瑜	李璦瑜
自然領域	朱建中	朱建中
藝文領域	林余穎	表假
健體領域	鍾如雅	鍾如雅
綜合領域	陳靖宜	陳靖宜
科技領域	林玟汶	請假
特需領域		
家長代表		

二、學校基本資料(表 1)

學 校 類 型	一般地區	班 級 數	8			面積	21562.4M	
校 址	新竹市富禮街 16 號			電話	03-5374793	傳真	03-5371451	
網 址	http://www.fljh.hc.edu.tw/							
校 長	涂靜娟			E-mail	fljh001@gmail.com			
教 務 主 任	葉明智			E-mail	a0985077884@gmail.com			
教 職 員 工 人 數 分 析	職 務			人 數				
	教 師			26				
	職 員			7				
	工 友			2				
	其 他（臨時人員及警衛）			4				
	合 計			36				
學 生 人 數 分 析	班 級	普通班	體育班	男生數		女生數		小計
	七 年 級	2	1	20		17		37
	八 年 級	2	1	24		19		43
	九 年 級	1	1	17		20		37
	總 計	5	3	61		56		117

本校「富禮國中」，民國七十八年創校，邁向第三十一年，在新竹市國中裡屬最少班級之學校，但因自辦玻璃技藝學程及推動新竹市傳統工藝——玻璃技藝而屢獲部頒獎項，更因社會、家長、全校教職員工、以及全校學生之攜手投入，近年來榮獲全國交通安全教育優等第五名，全國能源教育第三名，全國輔導工作績優，拳擊全國三金，射箭成為國家代表隊，並獲世界最高三金榮譽，新竹市運動會連續生活考評第一名。輔導青少年績效卓著，在遠景「活力、進步、感恩、負責」的整體項目中攜手同心合作，本校亦多次榮獲全國性獎項，以及媒體電視採訪，讓富禮成為機關學校參訪之「小而美」、「富而好禮」的家庭學校。

本校朝著「克服弱勢，創發優勢」、「勇於嘗試，突破困境」的雙贏教育理念，永續經營一個富於人文——感恩、負責、關懷、尊重之溫馨家庭學校。簡介如下：

- (一)本校是一所年輕化的學校。位於香山火車站前，濱臨西濱，前有縱貫公路、鐵道，地處新竹市郊區，規模屬小型學校，全校只有八班，教職員工 36 人，學生 130 人。
- (二)本校家長職業多為為工商業界之現場操作者，因此對學生的教育雖普遍關心但較無法投入，親師合作亦無暇投入，未來可透過多元管道建構雙向互動的機制。
- (三)學生的素質普遍仍有許多發展的空間，再則低收入戶、單親、隔代教養、外配家庭及原住民比例高，目前本校低收入戶、單親、隔代教養、外配家庭學生 71 人、原住民 6 人，擬透過本計畫建立輔導系統健全學生身心發展。
- (四)目前學校教師年輕化，充滿著活力與朝氣。現任涂校長深具教育熱忱，對學校發展有許多規劃，繼續推動教育行動區、發展技藝教育，並鼓勵全校教師參加各項教學知能研習。本校家長會組織健全，委員皆關心學校教育。本校亦組織義工家長及愛心導護商店協助學校。
- (五)新竹市政府落實班班有電腦的學習情境，使學校無論在教學上電腦化，亦在行政上電腦化，必能提昇教訓輔各項活動推展的效能。
- (六)由於社區資源豐富，有清大，交大、中華大學、玄奘大學、少年隊、彩虹媽媽…等

之輔導與協助透過本方案的實施，更能建構本校最佳的輔導網絡系統。

- (七)本諸方案之精神內涵，學校實施教訓輔三合一，將以全體師生及行政人員為主體，整體規劃教訓輔措施，運用教師及專業資源，以團隊合作模式，承啟「誠、正、勤、樸、及『富而好禮』」校訓的使命，蘊育安全、健康、快樂、適性的學習環境，落實初級、次級、三級學校輔導預防工作，期能達到「帶好每位學生」之教育目標。
- (八)本校在生態環境上，有富於生態保育教學資源之「香山溼地」、「青青草原」、「海山漁港」、「天后宮」、「香山車站」、「母聖宮」等文史古蹟提供豐富多元之教學環境與對地方認同之人文教學資源。
- (九)本校附設全國唯一國中玻璃技藝班，透過技藝學習與新竹傳統玻璃工藝之傳承，習得一技之長，肯定其另類成就，成為學校多元發展特色之機制。

三、學校背景分析(表 2)

項目	Strength 優勢	Weakness 劣勢	Opportunity 機會點	Threat 威脅點	Strategy 行動策略
地理環境	1. 依山面海、風景優美 2. 比鄰香山車站、左伴西濱快速道路、右偕省道台一線、近北二高交通便利 3. 香山濕地生態教育資源豐富	1. 位於新竹市邊緣、屬於邊陲地帶，文化刺激少 2. 海岸線與山地之間平地僅有一、二公里，此間有縱貫鐵路、台一線、西濱公路縱切而過，都市發展性嚴重受阻	香山濕地地形與眾不同，配合市府十七公里海岸觀光及青青草原休閒觀光計畫，儼然成為觀光新地標！	數條要道貫穿而過，交通流量大，尤其以台一線（中華路）為最，為新竹市車禍率最高的路段（93 年上半年）交通安全教育尤需加強宣導	1. 加強宣導學生及家長之交通安全教育。 2. 舉辦活動課程，增加文化刺激於校園生活。 3. 強化生態保育（海洋教育）課程實施。
學校規模	1. 全校八班 2. 小巧精緻，有利發展家庭化學校及品德教育	1. 學生人數較少，競爭力缺乏，程度中上之學生容易自滿 2. 班級人數少，為了競爭力，學生家長遷出學區入市區就讀	1. 學生人數少，師生互動密切，教師對每位學生均充分瞭解，較易兼顧學生需求，並能即時發覺學生問題所在，方便管理與輔導 2. 利於進行協同統整課程	1. 家長深信明星學校及補習班，容易造成學生外流 2. 學區學生人數漸減，加上小學畢業班亦呈現遞減趨勢，影響入學新生人數	1. 加強國小招生宣導。 2. 發展學生優良生活教育，提高學生學習品質。 3. 創發 DIY（窗簾、脫鞋子進教室、生命菜園）等教學策略，讓學生從體驗課程中主動學習，落實品德與生命教育。
硬體設備	1. 新設學校，校舍新穎 2. 專科教室完備 3. 玻璃技藝教育，教室設備全國首推，國中唯一	1. 圖書藏量不足 2. 維修經費缺乏 3. 電腦資訊設備有待充實與升級	1. 人數少，每人相對享用較多之資源 2. 運用玻璃技藝設備，推廣社區及學校傳統技藝	1. 學生使用硬體設施之常識不足易造成設備損壞 2. 學校教職員對於硬體設施之修繕，專業能力不足，經費亦有限難以物盡其用 3. 缺乏專人管理	1. 爭取、籌措圖書經費，增加不足的設備，以增進教師教學品質，提升學生學習效果。 2. 與鄰近大專院校合作，以維修電腦設備

項目	Strength 優勢	Weakness 劣勢	Opportunity 機會點	Threat 威脅點	Strategy 行動策略
教師資源	1. 年輕有活力 2. 配合度高 3. 充滿愛心、耐心 4. 互動密切、溫馨與關懷 5. 教學觀摩樂於分享與學習	1. 教師編制少，課務皆需調整多數科別僅有一、二位教師，缺乏可溝通分享之對象 2. 教師課多、科目多需花時間備課	1. 市教育局所辦理之研習甚多，教師進修空間大 2. 網際網路發達，資訊交流方便，稍可彌補同科教師乏人溝通之困境 3. 導師人數雖少，但彼此分享、學習機會多	1. 上課節數甚多，且大多需兼任行政職務，工作量大、壓力重，乃至於流動率高 2. 一旦教師因假不在，難以尋覓同科之教師代課	1. 建立健全的請假代理制度。 2. 加強教師心理建設，並充分照顧教師之需求。
行政人員	1. 積極、認真和負責 2. 主任年輕有為、學養豐富 3. 不斷發展教學知能進修 4. 行政團對績效優質、熱忱	1. 因班級數少，教師兼任行政人員之基本時數甚多，再加上超鐘點及代課，時數不比導師少 - 活動很多，有時會不勝負荷兼任行政教師輪替率高，往往是新手接任，心理負擔大	1. 學校因應學生需要進行各類活動 2. 經適當溝通與協調，行政與導師間意見能充分交流，並且能夠在溝通中累積經驗 3. 透過會議執行力強、配合度高 4. 進修機會多	1. 職員職務穩定新任之主任領導統御要更得宜 2. 業務繁忙且壓力大，教師擔任行政意願低 3. 行政交接工作必須確實，否則由摸索中學習，備極辛苦	1. 穩定行政人員並建立輪流制度。 2. 利用行政會報時間，行政人員多聯繫，建立共識。 3. 行政交接工作確實，以利行政人員輪流制度之實施。
學生	1. 想法單純直接，天真純樸不矯飾 2. 尊師重道，能配合學校及教師要求 3. 對師長、客人都能展現文質彬彬，富而好禮的良好品德生活教育 4. 大多數學生體能及協調性都不錯	1. 城鄉差距大 2. 學生表達能力不佳，台上表現害羞 3. 被動成性，需要不斷地鼓勵、鞭策 4. 缺乏讀書習慣，玩心甚重，求知意願低 5. 學科喜好不均，尤其喜歡上體育課 6. 學生以自我為中心，且自尊心甚強 7. 文化刺激少	1. 培養體育選手容易，尤其在木球、射箭及拳擊項目皆常得到極佳的成績 2. 學生可塑性高，發展空間大 3. 師生之間關係良好 4. 學生學習壓力小，生活亦多快樂	1. 整體而言學生學習心態不佳、態度極為被動 2. 個別差異大，教學阻礙大 3. 學生表現兩極化，需多費心力 4. 單親及原住民學生有一定的數量，需付出的關心往往比一般學生多很多	1. 多元性向發展，鼓勵學生培養專長。 2. 辦理課後輔導活動，以提升全校學生讀書風氣，並增加學生學科能力。
家庭背景	1. 家長配合度高 2. 家長普遍相當尊重及信任教師 3. 民風純樸，想法直接，易於溝通	1. 家庭文化背景差異甚大 2. 家庭教育差異大，影響到學生之價值觀 3. 重男輕女觀念仍存在 4. 家庭結構式微，單親、隔代及外籍新娘家庭有日增之趨勢 5. 家長過度依賴學校及老師	1. 家長與學校關係良好 2. 多提供親子活動，讓有志於教育的家長能有發揮的舞台 3. 家長辛勤工作，價值觀樸實	1. 家長工作繁忙且工作時間不固定，較難要求學生之生活常規 2. 部分家長不會督促學生學業 3. 部分家長經濟拮据，難以負擔學生輔導課或校外教學活動費用 4. 部分經濟寬裕	1. 增加親職教育辦理次數。 2. 定期辦理家長座談會，以加強親師溝通。

項目	Strength 優勢	Weakness 劣勢	Opportunity 機會點	Threat 威脅點	Strategy 行動策略
		6. 家長多依學生意見為意見，能與學生長期陪讀者少		之家庭對補習班之向心力勝過學校	
社區特色	1. 部分社區人士相當熱心，對學校之關心不遺餘力 2. 對學校舉辦學習相關活動配合度高 3. 人情味濃厚，對待學校教師之態度十分熱情	1. 對於學校關心較為被動 2. 因工作關係，青壯年人口外移普遍，社區逐漸老化	1. 社區單純，無聲色場所及網咖等影響甚至於污染學生之場所 2. 目前辦理之社區媽媽利用校園學習土風舞，得推廣之，使得學校與社區關係更為緊密配合 3. 校長十分重視與社區之關係，彼此聯繫密切	1. 社區文化刺激較少，對學生幫助有限 2. 社區間貧富差異大，弱勢學生占多數，整體向學風氣甚弱 3. 社區建設腳步稍緩，影響社區進步與觀感。	1. 與家長會合作，增加本校義工人員。 2. 結合社區資源，增加本校活動的活力及豐富性。
地方資源	1. 鄰近有香山車站、香山濕地、媽祖天后宮、香山天主堂，皆具教育意義 2. 附近有玄奘、元培、中華三所大學，稍遠點有清大、交大資源豐富 3. 鄰近派出所、消防隊，可以提供校外教學等參訪活動 4. 香山地區玻璃遠近馳名，加諸本校玻璃技藝班行之多年成果豐碩，是一大瑰寶及特色，更有助於學生升學	1. 學校規模較小，地處偏遠，相對之下與各大學合作較難行之 2. 未有統整性的參考刊物或網站，資料雖然豐富但零散	1. 在玄奘大學童軍社協助下本校教師已具備童軍領導能力。 2. 清大科學研究社亦有協助偏遠地區學校的「清大科學營」活動，給予學生另類科學學習機會 3. 能建立完整的學習網站，介紹當地之香山車站、香山濕地、媽祖天后宮、香山天主堂等，協助學生瞭解地方並加強其社區認同與意識	1. 學生對於學習甚為被動，尤其是對於學校課程之外的營隊乃至於童軍活動，熱絡者有限 2. 玻璃工業逐漸式微，恐淪為夕陽工業 3. 海濱環境有污染之虞	多利用彈性課程，帶領學生參觀科學園區、或左項之具有教育意義之古蹟或景點。

四、學校教育願景及課程目標

(一)學校願景

學校願景圖像是依循創校時所賦予培育學子之「富而好禮」的學習方向，並融合 12 年國教新課綱核心素養理念，凝聚學校教師夥伴共識培育具備「品格力、合作力、閱讀力、表達力、創思力」五大素養能力，成為「富而好禮 五力並重」的世界公民為願景目標。

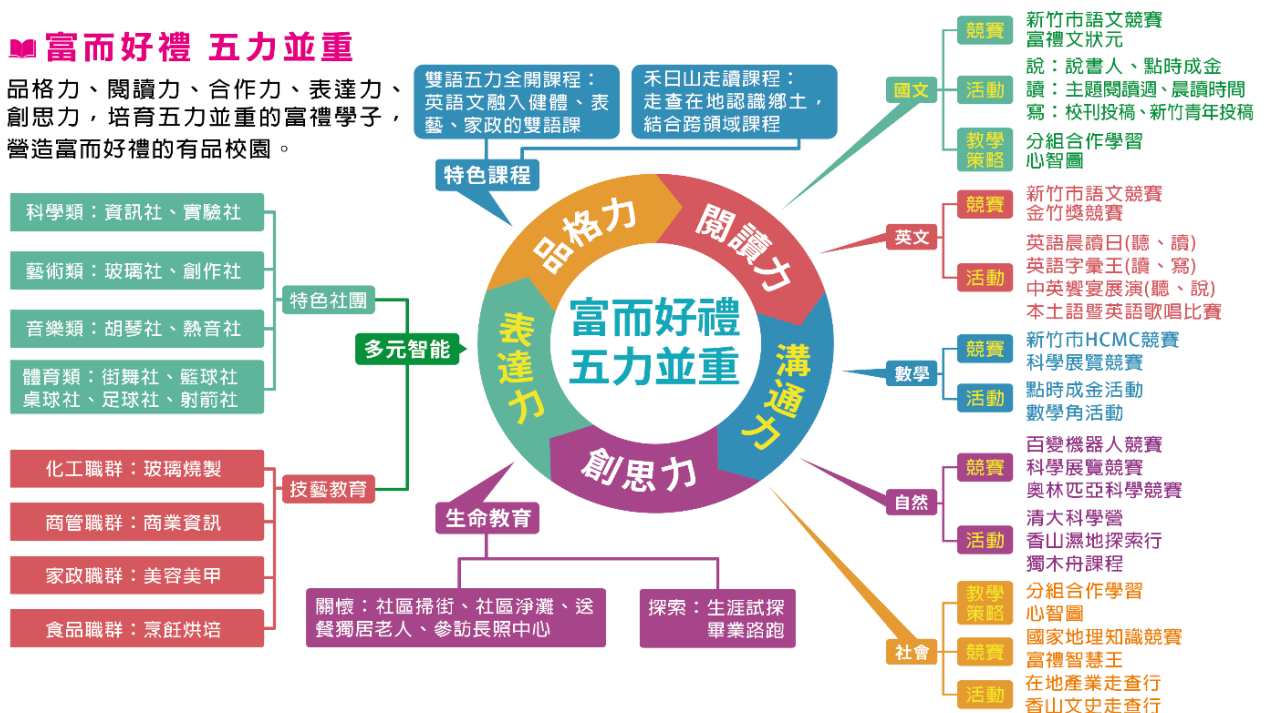


(二)課程地圖

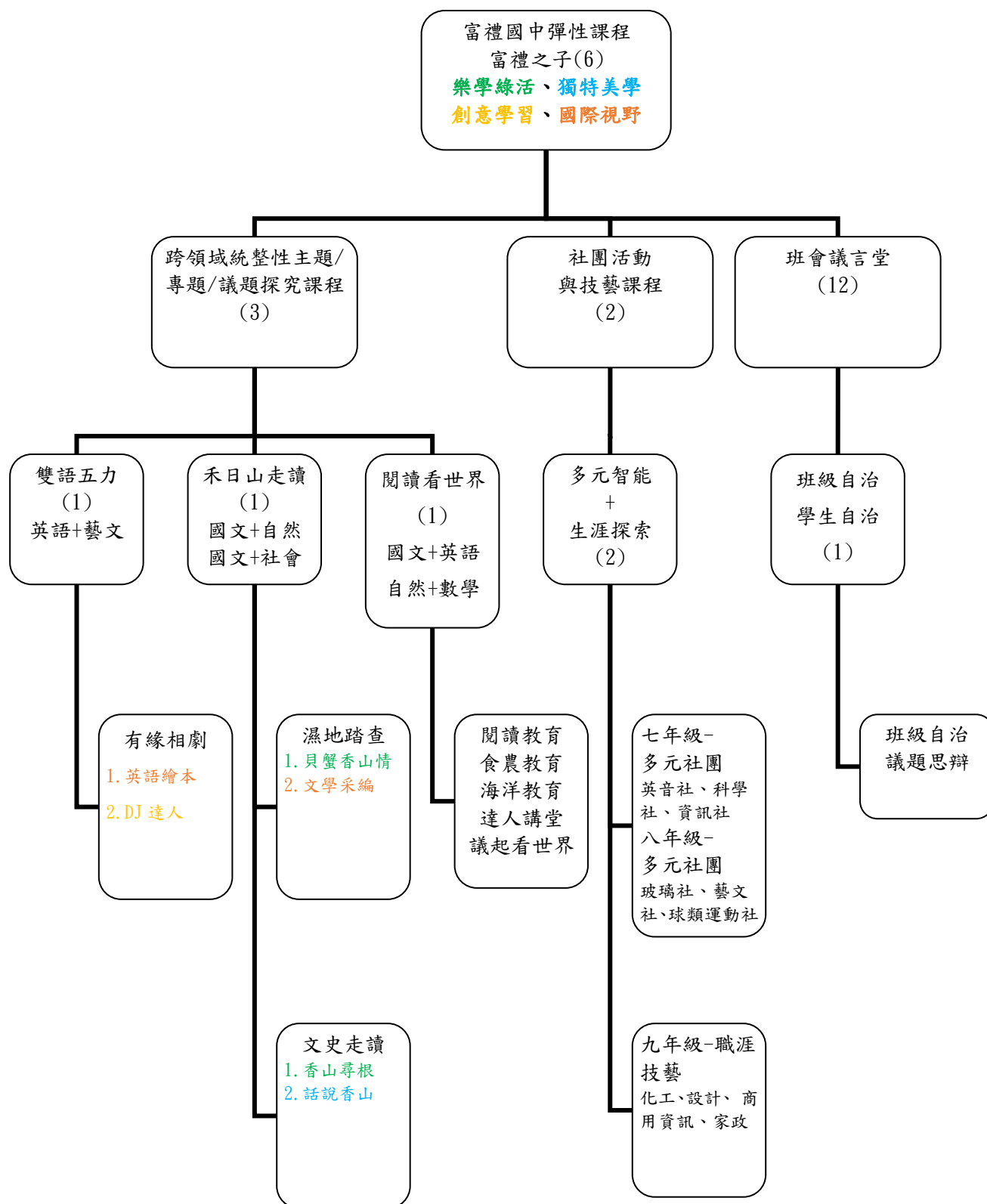
本校課程地圖則以學校願景圖像為核心，並以五大素養能力的方向訂定出「領域學習課程」及「彈性學習課程」。

富而好禮 五力並重

品格力、閱讀力、合作力、表達力、創思力，培育五力並重的富禮學子，營造富而好禮的有品校園。



五、校本課程架構(表 6)



六、學習節數一覽表(表 7)

新竹市富禮國中 109 學年度七八年級(108 課綱)學習節數一覽表

年級 課程類型		七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數		29	29	
語文	國語文	5	5	
	英語	3	3	
數學		4	4	
社會	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
自然科學	生物	3	0	
	理化	0	3	
	地球科學	0	0	
科技	資訊科技	1(0)	1	
	生活科技	1	1(0)	
健康與體育	健康教育	1	1	
	體育	2(1)	2(1)	
藝術	音樂	1	1(0)	
	視覺藝術	1	1	
	表演藝術	1(0)	1	
綜合活動	家政	1	1(0)	
	童軍	1(0)	1	
	輔導	1	1	
學校實際領域學習節數		29(25)	29(25)	
統整性主題/專題/ 議題探究課程	雙語五力	1	1(0)	
	禾日山走讀	1(0)	1	
	閱讀看世界	1	1	
特殊需求領域課程	專長訓練	0(7)	0(7)	
社團活動與技藝課程	技藝社團	2(0)	2(0)	
其他類課程	班級自治	1	1	
每學年總節數(每週節數)		35	35	

