

一、本領域每週學習節數（分歷史 1 節、地理 1 節、公民 1 節），本學期共（63）節。

二、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1:身心素質與自我精進 A2:系統思考與解決問題 A3:規劃執行與創新應變 B1:符號運用與溝通表達 B3:藝術涵養與美感素養 C1:道德實踐與公民意識 C2:人際關係與團隊合作 C3:多元文化與國際理解	社-J-A1:探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3:主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	公 Ab-IV-2:學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ad-IV-1:為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ 公 Ba-IV-2:在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？ 公 Ba-IV-3:家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？ 公 Ba-IV-4:為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？ 公 Ba-IV-5:公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？ 公 Bb-IV-1:除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？ 公 Bb-IV-2:民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？ 公 Ca-IV-1:日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？ 公 Ca-IV-3:中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cd-IV-2:家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公 Da-IV-1:日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？ 公 Da-IV-2:日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ 公 Da-IV-3:日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？ 地 Aa-IV-1:全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2:全球海陸分布。 地 Aa-IV-3:臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4:問題探究：臺灣與世界各地的關聯性。	公 1a-IV-1:理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1:運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2:說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1:解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 1a-IV-1:發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1:評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-1:敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2:關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-1:感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。

		地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-3:臺灣的領海與經濟海域。 地 Ab-IV-4:問題探究:土地利用或地形災害與環境倫理。 地 Ac-IV-1:天氣與氣候。 地 Ac-IV-2:臺灣的氣候特色。 地 Ac-IV-3:臺灣的水資源分布。 地 Ac-IV-4:問題探究:颱風與生活。 地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布。 歷 A-IV-1:紀年與分期。 歷 Ba-IV-1:考古發掘與史前文化。 歷 Ba-IV-2:臺灣原住民族的遷徙與傳說。 歷 Bb-IV-1:十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。 歷 Bb-IV-2:原住民族與外來者的接觸。 歷 Ca-IV-1:清帝國的統治政策。 歷 Ca-IV-2:農商業的發展。 歷 Cb-IV-1:原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2:漢人社會的活動。 歷 D-IV-2:從主題 B 或 C 挑選適當課題深入探究,或規劃與執行歷史踏查或展演。	社 2b-IV-3:重視環境倫理,並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-1:從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3a-IV-1:發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社 3b-IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。 社 3d-IV-1:規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 歷 1a-IV-1:理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1:運用歷史資料,解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。
--	--	---	--

三、教學規劃：

教學 期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
----------	-----------	----	------	------	----	----------	----

一	第 1 課臺灣的位置 1. 了解相對位置與絕對位置的概念 2. 判讀方位 3. 認識地圖的四個要素 4. 認識經緯線 5. 判讀經緯度位置 6. 認識全球海陸分布的特性 7. 認識臺灣的位置與範圍 8. 認識臺灣的行政區 第 1 課史前文化與原住民族 1. 史前時代的定義。 2. 臺灣史前時代分期的依據。 3. 臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式。 4. 臺灣進入新石器時代的時間與人類生活方式。 5. 臺灣進入金屬器時代的時間與人類生活方式。 6. 臺灣原住民屬於南島語族。 7. 臺灣原住民族的遷徙與傳說。 8. 臺灣原住民族的名稱演變。 第 1 課自我發展與人性尊嚴 1. 認識自我發展的意義。 2. 理解自我發展與人性尊嚴的關係。 3. 探討人性尊嚴與人權的關係	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
---	---	---	---	---	--	--	--

二	第 1 課臺灣的位置 1. 了解相對位置與絕對位置的概念 2. 判讀方位 3. 認識地圖的四個要素 4. 認識經緯線 5. 判讀經緯度位置 6. 認識全球海陸分布的特性 7. 認識臺灣的位置與範圍 8. 認識臺灣的行政區 第 1 課史前文化與原住民族 1. 史前時代的定義。 2. 臺灣史前時代分期的依據。 3. 臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式。 4. 臺灣進入新石器時代的時間與人類生活方式。 5. 臺灣進入金屬器時代的時間與人類生活方式。 6. 臺灣原住民屬於南島語族。 7. 臺灣原住民族的遷徙與傳說。 8. 臺灣原住民族的名稱演變。 第 1 課自我發展與人性尊嚴 1. 認識自我發展的意義。 2. 理解自我發展與人性尊嚴的關係。 3. 探討人性尊嚴與人權的關係	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
---	---	---	---	---	--	--	--

三	第 1 課臺灣的位置 1. 了解相對位置與絕對位置的概念 2. 判讀方位 3. 認識地圖的四個要素 4. 認識經緯線 5. 判讀經緯度位置 6. 認識全球海陸分布的特性 7. 認識臺灣的位置與範圍 8. 認識臺灣的行政區 第 1 課史前文化與原住民族 1. 史前時代的定義。 2. 臺灣史前時代分期的依據。 3. 臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式。 4. 臺灣進入新石器時代的時間與人類生活方式。 5. 臺灣進入金屬器時代的時間與人類生活方式。 6. 臺灣原住民屬於南島語族。 7. 臺灣原住民族的遷徙與傳說。 8. 臺灣原住民族的名稱演變。 第 1 課自我發展與人性尊嚴 1. 認識自我發展的意義。 2. 理解自我發展與人性尊嚴的關係。 3. 探討人性尊嚴與人權的關係	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
----------	---	----------	---	---	--	--	--

四	第 1 課臺灣的位置 1. 了解相對位置與絕對位置的概念 2. 判讀方位 3. 認識地圖的四個要素 4. 認識經緯線 5. 判讀經緯度位置 6. 認識全球海陸分布的特性 7. 認識臺灣的位置與範圍 8. 認識臺灣的行政區 第 1 課史前文化與原住民族 1. 史前時代的定義。 2. 臺灣史前時代分期的依據。 3. 臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式。 4. 臺灣進入新石器時代的時間與人類生活方式。 5. 臺灣進入金屬器時代的時間與人類生活方式。 6. 臺灣原住民屬於南島語族。 7. 臺灣原住民族的遷徙與傳說。 8. 臺灣原住民族的名稱演變。 第 1 課自我發展與人性尊嚴 1. 認識自我發展的意義。 2. 理解自我發展與人性尊嚴的關係。 3. 探討人性尊嚴與人權的關係	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
---	---	---	---	---	--	--	--

五	第 2 課位置對臺灣的影響 1. 了解經度與時區的關係 2. 了解緯度與氣候的關係 3. 了解臺灣生態多樣性 4. 知道位置對臺灣的影響 第 2 課大航海時代的臺灣 1. 大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置。 2. 近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 3. 歐洲人在東