新竹市富禮國中 109 學年度九年級(97 課綱)學習節數一覽表

年 級			七年級	八年級	九年級
學習領域			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文			5
		英語			4
	數學領域				4
	自然與生活科技領域	生物			0
		生活科技			1
		理化			2
		地球科學			1
		小 計			4
		社會			歷史
	地理				1
	公民				1
	小 計				4
	健康與體育領域	健教			1
		體育			2
		小 計			3
	藝術與人文領域	音樂			1
		視覺藝術			1
		表演藝術			1
		小 計			3
	綜合活動領域				3
	領域學習基本節數				30
彈性學習節數	學校選修	資訊教育			
		語文選修			1
		數學選修			1
		自然選修			1
		班會			1
		社團			1
		課綱規範彈性學習節數			3-5
		學校學年彈性學習節數			5
小 計					
課綱規範總學習節數		33-35			
學校學年總學習節數合計		35			

學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級		項目 (節)	領域學習節數 (B)									彈性 學習節數	學 習 總 節 數	課程發展 委員會 通過日期	否 符合 網範 規(符 打 ✓, 不 符 打×)
			語文		數學	社會	藝術 與 人文	自然 科學	科技	健康 與 體育	綜合 活動				
			國語 文	英語											
富禮國中	七	5	3	4	3	3	3	2	3	3	6	35	109.4.8	✓	
	八	5	3	4	3	3	3	2	3	3	6	35	109.4.8	✓	
	九	5	4	4	4	3	4	×	3	3	5	35	109.4.8	✓	

七、教科書選用一覽表(表 8)

學習領域 \ 年級		七年級	八年級	九年級
語文	國文	南一	翰林	翰林
	英語	南一	南一	翰林
數學		康軒	翰林	康軒
社會		康軒	南一	康軒
自然科學		翰林	康軒	翰林
科技		翰林	翰林	
健康與體育		南一	康軒	翰林
藝術與人文		翰林	翰林	康軒
綜合活動		康軒	翰林	康軒

八、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度表(表 3)

課程發展委員會

職稱	姓名	工作職掌
召集人	涂靜娟	一、擬定學校課程願景與特色 二、擬定學校課程總體計畫與整體架構 三、評鑑與選用教學教材 四、調整現有教學材料 五、研發新的教學材料 六、確定各年級學習課程的內容 七、決定課程統整的程度與作法 八、決定彈性時間的應用 九、定期視導與協助學校課程的實施 十、評鑑課程的實施成效
執行秘書	葉明智	
行政代表	彭淑華	
行政代表	曾蘭英	
行政代表	邱燕玉	
國文領召	曾蘭英	
英語領召	劉豈菱	
數學領召	李昆穎	
社會領召	鄭采穎	
自然領召	曾文慧	
藝文領召	李瓊瑜	
健體領召	倪大智	
綜合領召	林余穎	
科技領召	鍾如雅	
特推會代表	陳姿瑾	
家長代表	林珈汶	

行政：學校願景座談會→全校課程架構（縱向-七到九年級、橫向-各領域/活動）→各學年能力指標→統整活動規劃→教學團隊→（教師）→課程評鑑、研習進修、教學檔案管理、親職教育、成果展演…

教師：依整體規劃/學年能力指標→檢視並彈性調整教材進度→發展教學路徑→規劃三位一體教學活動→發展學生學習地圖

領域課程小組預定工作進度表

（一）目標：

1. 從「被動學習者」轉變為「主動研究者」。
2. 從「知識傳授者」轉變為「能力引發者」。
3. 從「個人教師進修研習」轉變為「教師專業發展社群」。

(二) 預定工作進度表：

組織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會	109.07.09	109 學年度課程計畫審查	1. 109 學年度課程計畫審查—含各領域課程計畫、彈性課程計畫、重要教育工作融入課程規劃 2. 109 學年度特教課程計畫審查 3. 109 學年度體育班課程計畫審查
	109.08.28	109 學年度第一學期期初課程發展委員會	109 學年度第一學期重要工作與政策執行確認
	109.10.15	課程發展委員會議	1. 本學期重要工作事項宣達 2. 教學相關事宜研討
	109.12.02	課程發展委員會議	1. 本學期重要工作事項宣達 2. 教學相關事宜研討
	110.01.18	109 學年度第一學期期末課程發展委員會	進行 109 學年第一學期校本課程評鑑，微調 109 學年度第二學期課程
	110.02.17	109 學年度第二學期期初課程發展委員會	109 學年度第二學期重要工作與政策執行確認
	110.03.25	課程發展委員會議	1. 本學期重要工作事項宣達 2. 教學相關事宜研討
	110.05.11	課程發展委員會議	1. 本學期重要工作事項宣達 2. 教學相關事宜研討
	110.06.28	109 學年度第二學期期末課程發展委員會	進行 109 學年第二學期校本課程評鑑，規劃 110 學年度課程
國文領域課程小組	109.08.31	領域計畫說明與討論	分配各項工作
	109.09.07	領域研習	研習與討論
	109.09.21	課堂分享與交流	教學策略交流
	109.10.05	精進教學分享	教師增能
	109.11.09	試題討論教學	教與學的反思
	109.12.07	領域研習	研習與討論
	109.12.21	精進教學分享	教師增能
	110.01.04	課堂分享與交流	教學策略交流
	110.02.17	領域計畫說明與討論	分配各項工作
	110.03.01	領域研習	研習與討論
	110.03.15	課堂分享與交流	教學策略交流

	110.03.29	領域研習	研習與討論
	110.04.05	課堂分享與交流	教學策略交流
	110.04.12	領域研習	研習與討論
	110.05.03	課堂分享與交流	教學策略交流
	110.05.24	課堂分享與交流	教學策略交流
英語領域課程小組	109.08.28	英語課程規劃	討論本學期課程
	109.10.09	英語段考審題	英語段考審題
	109.10.20	檢討段考學生成就	討論成就評量
	109.12.01	英語段考審題	英語段考審題
	109.12.08	檢討段考學生成就	討論成就評量
	110.01.11	英語段考審題	英語段考審題
	110.02.16	英語課程規劃	討論本學期課程
	110.03.23	英語段考審題	英語段考審題
	110.03.24	檢討段考學生成就	討論成就評量
	110.05.04	英語段考審題	英語段考審題
	110.05.11	檢討段考學生成就	討論成就評量
	110.06.22	英語段考審題	英語段考審題
數學領域課程小組	109.08.02	課程計畫審查會議暨領域召集人改選會議	1. 課程計畫審查 2. 領域召集人改選
	109.10.09	命題審查會議	審查第一次段考試題
	108.11.27	命題審查會議	審查第二次段考試題
	110.01.08	命題審查會議暨補考方式討論會議	1. 審查第三次段考試題 2. 補考試題討論
	109.8.1-110.1.31 週五上午	數學共備會議暨全市數學領域研習分享	校內數學領域會議
	110.03.19	命題審查會議	審查第一次段考試題
	110.05.07	命題審查會議	審查第二次段考試題
	110.05.01	教科書版本審查會議	票選 109 學年度各級教科書版本
	110.06.18	命題審查會議暨補考方式討論會議	1. 審查第三次段考試題 2. 補考試題討論
	110.2.1-110.7.31 週五上午	數學共備會議暨全市數學領域研習分享	校內數學領域會議
自然與生活科技領域課程小組	109.09.18	期初領域會議 重要事項分享與分配	1. 工作分配 2. 議題融入教學討論 3. 評量標準訂定
	109.09.25	領域召集人會議分享 命題審題會議	第一次段考試題審查

	109.10.16	領域會議/共同備課	1. 討論奧匹活動 2. 課程討論
	109.10.30	領域會議/共同備課	1. 討論奧匹活動 2. 課程討論
	109.11.13	領域會議/共同備課	1. 討論奧匹活動 2. 課程討論
	109.11.27	命題審題會議	第二次段考試題審查
	109.12.04	領域會議/共同備課	1. 討論奧匹活動 2. 課程討論與相關教學分享 3. 段考結果分析與修正
	109.12.18	領域會議/共同備課	課程教學討論
	110.01.08	命題審題會議	第三次段考試題審查
	110.01.15	期末檢討	1. 下學年課程規劃調整 2. 教學活動期末檢討
	110.02.19	期初領域會議	1. 工作分配 2. 議題融入教學討論 3. 評量標準訂定
	110.03.05	領域召集人會議分享	會議後政令宣導及配合日期事務討論。
	110.03.19	課程教學分享/命題審題會議	1. 課程延伸教學規劃討論。 2. 第一次段考試題審查
	110.04.2	共同備課/科學活動討論	1. 以研習內容及講師的理論，如何巧妙實際運用之於教學討論。 2. 段考結果分析與相關教學分享
	110.04.23	教學活動討論分享 (科展參賽練習) 命題審題會議	1. 參賽同學實況練習 2. 第二次段考試題審查
	110.05.14	分區訪視/共同備課	1. 主題分享 2. 段考結果分析與相關教學分享
	110.06.04	命題審題會議	第三次段考試題審查
	110.06.18	期末檢討	1. 下學年課程計畫規劃、撰寫 2. 教學活動期末檢討 3. 暑期課程作業規劃
社會領域課程小組	109.08.28	社群主題	1. 社群對話與主題連結 2. 年度活動討論與組織 社群對話確定本年度主題方向與內容

	109.09.30	共備	第一、二次段考課程共備
	109.10.14	命題、審題	第一次段考試題審查
	109.10.28	校內課發會	校內課發會
	109.11.11	校本課程	108 課綱學校特色課程領域對話
	109.11.25	命題、審題	第二次段考試題審查
	109.12.16	共備	第三次段考課程共備
	110.01.13	命題、審題	第三次段考試題審查
	110.02.16	下學期工作分配	1. 工作分配 2. 議題融入教學討論
	110.03.10	命題、審題	第一次段考試題審查
	110.03.31	校本課程	108 課綱學校特色課程領域對話
	110.04.14	會考準備	討論歷地公試題
	110.04.28	命題、審題	第二次段考試題審查
	110.05.12	會考後課程共備	會考後課程共備
	110.05.26	110 學年課程計畫籌備	110 學年課程計畫籌備
	110.06.16	命題、審題	第三次段考試題審查
藝術與人文領域 課程小組	109.08.28	共同備課	課程討論、多元評量
	109.09.30	課程討論	研議課程計畫、討論與分工
	109.10.14	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	109.10.28	課程討論	課程實施情形討論
	109.11.11	課程討論	教學意見交流與經驗分享
	109.11.25	課程討論	課程實施及運作情形討論分享
	109.12.16	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.01.13	課程規劃	下學期課程規劃與分工
	110.02.16	共同備課	課程討論、多元評量
	110.03.10	課程討論	研議課程計畫、討論與分工
	110.03.31	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.04.14	課程討論	課程實施情形討論
	110.04.28	課程討論	教學意見交流與經驗分享
	110.05.12	課程討論	課程實施及運作情形討論分享
	110.05.26	研習心得分享	研習及活動參與心得分

			享
	110.06.16	課程規劃	下學期課程規劃與分工
健康與體育領域 課程小組	109.08.28	社群主題	1. 社群對話與主題連結 2. 年度活動討論與組織 社群對話確定本年度主題方向與內容
	109.09.02	共備	社群共備
	109.10.28	校內課發會	校內課發會
	109.11.11	校本課程	校本課程討論
	109.12.09	共備	社群共備
	110.01.13	共備	社群共備
	110.02.16	下學期工作分配	1. 工作分配 2. 議題融入教學討論
	110.03.31	校本課程	校本課程討論
	110.04.21	共備	社群共備
	110.05.12	會考後課程共備	會考後課程討論與安排
	110.06.09	共備	社群共備
綜合活動領域 課程小組	109.09.15	期初會議	學期領域計畫 與工作分配
	109.10.13	領域召集人會議分享	會議後政令宣導 及配合的事務討論
	109.11.17	領域研習分享	以研習內容及講師的理論，如何巧妙實際運用之於教學討論
	109.12.15	議題融入	生命教育與感恩活動教學活動討論
	110.01.05	命題審題	期末考試題討論
	110.01.12	期末檢討	期末檢討
	110.02.16	期初會議	學期領域計畫 與工作分配
	110.03.16	領域召集人會議分享	會議後政令宣導 及配合的事務討論
	110.04.13	領域研習分享	以研習內容及講師的理論，如何巧妙實際運用之於教學討論
	110.05.18	分區巡迴心得分享	觀看其他兩校教學活動及經驗分享後，是否能激勵更多元、豐富的教學活動
	110.06.08	命題審題	期末考試題討論
	110.06.15	期末檢討	期末檢討
科技領域課程小組	109.08.28	共同備課	課程討論、多元評量

	109.09.29	課程討論	研議課程計畫、討論與分工
	109.10.13	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	109.10.27	課程討論	課程實施情形討論
	109.11.10	課程討論	教學意見交流與經驗分享
	109.11.24	課程討論	課程實施及運作情形討論分享
	109.12.15	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.01.12	課程規劃	下學期課程規劃與分工
	110.02.15	共同備課	課程討論、多元評量
	110.03.09	課程討論	研議課程計畫、討論與分工
	110.03.30	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.04.13	課程討論	課程實施情形討論
	110.04.27	課程討論	教學意見交流與經驗分享
	110.05.11	課程討論	課程實施及運作情形討論分享
	110.05.25	研習心得分享	研習及活動參與心得分享
	110.06.15	課程規劃	下學期課程規劃與分工

九、學校社區資源特色調查與運用(表 4)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人文資源	香山車站	七	社會領域、國文領域、藝文領域
	天后宮	八、九	藝文領域、環境教育、服務學習
	鹽水圖書館	七、八、九	綜合領域、藝文領域、服務學習
自然資源	香山濕地—海山漁港	七、八、九	自然領域、環境教育、服務學習
	香山濕地—風情海岸	七、八、九	自然領域、環境教育、服務學習
	青青草原	七、八、九	自然領域、健體領域、環境教育
	十七公里海岸—自行車道	七、八	健體領域、交通安全議題
教育資源	富禮教育行動區 朝山、內湖、南隘國小 竹松社大	七、八、九	五力全開、文史走讀、濕地探索、外師跨領域教學、各領域

十、重要教育工作納入課程規畫實施情形(表 5)

109 學年度 重要教育工作融入課程規劃實施情形

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)					
	年級	領域	週次	實施 時間 (分)	實施課程內容	能力指標或 素養
環境教育 每學年至少 4 小時	七 上	英語	十八	20	U6	環 J9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
		數學	二	20	1-1 負數與數線 能理解水庫的刻度與儲水量的關係，並了解台灣當前的缺水危機，進而落實生活節水	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
		社會	八	45	第 3 課臺灣的地形	環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11:了解天然災害的人為影響因子
		健體	六	45	單元 1 「癮」形大危機 第 3 章 紅脣危機 1. 評估檳榔對個人身心健康、家庭與社會的衝擊風險。 2. 思考嚼食檳榔造成的威脅感與嚴重性。 3. 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制並運用相關資源，以拒絕檳榔。	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。
		綜合	四~六	135	【活動 1】校園爭鋒前哨站 1. 蒐集校園人文的相關資料，並能從中摘要重點，設計題目，進而認識校園人文歷史。 2. 了解校園環境的今昔對比，增加對校園環境的熟悉度。 【活動 2】保家護土就靠我 1. 分享校園中的各處美景，建立對校園人文環境與自然環境的認同感。 【活動 1】社區時光機 1. 能針對社區的自然景觀與人文環境之美，提出自己的觀察與發現。 2. 省思自己與社區的連結。 【活動 2】社區好風景 1. 閱讀地圖，認識社區資源與特色，交流社區環境資源。 2. 分隊合作，進行「社區主題報導」，探索、蒐集更多社區資源。 【活動 3】愛我生活圈 1. 分析外國與本地社區環境行動故事，激發	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

		下				愛鄉護土的精神。 2.以實際行動，維護和行銷社區，實踐愛社區行動。		
			科技	十一	90	挑戰 4 聰明的科技產品選用者	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	
			英語	十一	15	U4	環 J10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	
			自然	十八	45	1. 講述地球面臨的生態危機與因應作為。 2. 著眼臺灣面臨的環保問題，國家政策的應對，並請小組討論個人可以落實的環保作為。	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	
			綜合	十二	90	【活動 1】校園爭鋒前哨站 蒐集校園人文的相關資料，並能從中摘要重點，設計題目，進而認識校園人文歷史。	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
			科技	九 十 十五 十六	180	挑戰 3 機械與生活 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
		八	上	數學	二十	20	5-1 統計資料處理 由每一年的口增減，去轉換成這幾年內人口的累積現象為何。並思考這樣的人口改變會為這個社會帶來甚麼不同。	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
				自然	一	60	緒論/科學方法/進入實驗室	環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。
				科技	一~四	180	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 1 生活中的能源 科技~挑戰 2 能源科技系統 關卡 1 認識能源挑戰 2 能源科技系統~挑戰 3 能源應用我最行	環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。
			下	英語	八	60	Lesson 3	環 J2 理解人為破壞對其他 物種與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策。
				自然	六 九 十二	180	第 2 章 氧化與還原 第 3 章 電解質及酸鹼反應 第 5 章 有機化合物	環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。
				健體	十三	45	能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關做法做比較。	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景

							與趨勢。
			綜合	一	135	來去無痕實踐家	環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
			科技	九~十二	180	第四冊關卡 5 製作液壓 動力機械手臂~關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響挑戰 1 運輸對社會的影響	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。
	九	上	國文	一	20	一、先收集家附近的自然美景圖片 二、製作簡報 三、課堂輪流上台發表	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
			英語	一	20	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
			自然	一 十一 二十	120	第 5 章地球的環境 第 6 章 變動的地球 第 7 章 浩瀚的宇宙	2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。
			社會	六	45	南歐	2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。
			健體	六	90	【環境偵查員】 1.教師詢問學生是否喜歡自己所居住 的社區，並請學生發表原因。 2.請學生發表其訪談家人，對過去與現在社區環境差異的看法。 3.教師歸納說明並強調環境問題就存	3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
			英語	八	15	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境
		下	自然	五 十一	180	第 3 章變化莫測的天氣 第 4 章全球變遷	3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
			健體	十五	45	第二篇飲食情報站第 1 章飲食新浪潮 當發生食物中毒事件時，必須儘快送醫急救，且保留剩餘食物或患者的嘔吐或排泄物，同時醫院應在 24 小時內通知衛生單位。 三、預防食物中毒大補帖 提問：預防食物中毒，需注意哪些衛生工作？ 發表：學生踴躍發表意見。 說明：教師說明預防食物中毒的方法為防止細菌繁殖、預防細菌汙染食物、殺死細菌。 統整：預防食物中毒五方式，都非常容易做到，但必須長期落實於生活中，才能澈底預防食物中毒的發生。	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
			綜合	六	135	永續校園行動	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加

							以整合並充分運用。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。
性別平等教育 每學年至少 4 小時	七	上	自然	十七	20	1. 藉由動物行為-求偶，導入男女交往問題。 2. 小組討論分享男女交往應有的態度與觀念。	性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
			健體	五、六、十二	135	1. 認識身體的基本構造，以及分析生理系統和器官的運作機制。 2. 瞭解維護各部分生理和系統器官正常運作的重要性。自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。精熟地操作健康技能。 3. 理解生殖器官構造、功能與保健概念。 4. 理解青春身心變化與性衝動調適的策略。 5. 精熟地操作生殖器官保健的健康技能。	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
			科技	一~四	180	挑戰 2 創意與思考 2-1 認識演算法與程式語言	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
		下	藝術	十九	10	表演藝術：芭蕾舞是沒有性別限制的，男女芭蕾舞著重不同舞蹈技巧各有千秋，因此不可有刻板印象。	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
			科技	一~四	180	4-1 個人資料與隱私權 4-2 個人資料與隱私權的保護措施 4-3 資訊安全	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
		八	國文	五	20	一、就課文中家務分工情形引起學生思考 二、請學生討論性別刻板印象帶來的後果 三、請組員上台發表。	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
			數學	十九	20	5-1 統計資料處理： 透過統計部分（百分比、統計圖表等），建議利用校園空間、資源分配運用的資料，在統計圖表分析中，理解資源運用與分配在性別上的差異。實務上，可利用性別統計資料布題，讓學生在學習數學能力過程中，藉此認識性別統計的意義。課程提供生活中與性別相關之「數與量」、「統計與機率」的情境示例，以協助學習者能將數學能力作為分析性別社會現象與國際問題的基礎工具。	性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。
			自然	二、六、十七	180	緒論/科學方法/進入實驗室 第 4 章 光 第 6 章 探索物質組成	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題 性 J8 解讀科技產品性別意涵
			健體	一、五、九、十三、十七、二十	270	接納自己的性別特質。	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。

		下	科技	九~十二	180	關卡2 創意線控仿生獸設計～關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1 能源與生活的關係 關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1 能源與生活的關係～挑戰2 能源對環境與社會的影響	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力
			國文	十一	15	一、就課文代父從軍故事引起學生討論性別刻板印象帶來的後果 二、省思自己與他人性別權力關係 三、請組員上台發表。	性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
			自然	七十三	120	第2章 氧化與還原 第5章 有機化合物	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動
			藝術	十六	10	視覺藝術：女力崛起 認識女性主義，進而認同女性爭取認同的行動。	性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動
			健體	十八十九	90	尊重不同性別者的特質。	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
			綜合	一	135	性別偵探社	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
			科技	十三~十六	180	第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技～5-4 網路霸凌	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
	九	上	英語	二十	20	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
			自然	三	15	第5章 地球的環境	3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。
			健體	一	45	第一篇 家和萬事興 第1章 我的家庭 第2章 維護家庭和諧	2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。
		下	英語	十五	10	Gender stereotypes	1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。
			數學	十	20	讓數字說話，探討男女同工不同酬問題	3-3-4 辨識社會文化中性別、階級與權力的關係
家庭教育 每學年至少 4 小時	七	上	國文	六	30	一、老師講述父母親對於學生潛移默化的影響 二、請同學觀賞影片後完成學習單。 三、請各組派同學上台發表與同儕經驗分享。	家 J3 家人的情感支持。 家 J5 國中階段的家庭責任。 家 J6 參與家庭活動。
			數學	一	20	1-1 統計圖表與資料分析 計算、規劃並繪製家庭收支圖表，並分析自己的支出，了解如何協助家庭節流	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
		下	國文	五	30	一、老師講述父母親對孩子愛的表現之異同。 二、請同學觀賞影片後完成學習單。 三、請各組派同學上台發表與同儕經驗分享。	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。

			健體	四	45	單元 1 癮」形大危機 第 2 章酒後誤「世」	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
			綜合	九~十	90	【活動 1】我的家遊趣 1. 透過活動回想家庭旅遊經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力。 【活動 1】愛之語特搜 1. 透過統整家庭生活幸福時光與小測驗，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 【活動 2】愛之語行動 1. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬訂與執行合適的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。	家 J11 規畫與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	
	八	上	英語	十五	60	Lesson 5	家 J13 家庭休閒活動的規劃與執行。	
			綜合	一	135	分工齊治家	家 J6 參與家庭活動。	
		下	數學	四	20	1-2 等差級數 例如在數學領域中涉及收入、利率、成本等議題時，可將家庭儲蓄、記帳等家庭資源管理與消費決策學習主題融入。	家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
	九	上	健體	八	45	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	
	法治教育 八年級每學年至少 3 小時	七	上	健體	十六	45	單元 3 健康「食」行力 第 1 章 吃出好食力 1. 在選購外食時，能夠注意到並理解食品標示和營養標示的內容。 2. 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。
八		上	國文	十八	30	一、理解課文所描述的法治衝突。 二、分組討論生活中遇到的法律矛盾。 三、請組員上台發表。	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。	
			自然	八	60	第 3 章 波動與聲音	法 J3 認識法律之意義與制定	
			科技	十四~十六	135	第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-3PAPA 理論	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。	
		下	國文	二	30	一、學習〈陋室銘〉中警醒自己的方式 二、討論班規 三、寫成記錄並實踐。	法 J3 認識法律之意義與制定。	
			自然	十四	120	第 5 章 有機化合物	法 J4 理解規範國家強制力之重要性	
			科技	十一~十三	135	第 4 章進階程式設計(2)4-1 模組化的概念~4-2 模組化程式設計實作	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。	
下		數學	十二	20	探討毒品與愛滋的關聯性	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。		
市訂課程 (職涯探索) 國小高年級至國中階段融入		七	上	自然	五	10	1. 介紹細胞的構造 2. 從細胞構造的分工介紹各種職業，並認識不同職業間的交互作用。	涯 J7 學習蒐集與分析工作環境的資料。 涯 J8 工作環境的類型與現況。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

(校外學習熱點) (食育課程)			科技	四~五	90	挑戰 3 科技問題解決	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八	上	綜合	十六	135	職涯萬花筒	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J6建立對於未來生涯的願景。
	九	下	國文	八	40	一、訪問家人該職業的相關問題 二、製作簡報 三、課堂輪流分享與討論	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
資訊安全融入 與健康上網 國中小皆請融入	七	上	國文	十四	30	1. 利用資訊應用規範正確認識學習單 2. 引導學生思考正確的網路運用 3. 討論分享	資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。
			數學	七	20	1-4 指數記法與科學記號 利用次方計算電子產品的位元計算方式 KB->MB->GB->TB 與 2 進位及指數的關係	資J2熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。
			自然	八	30	1. 介紹食物中的營養成分。 2. 收集食品標籤後，上網查詢食品添加物的功能，並報告它的功能與優缺點。 3. 分辨網路上的資訊正確性。	資J8選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資J9利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資J10有系統地整理數位資源。
			綜合	六	45	【活動 1】啟動前準備 1. 透過案例及創意挑戰啟發服務的想法。 2. 撰寫服務學習行動計畫，規畫服務前的準備。	資J6選用適當的資訊科技與他人合作完成作品
			科技	一	45	1-1 資訊科技與人類生活~1-3 個人電腦及其周邊設備	資J9利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資J12了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。
		下	國文	十	30	1. 利用合作學習方式資料查詢引導學生思考合宜的網路使用 2. 討論分享	資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。
			綜合	十	30	【活動 2】旅行樂優游 1. 綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，增進規畫旅行的能力。	資J6選用適當的資訊科技與他人合作完成作品
			科技	十七	45	4-1 個人資料與隱私權~4-2 個人資料與隱私權的保護措施 4-3 資訊安全	資J11落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。
	八	上	自然	一	30	緒論/科學方法/進入實驗室	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係
			科技	十四~十六	135	第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-3PAPA 理論	品 J8 理性溝通與問題解決。
		下	數學	五	20	2-1 變數與函數	資J4應用運算思維

						可利用演算法與程式設計呈現數學解題流程，以使學生更深刻體驗抽象化與步驟化之歷程與重要性。	解析問題。
	九	上	英語	二	15	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。
			數學	十六	20	利用邏輯與推理拒絕假新聞	5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私
			自然	三	30	第 8 章運輸科技概說	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。
			社會	三	45	西亞與中亞	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。
		下	英語	十	10	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。
			自然	四	30	第 5 章能源與動力科技概說	5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
媒體素養教育	七	上	健體	十	90	【誰是豬頭？】 將班上學生分成兩組，一組負責說明吸菸的優點，另一組則負責說明吸菸的缺點。學生按照座號輪流說出答案，教師並將學生所說的答案寫在黑板上，重複的及說不出來的學生，教師在他們的額頭上貼「豬頭貼紙」，看誰被貼的最多即需受罰。	科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。
	八	上	英語	十八	60	Lesson 6	科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。
	九	上	健體	五	90	【不當減重方式二】 1. 教師介紹坊間幾種常被提及的減肥方法：抽脂、高蛋白質飲食、手指纏繞繃帶、穿健康拖鞋、針灸、指壓、埋耳針、減肥膏等。 2. 教師說明：真正能減重成功，需要依靠的是正確的飲食及是量的運動。如果是不正確的減重方式，不僅體重無法減輕，還會傷害身體健康	科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。
		下	健體	一	45	第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人身安全 1. 認識霸凌的種類。 2. 了解被霸凌者的身心影響及霸凌者的心身發展。 3. 學會該如何面對及處理校園勒索、暴力。	科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。
人權教育	七	上	社會	三	45	第 1 課自我發展與人性尊嚴	人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。
			綜合	二	30	【活動 1】禮尚往來 1. 分享禮節在日常生活中的正面意涵。	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運

	八	下				2. 了解常見的童軍禮節。 【活動 2】小隊成軍 1. 能參與團隊活動並組成小隊，了解自己及他人的優勢智能，做好小隊分工。	用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
			英語	二	20	U1	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。
			自然	二	20	1. 由無性生殖介紹複製動物及複製人，說明其優缺點。 2. 進一步討論複製人在倫理道德及人權上的議題。	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。
			健體	十七	45	關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。
			綜合	二~三	45	【活動 1】啟動前準備 1. 透過案例及創意挑戰啟發服務的想法。 2. 撰寫服務學習行動計畫，規畫服務前的準備。 【活動 1】啟動前準備 1. 透過案例及創意挑戰啟發服務的想法。 2. 撰寫服務學習行動計畫，規畫服務前的準備。	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。
		上	英語	四	60	Lesson 2	人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。
			數學	二十	20	5-1 統計資料處理 以協助學習者能將數學能力作為分析社會現象與國際問題的基礎工具，並強化與人權議題「連結」的主題。	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
			自然	一	30	緒論/科學方法/進入實驗室	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
			健體	一五九十三十七	225	了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
			科技	九十	90	關卡 2 創意線控仿生獸設計～關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源與生活的關係 關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源與生活的關係～挑戰 2 能源對環境與社會的影響	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
		下	健體	二三	90	認識休閒權與日常生活的關係。	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
		九	上	英語	十二	5	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文

家政教育							化差異。
			社會	九	45	中世紀歐洲與伊斯蘭世界	1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
		下	英語	一	10	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
	八	上	綜合	十一	135	飲食偵查隊	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。
			健體	七	45	肯定自己，尊重他人。	家J4對家人愛與關懷的表達。
		下	綜合	十	135	BUY 衣達人	家Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。
			健體	二 九 十八 十九	180	建立合宜的生活價值觀。 肯定自己，尊重他人。	家J4對家人愛與關懷的表達。 家J5國中階段的家庭責任。
	九	上	英語	五	15	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。
			社會	二	45	選擇與消費	3-3-5: 運用消費知能選購合適的物品。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
			健體	十一 十三	90	【辯論大會】1. 以「青少年是否適合打工」為題目，進行辯論。 2. 學生自行選擇加入正方(贊成)、反方(反對)與評審 3 組。 3. 教師說明辯論方式與注意事項。 4. 正、反學生發表意見，並相互提出問題。 【我的未來不是夢】 1. 請學生將自己未來的理想職業寫下來，並且分析職業可能發生的職業病為何。 2. 請學生規畫職業災害與疾病的預防	3-5-1 發展生涯規畫的能力。
		下	英語	二	10	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended	3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
			自然	二 十六	60	第 3 章變化莫測的天氣 生活應用：檸檬妙用多	3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
			英語	四	20	U2	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			健體	一	40	【處理食品中毒】	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重

				二		1. 請學生發表自己或家人是否曾發生過食品中毒？當時是如何處理？ 【健康盒餐知多少】 由於盒餐是外食者最常的選擇，請學生發表對盒餐的看法，最後再由教師說明現在市面上盒餐的特色。	要性。
			綜合	十五~十七	135	【活動 1】自信成長 easy go 1. 覺察個人正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 【活動 3】校園行動派 1. 探索校園環境並蒐集、分析及開發校園各項資源。 【活動 4】校園資源網 2. 1. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 【活動 1】國中生活解密 1. 認識青少年身心的發展歷程及國中生活，歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			科技	四~五	90	挑戰 3 科技問題解決	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		下	英語	十四	15	U5	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			綜合	五~八	180	【活動 3】選擇學習模式 善用個人學習模式，執行學習計畫，建立終身學習的態度。 【活動 1】修練基本戰技 1. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決學習困擾。 2. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學習與職涯能力的關連。 【活動 1】修練基本戰技 1. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決學習困擾。 2. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學習與職涯能力的關連。 【活動 1】修練基本戰技 1. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決學習困擾。 2. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學習與職涯能力的關連。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			科技	九	45	挑戰 3 機械與生活	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			自然	一	30	緒論/科學方法/進入實驗室	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
		八	數學	七	20	2-2 線型函數與圖形 涉及數學相關數據運算、原理時，可融入探索自己的性向與職業之關係。	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			健體	八	45	培養解決生涯問題及做決定的能力。	涯 J12 發展及評估

							生涯決定的策略。
	九	上	英語	三	20	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
			自然	二	30	第 8 章運輸科技概說	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
			健體	十六	45	第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
			綜合	一	135	為自己出征(高校情報站)	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。
		下	英語	三	15	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			自然	一	20	第 5 章能源與動力科技概說	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
防災教育	七	上	綜合	九	30	【活動 1】我的家遊趣 1. 透過活動回想家庭旅遊經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力。	防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。
		下	綜合	九	15	【活動 1】我的家遊趣 1. 透過活動回想家庭旅遊經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力。	防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。
	八	上	數學	十一	20	2-3 畢氏定理 讓學生對所在的學校及社區規劃防 災策略及動線，培養其防災能力。	防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。
	九	上	綜合	十	135	危機四伏	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。
交通安全教育	七	下	數學	十九	20	6-1 垂直、線對稱與三視圖 從交通號誌裡面尋找線對稱圖形	交 2-1-1 認識交通號誌代表的意義
	八	下	自然	十七	60	第 6 章 力與壓力	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。
	九	上	數學	三	10	從汽車照後鏡與車內後視鏡的影像大小判斷後車距離	交 1-5-1 認識交通工具帶來的潛在危險 交 3-3-1 認識汽車各種指示裝置(例如方向燈、倒車燈、煞車燈、喇叭等)
		下	數學	八	45	自行車一日遊的規劃	交 3-6-2 了解常用交通工具所可能發生的故障，並了解其應變的方法

品德教育	七	上	健體	四	40	單元 1 健康加油「讚」 第 2 章人體奇航	品 J4 自律負責
		下	健體	二	40	單元 1 「癮」形大危機 第 1 章 菸誤人生 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制並運用相關資源，以拒絕菸品與菸害。	品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。
	八	上	英語	八	60	Lesson3	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
			科技	十四~十七	180	第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～1-3PAPA 理論 第 1 章資訊倫理 1-4 數位落差的意義～習作第一章	品 J8 理性溝通與問題解決。
		下	英語	一	60	Lesson 1	品 J9 知行合一與自我反省。
			數學	十一	20	3-2 尺規作圖與三角形的全等 作圖方法或是證明方法並不只一種，學生能否接納不同的想法以小組的方式統整、討論出最終所呈現的答案。	品 J8 理性溝通與問題解決。
			自然	十四	45	第 5 章 有機化合物	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
生命教育	七	下	英語	三	20	U1	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
	八	上	英語	一	60	Lesson 1	生 J8 死亡的人學意義與生死學意涵。
海洋教育	七	上	社會	五	45	第 2 課大航海時代的臺灣	海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。
		下	健體	七八	90	參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。
	八	上	英語	十一	60	Lesson 4	海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。
			自然	十一	45	第 3 章 波動與聲音	海 J15 探討船舶的種類、構造及原理
		下	數學	六	20	2-2 線型函數與圖形 了解海象變化，例如風力、風向、風速、浪高、潮汐等與生物分佈和人類活動的關係。	海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。
			自然	九 十一 十七	120	第 3 章 電解質及酸鹼反應 第 4 章 反應速率與平衡 第 6 章 力與壓力	海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 J15 探討船舶的種類、構造及原理 海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用。
	九	下	自然	十六	60	影片欣賞：極地奇蹟 國際視野：巴黎協定	4-4-4 認識海洋在地球上的分布、比例及種類。 4-4-8 認識臺灣的氣候型態（如春

						雨、梅雨、颱風等)與海洋的關係。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。
			健體	十四	45	第二篇飲食情報站 第2章食品加工面面觀 5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。
健康促進 (性教育) (健康體位)	九	上	國文	十三	30	一、認識健康生活的重要性 二、檢視自己的生活習慣 三、上台分享
戶外教育	八	下	自然	十四	60	第5章 有機化合物 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。

*109 學年度家庭教育外加課程

實施期間	實施內容	實施方式	負責單位	實施時間
109 年 8~9 月	祖父母節-請學生分享與祖父母的照片、祖父母對他說過令他印象深的一句話、想對祖父母說的話	學習單	輔導處 教務處	1 小時
109 年 12 月 31 日	感恩餐會-讓學生邀請父母或照顧者到學校一同參加班級感恩餐會，由學生煮給父母或照顧者吃；最後一節集合學生在禮堂進行 call out，打電話給父母或照顧者，訴說感恩的話	感恩餐會 現場 call out	輔導處 學務處	3 小時
110 年 4 月	國語文競賽 1. 書法與寫作融入家庭教育主題。 2. 國語或閩南語朗讀文章有一篇為家庭教育相關文章。	國語文競賽	教務處	2 小時
110 年 5 月	母親節感恩活動 1. 學生將與母親或主要照顧者的家庭生活照片貼在學習單上，寫上祝福的話語，選出優良作品張貼在公佈欄。 2. 在母親節當週升旗，獻花及卡片給所有在學校照顧自己的師長以表感謝。	學習單 卡片 花	輔導處	2 小時

十一、教學進度表(表 9)

新竹市富禮國民中學 109 學年度第一學期七年級各領域課程教學進度表

週次	教學 期程	學校行事 活動與主 題學習	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
			語文		數學 (4)	社會			自然 科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		雙語 五力 (1)	禾日山 走讀 (1)	閱讀看 世界 (1)	班級自 治 (1)	技藝社 團 (2)
			國語 文 (5)	英語 文 (3)		歷史 (1)	地理 (1)	公民 與 社會 (1)	生物 (3)	音樂 (1)	視覺 藝術 (1)	表演 藝術 (1)	家政 (1)	童軍 (1)	輔導 (1)	資訊 科技 (1)	生活 科技 (1)	健康 教育 (1)	體育 (2)					
一	08/30 09/05	8/31(一) 始業式	第一課 夏夜 (5)	SU1 Star ter	1-1 負 數與數 線	第1課 史前文 化與原 住民族	第1課 臺灣的 位置	第1課 自我發 展與人 性尊嚴	第1章 生命世 界與科 學方法 1-1 多 采多姿 的生 世界	音樂花 路米	趣遊 美術 館	燈亮 請上 臺	3-1 -1 禮 儀要 周到 (1)	1-1 -1 新 友來 報到 (1)	5-1-1 自 信 成 長 easy go(1)	關卡 1 生活科 技導論 挑戰 1 生活科 技教室 使用規 範	第1章 資訊科 技導論 1-1 資 訊科技 與人類 生活～ 1-3 個 人電腦 及其周 邊設備 (1)	單元1 健康 油「讚」 第1章 全健 康王	運動著 防第1 章跑步 服裝	自我介紹	認識溼地	食農小學堂	預備週	社團介紹
二	09/06 09/12	友善校園 週	第一課 夏夜 (5)	U 1 What 's this ?	1-1 負 數與數 線	第1課 史前文 化與原 住民族	第1課 臺灣的 位置	第1課 自我發 展與人 性尊嚴	第1章 生命世 界與科 學方法 1-2 探 究自然 的科學 方法	音樂花 路米	趣遊 美術 館	燈亮 請上 臺	3-1 -2 梳 洗有 一套 (1)	1-1-2 「友」 來「友」 往(1)	5-1-2 校 園 任 意 門(1)	關卡 1 生活科 技導論 挑戰 2 創意與 思考	第1章 資訊科 技導論 1-4 資 訊科技 與問題 解決～ 1-6 資 訊科技 與跨領 域整合 (1)	單元1 健康 油「讚」 第1章 全健 康王	運動著 防第1 章跑步 服裝	手繪網站 主要架構	認識溼地	食農小學堂	反霸凌宣 導、訂定 班級公約	科學遊戲 競賽介紹
三	09/13 09/19	性別平等 教育週	第二課 絕句 選 (5)	U 1 What 's this ?	1-2 整 數的加 減	第1課 史前文 化與原 住民族	第1課 臺灣的 位置	第1課 自我發 展與人 性尊嚴	第1章 生命世 界與科 學方法 1-3 進 入實驗	音樂花 路米	趣遊 美術 館	燈亮 請上 臺	3-1 -2 梳 洗有 一	1-1-2 「友」 來「友」 往(1)	5-1-2 校 園 任 意 門(1)	關卡 1 生活科 技導論 挑戰 2 創意與 思考	第2章 基礎程 式設計 (1) 2-1 認 識演算	單元1 健康 油「讚」 第1章	單元4 運動著 防第2 章	手繪網站 主要	全球溼地 分布	工具介紹、 鬆	交通安全 宣導	全國貓 咪盃程

									室				套 (1)				法與程 式語言 (1)	全 能 健 王	章 護 具	架 構		土、 播 種		式 設 計 競 賽 規 則 說 明
四	09/20 09/26	9/26(六) 補課	第二 課 絕句 選 (5)	U2 Where is Amit from ?	1-2 整 數的加 減	第 1 課 史前文 化與原 住民族	第 1 課 臺灣的 位置	第 1 課 自我發 展與人 性尊嚴	第 2 章 生物體 的組成 2-1 生 物的基 本單位	音樂花 路米	趣遊 美術館	燈亮 請上 臺	3-1 -3 服裝 好形 象 (1)	1-2 -1 禮尚 往來 (1)	5-1-3 校 園 行 動 派(1)	關卡 1 生活科 技導論 挑戰 3 科技問 題解決	第 2 章 基礎程 式設計 (1) 2-1 認 識演算 法與程 式語言 (1)	單元 1 健康 油「讚」 2 第 章 人 體 奇航	單元 5 適 1 體 能 第 章 健 體 能 體 能 測	手繪 網站 內容	全球 溼地 分布	工具 介紹、 鬆土、 播種	生涯 教育 講座	科學 競賽 項目
五	09/27 10/03	10/1(四) 中秋節 10/2(五) 彈性放假	第三 課 紙船 印象 (5)	U2 Where is Amit from ?	1-3 整 數的乘 除與四 則運算	第 2 課 大航海 時代的 臺灣	第 2 課 位置對 臺灣的 影響	第 2 課 公平正 義下的 性別平 等	第 2 章 生物體 的組成 2-2 細 胞的構 造	音樂花 路米	趣遊 美術館	燈亮 請上 臺	3-1 -3 服裝 好形 象 (1)	1-2 -2 小隊 成軍 (1)	5-1-3 校 園 行 動 派(1)	關卡 1 生活科 技導論 挑戰 3 科技問 題解決	第 2 章 基礎程 式設計 (1) 2-2Scr atch程 式設計 - 基礎 篇(1)	單元 1 健康 油「讚」 2 第 章 人 體 奇航	單元 5 適 1 體 能 第 章 健 體 能 體 能 測	手繪 網站 內容	查詢 台灣 的溼 地分 布與 生態	種植 教學	十二 年國 教宣 導	Scr atch 認識 介面 及功 能
六	10/04 10/10	10/10(六) 國慶日 10/9(五) 補放假	第三 課 紙船 印象 (5)	Revi ew1	1-3 整 數的乘 除與四 則運 算、1-4 指數記 法與科 學記號	第 2 課 大航海 時代的 臺灣	第 2 課 位置對 臺灣的 影響	第 2 課 公平正 義下的 性別平 等	第 2 章 生物體 的組成 2-3 物 質進出 細胞的 方式	音樂花 路米	趣遊 美術館	燈亮 請上 臺	3-2 -1 手縫 充電 站 (1)	1-2-3 最 佳 拍 檔 (1)	5-1-4 校 園 資 源 網(1)	關卡 1 生活科 技導論 挑戰 3 科技問 題解決	第 2 章 基礎程 式設計 (1) 2-2Scr atch程 式設計 - 基礎 篇(1)	單元 1 健康 油「讚」 3 第 章 愛護 保 康	單元 5 適 1 體 能 第 章 健 體 能 體 能 測	熟悉 HTML 語法	查詢 台灣 的溼 地分 布與 生態	種植 教學	生涯 教育 宣 導	水 黽家 族 PK 賽

七	10/11 10/17	10/15(四) 10/16(五) 第一次段考	語文常識 一標點符號使用法 (3) 作文(2)	U1-2	1-4 指數記法與科學記號	第 2 課大航海時代的臺灣	第 2 課位置對臺灣的影響	第 2 課公平正義下的性別平等	第 2 章生物體的組成 2-4 生物體的組成層次	音樂花路米	美的藝想視界	燈亮請上臺	3-2-2 巧手練功坊(1)	1-3-1 規範我伴我行(1)	5-2-1 國中生活解密(1)	關卡 2 認識科技挑戰 1 看見科技 I see you	第 2 章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	單元 1 健康加油「讚」3 第 3 章愛護健康	單元 5 適能第 2 章接一破點線	熟悉 HTML 語法	查詢台灣的溼地分布與生態	閱讀食農書籍	特殊教育宣導	小小賽車手 & 音樂家
八	10/18 10/24		第四課吃冰的滋味(5)	U3 Please Bring Your Favorite Dish	2-1 因數與倍數	第 3 課原住民與外來者的接觸	第 3 課臺灣的地形	第 3 課我們都是一家人	第 3 章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量、 3-2 酵素	動次動次玩節奏	美的藝想視界	甦醒吧！小宇宙	3-2-2 巧手練功坊(1)	1-3-2 小隊精神我最行(1)	5-2-1 國中生活解密(1)	關卡 2 認識科技挑戰 2 建立科技系統的概念	第 2 章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇(1)	單元 1 健康加油「讚」3 第 3 章愛護健康	單元 5 適能第 2 章接一破點線	網頁設計準備	香山溼地的生態與生物種類介紹	閱讀食農書籍	生命教育講座	科學競賽校內初選
九	10/25 10/31		第四課吃冰的滋味(5)	U3 Please Bring Your Favorite Dish	2-1 因數與倍數、2-2 最大公因數與最小公倍數	第 3 課原住民與外來者的接觸	第 3 課臺灣的地形	第 3 課我們都是一家人	第 3 章生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	動次動次玩節奏	美的藝想視界	甦醒吧！小宇宙	3-3-1 改造設計師(1)	1-3-2 小隊精神我最行(1)	5-2-1 國中生活解密(1)	關卡 2 認識科技挑戰 3 探索科技的發展與影響	第 2 章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇(1)	單元 1 健康加油「讚」3 第 3 章愛護健康	單元 5 適能第 2 章接一破點線	開始設計網頁	香山溼地的生態與生物種類介紹	閱讀魚菜共生書籍	生涯教育講座	寓言故事－龜兔賽跑
十	11/01 11/07	11/7(六) 校慶 家庭教育週	第五課瑞穗的靜夜	U4 There Are Two Hippo in	2-2 最大公因數與最小公倍數	第 3 課原住民與外來者的接觸	第 3 課臺灣的地形	第 3 課我們都是一家人	第 3 章生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分	動次動次玩節奏	美的藝想視界	甦醒吧！小宇宙	3-3-1 改造設計師	1-3-3 我們是超人	5-2-2 國中生活智慧王(1)	關卡 2 認識科技挑戰 4 聰明的科技產	第 2 章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程	單元 2 青春事件簿第 1 章	單元 7 球類入門第 1 章籃球	開始設計網頁	香山溼地特色	閱讀魚菜共生	家庭教育宣導	天空之橋製作

			(5)	The Hous e.					分			宙	師 (1)	級 巨星 (1)		品選用 者	式設計 - 計算 篇(1)	這 一 站，青 春	一 出 得 手 分		介 紹	書 籍		
十一	11/08 11/14		第五課 瑞穗的靜夜 (5)	U4 There Are Two Hipp os in The Hous e.	2-3 分數的四則運算	第3課 原住民與外來者的接觸	第3課 臺灣的地形	第3課 我們都是一家人	第4章 生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造	動次動次玩節奏	我手繪我見	身體會說話	3-3 -2 匠心巧手做 (1)	1-3 -3 我們是超級巨星 (1)	5-2-2 國中生智慧王(1)	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 1 無所不在的工程圖	第2章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計 - 計算篇(1)	單元2 青春事件簿 第1章 這一站，青春	單元7 球類入門 第1章 籃球出手得分	認識設計網頁的平台	香山溼地特色介紹	種植實操與紀錄	健促宣導	機器人與怪獸的對決
十二	11/15 11/21		第六課 老師的十二樣見面禮 (5)	Revi ew2	2-3 分數的四則運算	第4課 清帝國時期的行政治理	第4課 臺灣的海域	第4課 家庭協奏曲	第4章 生物體的運輸作用 4-2 植物體內物質的運輸	動次動次玩節奏	我手繪我見	身體會說話	3-3 -2 匠心巧手做 (1)	2-1 -1 校園爭鋒前哨站 (1)	5-2-2 國中生智慧王(1)	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 1 無所不在的工程圖	第2章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計 - 繪圖篇(1)	單元2 青春事件簿 第1章 這一站，青春	單元7 球類入門 第1章 籃球出手得分	認識設計網頁的平台	記敘文、抒情文介紹	種植實操與紀錄	健促宣導	蘋果大力士、二足運動製作
十三	11/22 11/28		第六課 老師的十二樣見面禮 (5)	Revi ew2	2-4 指數律	第4課 清帝國時期的行政治理	第4課 臺灣的海域	第4課 家庭協奏曲	第4章 生物體的運輸作用 4-3 人體血液循環的組成	動次動次玩節奏	我手繪我見	身體會說話	3-3 -2 匠心巧手做 (1)	2-1-1 校園爭鋒前哨站(1)	6-1-1 生涯進階大挑戰(1)	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 2 電腦輔助設計與應用	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 2 電腦輔助設計與應用 第一冊 第2章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計 - 繪圖篇(1)	單元2 青春事件簿 第2章 青春人誰知	單元7 球類入門 第1章 籃球出手得分	開始製作網站	類文欣賞	種植實操與紀錄	家庭教育講座	我是小園丁

十四	11/29 12/05	12/2 (三) 12/3 (四) 第二次段考	語文常識 二工具使用 法與資料檢 索(3) 作文(2)	U3-4	2-4 指數律	第4課 清帝國的 行政治理	第4課 臺灣的 海域	第4課 家庭協 奏曲	第4章 生物體 的運輸 作用 4-4 人 體的循 環系統	樂音生 活	我手繪 我見	身體會 說話	4-1 -1 教室 寫真簿 (1)	2-1-2 保護家 土靠我 (1)	6-1-2 生涯達 人秀(1)	關卡 3 設計與 製作的 基礎 2 挑戰 2 電腦輔 助設計 與應用	關卡 3 設計與 製作的 基礎 2 挑戰 2 電腦輔 助設計 與應用 第一冊 第2章 基礎程 式設計 (1) 2-4Scr atch程 式設計 -繪圖 篇	單元2 青春事 簿第2 章青春 誰知	單元7 球類第 2章排 一球魂	開始製 作網站	文學踏 查	種植實 操與紀 錄	反毒宣 導	講解科 學競賽 規則
十五	12/06 12/12		第七課 論語選 (5)	U5 My Frie nd is Show ing Me Arou nd	3-1 代 數式的 化簡	第5課 清帝國的 農商發 展	第5課 臺灣的 氣候(	第5課 校園生 活中的 公共參 與	第5章 生物體 的協調 作用 5-1 刺 激與反 應、5-2 神經系 統	樂音生 活	我手繪 我見	身體會 說話	4-1 -2 整理 動起來 (1)	2-1 -2 保家 護土就 靠我(1)	6-1-2 生涯達 人秀(1)	關卡 3 設計與 製作的 基礎 2 挑戰 2 電腦輔 助設計 與應用	關卡 3 設計與 製作的 基礎 2 挑戰 2 電腦輔 助設計 與應用 第一冊 第2章 基礎程 式設計 (1) 2-4Scr atch程 式設計 -繪圖 篇(1)	單元2 青春事 簿第2 章青春 誰知	單元7 球類第 2章排 一球魂	期末報 告準備 與預演	文學踏 查	種植實 操與紀 錄	性平教 育講座	星際爭 霸戰
十六	12/13 12/19		第七課 論語選 (5)	U5 My Frie nd is Show ing Me Arou nd	3-1 代 數式的 化簡	第5課 清帝國的 農商發 展	第5課 臺灣的 氣候(	第5課 校園生 活中的 公共參 與	第5章 生物體 的協調 作用 5-3 內 分泌系 統	樂音生 活	我手繪 我見	身體會 說話	4-1 -2 整理 動起來 (1)	2-2 -1 社區 時光機 (1)	6-2-1 尋找生 金三角 (1)	關卡 3 設計與 製作的 基礎 3 挑戰 3 處處可 見的工具	關卡 3 設計與 製作的 基礎 3 挑戰 3 處處可 見的工具 第一冊 第2章	單元3 康健「 食」行 力第1 章吃好 力	單元7 球類第 2章排 一球魂	期末報 告準備 與預演	文學踏 查	種植實 操與紀 錄	環境教 育講座	科學競 賽校內 比賽

																	基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖 篇(1)								
十七	12/20 12/26		第八課 鮭魚產卵， 力爭上游 (5)	U6 We Can Save the Earth	3-2 一 元一次 方程式	第 5 課 清帝國的 農商發展	第 5 課 臺灣的 氣候	第 5 課 校園生 活中的 公共與	第 5 章 生物體的 協調作用 5-4 行為 感應	樂音生活	玩色生活	身體會說話	4-2 -1 感官 大搜查 (1)	2-2 -2 社區 好風景 (1)	6-2-2 發掘我的 寶藏(1)	關卡 3 設計與 製作的 基礎挑戰 處處可見 的工具	關卡 3 設計與 製作的 基礎挑戰 處處可見 的工具 第一冊 第 3 章 資料處 理與分 析 3-1 資 料的形 式與意 義 3-2 資 料搜尋 (1)	單元 3 健康「食」 行力第 1 章吃好吃 力	單元 7 球類第 2 章排球一 球魂	期末報告	書寫〈我所知道的香山濕地〉一文	收成、反思與分享	特殊教育宣導	機器人保衛戰	
十八	12/27 01/02	1/1(五)開 國紀念日 放假	第八課 鮭魚產卵， 力爭上游 (5)	U6 We Can Save the Earth	3-2 一 元一次 方程式	第 5 課 清帝國的 農商發展	第 5 課 臺灣的 氣候(	第 5 課 校園生 活中的 公共與	第 6 章 生物體的 恆定 6-1 呼吸 與體的恆 定	音樂調 色盤	玩色生活	隨興玩・即興跳	4-2 -1 感官 大搜查 (1)	2-2 -2 社區 好風景 (1)	6-2-3 啟動涯達 (1)	關卡 3 設計與 製作的 基礎挑戰 處處可見 的工具	關卡 3 設計與 製作的 基礎挑戰 處處可見 的工具 第一冊 第 3 章 資料處 理與分 析 3-3 資 料處理 與分 析 工具 (1)	單元 3 健康「食」 行力第 1 章吃好吃 力	單元 7 球類第 4 章足球一 下夫	期末報告	書寫〈我所知道的香山濕地〉一文	感恩餐會	感恩餐會	科學競賽校內比賽	

十九	01/03 01/09		第九課 飛翔的舞者 (5)	Review3	3-3 應用問題	第6課 清帝國的社會與文化	第6課 臺灣的水文	第6課 我住故我在・社區與部落	第6章 生物體的恆定 6-2 排泄與水的恆定	音樂調色盤	玩色生活	隨興玩・即興跳	4-2 -2 改造魔法師 (1)	2-2 -3 愛我生活圖 (1)	-3-1 生涯檔案特搜 隊(1)	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 第一冊第3章 資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 (1)	單元3 健康「食」行力 第2章 食在安心	單元7 球類入門 第4章 足球一下夫	期末報告	分享作文並交互評分	林生祥 種樹影片教學	生涯教育講座	飛越障礙 我最厲害
二十	01/10 01/16		第九課 飛翔的舞者 (5)	Review3	3-3 應用問題	第6課 清帝國的社會與文化	第6課 臺灣的水文	第6課 我住故我在・社區與部落	第6章 生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	音樂調色盤	玩色生活	隨興玩・即興跳	4-2 -2 改造魔法師 (1)	2-2-3 愛我生活圖 (1)	6-3-1 生涯檔案特搜 隊(1)	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 第一冊第3章 資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 (1)	單元3 健康「食」行力 第2章 食在安心	單元7 球類入門 第4章 足球一下夫	期末表演檢討	分享作文並交互評分	林生祥 種樹影片教學	環境教育宣導	飛越障礙 我最厲害
二十一	01/17 01/23	1/18 (一) 1/19 (二) 第三次段考 1/20(三) 休業式	作文 (2)	U5-6	3-3 應用問題	第6課 清帝國的社會與文化	第6課 臺灣的水文	第6課 我住故我在・社區與部落	自然大探索 跨科主題：微觀與巨觀	音樂調色盤	玩色生活	隨興玩・即興跳	4-2 -2 改造魔法師 (1)	2-2 -3 愛我生活圖 (1)	6-3-2 我的生涯檔案 (1)	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 (第三次)	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 第一冊第3章	單元3 健康「食」行力 第2章 食在安心	單元7 球類入門 第4章 足球一下夫	學期檢討	分享作文並交互評分	王宏恩 會走路的樹影片	期末檢討	社團發表

																考)	資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具					教學		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--------------------------	--	--	--	--	----	--	--

課程表各項代號說明：

- (一) 各學習領域之「()」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數 3 節課」。
- (二) 國語文學習節數共 5 節，作文教學則配合「國文」課程指導學生，每學期作文 6-8 篇，書法課程可結合視覺藝術。
- (三) 彈性學期節數(6)分配於「走讀課程」、「五力全開」、「社團」、「班會」和「議言堂」課程中，「班會」和「議言堂」採隔週上課，每次 2 節，「班會」包含班級行事和學校行事，「議言堂」為各議題與升學相關宣導；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。
- (四) 社團組別有：1. 玻璃社 2. 科學社 3. 童軍社 4. 英音樂團 5. 桌球社 6. 足球社

新竹市富禮國民中學 109 學年度第二學期七年級各領域課程教學進度表

週次	教學 期程	學 校 行 事 活 動 與 主 題 學 習	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
			語文		數學 (4)	社會			自然 科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		雙語 五力 (1)	禾日山走讀 (1)	閱讀看世界 (1)	班級自治 (1)	技藝社團 (2)
			國語文 (5)	英語文 (3)		歷史 (1)	地理 (1)	公民與社會 (1)	生物 (3)	音樂 (1)	視覺藝術 (1)	表演藝術 (1)	家政 (1)	童軍 (1)	輔導 (1)	資訊科技 (1)	生活科技 (1)	健康教育 (1)	體育 (2)					
一	02/14 02/20	02/17(三) 始業式 友善校園週	第一課 負 荷 (3)	SUI Star ter	1-1 統計圖表 與資料分析	第 1 課 日治時期的統治(	第 1 課 臺灣的人口長 與分布	第 1 課 社會生活中的 公民德性	第 1 章 生殖 1-1 細胞的分裂	音樂心 方向	繪出一 頁生活 感動	青春奇幻旅程	3-1-1 新年回顧 (1)	1-1-1 我們為何服務 (1)	5-1-1 展開學習地圖 (1)	關卡 4 結構與機構	第 4 章 資料保護與資 訊安全	單元 1 健康加油「讚」 第 1 章 全能健康王	單 元 4 Base ball 運動誌 第 1 章 臺灣棒球名人堂 第 2 章 棒球看臺灣	自我介紹	製作香山溼地輕旅行報告	栽種引導	健康菸檳防治講座	實驗室使用規則
二	02/21 02/27		第一課 負 荷 (5)	U 1 What Do We Have for Lunch?	1-1 統計圖表 與資料分析	第 1 課 日治時期的統治(	第 1 課 臺灣的人口長 與分布	第 1 課 社會生活中的 公民德性	第 1 章 生殖 1-2 無性生殖	音樂心 方向	繪出一 頁生活 感動	青春奇幻旅程	3-1-2 學活動共成長 (1)	1-1-2 服務需要學習 (1)	5-1-2 分析戰鬥能力 (1)	關卡 4 結構與機構	冊第 4 章資料保護與 資訊安全	單元 1 健康加油「讚」 第 1 章 全能健康王	單 元 4 Base ball 運動誌 第 1 章 臺灣棒球名人堂 第 2 章 棒球看臺灣	手繪網站主要架構	製作香山溼地輕旅行報告	植物特性種類介紹	菸檳防治（一）/ 與閱讀作家有約（一	社團介紹、生科教室使用規則

																		臺灣					)	
三	02/28 03/06	2/28(日) 和平紀念 日	第二課 律詩選 (5)	U 1 What Do We Have for Lunc h?	2-1 二 元一次 方程式	第 1 課 日治時 期的統 治(	第 1 課 臺灣的 人口長 與分布	第 1 課 社會生 活中的 公民德 性	第 1 章生 殖 1-3 有 性 生殖 實驗 1-1 蛋 的 觀 察、實驗 1-2 花 的 觀察	音樂心 方向	繪出一 頁生活 感動	青春奇 幻旅程	3- 1- 2 學 活動共 成長(1)	1- 2- 1 啟 動前準 備(1)	5-1 -2 分析戰 鬥能力 (1)	關卡 4 結構與 機構	第 5 章 基礎程 式設計 (2)	單元 1 健康加 油「讚」 第 1 章 全能健 康王	單 元 5 競 技 適 能 第 1 章 核 心 肌群	手繪網 站主要 架構	香山溼 地輕旅 行分享	種植教 學	交通安全 宣導	課程介 紹
四	03/07 03/13		第二課 律詩選 (4)	U2 The Hote l Only Open s in Wint er	2-2 解 二元一 次聯立 方程式	第 1 課 日治時 期的統 治(	第 1 課 臺灣的 人口長 與分布	第 1 課 社會生 活中的 公民德 性	第 2 章遺 傳 2-1 遺 傳、基因 與、染色 體、實驗 2-1 模擬 孟 德 爾 豌 豆 實 驗	音樂心 方向	繪出一 頁生活 感動	青春奇 幻旅程	3- 1- 2 學 活動共 成長(1)	1- 2- 1 啟 動前準 備(1)	5-1 -2 分析戰 鬥能力 (1)	關卡 4 結構與 機構	第 5 章 基礎程 式設計 (2)	單元 1 健康加 油「讚」 第 2 章 人體奇 航	單 元 5 競 技 適 能 第 1 章 核 心 肌群	手繪網 站內容	香山溼 地輕旅 行分享	種植教 學	菸檳防治 (二)/與 閱讀作家 有約(二)	生科競賽 規則說明
五	03/14 03/20		第三課 背影 (5)	U2 The Hote l Only Open s in Wint er	2-2 解 二元一 次聯立 方程式	第 2 課 日治時 期的經 濟發展	第 2 課 臺灣的 人口組 成與多 元族群	第 2 課 團體參 與中的 志願結 社	第 2 章遺 傳 2-2 人類 的 遺 傳、實驗 2-2 人類 的 性 別 與 性 聯 遺傳	音樂心 方向	繪出一 頁生活 感動	青春奇 幻旅程	3-2 -1 愛 的 叮 嚀 (1)	1- 2- 2 行 動代號 ：服 務 (1)	5-1 -3 選擇學 習模式 (1)	關卡 4 結構與 機構	第 5 章 基礎程 式設計 (2)	單元 1 健康加 油「讚」 第 2 章 人體奇 航	單 元 5 競 技 適 能 第 2 章 專 項 適能	手繪網 站內容	香山溼 地保育	種植實 操與紀 錄	特殊教育 宣導	撲克飛機

六	03/21 03/27		第三課 背影 (5)	Revi ew1	2-3 應 用問題	第 2 課 日治時 期的經 濟發展	第 2 課 臺灣的 人口組 成與多 元族群	第 2 課 團體參 與中的 志願結 社	第 2 章遺 傳 2-3 突變 與遺傳 諮詢	給我 Tempo	藝術與 空間的 對話	We are the Super Team!	3- 2- 2 表 達需 技巧 (1))	1- 2- 2 行 動代 號：服 務(1))	5-2 -1 修 練基 本戰 技(1)	關卡 4 結構與 機構	第 5 章 基礎程 式設計 (2)	單元 1 健康加 油「讚」 第 3 章 愛眼護 齒保健 康	單 元 5 競 技適 能 2 章專 項適 能	熟悉 HT ML 語 法	香山 溼地 保育	種植 實操 與紀 錄	清明 連假	跑馬 燈字 串
七	03/28 04/03	3/25 (三) 3/26 (四) 第一次段 考	語文 常識 一認 識漢 字的 造法 則(3) 作文 (2)	U1-2	2-3 應 用問題	第 2 課 日治時 期的經 濟發展	第 2 課 臺灣的 人口組 成與多 元族群	第 2 課 團體參 與中的 志願結 社	第 2 章遺 傳 2-4 生 物技 術	給我 Tempo	藝術與 空間的 對話	We are the Super Team!	3- 2- 3 我 們和 好吧 (1))	1- 2- 3 讓 愛傳 出去 (1))	-2- 1 修 練基 本戰 技(1)	關卡 4 結構與 機構	第 5 章 基礎程 式設計 (2)	單元 1 健康加 油「讚」 第 3 章 愛眼護 齒保健 康	單 元 6 展 臂優 游第 2 章 救生 拋划 援力 同在	熟悉 HT ML 語 法	香山 溼地 －海 山漁 港淨 灘活 動	產銷 合作 概念 宣講	生命 教育 講座	強龍 吐珠
八	04/04 04/10	4/4(日)兒 童節 4/5(一)清 明節	第四 課落 花的 性格 (5)	U3 How Do You Cele brate the New Year ?	3-1 直 角坐 標平 面	第 3 課 日治時 期的社 會與文 化	第 3 課 臺灣的 第一級 產業	第 3 課 社會文 化中的 多元尊 重	第 3 章演 化 3-1 化 石、3- 2 生 物的 演化	給我 Tempo	藝術與 空間的 對話	We are the Super Team!	3- 2- 3 我 們和 好吧 (1))	1- 2- 3 讓 愛傳 出去 (1))	5-2 -1 修 練基 本戰 技(1)	關卡 4 結構與 機構	第 5 章 基礎程 式設計 (2)	單元 1 健康加 油「讚」 第 3 章 愛眼護 齒保健 康	單 元 6 展 臂優 游第 2 章 救生 拋划 援力 同在	網頁 設計 準備	香山 溼地 －海 山漁 港淨 灘活 動	產銷 合作 概念 宣講	青春 啟航 (一)/ 與閱 讀作 家有 約(三)	Mi cro: bit 小圖 案
九	04/11 04/17		第四 課落 花的 生	U3 How Do You	3-2 二 元一次 方程式 的圖形	第 3 課 日治時 期的社 會與文 化	第 3 課 臺灣的 第一級 產業	第 3 課 社會文 化中的 多元尊 重	第 3 章演 化 3-3 生 物的 分	給我 Tempo	藝術與 空間的 對話	We are the Super Team!	-3- 1 愛 之	2- 1- 1 我	5-2 -2 挑 戰	關卡 5 製作一 個創意 機構玩	第 5 章 基礎程 式設計 (2)	單元 1 健康加 油「讚」 第 3 章	單 元 7 球 類入 門	網頁 設計	香山 溼地	種植 實操	國語 文競	離心 起重

			性格 (5)	Celebrate the New Year?		化		重	類、實驗 3-1 檢索 表的認識與應用				語特搜 (1)	的家遊趣 (1)	時間魔王 (1)	具		愛眼護齒 健康	第 1 章 籃球扭轉乾坤	準備	— 海山漁港淨灘活動	與紀錄	賽	機
十	04/18 04/24		第五課 土芭樂的 生存之道 (5)	U4 How Much Paper Do We Need?	3-2 二元一次 方程式的圖形	第 3 課 日治時期的社會與文化	第 3 課 臺灣的第一級產業	第 3 課 社會文化中的多元尊重	第 4 章形 形色色的生物 4-1 原生核、原生生物界及菌物界	給我 Tempo	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	3-3-2 愛之語行動 (1)	2-1-2 旅行樂優游 (1)	5-2-3 前進未來目標 (1)	關卡 5 製作一個創意 機構玩具	第 5 章 基礎程式設計 (2)	單元 2 青春事件簿 第 1 章 青春 這站，青春	單元 7 球類入門 第 1 章 籃球扭轉乾坤	開始設計網頁	十七公里海岸線路跑	種植實操與紀錄	青春啟航 (三)/ 閱讀天地	Micro: bit 來報數
十一	04/25 05/01		第五課 土芭樂的 生存之道 (5)	U4 How Much Paper Do We Need?	4-1 比例式	第 3 課 日治時期的社會與文化	第 3 課 臺灣的第一級產業	第 3 課 社會文化中的多元尊重	第 4 章形 形色色的生物 4-2 植物界、實驗 4-1 蕨類植物的觀察	音樂疊 疊樂	藝術與空間的對話	We are the Super Team!	3-3-2 愛之語行動 (1)	2-2-1 旅行裝備面面觀 (1)	6-1-1 「通通」有「講」 (1)	關卡 5 製作一個創意 機構玩具	第 5 章 基礎程式設計 (2)	單元 2 青春事件簿 第 1 章 青春 這站，青春	單元 7 球類入門 第 1 章 籃球扭轉乾坤	開始設計網頁	十七公里海岸線路跑	閱讀有關環保的 100 個知識書籍	防溺宣導	迴旋杯
十二	05/02 05/08	家庭教育週	第六課 溪頭的竹子 (5)	Review2	4-2 正比與反比	第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	第 4 課 臺灣的第二、三級產業	第 4 課 社會互動中的社會規範	第 4 章形 形色色的生物 4-3 動物界	音樂疊 疊樂	進擊的第九藝術	訂製國王的新衣	3-3-2 愛之語行動 (1)	2-2-1 旅行裝備面面觀 (1)	6-1-2 好「理」講不完 (1)	關卡 5 製作一個創意 機構玩具	第 5 章 基礎程式設計 (2)	單元 2 青春事件簿 第 1 章 青春 這站，青春	單元 7 球類入門 第 1 章 籃球扭轉乾坤	認識設計網頁的平台	十七公里海岸線路跑	閱讀有關環保的 100 個知識	青春啟航 (四)/ 閱讀天地	Micro: bit 燈光小動畫 - 消

																						書籍		失的愛心
十三	05/09 05/15	5/11 (二) 5/12 (三) 第二次段考 5/15(六)5/16(日)國中教育會考	語文常識二書法欣賞(3)作文(2)	U3-4	4-2 正比與反比	第4課 戰後臺灣的政治變遷	第4課 臺灣的第二、三級產業	第4課 社會互動中的社會規範	第4章形形色色的生物 4-3 動物界	音樂疊樂	進擊的第九藝術	訂製國王的新衣	4-1-1 市場情報站(1)	2-2-1 旅行裝備面面觀(1)	6-1-2 好「理」講不完(1)	關卡 5 製作一個創意構玩具	第5章 基礎程式設計(2)	單元2 青春事件簿第2章 青春誰人知	單元7 球類入門第2章 排球高手過招	認識設計網頁的平台	反省與回饋	農夫與他的田影片教學	生涯講座	翻筋斗骨牌
十四	05/16 05/22		第七課 謝天(5)	U5 Athletes Never Give Up	5-1 認識一元一次不等式	第4課 戰後臺灣的政治變遷	第4課 臺灣的第二、三級產業	第4課 社會互動中的社會規範	第5章生物與環境 5-1 族群與演替、實驗 5-1 族群個體的調查、5-2 生物間的互動關係	音樂疊樂	進擊的第九藝術	訂製國王的新衣	4-1-1 市場情報站(1)	2-2-2 另類舒適居(1)	6-1-2 好「理」講不完(1)	關卡 5 製作一個創意構玩具	單元2 青春事件簿第2章 青春誰人知	單元7 球類入門第2章 排球高手過招	開始製作網站	以〈香山濕地的美麗與哀愁〉進行小組上台發表	農夫與他的田影片教學	創世參訪／閱讀天地	Micro: bit 的AB鍵	
十五	05/23 05/29		第七課 謝天(5)	U5 Athletes Never Give Up	5-2 解一元一次不等式	第5課 戰後臺灣的對外關係	第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡	第5課 社會變遷中的公平正義	第5章生物與環境 5-3 生態系	音樂疊樂	進擊的第九藝術	訂製國王的新衣	4-1-2 市集開賣啦(1)	2-2-2 另類舒適居(1)	6-1-3 愛在我我之間(1)	關卡 5 製作一個創意構玩具	第5章 基礎程式設計(2)	單元2 青春事件簿第2章 青春誰人知	單元7 球類入門第2章 排球高手過招	開始製作網站	利用回收室的資源物進	草地狀元影片教學	性平教育講座	創皂奇蹟

																					行 創 作			
十六	05/30 06/05		第 八 課 視 力 與 偏 見 (5)	U6 How Do You Go to Scho ol?	5-2 解 一元一 次不等 式	第 5 課 戰後臺 灣的對 外關係	第 5 課 臺灣的 聚落類 型與交 通網絡	第 5 課 社會變 遷中的 公平正 義	第 5 章生 物 與 環 境 5-4 生 態 系 的 類 型	音樂疊 疊樂	進擊的 第九藝 術	訂製國 王的新 衣	4- 2- 1 廚 房找 找看 (1))	2- 2- 2 另 類舒 適居 (1))	6-2 -1 衝 突 Ope n 講 (1)	關卡 5 製作一 個創意 機構玩 具	第 5 章 基礎程 式設計 (2)	單元 3 健 康 「食」 行力第 1 章吃 出好食 力	單 元 7 球 類 入 門 2 章 球 手 過招	期 末 報 告 準 備 與 預 演	利用回 收室的 資源物 進行創 作	閱讀有 關環保 的 10 0 個知 識書籍	閱讀天 地	循序點 亮Mi cro: bit 的LE D 燈
十七	06/06 06/12		第 八 課 視 力 與 偏 見 (5)	U6 How Do You Go to Scho ol?	6-1 垂 直、線 對稱與 三視圖	第 5 課 戰後臺 灣的對 外關係	第 5 課 臺灣的 聚落類 型與交 通網絡	第 5 課 社會變 遷中的 公平正 義	第 6 章環 境 保 護 與 生 態 平衡 6-1 生 物 多 樣 性 、6-2 生 物 多 樣 性 的 危 機	豆芽菜 工作坊	青春的 浮光掠 影	足尖上 的華麗 冒險	4- 2- 2 廚 具對 對碰 (1))	2- 2- 2 另 類舒 適居 (1))	6-2 -2 溝 通偵 察隊 (1)	第二冊 關卡 6 機械、 建築與 社會	第二冊 第 5 章 基礎程 式設計 (2)	單元 3 健 康 「食」 行力第 1 章吃 出好食 力	單 元 7 球 類 入 門 4 章 足 球 臨 門 一 腳	期 末 報 告	利用回 收室的 資源物 進行創 作	畢業感 恩情茶 會	家庭教 育講座	洗碗精 製作
十八	06/13 06/19	6/19(六) 畢業典禮	第 九 課 劉 墉 寓 言 作 品 選 (5)	Revi ew3	6-1 垂 直、線 對稱與 三視圖	第 6 課 戰後臺 灣的經 濟與社 會發展	第 6 課 臺灣的 區域發 展與差 異	第 6 課 社會福 利中的 國家責 任	第 6 章環 境 保 護 與 生 態 平衡 6-3 保 育 與 生 態 平 衡	豆芽菜 工作坊	青春的 浮光掠 影	足尖上 的華麗 冒險	4- 3- 1 食 物本 色(1))	2- 3- 1 旅 行安 全停 看聽 (1))	6-2 -2 溝 通偵 察隊 (1)	關卡 6 機械、 建築與 社會	第 6 章 資訊科 技合理 使用原 則	單元 3 健 康 「食」 行力第 1 章吃 出好食 力	單 元 7 球 類 入 門 4 章 足 球 臨 門 一 腳	期 末 報 告	策畫展 覽並設 計邀請 卡	畢業感 恩情茶 會	端午連 假	巢狀迴 圈點亮 所有Mi cro: bit 的LE D

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													(1)	)	發 (1)							入門 書籍		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	---	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

課程表各項代號說明：

(一) 各學習領域之「()」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數3節課」。

(二) 國語文學習節數共5節，作文教學則配合「國文」課程指導學生，每學期作文6-8篇，書法課程可結合視覺藝術。

(三) 彈性學期節數(6)分配於「走讀課程」、「五力全開」、「社團」、「班會」和「議言堂」課程中，「班會」和「議言堂」採隔週上課，每次2節，「班會」包含班級行事和學校行事，「議言堂」為各議題與升學相關宣導；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。

(四) 社團組別有：1. 玻璃社 2. 科學社 3. 童軍社 4. 英音樂團 5. 桌球社 6. 足球社

新竹市富禮國民中學 109 學年度第一學期八年級各領域課程教學進度表

週次	教學 期程	學校行事 活動與主 題學習	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
			語文		數學 (4)	社會			自然 科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		雙 語 五 力 (1)	禾 日 山 走 讀 (1)	閱 讀 看 世 界 (1)	班 級 自 治 (1)	技 藝 社 團 (2)
			國 語 文 (5)	英 語 文 (3)		歷 史 (1)	地 理 (1)	公 民 與 社 會 (1)	理 化 (3)	音 樂 (1)	視 覺 藝 術 (1)	表 演 藝 術 (1)	輔 導 (1)	童 軍 (1)	家 政 (1)	資 訊 科 技 (1)	生 活 科 技 (1)	健 康 教 育 (1)	體 育 (2)					
一	08/30 09/05	8/31(一) 始業式	第一課 田園之秋選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-1 乘法公式	單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會	單元 1 中國的人口分布與自然環境	單元 1 人民與國家	進入實驗室 (3)	鑼鼓喧天震廟埕	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	主題三：露營功坊 單元一：可吃野味	主題一：幸福生活 單元一：發現幸福力	第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技	第三冊 第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 ~ 1-2 網路禮儀與規範	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛	第 4 單元 體能挑戰趣 第 1 章大力水手—肌力與肌耐力	自我介紹	介紹課程與分組	閱讀海洋相關書籍與聊書	預備週	安全須知與器材介紹
二	09/06 09/12	友善校園週	第一課 田園之秋選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減	單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會	單元 1 中國的人口分布與自然環境	單元 1 人民與國家	第一章 基本測量 1.1 長度與面積的測量 (3)	鑼鼓喧天震廟埕	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	主題三：露營功坊 單元一：可吃野味	主題一：幸福生活 單元一：發現幸福力	第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源科技系統	第三冊 第 1 章資訊倫理 1-2 網路禮儀與規範 ~ 1-3PAPA 理論	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛	第 4 單元 體能挑戰趣 第 2 章躍如脫兔—跳	自我介紹	收集資料並討論	閱讀海洋相關書籍與聊書	反霸凌宣導、訂定班級公約	認識樂器
三	09/13 09/19	性別平等教育週	第二課 古詩選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-2 多項式的加減	單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會	單元 1 中國的人口分布與自然環境	單元 1 人民與國家	第一章 基本測量 1.2 質量與密度的測量	鑼鼓喧天震廟埕	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	主題三：露營功坊 單元一：可吃野味	主題一：幸福生活 單元一：發現幸福力	第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源科技系統	第三冊 第 1 章資訊倫理 1-4 數位落差的意義	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青	第 4 單元 體能挑戰趣 第 2 章躍如脫兔—	自我介紹	收集資料並討論	閱讀海洋相關書籍與	交通安全宣導	實心塑造技法—架橋拉

									(3)									春擁 抱愛	跳			聊書		塑
四	09/20 09/26	9/26(六) 補課	第二課 古詩選	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	1-3 多 項式的 乘除	單元 2 商周至 隋唐時 期的民 族與文 化	單元 2 中國人 口成長 與遷移	單元 2 法治的 基本概 念	第二章 物質的 世界 2・1 認識物 質 (3)	鑼鼓喧 天震廟 埕	穿越今 昔藝象 新	粉墨登 場喜迎 神	主題五：心 之谷 單元一：情 緒密碼	主題三：露 營功 坊單元一：可 吃野味	主題一：幸 福生計 福活畫單 元一：發 現幸福力	第三冊 關卡 1 認識能 源挑戰 3 能源應 用我最 行	第三冊 第 1 章 資訊倫 理	第 1 單元歌 詠青春 奏曲第 2 章青春 愛的練 習曲	第 4 單元體 能挑戰 趣第 3 章翻山 越嶺— 山野活 動	手繪 網站架 構	介紹採 訪重點 與技巧	閱讀海 洋相關 書籍與 聊書	生涯教 育講座	認識歌 曲英文 名稱與 曲風
五	09/27 10/03	10/1(四) 中秋節 10/2(五) 彈性放假	第三課 故鄉的 桂花雨	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	1-3 多 項式的 乘除	單元 2 商周至 隋唐時 期的民 族與文 化	單元 2 中國人 口成長 與遷移	單元 2 法治的 基本概 念	第二章 物質的 世界跨 科主題 的化再 利用 (3)	鑼鼓喧 天震廟 埕	穿越今 昔藝象 新	粉墨登 場喜迎 神	主題五：心 之谷 單元一：情 緒密碼	主題三：露 營功 坊單元一：可 吃野味	主題一：幸 福生計 福活畫單 元一：發 現幸福力	第三冊 關卡 1 認識能 源挑戰 3 能源應 用我最 行	第三冊 第 2 章 進階程 式 (1) 2-1Scr atch程 式設計 - 陣列 篇	第 1 單元歌 詠青春 奏曲第 2 章青春 愛的練 習曲	第 4 單元體 能挑戰 趣第 3 章翻山 越嶺— 山野活 動	手繪 網站架 構	介紹採 訪重點 與技巧	分組報 告	十二年 國教宣 導	實心塑 造技法 - 架橋 拉塑
六	10/04 10/10	10/10(六) 國慶日 10/9(五) 補放假	第三課 故鄉的 桂花雨	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	2-1 二 次方根 的意義	單元 2 商周至 隋唐時 期的民 族與文 化	單元 2 中國人 口成長 與遷移	單元 2 法治的 基本概 念	第二章 物質的 世界 2・2 水溶液 (3)	看見臺 灣・音 樂情	咱ㄟ時 代・彼 ㄟ所在	變身莎 士比亞	主題五：心 之谷 單元一：情 緒密碼	主題三：露 營功 坊單元二：帳 篷下的 秘密	主題一：幸 福生計 福活畫單 元一：發 現幸福力	第三冊 關卡 1 認識能 源挑戰 3 能源應 用我最 行	第三冊 第 2 章 進階程 式 (1) 2-1Scr atch程 式設計 - 陣列 篇	第 1 單元歌 詠青春 奏曲第 2 章青春 愛的練 習曲	第 5 單元團 體攻防 戰第 1 章排列 組合— 排球	手繪 網站架 構	製作邀 請卡、 提問單 、實地 採訪	分組查 詢網路 溼地生 態	法治教 育講座	介紹英 語歌曲 不同曲 風代表 人物
七	10/11 10/17	10/15(四) 10/16(五) 第一次段 考	語文常 識 (一)	Fun with Sound 1-2 Review I Read	2-1 二 次方根 的意義	單元 3 宋元時 期的國 際互動 與交流	單元 3 中國的 產業轉 型與區 域差異	單元 3 我國的 政府	第二章 物質的 世界 2・3 空氣	看見臺 灣・音 樂情	咱ㄟ時 代・彼 ㄟ所在	變身莎 士比亞	主題五：心 之谷 單元二：生 命百寶 箱	主題三：露 營功 坊單元二：帳 篷下	主題一：幸 福生計 福活畫單 元二：與	第三冊 關卡 1 認識能 源挑戰 3 能源應 用我最	第三冊 第 2 章 進階程 式 (1) 2-1Scr atch程 式設計	第 1 單元歌 詠青春 奏曲第 3	第 5 單元團 體攻防 戰第 1 章排	手繪 網站內 容	製作邀 請卡、 提	分組查 詢網路 溼	特殊教 育宣導	實心塑 造技法 - 葉

				ing Corner I					的組 成 (3)					的秘	你同 行	行	一陣列 篇	章青 春變 奏曲	列組 合— 排球		問 單、 實地 採訪	地生 態		片愛 心圓 球練 習
八	10/18 10/24		語法 (上) 詞類	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	2-2 根 式的運 算	單元 3 宋元時 期的國 際互動 與交流	單元 3 中國的 產業轉 型與區 域差異	單元 3 我國的 政府	第三章 波動聲 音 3・1 波的播 (2) 3・2 聲波的 產生與 傳播(1)	看見臺 灣・音 樂情	咱ㄟ時 代・彼 ㄟ所在	變身莎 士比亞	主題五: 心之谷 單元二: 生命百 寶箱	主題三: 露營功 坊單元 二:帳下 秘密	主題一: 幸福生 活單元 二:與同 行	第三冊 單元 1 認識能 源挑戰 3 能源 應用我 最行	第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2-1Scr atch程 式設計 - 陣列 篇	第 1 單 元歌詠 青春奏 曲 3 章 青春奏 曲	第 5 單 元團體 攻防戰 第 2 章 彈跳之 間—桌 球	手繪網 站內容	製作邀 請卡、 提問單 、實地 採訪	分組報 告	生命教 育講座	基礎調 音及音 階練習
九	10/25 10/31		第四課 愛蓮說	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	2-2 根 式的運 算	單元 3 宋元時 期的國 際互動 與交流	單元 3 中國的 產業轉 型與區 域差異	單元 3 我國的 政府	第三章 波動聲 音 3・2 聲波的 產生與 傳播(1) 3・3 聲 波的反 射與聲 波(2)	看見臺 灣・音 樂情	咱ㄟ時 代・彼 ㄟ所在	變身莎 士比亞	主題五: 心之谷 單元二: 生命百 寶箱	主題三: 露營功 坊單元 二:帳下 秘密	主題一: 幸福生 活單元 二:與同 行	第三冊 單元 2 創意線 控仿生 獸設計	第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2-2Scr atch程 式設計 - 角色 變數篇	第 2 單 元健康 飲食生 活家第 1 章飲 食頭探 索趣	第 5 單 元團體 攻防戰 第 3 章 羽眾不 同—羽 球	手繪網 站內容	整理文 稿、相 片、影 片	溼地生 態巡禮	生命家 庭教育 - 網路 不沉迷	實心塑 造技法 - 糖果 練習
十	11/01 11/07	11/7 (六) 校慶 家庭教育 週	第四課 愛蓮說	Lesson 3 All Animals Were Goin	2-3 畢 氏定理	單元 3 宋元時 期的國 際互動 與交流	單元 3 中國的 產業轉 型與區 域差異	單元 3 我國的 政府	第三章 波動聲 音 3・4	看見臺 灣・音 樂情	咱ㄟ時 代・彼 ㄟ所在	變身莎 士比亞	主題五: 心之谷 單元二: 生命百 寶箱	主題三: 露營功 坊單元 二:帳	主題一: 幸福生 活單元	第三冊 單元 2 創意線 控仿生 獸設計	第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2-2Scr atch程	第 2 單 元健康 飲食生 活家	第 5 單 元團體 攻防戰 第 3	手繪網 站內容	整理文 稿、相	溼地淨 灘	家庭教 育—敬	英語歌 曲賞析

				g to the Party					變聲的音(2)第四章光4.1光的播光速(1)				寶箱	篷下秘密	二：與你同行		式設計-角色變數篇	第1章飲源頭探索趣	章羽不同一羽球		片、影片		老樂活	
十一	11/08 11/14		第五課山豬學校	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	2-3 畢氏定理	單元4 明清時期東亞世界的變動與交流	單元4 全球化下的中國	單元4 依法行政的政府	第四章光4.1光的播光速(1)4.2光的射面鏡(2)	古典流行混搭風	咱八時代·彼八所在	變身莎士比亞	主題六：彩生生涯單元：生冒險家	主題四：安康營去單元：輕玩露營	主題二：食新品世界單元：飲食偵查隊	第三冊 2 創意線控仿生獸設計	第三冊 第2章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇	第2單元健康飲食生活家第1章飲源頭探索趣	第5單元團體攻防戰第4章合作無間—籃球	熟悉HTML語法	分組報告	利用廢棄及回收物品製作聖誕樹	家庭教育宣導	實心塑造技法—幾何圖形練習
十二	11/15 11/21		第五課山豬學校	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	單元4 明清時期東亞世界的變動與交流	單元4 全球化下的中國	單元4 依法行政的政府	第四章光4.2光的射面鏡(1)4.3光的折射與透鏡(2)	古典流行混搭風	感受生活玩設計	當偶們同在一起	主題六：彩生生涯單元：生冒險家	主題四：安康營去單元：輕玩露營	主題二：食新品世界單元：飲食偵查隊	第三冊 2 創意線控仿生獸設計	第三冊 第2章進階程式(1)	第2單元健康飲食生活家第2章安全衛生飲食樂	第5單元團體攻防戰第4章合作無間—籃球	熟悉HTML語法	編排影片流程、理念	利用廢棄及回收物品製作聖誕樹	閱讀共享	左手和弦彈奏練習
十三	11/22 11/28		第六課鳥	Lesson 4 I	3-1 提公因式與乘法	單元4 明清時期東亞	單元4 全球化下的中	單元4 依法行政的政	第四章光	古典流行混搭風	感受生活玩設計	當偶們同在一起	主題六：彩生繪	主題四：安康露	主題二：食新	第三冊 2 創意線	第三冊 第2章進階程	第2單元健康	第5單元團體	網頁設	編排影	利用廢	家庭議	實心塑

				Want to Take a Working Holiday	公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解	世界的變動與交流	國	府	4・3 光的射透鏡(1) 4・4 光學儀器(2)				涯單一：生冒險家	營去：元：輕玩露營	世界：元：飲食偵查隊	控仿生獸設計	式(1) 2-3Scratch 程式設計－分身篇	飲食生活家第 2 章全衛生食樂	攻戰第 5 章攻堡—壘球	計準備	片流程、理念	棄及回收物品製作聖誕樹	題討論	造技法—葉子花瓣練習
十四	11/29 12/05	12/2 (三) 12/3 (四) 第二次段考	第六課鳥	Fun with Sound 3-4 Review II Reading Corner II	3-2 利用十字交乘法因式分解	單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流	單元 4 全球化下的中國	單元 4 依法行政的政府	第四章 光 4・5 色光顏色(2) 第五章 溫度與熱 5・1 溫度與溫度計(1)	古典流行混搭風	感受生活玩設計	當偶們在一起	主：題：彩生：元：生冒險家 主：題：繪涯單一：生冒險家	主：題：安露：營去：元：輕玩露營 主：題：四：康營去：元：輕玩露營	主：題：食：品：新：世界：元：飲食偵查隊 主：題：二：食：品：新：世界：元：飲食偵查隊	第三冊 關卡 2 創意線獸設計	第三冊 第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計－分身篇	第 2 單元健康飲食生活家第 3 章食品安全行動派	第 5 單元團體攻戰第 5 章攻堡—壘球	開始設計網頁	編排影片流程、理念	利用廢棄及回收物品製作聖誕樹	反毒議題討論	左手和弦彈奏轉換練習
十五	12/06 12/12		語文常識(二)	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	4-1 因式分解一元二次方程式	單元 5 晚清的外力衝擊與政治變革	單元 5 大洋洲與兩極地區(一)	單元 5 刑法與犯罪	第五章 溫度與熱 5・1 溫度與溫度計(1) 5・2 熱量與熱(2)	古典流行混搭風	感受生活玩設計	當偶們在一起	主：題：彩生：元：生冒險家 主：題：繪涯單一：生冒險家	主：題：安露：營去：元：輕玩露營 主：題：四：康營去：元：輕玩露營	主：題：食：品：新：世界：元：飲食偵查隊 主：題：二：食：品：新：世界：元：飲食偵查隊	第三冊 關卡 2 創意線獸設計	第三冊 第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計－分身篇	第 2 單元健康飲食生活家第 3 章食品安全行動派	第 5 單元團體攻戰第 6 章頂上功夫—足球	認識設計網頁的平台	編排影片流程、理念	利用廢棄及回收物品製作聖誕樹	性平議題討論	實心塑造技法—擠、壓、拉、扭、畫之應用

																								與練習
十六	12/13 12/19		語法 (下) 句子	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	4-1 因式分解 法解一元二次 方程式、4-2 配方法與公式 解	單元 5 晚清的外力衝 擊與政治變革	單元 5 大洋洲與兩極 地區 (一)	單元 5 刑法與 犯罪	第五章 溫度 與熱 5・3 對 物質的影響 (3)	樂音藏 寶庫	感受生 活玩設 計	當偶們 同在 一起	主題六:彩 生 涯 單二:職 涯萬 花筒	主題四:安 露 營 單元 一:輕 鬆 玩 露 營	主題二:食 品 新 世 界 單二:吃 出 新 美味	第三冊 關卡 2 創意線 控仿生 獸設計	第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2-3Scr atch程 式設計 - 分身 篇	第 3 單元 無毒 青春 健康 行第 1 章 致命 的迷 幻世 界	第 5 單元 團體 攻 防戰 第 6 章頂 上功 夫— 足球	製作 網站	錄製、 剪接影 片	參觀 定置 漁場	環境 議題 討論	英文 歌曲 歌唱 比賽
十七	12/20 12/26		第七 課 張 之 執 法	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	4-2 配 方法與 公式解	單元 5 晚清的外 力衝擊與 政治變革	單元 5 大洋洲與 兩極地區 (一)	單元 5 刑法與 犯罪	第五章 溫 度與熱 5・4 的播放式 (2) 第六章 探索質的 組成 6・1 元素的探 索(1)	樂音藏 寶庫	版中有 畫	來自山 林的原 舞曲	主題六:彩 生 涯 單元 二:職 涯萬 花筒	主題四:安 露 營 去 單元 二:風 險一 把單	主題二:食 品 新 世 界 單元 二:吃 出 新 美味	第三冊 關卡 2 創意線 控仿生 獸設計	第三冊 第 2 章 進階程 式(1)	第 3 單元 無毒 青春 健康 行第 1 章 致命 的迷 幻世 界	第 6 單元 現技 好身 手第 1 章 超越 障礙— 體操	製作 網站	錄製、 剪接影 片	香山 溼地 小書 製作	彈性 課程 成果 發表	實心 塑造 技法— 各類 造型 創作
十八	12/27 01/02	1/1(五)開 國紀念日 放假	第七 課 張 之 執 法	Lesson 6 We Will Have Our First Make r Class Tom orrow	4-2 配 方法與 公式解、4-3 應用問 題	單元 6 晚清的城市 新風貌與 新文化	單元 6 大洋洲與兩 極地區 (二)	單元 6 犯罪與 追訴	第六章 索 質的組成 6・1 元素 探索(2) 6・2	樂音藏 寶庫	版中有 畫	來自山 林的原 舞曲	主題六:彩 生 涯 單元 二:職 涯萬 花筒	主題四:安 露 營 去 單元 二:風 險一 把單	主題二:食 品 新 世 界 單元 二:吃 出 新 美味	第三冊 關卡 3 能源與 生活周 遭的關 聯挑戰 1 能源與 生活的 關係	第三冊 第 3 章 資訊科 技與相 關法律 3-1 電 腦與法 律 3-3 網路 犯罪	第 3 單元 無毒 青春 健康 行第 1 章 致命 的迷 幻世 界	第 6 單元 現技 好身 手第 1 章 超越 障礙— 體操	期末 報告 準備 與預 演	錄製、 剪接影 片	香山 溼地 小書 製作	感恩 餐會	右手 刷法 彈奏 練習

									元 素 週 期 表 (1)															
十九	01/03 01/09		第 八 課 生 命 的 碎 珠	Less on 6 We Will Have Our Fist Make r Class Tom orro w	4-3 應 用 問題	單元 6 晚清的新 風貌與新 文化	單元 6 大洋洲與 兩極 區 (二)	單元 6 犯罪與 追訴	第 六 章 探 索 質 組 的 成 6・2 元 素 週 期 表 (1) 6・3 原 子 原 與 子 結 構 (2)	樂音藏 寶庫	版中有 畫	來自山 林的原 舞曲	主 題 六:彩 生 繪 涯 單 二:職 涯 萬 花 筒	主 題 四:安 露 營 去 單 二:風 險 一 把 罩	主 題 二:食 品 新 世界 單 元 二: 吃 出 新 美味	第三冊 關卡 3 能源與 生活周 遭的關 聯 挑戰 1 能源與 生活的 關係	第三冊 第 3 章 資訊科 技與相 關法律 3-3 網 路犯罪	第 3 單 元 無 毒 青 春 健 康 行 第 2 章 成 為 毒 害 絕 緣 體	第 6 單 元 現 技 好 身 第 1 章 超 障 礙—體 操	期 末 報 告	錄 製 、 剪 接 影 片	香 山 溼 地 小 書 製 作	八 年 級 CP R 認 證	其 他 技 法 介 紹 — 吹 製 、 脫 蠟 、 磨 刻 、 琉 璃 珠
二十	01/10 01/16		第 八 課 生 命 的 碎 珠	Less on 6 We Will Have Our Fist Make r Class Tom orro w	5-1 統 計 資料 處理	單元 6 晚清的新 風貌與新 文化	單元 6 大洋洲與 兩極 區 (二)	單元 6 犯罪與 追訴	第 六 章 探 索 質 組 的 成 6・4 分 子 化 式 (3)	樂音藏 寶庫	版中有 畫	來自山 林的原 舞曲	主 題 六:彩 生 繪 涯 單 二:職 涯 萬 花 筒	主 題 四:安 露 營 去 單 二:風 險 一 把 罩	主 題 二:食 品 新 世界 單 元 二: 吃 出 新 美味	第三冊 關卡 3 能源與 生活周 遭的關 聯 挑戰 2 能源對 環境與 社會的 影響	第三冊 第 3 章 資訊科 技與相 關法律 3-3 網 路犯罪 ~ 3-4 著作權 法及個 資法罰 則	第 3 單 元 無 毒 青 春 健 康 行 第 2 章 成 為 毒 害 絕 緣 體	第 6 單 元 現 技 好 身 第 1 章 超 障 礙—體 操	期 末 表 演 檢 討	錄 製 、 剪 接 影 片	小 書 分 享 並 互 評	生 涯 議 題 討 論	樂 團 練 習
二十一	01/17 01/23	1/18 (一) 1/19 (二) 第三次段 考 1/20(三) 休業式	第 九 課 一 棵 開 花 的 樹	Fun with Soun d 5-6 Revi ew III Read ing Corn er III	5-1 統 計 資料 處理	單元 6 晚清的新 風貌與新 文化	單元 6 大洋洲與 兩極 區 (二)	單元 6 犯罪與 追訴	複 習 第 三 冊 (3)	樂音藏 寶庫	版中有 畫	來自山 林的原 舞曲	主 題 六:彩 生 繪 涯 單 二:職 涯 萬 花 筒	主 題 四:安 露 營 去 單 二:風 險 一 把 罩	主 題 二:食 品 新 世界 單 元 二: 吃 出 新 美味	第三冊 關卡 3 能源與 生活周 遭的關 聯 挑戰 2 能源對 環境與 社會的 影響	第三冊 第 3 章 資訊科 技與相 關法律	複 習 全 冊	複 習 全 冊	學 期 檢 討	播 放 採 訪 影 片	小 書 分 享 並 互 評	環 境 議 題 討 論	其 他 作 品 創 作

課程表各項代號說明：

- (一) 各學習領域之「()」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數3節課」。
- (二) 國語文學習節數共5節，作文教學則配合「國文」課程指導學生，每學期作文6-8篇，書法課程可結合視覺藝術。
- (三) 彈性學期節數(6)分配於「走讀課程」、「五力全開」、「社團」、「班會」和「議言堂」課程中，「班會」和「議言堂」採隔週上課，每次2節，「班會」包含班級行事和學校行事，「議言堂」為各議題與升學相關宣導；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。
- (四) 社團組別有：1.玻璃社 2.科學社 3.童軍社 4.英音樂團 5.桌球社 6.足球社

新竹市富禮國民中學 108 學年度第二學期八年級各領域課程教學進度表

週次	教學期程	學校行事活動與主題學習	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
			語文		數學（4）	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		雙語五力（1）	禾日山走讀（1）	閱讀看世界（1）	班級自治（1）	技藝社團（2）
			國語文（5）	英語文（3）		歷史（1）	地理（1）	公民與社會（1）	理化（3）	音樂（1）	視覺藝術（1）	表演藝術（1）	輔導（1）	童軍（1）	家政（1）	資訊科技（1）	生活科技（1）	健康教育（1）	體育（2）					
一	02/14 02/20	02/17(三) 始業式 友善校園週	第一課 陋室銘	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1-1 數列	單元 1 中華民國的建立	單元 1 東北亞（一）	單元 1 權力與權利	第一章 化學反應 1·1 質量守恒(2)	帶著傳統跨現代	虛實相生的水墨流轉	穿越時空潮偶像	主題三：性別魔法站單元一：性別偵探社	主題二：說到做到愛地球單元一：來去無痕實踐家	主題一：食光新主張單元一：惜食大作戰	第四冊 關卡 4 動力與運輸挑戰 1 運輸科技系統	第四冊 第 4 章 進階程式設計（2） 4-1 模組化的概念	第 1 元 永續健康路第 1 章 美妙的生命（1）	第 4 單元 健康體能樂生生活第 1 章 身體軟 Q 力／柔軟度（2）	自我介紹	分組討論香山社區的發展與現況	課程介紹與分組	健康菸檳防治講座	認識玻璃工藝之原料及製作方式
二	02/21 02/27		第一課 陋室銘	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like	1-1 數列	單元 1 中華民國的建立	單元 1 東北亞（一）	單元 1 權力與權利	第一章 化學反應的微觀世界(3)	帶著傳統跨現代	虛實相生的水墨流轉	穿越時空潮偶像	主題三：性別魔法站單	主題二：說到做到愛地	主題一：食光新主張單	第四冊 關卡 4 動力與運輸挑戰 2 運輸系統的形式	第四冊 第 4 章 進階程式設計（2） 4-2 模組化程式設計實作	第 1 元 永續健康路第 1 章 美妙	第 4 單元 健康體能樂	自我介紹	分組討論香山社區的	收集香山相關漁場資	與閱讀作家有約	認識不同曲風的英語

				Mine									元一：性別偵探社	球單元一：去無痕實踐家	元一：惜食大作戰			生的命(1)	生活第2章運動知識家／運動傷害防護(2)		發展與現況	料		流行歌
三	02/28 03/06	2/28(日)和平紀念日	第二課 余光中詩選	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1-2等差級數	單元 1 中華民國的建立	單元 1 東北亞(一)	單元 1 權力與權利	第二章 氧化與還原 2.1 氧化反應(3)	帶著傳統跨現代	虛實相生的水墨流轉	穿越時空潮偶像	主題三：性別魔法站單元一：性別偵探社	主題二：說到做到愛地球單元一：去無痕實踐家	主題一：食光新主張單元一：惜食大作戰	第四冊 4 動力與運輸挑戰 3 載具與動力運用	第四冊 4 章進階程式設計(2) 4-2 模組化程式設計實作	第 1 元 永續健康 2 生命的軌跡(1)	第 4 單元 健康體能樂生活第 3 章 化險為夷護身法／柔道(2)	自我介紹	分組討論香山社區的發展與現況	收集香山相關漁場資料	交通安全宣導	實心塑造技法1 架橋拉塑
四	03/07 03/13		第二課 余光中	Lesson 2 The	1-2等差級數	單元 2 民初的對外關	單元 2 東北亞(二)	單元 2 民主社會的公	第二章 氧化與還原	帶著傳統跨現代	虛實相生的水墨流轉	穿越時空潮偶像	主題三	主題二	主題一	第四冊 4 動力與運輸	第四冊 4 章進階程	第 1 元 永續	第 4 單	手繪網	討論社	收集香	與閱讀	左手彈

			詩選	Dish Is the Most Delicious of All		係與文化變遷		共意見	2·2 氧化與還原反應(2) 第三章電解質與反應 3·1 認識電解質(1)				：性別魔法站單元二：幸福協奏曲	：說到做到愛地球單元一：來去無痕實踐家	：食光新主張單元一：惜食大作戰	運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用	式設計(2) 4-3 模組化設計問題範例	經營健康 2 生命軌跡(1)	元健康體能樂生活第 3 章化險為夷護身法／柔道(2)	站架構	區發展方案、報告案例	山相關漁場資料	作家有約	奏練習
五	03/14 03/20		第三課我所知道的康橋	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	2-1 變數與函數	單元 2 民初的對外關係與文化變遷	單元 2 東北亞(二)	單元 2 民主社會的公共意見	第三章電解質與反應 3·1 認識電解質(2) 3·2 常見的酸、鹼性物質(1)	帶著傳統跨現代	虛實相生的水墨流轉	穿越時空潮偶像	主題三：性別魔法站單元二：幸福協奏曲	主題二：說到做到愛地球單元二：減廢少塑生活家	主題一：食光新主張單元一：惜食大作戰	第四冊 4 動力與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用	第四冊 4 進階程式設計(2) 4-3 模組化設計問題範例～第四章	第 1 元續經營健康 3 生命共(1)	第 5 單元熱血向前行第 1 章棒壘一家親／棒壘球(2)	手繪網站架構	討論社區發展方案、報告案例	參觀定置漁場	特殊教育宣導	實心塑造技法！架橋拉塑

六	03/21 03/27		第三課我 所知的 康橋	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	2-2 線型函 數與圖 形	單元 2 民初的 對外關 係與文 化變遷	單元 2 東北亞 (二)	單元 2 民主社 會的公 共意見	第三章 電解質 與酸鹼 反應 3·2 常見 的酸、鹼 性物質 (2) 3·3 酸鹼 的濃度 (1)	帶著傳 統跨現 代	造型與 工程共 舞	表演的 關鍵拼 圖	主題二：說 到做到愛地球單元二：減 廢少塑生活家	主題一：食 光新主張單元二：食行動派	第四冊 動力與 運輸 3 挑戰與 動力運用	第四冊 進階程 式設計 (2) 習作 第 四章	第一元 永續營 健康 3 生共 第 3 章 伴老 (1)	第五元 熱血向 前行第 1 章 棒壘一 家親／ 棒壘球 (2)	手繪網 站架構	討論香 山社區 在地的 觀光景 點和特 色	參觀定 置漁場	清明連 假	欣賞國 外有名 經典名 曲
七	03/28 04/03	3/25 (三) 3/26 (四) 第一次段 考	語文常 識 (一) 應用文 ——書 信、便 條	Fun with Sound 1-2 Review I	2-2 線型函 數與圖 形	單元 3 日本帝 國的對 外擴張 與衝擊	單元 3 東南亞 與南亞 (一)	單元 3 政治參 與	第三章 電解質 與酸鹼 反應 3·3 酸鹼 的濃度 (2) 3·4 酸鹼 反應(1)	團圓玩 音樂	造型與 工程共 舞	表演的 關鍵拼 圖	主題二：說 到做到愛地球單元二：減 廢少塑生活家	主題一：食 光新主張單元二：食行動派	第四冊 動力與 運輸 3 挑戰與 動力運用	第四冊 媒體與 資訊科 相關議 題 5-1 媒 體資訊 科技～ 5-2 資 訊失序	第二元 慢性的 世界第 1 章健康 ，糖尿 病 (1)	第五元 熱血向 前行第 1 章 棒壘一 家親／ 棒壘球 (2)	手繪網 站內容	討論香 山社區 在地的 觀光景 點和特 色	參觀定 置漁場	生命教 育議題 討論	實心塑 造技法 ——葉 片愛心 圓球練 習

八	04/04 04/10	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	第 四 課 陪 生 走 段 陌 人 一 路	Less on 3 I Want to Live More Safe ly	3-1 內 角 與 外 角	單元 3 日 本 帝 國 的 對 外 擴 張 與 衝 擊	單元 3 東 南 亞 與 南 亞 (一)	單元 3 政 治 參 與	第 三 章 電 解 質 酸 鹼 反 應 3·4 酸 鹼 反 應 (1) 第 四 章 反 率 與 平 衡 4·1 反 應 速 率 (2)	團 團 玩 音 樂	造 型 與 工 程 共 舞	表 演 的 關 鍵 拼 圖	主 題 三：性	主 題 二：說 到 做 到 愛 地 球 單 元 二：減 少 塑 料 生 活 家	主 題 一：食 光 新 主 張 單 元 二：食 行 動 派	第 四 冊 關 卡 4 動 力 與 運 輸 挑 戰 挑 戰 與 運 具 力 運 用	第 四 冊 第 5 章 媒 體 資 訊 科 關 聯 議 題 5-3 言 論 自 由 濫 用 5-4 網 路 霸 凌	第 2 元 性 的 世 界 1 第 章 慢 病 第 健 康 人 生 少 糖 癌 (1)	第 5 單 元 熱 血 向 前 行 第 3 章 智 者 的 運 動 / 定 向 越 野 (2)	手 繪 網 站 內 容	香 山 發 展 文 化 踏 查	海 洋 減 塑 - 如 何 回 收 再 利 用 廢 棄 物	好 聞 共 賞	英 文 歌 曲 賞 析
九	04/11 04/17		第 四 課 陪 生 走 段 陌 人 一 路	Less on 3 I Want to Live More Safe ly	3-1 內 角 與 外 角	單元 3 日 本 帝 國 的 對 外 擴 張 與 衝 擊	單元 3 東 南 亞 與 南 亞 (一)	單元 3 政 治 參 與	第 四 章 反 率 與 平 衡 4·1 反 應 速 率 (1) 4·2 可 逆 反 應 與 平 衡 (2)	團 團 玩 音 樂	造 型 與 工 程 共 舞	表 演 的 關 鍵 拼 圖	主 題 三：性	主 題 二：說 到 做 到 愛 地 球 單 元 二：減 少 塑 料 生 活 家	主 題 一：食 光 新 主 張 單 元 二：食 行 動 派	第 四 冊 關 卡 5 製 作 液 壓 機 械 手 臂	第 四 冊 第 5 章 媒 體 資 訊 科 關 聯 議 題 5-4 網 路 霸 凌 5-5 網 路 成 習 作 第 五 章	第 2 元 性 的 世 界 1 第 章 慢 病 第 健 康 人 生 少 糖 癌 (1)	第 5 單 元 熱 血 向 前 行 第 3 章 智 者 的 運 動 / 定 向 越 野 (2)	手 繪 網 站 內 容	香 山 發 展 文 化 踏 查	海 洋 減 塑 - 如 何 回 收 再 利 用 廢 棄 物	國 語 文 競 賽	實 心 塑 造 技 法 - 糖 果 練 習

十	04/18 04/24		第五課木蘭詩	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3-2 尺規作圖與三角形的全等	單元 4 共產政權在亞洲	單元 4 東南亞與南亞(二)	單元 4 民法與生活	第五章 有機化合物 5.1 認識有機化合物(2) 5.2 常見的有機化合物(1)	團團玩音樂	造型與工程共舞	表演的關鍵拼圖	主題三：性別魔法站單元二：幸福協奏曲	主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動 Let's go	主題四：穿著大學問單元一：BUY 衣達人	第四冊 5 液壓機械手臂	第四冊 5 媒體資訊相關議題習作第五章	第 2 元性的世界 2 心腎，慢不心(1) 第 2 元性的世界 2 心腎，慢不心(1)	第 5 單元熱血向前行第 3 章智者的運動／定向越野(2)	熟悉 HTML 語法、網頁設計準備	香山發展文化踏查	海洋減塑－如何回收再利用廢棄物	閱讀天地	右手刷法練習
十一	04/25 05/01		第五課木蘭詩	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	3-2 尺規作圖與三角形的全等	單元 4 共產政權在亞洲	單元 4 東南亞與南亞(二)	單元 4 民法與生活	第五章 有機化合物 5.2 常見的有機化合物(1) 5.3 肥皂與清潔劑(2)	吟詩作樂	感受生活玩設計	表演無所不在	主題六：生涯方程式單元一：幻遊夢想星球	主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動 Let's go	主題四：穿著大學問單元一：BUY 衣達人	第四冊 5 液壓機械手臂	第四冊 6 基本算法的介紹 6-1 算法與原則	第 2 元性的世界 2 心腎，慢不心(1) 第 2 元性的世界 2 心腎，慢不心(1)	第 5 單元熱血向前行第 4 章力拔山河／八人制拔河(2)	熟悉 HTML 語法、開始設計網頁	分組規劃香山一日遊行程	海洋減塑－如何回收再利用廢棄物	防溺宣導	實心塑造技法－幾何圖形練習

十二	05/02 05/08	家庭教育週	第六課飛魚	Lesson 4 What Make s Taiwan a Fruit Paradise ?	3-3 全等三角形的應用	單元 4 共產政權在亞洲	單元 4 東南亞與南亞 (二)	單元 4 民法與生活	第五章 有機化合物 主題 生活中的化合物 (3)	吟詩作樂	感受生活玩設計	表演無所不在	主題六：生涯方程式單元一：幻遊夢想星球	主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動 Let's go	主題四：穿著大學問單元一：BUY 衣達人	第四冊 製作液壓動力機械手臂	第四冊 基本演算法的介紹 6-2 排序與範例	第 2 元性的世界 2 心腎，慢不心 (1)	第 5 單元熱血向前行 第 4 章力拔山河／八人制拔河 (2)	開始設計網頁	分組規劃香山一日遊行程	海洋減塑－重現物品之美	閱讀天地	英語歌曲賞析
十三	05/09 05/15	5/11 (二) 5/12 (三) 第二次段考 5/15(六)5/16(日)國中教育會考	第六課飛魚	Fun with Sound 3-4 Review II	3-3 全等三角形的應用、3-4 三角形的邊角關係	單元 4 共產政權在亞洲	單元 4 東南亞與南亞 (二)	單元 4 民法與生活	第六章 力與壓力 6.1 力與平衡 (3)	吟詩作樂	感受生活玩設計	表演無所不在	主題六：生涯方程式單元一：幻遊夢想星球	主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動 Let's go	主題四：穿著大學問單元二：搭配高手	第四冊 製作液壓動力機械手臂	第四冊 基本演算法的介紹 6-2 排序與範例	第 2 元性的世界 3 「慢」路長不單 (1)	第 6 單元球賽對決 第 1 章誰與爭鋒／籃球 (2)	認識設計網頁的平台	提交小旅行行程的企畫書	海洋減塑－重現物品之美	生涯議題討論	實心塑造技法－葉子花瓣練習
十四	05/16 05/22		語文常識 (二) 應	Lesson 5 Nature	3-4 三角形的邊角關係	單元 5 冷戰與中美蘇間的外	單元 5 西亞與北非 (一)	單元 5 權利的侵害與救濟途	第六章 力與壓力 6.1 力與	吟詩作樂	感受生活玩設計	表演無所不在	主題六：生	主題五：休	主題四：穿	第四冊 製作液壓動力	第四冊 基本演算法的	第 2 元性的慢病的	第 6 單元	認識設計	提交小旅	海洋減塑	安全教育	英語歌曲

			用 文 — 題 辭、 東帖	Help s Us Lear n by Ours elve s		交關係		徑	平衡(2) 6·2 摩 擦力(1)				涯 方 程 式 單 元 一 ： 幻 遊 夢 想 星 球	閒 快 樂 行 單 元 一 ： 戶 外 活 動 Let ' s go	著 大 學 問 單 元 二 ： 搭 配 高 手	力 機 械 手 臂	介 紹 6-2 排 序 的 原 理 範 例	世 界 第 3 章 「 慢 」 路 孤 慢 長 不 單 (1)	球 賽 對 決 第 1 章 誰 與 爭 鋒 / 籃 球 (2)	網 頁 的 平 台	行 行 程 的 企 畫 書	— 重 現 物 品 之 美	議 題 討 論	歌 唱 比 賽
十五	05/23 05/29		第 七 課 你 下 來 ， 為 了 這 個 球 上 為 你 自 己	Less on 5 Natu re Help s Us Lear n by Ours elve s	4-1 平 行 線 與 截 角 性 質	單 元 5 冷 戰 與 中 美 蘇 間 的 外 交 關 係	單 元 5 西 亞 與 北 非 (一)	單 元 5 權 利 的 侵 害 與 救 濟 途 徑	第 六 章 力 與 壓 力 6·2 摩 擦 力 (3)	吟 詩 作 樂	感 受 生 活 玩 設 計	表 演 無 所 不 在	主 題 六 ： 生 涯 方 程 式 單 元 一 ： 幻 遊 夢 想 星 球	主 題 五 ： 休 閒 快 樂 行 單 元 一 ： 戶 外 活 動 Let ' s go	主 題 四 ： 穿 著 大 學 問 單 元 二 ： 搭 配 高 手	第 四 冊 卡 5 液 壓 動 機 械 手 臂	第 四 冊 章 本 演 的 介 紹 6-2 排 序 的 原 理 範 例	第 3 元 鈞 髮 生 1 全 分 第 1 章 機 第 章 安 百 百 (1)	第 6 單 元 球 賽 對 決 第 2 章 排 敵 禦 攻 ／ 排 球 (2)	製 作 網 站	走 讀 成 果 影 片 製 作	海 洋 減 塑 — 重 現 物 品 之 美	性 平 教 育 議 題 討 論	實 心 塑 造 技 法 ： 擠、壓、 拉、扭、畫 之 應 用 與 練 習
十六	05/30 06/05		第 七 課 你 下 來 ， 為 了 這 個 球 上 為 你 自 己	Less on 5 Natu re Help s Us Lear n by Ours elve s	4-1 平 行 線 與 截 角 性 質	單 元 5 冷 戰 與 中 美 蘇 間 的 外 交 關 係	單 元 5 西 亞 與 北 非 (一)	單 元 5 權 利 的 侵 害 與 救 濟 途 徑	第 六 章 力 與 壓 力 6·2 摩 擦 力 (1) 6·3 壓 力 (2)	聽 畫 · 看 樂	女 力 崛 起	JUMP！ 舞 中 生 有	主 題 六 ： 生 涯 方 程 式 單 元	主 題 五 ： 休 閒 快 樂 行 單 元	主 題 四 ： 穿 著 大 學 問 單 元	第 四 冊 卡 5 液 壓 動 機 械 手 臂	第 四 冊 章 本 演 的 介 紹 6-2 排 序 的 原 理 範 例 ～ 第 六	第 3 元 鈞 髮 生 1 全 分 第 1 章 機 第 章 安 百 百	第 6 單 元 球 賽 對 決 第 2	製 作 網 站	走 讀 成 果 影 片 製 作	期 末 海 洋 減 塑 理 念 的 主	閱 讀 天 地	右 手 指 法 練 習

			自己	s									一：幻 遊夢想星 球	二：休 閒我最行	二：搭 配高手		章	百 (1)	章排 敵禦 攻／排 球(2)			題呈 現		
十七	06/06 06/12		第 八 課 空 城計	Less on 6 If the Rave ns Leav e the Towe r, the King dom Will Fall	4-2 平行四 邊形	單元 6 東南亞 地區的 結盟與 組織發 展	單元 6 西亞與 北 非 (二)	單元 6 兒少權 利的保 護	第 六 章 力 與 壓 力 6・3 壓力 (3)	聽畫・ 看樂	女力崛 起	JUMP！ 舞中生 有	主題六：生 涯方程式單 元二：職 線向前	主題五：休 閒快樂行單 元二：休 閒我最行	主題四：穿 著大學問單 元二：搭 配高手	第四冊 5 關卡作 液 壓 動力機 械 手臂	第四冊章 本演的 第 6 章 介紹 6-3 的 搜 尋理 原範 例	第 3 元 單千一 覓機 第 1 章 全分 安百 百 (1)	第 6 單 元球賽 對決第 3 章羽出 驚人／ 羽球(2)	期 末報 告準 備與 預演	走 讀成 果影 片製 作	期 末海 洋減 塑理 念的 主題 呈現	彈 性課 程成 果發 表	實 心塑 造技 法！ 各類 造型 創作
十八	06/13 06/19	6/19(六) 畢業典禮	第 八 課 空 城計	Less on 6 If the Rave ns Leav e the Towe r, the King dom Will Fall	4-2 平行四 邊形	單元 6 東南亞 地區的 結盟與 組織發 展	單元 6 西亞與 北 非 (二)	單元 6 兒少權 利的保 護	第 六 章 力 與 壓 力 6・4 浮力 (3)	聽畫・ 看樂	女力崛 起	JUMP！ 舞中生 有	主題六：生 涯方程式單 元二：職 線向前	主題五：休 閒快樂行單 元二：休 閒我最行	主題四：穿 著大學問單 元三：時 尚專欄	第四冊 6 關卡 科 運技對社 會環境的 響 戰 1 挑運輸對 社會的 響	第四冊章 本演的 第 6 章 介紹 6-3 的 搜 尋理 原範 例	第 3 元 單千一 覓機 第 2 章 救 急一 瞬 間(1)	第 6 單 元球賽 對決第 3 章羽出 驚人／ 羽球	期 末報 告	走 讀成 果影 片製 作	期 末海 洋減 塑理 念的 主題 呈現	端 午連 假	樂 團練 習

																		(2)						
十九	06/20 06/26		第 九 課 管 好 舌 頭	Less on 6 If the Rave ns Leav e the Towe r, the King dom Will Fall	4-2 平行四 邊形、 4-3 特殊四 邊形與 梯形	單元 6 東南亞 地區的 結盟與 發展	單元 6 西亞與 北 非 (二)	單元 6 兒少權 利的保 護	第 六 章 壓 力 與 浮 力 6.4 (3)	聽畫・ 看樂	女力崛 起	JUMP! 舞中生 有	主題六： 生涯方 程式單 元二： 職線向 前	主題五： 休閒快 樂行單 元二： 休閒我 最行	主題四： 穿著大 學問單 元三： 時尚專 欄	第四冊 卡 6 運 輸科技 對社會 與環境 的影響 挑戰 1 運輸對 社會的 影響	第四冊 章 6 基 本演算 法的介 紹 6-3 搜尋的 原理與 範例	第 3 元 鈞髮生 2 救 千一 機第 2 章急 救一 間(1)	第 6 單 元球賽 對決第 4 章合 作玩球 ／合球 (2)	期 末 表 演 檢 討	分 享 ＜ 香 山 小 旅 行 ＞ 影 片	期 末 心 得 分 享	海 洋 教 育 宣 導	其 他 技 法 介 紹 ： 吹 製 、 脫 蠟 、 磨 刻 、 琉 璃 珠
二十	06/27 07/03	6/28 (一)、 6/29 (二) 第三次段 考 6/30(三) 休業式	第 九 課 管 好 舌 頭	Fun with Soun d 5-6 Revi ew III	4-3 特殊四 邊形與 梯形	單元 6 東南亞 地區的 結盟與 發展	單元 6 西亞與 北 非 (二)	單元 6 兒少權 利的保 護	複 習 第 四 冊 全 (1)	聽畫・ 看樂	女力崛 起	JUMP! 舞中生 有	主題六： 生涯方 程式單 元二： 職線向 前	主題五： 休閒快 樂行單 元二： 休閒我 最行	主題四： 穿著大 學問單 元三： 時尚專 欄	第四冊 卡 6 運 輸科技 對社會 與環境 的影響 挑戰 2 運輸環 境的影 響	第四冊 章 6 基 本演算 法的介 紹 6-3 搜尋的 原理與 範例	第 3 元 鈞髮生 2 救 千一 機第 2 章急 救一 間(1)	第 6 單 元球賽 對決第 4 章合 作玩球 ／合球 (2)	學 期 檢 討	分 享 ＜ 香 山 小 旅 行 ＞ 影 片	期 末 心 得 分 享	閱 讀 天 地	期 末 演 奏

課程表各項代號說明：

(一) 各學習領域之「()」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數 3 節課」。

(二) 國語文學習節數共 5 節，作文教學則配合「國文」課程指導學生，每學期作文 6-8 篇，書法課程可結合視覺藝術。

(三) 彈性學期節數(6)分配於「走讀課程」、「五力全開」、「社團」、「班會」和「議言堂」課程中，「班會」和「議言堂」採隔週上課，每次 2 節，「班會」包含班級行事和學校行事，「議言堂」為各議題與升學相關宣導；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。

(四) 社團組別有：1. 玻璃社 2. 科學社 3. 童軍社 4. 英音樂團 5. 桌球社 6. 足球社

新竹市富禮國民中學 108 學年度第一學期九年級各領域課程教學進度表

週別	教學期程	彈性學習節數 (2) (學校行事活動與主題學習)	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
一	08/30 09/05	8/31(一) 始業式	故鄉的桂花雨(3)	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	第 1 章直線運動 1-1. 時間、路徑長與位移 第 5 章地球的環境 5-1 地球上的水	第 8 章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 1 課 古文明的發展(1) 第三單元 經濟生活 第 1 課 選擇與消費(1)	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1)	【活動 1】為自己出征(高校情報站)	文意理解	正負數的加減運算	1-1 單擺的特性	選舉班級幹部
二	09/06 09/12	友善校園週	故鄉的桂花雨(2) 作文(2) 生於憂患死於安樂(1)	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	第 1 章直線運動 1-2 速率與速度 第 5 章地球的環境 5-1 地球上的水	第 8 章運輸科技概說 活動 8-1 運輸科技發展史及氣球車的製作	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 1 課 古文明的發展(1) 第三單元 經濟生活 第 1 課 選擇與消費(1)	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1)	【活動 2】About 壓力	文意理解	正負數的加減運算	1-2 重力施予物體所產生的加速度	商業文書排版應用

週別	教學期程	彈性學習節數 (2)(學校行事活動與主題學習)	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
三	09/13 09/19	性別平等教育週	生於憂患死於安樂(5)	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1-2 縮放與相似	第 1 章直線運動 1-3 加速度運動 第 5 章地球的 環境 5-2 地表的改 變與平衡	第 8 章運輸科技 概說 8-2 運輸系統的形式	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中 亞(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 1 課 古文明的 發展(1) 第三單元 經濟生 活 第 1 課 選擇與消費 (1)	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	第一課 藝術廣角 鏡(1) 第四課 輕鬆入門 聽歌劇(1) 第七課 穿越時空 遇見愛情(1)	【活動 3】高校知多 少	文意理解	正負數的 加減運算	實驗 1-1 位移與速度的 變化	交通安全 議題討論
四	09/20 09/26	9/26(六)補課	詞選(3) 作文(2)	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1-2 縮放與相似	第 1 章直線運動 1-4 等加速度運動——斜面 與落體運動 第 5 章地球的 環境 5-2 地表的改 變與平衡	第 8 章運輸科技 概說 8-2 運輸系統的形式	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中 亞(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 1 課 古文明的 發展(1) 第三單元 經濟生 活 第 1 課 選擇與消費 (1)	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	第一課 藝術廣角 鏡(1) 第四課 輕鬆入門 聽歌劇(1) 第七課 穿越時空 遇見愛情(1)	【活動 4】高校特派 員	文意理解	正負數的 加減運算	斜面實驗與自由落體	商業文書排版應用

週別	教學期程	彈性學習節數 (2) (學校行事活動與主題學習)	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
五	09/27 10/03	10/1(四)中秋節 10/2(五)彈性放假	詞選(2)	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-2 縮放與相似	第2章力與運動 2-1 慣性定律 第5章地球的環境 5-3 岩石與礦物	第8章運輸科技概說 活動8-2我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西部(一)南歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明(1) 第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤(1)	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1)	【活動5】升學多線道	閱讀練習	正負數的加減運算	2-1 運動狀態的維持	尊重師長 飲水思源
六	10/04 10/10	10/10(六)國慶日 10/9(五)補放假	土(5)	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似三角形的應用	第2章力與運動 2-2 運動定律 第5章地球的環境 5-3 岩石與礦物	第8章運輸科技概說 活動8-2我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西部(一)南歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明(1) 第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤(1)	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	【活動6】條條道路通羅馬	閱讀練習	正負數的加減運算	2-2 物體加速度與所受外力和物體質量的關係	商業文書排版應用

週別	教學期程	彈性學習節數 (2) (學校行事活動與主題學習)	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
七	10/11 10/17	10/15 (四) 10/16 (五) 第一次段考	應用文——對聯(3)	統整 Review 1	1-3 相似三角形的應用	第 2 章力與運動 2-2 運動定律 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物	第 8 章運輸科技概說 活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	第一單元 世界地理(二) 第 2 課 歐洲概述與歐洲西部(一)南歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 2 課 歐洲的古典文明(1) 第三單元 經濟生活 第 2 課 生產與利潤(1)	第一篇家和萬事興 第 2 章維護家庭和諧	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	【活動 7】升學資訊 Q&A	閱讀練習	二元一次聯立方程式	2-3 作用力與反作用力的關係	性別平等教育 不可說的秘密
八	10/18 10/24		良馬對(3) 作文(2)	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	第 2 章力與運動 2-3 作用力與反作用力定律 第 6 章變動的地球 6-1 地球的活動與構造	第 8 章運輸科技概說 8-3 運輸載具的介紹	第一單元 世界地理(二) 第 3 課 歐洲西部(二)西歐與北歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1) 第三單元 經濟生活 第 3 課 市場與貨幣(1)	第一篇家和萬事興 第 3 章預防家庭暴力(第一次段考)	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	【活動 8】成功補給「讚」	成語加強	二元一次聯立方程式	2-4 如何造成圓周運動	瀏覽 WWW

週別	教學期程	彈性學習節數 (2) (學校行事活動與主題學習)	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
九	10/25 10/31		良馬對(3) 作文(2)	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	第 2 章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 第 6 章變動的地球 6-1 地球的活動與構造	第 8 章運輸科技概說 8-3 運輸載具的介紹	第一單元 世界地理(二) 第 3 課 歐洲西半部(二)西歐與北歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1) 第三單元 經濟生活 第 3 課 市場與貨幣(1)	第一篇家和萬事興 第 3 章預防家庭暴力	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	【活動 9】成功晉級	成語加強	圓-圓形畢露	3-1 功與物體的運動狀態	提高警覺，保護自己
十	11/01 11/07	11/7(六)校慶家庭教育週	作文(3)	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	第 3 章能量——由功到熱 3-1 功與功率 第 6 章變動的地球 6-2 板塊運動	第 8 章運輸科技概說 活動 8-3 車輛構造大剖析	第一單元 世界地理(二) 第 3 課 歐洲西半部(二)西歐與北歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1) 第三單元 經濟生活 第 3 課 市場與貨幣(1)	第一篇家和萬事興 第 3 章預防家庭暴力	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	【活動 10】危機四伏	成語加強	圓-圓形畢露	3-2 影響物體轉動的因素	青春活力，進步有勁

週別	教學期程	彈性學習節數 (2)(學校行事活動與主題學習)	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
十一	11/08 11/14		大明湖(5)	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	第 3 章能量——由功到熱 3-2 功與動能 第 6 章變動的地球 6-2 板塊運動	第 9 章運輸科技的原理與應用 9-1 運輸科技的原理	第一單元 世界地理(二) 第 3 課 歐洲西部(二)西歐與北歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1) 第三單元 經濟生活 第 3 課 市場與貨幣(1)	第二篇飲食情報站 第 1 章飲食新浪潮	第三課 新媒體藝術(1) 第六課 音樂魔法師(1) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1)	【活動 11】災害知多少	句型練習	圓—追緝怪博士	位能與力學能守恒	熱門的網路應用
十二	11/15 11/21		大明湖(2) 作文(3)	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	第 3 章能量——由功到熱 3-3 位能、能量守恆定律與能源 第 6 章變動的地球 6-3 臺灣的板塊與地形	第 9 章運輸科技的原理與應用 活動 9-1 滑翔機模型的設計	第一單元 世界地理(二) 第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲的興起(1) 第三單元 經濟生活 第 4 課 分工與貿易(1)	第二篇飲食情報站 第 1 章飲食新浪潮	第三課 新媒體藝術(1) 第六課 音樂魔法師(1) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1)	【活動 12】救護急先鋒	句型練習	圓—追緝怪博士	能量守恒	危險處處在，安全謹記心

週別	教學期程	彈性學習節數 (2) (學校行 活動與主題學 習)	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語 文 選 修 (1)	數 學 選 修 (1)	自 然 選 修 (1)	班 會 (1) /社 團 (1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
十三	11/22 11/28		習慣說(5)	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓 周角及弦切角	第 3 章能量 ——由功到熱 3-4 槓桿原理 第 6 章變動的 地球 6-4 岩層裡的 秘密	第 9 章運輸科技 的原理與應用 活動 9-1 滑翔機 模型的设计	第一單元 世界地 理(二) 第 4 課 歐洲東半 部與俄羅斯(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲 的興起(1) 第三單元 經濟生 活 第 4 課 分工與貿易 (1)	第二篇飲食情報站 第 2 章食品加工面面 觀	第三課 新媒體藝 術(1) 第六課 音樂魔法 師(1) 第九課 用劇本記 錄青春紀事(1)	【活動 13】「繩」來 助我	句 型 練 習	三 心- 三 心 尋 寶	槓 桿 原 理	雲端 智 慧 生 活
十四	11/29 12/05	12/2(三)12/3 (四) 第二次段考	習慣說(1) 作文(2)	統整 Review 2	2-2 圓心角、圓 周角及弦切角	第 3 章能量 ——由功到熱 3-5 簡單機械 第 6 章變動的 地球 6-4 岩層裡的 秘密	第 9 章運輸科技 的原理與應用 活動 9-1 滑翔機 模型的设计	第一單元 世界地 理(二) 第 4 課 歐洲東半 部與俄羅斯(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲 的興起(1) 第三單元 經濟生 活 第 4 課 分工與貿易 (1)	第二篇飲食情報站 第 2 章食品加工面面 觀	第三課 新媒體藝 術(1) 第六課 音樂魔法 師(1) 第九課 用劇本記 錄青春紀事(1)	【活動 14】社區防 災地圖	修 辭 練 習	三 心- 三 心 尋 寶	3-3 動 滑 輪 是 否 能 省 力 ?	雲端 智 慧 生 活
十五	12/06 12/12		青鳥就在身邊 (5)	嗜好與社團活 動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 證明與推 理	第 4 章電流、 電壓與歐姆定 律 4-1 靜電 第 7 章浩瀚的 宇宙 7-1 宇宙與太 陽系	第 9 章運輸科技 的原理與應用 9-2 運輸科技的 應用	第一單元 世界地 理(二) 第 5 課 北美洲(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第 5 課 近代歐洲 的變革(1) 第三單元 經濟生 活 第 5 課 家庭的經濟 生活(1)	第二篇飲食情報站 第 3 章吃得安心與健 康 (第二次段考)	第三課 新媒體藝 術(1) 第六課 音樂魔法 師(1) 第九課 用劇本記 錄青春紀事(1)	【活動 15】盡一份 心力	修 辭 練 習	三 心- 三 心 尋 寶	4-1 神 奇 的 靜 電	許我 一個 未來

週別	教學期程	彈性學習節數 (2)(學校行 活動與主題學 習)	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語 文 選 修 (1)	數 學 選 修 (1)	自 然 選 修 (1)	班 會 (1) /社 團 (1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
十六	12/13 12/19		與宋元思書 (3) 作文(2)	嗜好與社團活 動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 證明與推 理	第4章電流、 電壓與歐姆定 律 4-2 電流 第7章浩瀚的 宇宙 7-1 宇宙與太 陽系	第9章運輸科技 的原理與應用 活動9-2滑翔機 模型的製作	第一單元 世界地 理(二) 第5課 北美洲(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第5課 近代歐洲 的變革(1) 第三單元 經濟生 活 第5課 家庭的經濟 生活(1)	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健 康	一 乘著樂音展翅 高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設 計(1)	【活動 16】野外有 巢氏	修 辭 練 習	三 角 形 內 角 與 外 角	電 路 及 電 路 圖	影 像 處 理 應 用
十七	12/20 12/26		與宋元思書 (5)	關懷弱勢、公 益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 外心、內心 與重心	第4章電流、 電壓與歐姆定 律 4-3 電壓 第7章浩瀚的 宇宙 7-2 晝夜與四 季	第9章運輸科技 的原理與應用 活動9-2滑翔機 模型的製作	第一單元 世界地 理(二) 第5課 北美洲(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第5課 近代歐洲 的變革(1) 第三單元 經濟生 活 第5課 家庭的經濟 生活(1)	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健 康	一 乘著樂音展翅 高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設 計(1)	【活動 17】搭建臨 時露宿場所	應 用 文 活 用	三 角 形 內 角 與 外 角	4-2 電池串聯與並 聯時的電壓	兒 少 保 護
十八	12/27 01/02	1/1(五)開國紀 念日放假	豬血糕(3)	關懷弱勢、公 益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 外心、內心 與重心	第4章電流、 電壓與歐姆定 律 4-4 歐姆定律 與電阻 第7章浩瀚的 宇宙 7-2 晝夜與四 季	第9章運輸科技 的原理與應用 9-3 運輸科技的 商業應用—— 物流系統	第一單元 世界地 理(二) 第5課 北美洲(1) 第二單元 世界文 明的發展歷程 第5課 近代歐洲 的變革(1) 第三單元 經濟生 活 第5課 家庭的經濟 生活(1)	第三篇健康無負擔 第1章身體意象	一 乘著樂音展翅 高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設 計(1)	【活動 18】有毒野 生動物	應 用 文 活 用	三 角 形 內 角 與 外 角	實 驗 4-1 歐 姆定 律	日 行 一 善

週別	教學期程	彈性學習節數 (2)(學校行事活動與主題學習)	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
十九	01/03 01/09		豬血糕(2) 寄弟墨書(3)	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 外心、內心與重心	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動	第9章運輸科技的原理與應用 活動9-3物流公司大模擬	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮(1) 第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展(1)	第三篇健康無負擔 第1章身體意象	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	【活動 19】救命野生植物	應用文活用	三角形內角與外角	認識歐姆	影像處理應用
二十	01/10 01/16		寄弟墨書(2) 射鵬英雄傳——智門書生(3)	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 外心、內心與重心	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-5 電路元件的串聯與並聯 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動	第9章運輸科技的原理與應用 活動9-3物流公司大模擬	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮(1) 第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展(1)	第三篇健康無負擔 第2章健康體重	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	【活動 20】有毒野生植物	應用文活用	三角形的邊角關係	4-4 串聯與並聯電路的總電阻	成果發表
二十一	01/17 01/23	1/18(一)1/19(二)第三次段考 1/20(三)休業式	射鵬英雄傳——智門書生(2)	統整 Review 3	3-1 證明與推理 3-2 外心、內心與重心	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-5 電路元件的串聯與並聯 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動	第9章運輸科技的原理與應用 活動9-3物流公司大模擬	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮(1) 第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展(1)	第三篇健康無負擔 第3章維持健康體重	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	【活動 21】取水有訣竅	應用文活用	三角形的邊角關係	4-4 串聯與並聯電路的總電阻	藝術深耕

課程表各項代號說明：

- (一) 各學習領域之「()」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數3節課」。
- (二) 國語文學習節數共6節，為最高上限；作文教學則配合「國文」課程和「國文彈性」課程指導學生，每學期作文6-8篇，書法課程可結合視覺藝術。
- (三) 彈性學期節數(2)分配於「班會」和「社團」課程中，採隔週上課，每次2節：「班會」包含班級行事和學校行事；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。
- (四) 社團組別有：1. 玻璃社 2. 科學社 3. 童軍社 4. 英音樂團 5. 桌球社 6. 足球社

新竹市富禮國民中學 108 學年度第二學期九年級各領域課程教學進度表

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
一	02/14 02/20	02/17(三)始業式 友善校園週	鄒忌諷齊王納諫(2)	十二生肖 中國新年 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數的圖形	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-1 電流的熱效應 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣	第 5 章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	第一單元 世界地理(三) 第 1 課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 1 課 全球化時代的來臨(1)	籃球－三人傳球上籃	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	【活動 1】生活小憩	文意理解	指數記法與科學記號	1-1 電流的熱效應	友善校園
二	02/21 02/27		鄒忌諷齊王納諫(3) 作文(2)	十二生肖 中國新年 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數的圖形	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-1 電流的熱效應 第 3 章變化莫測的天氣 3-2 風起雲湧	第 5 章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	第一單元 世界地理(三) 第 1 課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 1 課 全球化時代的來臨(1)	籃球－反向掩護戰術練習	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	【活動 2】休閒輕話題	文意理解	指數記法與科學記號	1-2 燈泡的電功率	中式米食

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
三	02/28 03/06	2/28(日)和平紀念日	管好舌頭(5)	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 二次函數 的最大值、最小 值	第 1 章電流的 熱效應與化學 效應 1-2 電力輸送	第 5 章能源與動 力科技概說 5-1 能源的演進 與種類	第一單元 世界地 理(三) 第 1 課 非洲(1) 第二單元 近代世 界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的 政治局勢與文藝發 展(1) 第三單元 全球化 與國際社會 第 1 課 全球化時代 的來臨(1)	籃球－說明規則及擔 任籃球裁判需具備的 條件、基本知識	第一課 走入群眾 的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂 之旅(1) 第七課 寫實與非 寫實(1)	【活動 3】休閒新鮮 「試」	文 意 理 解	直 角 坐 標	交 流 電 與 直 流 電	保 護 地 球，人 人 有 責
四	03/07 03/13		元曲選(3) 作文(2)	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 二次函數 的最大值、最小 值	第 1 章電流的 熱效應與化學 效應 1-3 家庭用電	第 5 章能源與動 力科技概說 5-2 日常生活的 發電方式	第一單元 世界地 理(三) 第 1 課 非洲(1) 第二單元 近代世 界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的 政治局勢與文藝發 展(1) 第三單元 全球化 與國際社會 第 1 課 全球化時代 的來臨(1)	籃球－指導學生分組 進行比賽及裁判實習	第一課 走入群眾 的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂 之旅(1) 第七課 寫實與非 寫實(1)	【活動 4】樂活人生	文 意 理 解	直 角 坐 標	1-3 燈 泡 短 路	西 點 烘 焙

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
五	03/14 03/20		元曲選(2) 石滬(3)	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3 應用問題	第1章電流的熱效應與化學效應 1-4 電池 第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理(1)	桌球-發下旋的動作要領	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	【活動1】校園特派員	閱讀練習	解一元一次不等式	1-4 簡易電池	藥或不藥
六	03/21 03/27		石滬(2) 座右銘(3)	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2-1 空間中的垂直與形體	第1章電流的熱效應與化學效應 1-5 電流的化學效應 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理(1)	桌球-反手切球的動作要領	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動2】永續校園行動	閱讀練習	解一元一次不等式	實驗 1-1 鋅銅電池	中餐烹調

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
七	03/28 04/03	3/25(三)3/26(四)第一次段考	座右銘(2)	統整 Review 1	2-1 空間中的垂直與形體	第1章電流的熱效應與化學效應 1-5 電流的化學效應 第3章變化莫測的天氣 3-5 天氣預報	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理(1)	桌球-步法運用及移位反手切球練習	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動1】地球太空船	閱讀練習	質數與完全平方數	實驗 1-2 電解硫酸銅水溶液	男生女生一樣行
八	04/04 04/10	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課(4)	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-1 資料整理與統計圖表	第2章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 第4章全球變遷 4-1 天然災害	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織(1)	桌球-說明桌球賽常用的規則及擔任裁判需具備的條件、基本知識。	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動1】我的金錢價值觀	成語加強	質數與完全平方數	2-1 磁棒與磁力線分布	中式麵食

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
九	04/11 04/17		求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課(1) 大鼠(4)	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析	第2章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 第4章全球變遷 4-2 溫室效應	第5章能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織(1)	桌球-指導學生進行比賽及裁判實習。	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動1】夢想實現高手	成語加強	因式分解	2-2 飄浮的線圈	書到用時方恨少
十	04/18 04/24		大鼠(1) 作文(2) 與荒野相遇(2)	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	3-2 資料的分析	第2章電與磁 2-2 電流的磁效應 第4章全球變遷 4-3 臭氧層與臭氧洞	第5章能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織(1)	排球-介紹各種攻擊球路與運用、	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	【活動1】扛起自己的書包	成語加強	因式分解	實驗 2-1 載流導線產生磁場	西點烘焙
十一	04/25 05/01		與荒野相遇(3) 作文(2)	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	3-2 資料的分析 3-3 機率	第2章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 第4章全球變遷 4-4 海洋與大氣的互動	第5章能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化(1) 第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民(1)	排球-介紹各種接發球及各種攻擊戰術應用方法	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動1】時空跳躍	修辭練習	機率	2-3 通有電流的導線所受之磁力	許我一個未來

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
十二	05/02 05/08	家庭教育週	運動家的風度(5)	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-3 機率	第 2 章電與磁 2-4 電磁感應	第 6 章科技的衝擊與未來 6-1 科技對生活的影響	第一單元 世界地理(三) 第 4 課 全球環境議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 4 課 世界公民(1)	排球-說明排球賽常用的規則及擔任裁判需具備的條件、基本知識。	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動 1】行動記錄簿	修辭練習	機率	實驗 2-2 線圈內磁場變化產生電流	中式米食
十三	05/09 05/15	5/11(二)5/12(三)第二次段考 5/15(六)5/16(日)國中教育會考	羅密歐與茱麗葉樓臺會(2) 作文(2)	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析 3-3 機率	自然 1~6 冊	第 6 章科技的衝擊與未來 6-2 未來科技的發展	第一單元 世界地理(三) 第 4 課 全球環境議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 4 課 世界公民(1)	排球-指導學生進行比賽及裁判實習	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動 3】惜福迴旋曲	修辭練習	數學好好玩	自然 1~6 冊	反菸檳，你健康，我快樂
十四	05/16 05/22		文學踏查	總複習 總複習	摺其所好	桌遊：2Plus 化學事 國際視野：巴黎協定	影片討論：人工智慧	女性從政行不行？	飛盤-接盤、反手擲盤動作要領	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動 5】飛揚的心	資料收集	數學好好玩	桌遊：2Plus 化學事	西餐烹調

週別	教學期程	學校行事活動與主題學習	領域學習									彈性學習			
			語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文選修(1)	數學選修(1)	自然選修(1)	班會(1)/社團(1)
			國文(5)	英語(4)		自然(3)	生活科技(1)								
十五	05/23 05/29		文學踏查	性別教育 Gender stereotypes	摺其所好	生活應用：檸檬妙用多 閱讀：我的生日不見了	影片討論：人工智慧	國旗會說話	飛盤-正手擲盤動作要領	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	【活動2】生涯決策分析師	資料收集	數學好好玩	你不知道的電	代代傳真情
十六	05/30 06/05		藝文桌遊	健康教育 Take good care of your body	摺其所好	影片欣賞：極地奇蹟	影片討論：無人機	大唐的女人	飛盤-移位接盤及正反手傳盤練習	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手(1)	【活動4】升學備忘錄	說明文練習	數學好好玩	馬達轉啊轉	西點烘焙
十七	06/06 06/12		藝文桌遊	端午節慶教學 端午節讀者劇場	數學好好玩	馬達轉啊轉	DIY：製作瓦楞小家具	媒體識讀：你對世界的想像	飛盤-說明飛盤比賽常用的規則及擔任裁判需具備的條件、基本知識。	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手(1)	【活動2】關鍵未來，自己掌握	說明文練習	數學好好玩	馬達轉啊轉	邁向健康
十八	06/13 06/19	6/19(六)畢業典禮	飲食文學	人權教育 Donald Trump's Victory Speech	數學好好玩	影片欣賞：超級英雄的超能力	DIY：QR code	媒體識讀：你對世界的想像	飛盤-指導學生進行比賽及裁判實習	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手(1)	【活動2】關鍵未來，自己掌握	寫作練習	數學好好玩	生活應用：粉塵的危機	成果發表

課程表各項代號說明：

(一) 各學習領域之「()」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數3節課」。

(二) 國語文學習節數共6節，為最高上限；作文教學則配合「國文」課程和「國文彈性」課程指導學生，每學期作文6-8篇，書法課程可結合視覺藝術。

(三) 彈性學期節數(2)分配於「班會」和「社團」課程中，採隔週上課，每次2節；「班會」包含班級行事和學校行事；「社團」則是全校學生按照自己的意願選擇社團組別上課。

(四) 社團組別有：1. 玻璃社 2. 科學社 3. 童軍社 4. 英音樂團 5. 桌球社 6. 足球社

十二、校本課程評鑑規劃(表 10)

新竹市富禮國民中學學校課程評鑑實施計畫

一、依據：十二年國民基本教育課程綱要。

二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效 評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。

三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。

(一)本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。

(二)成立學校課程評鑑小組，內含各領域課程評鑑組。

(三)學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動(如圖 1)。

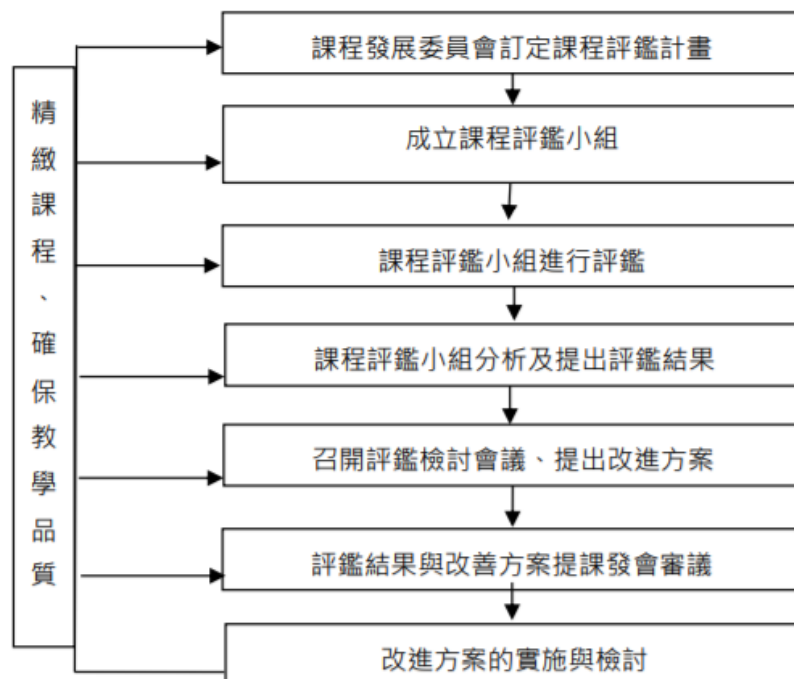


圖 1 課程評鑑實施流程

四、評鑑內容 對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

(一)評鑑向度

評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。

(二)評鑑指標

1. 課程規劃：課程規劃包括 3 個指標：(1)課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員參與；(3)

學校課程計畫的規劃。

2. 課程設計：課程設計包括 4 個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；(3)學習評量；(4)教學材料的編選。
3. 課程實施：課程實施包括 3 個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。
4. 成效評估：成效評估向度上，包括 2 個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。

(三)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。

(四)評鑑方式

評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。評鑑層級則區分成兩部份：

1. 領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。或由領域個別教師進行課程評鑑。
2. 學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。

(五)評鑑結果分析

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應，說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

五、評鑑結果應用

- (一)提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。
- (二)提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。
- (三)提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

六、本計畫經本校課程發展委員會議審查通過，並經校長核可後實施。

新竹市富禮國民中學學校課程評鑑表(總表)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
一、 課程 規劃	1-1. 課程宣導 與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-2. 組織建置 與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1		◎	
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1		◎	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-3. 學校課程 計畫的規畫	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1		◎	◎
二、 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	5 4 3 2 1		◎	◎
	2-2. 教學策略 與資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			◎
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎
	2-4. 教學材料 的編選	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-4-2 各學習領域能發展領域特	5 4 3 2 1			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
		色課程，並研發相關教材。				
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1		◎	
三、 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			◎
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			◎
四、 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1		◎	◎
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。	5 4 3 2 1		◎	◎
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1		◎	◎
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1		◎	◎

肆、109 學年度學校課程計畫審查檢核表

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：國文領域(課程)及(九年級彈性)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

沈國華 鍾如雅 冷智峰
 邱燕冰 李復衡 張國弘
 朱建中 陳萌廷 葉少強
 呂萬心 46

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：英語領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 列出使用版本。 2. 需標明授課節數，每週上課節數不含彈性課程節數。 3. 依教育局規劃之文件格式上傳(自編部分應以顏色區隔以利備查)。
八		✓		4. 每堂課單元活動所對應的能力指標須適當，只需列出符合該單元之能力指標。 5. 依學校本位課程及活動需求，予以刪減修改廠商版本。 6. 教學活動單元內容不能過於抽象或簡略，建議可多點創意或配合社區特色設計適量的教學活動。
九		✓		7. 段考週需列出教學內容。

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

張國弘

呂蕙怡

沈國弘

鍾如雅

陳頌宜

冷毅峰

邱燕云

李複術

呂蕙怡

葉妍如

李建中

謝芳芳

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：數學領域(課程)及(九年級彈性)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。
八		✓		4. 素養或分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。
九		✓		7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

葉明弘 張國玲 呂蕙怡
朱建中 陳靖宜 洪國華
李詩琦 黃芳華 徐智昂

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：自然科學領域(課程)及(九年級彈性)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 素養或分段能力指標編列恰當。
八		✓		5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

張鳳玲
呂蕙怡
沈學範
鍾如雅
陳萌宜

冷嘉瑋
邱燕云
李禮衡
呂蕙怡
葉明弘

朱建中

曾生英

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：社會領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。
八		✓		4. 使用格式包含校名、領域名稱(學科名稱)、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源(如使用版本或自編教材)、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

邱燕冰 冷淑娟 鍾如雅
沈學範 侯鳳冰 高蕙怡
陳請宜 李淑瑜 蔡明
陳其華

朱建中

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：藝術領域(課程)

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 素養或分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 註明使用教材版本、出處。 6. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 7. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。
八		✓		
九		✓		

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

李寶瑜

邱燕云

朱建中
陳靖宜

葉明弘

張國政

黃其芳

黃惠怡

沈智乾

徐智坤

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：健體領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。
八		✓		4. 能正確並合適地使用第三階段之分段能力指標或素養(含重大議題融入)。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。
九		✓		7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

徐靜娟 程如雅
 朱建中 葉明弘
 陳靖宜 李政衡
 劉慈心 洪國弘
 黃怡範

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：綜合領域(課程)

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。
八		✓		4. 分段能力指標使用正確 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 6. 註明教材使用版本 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		✓		8. 評量方式與活動內容相符且多元。

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

葉明弘 侯國弘 呂蕙怡
朱建才 陳雨宜 洪國弘
李政珩 陳若芳 徐智昂

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：富禮國中

領域：科技領域(課程)

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。
八		✓		4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、素養或能力指標(含重大議題素養或能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九				

學校課程發展委員會審查(通過)，日期：109.07.09

涂靜娟

陳碩宜

呂蕙怡

邱燕紅

葉明智

沈國華

李筱瑜

張國弘

朱建中

曾文慧

計畫擬稿人：曾文慧

單位主管：葉明智

校長：涂靜娟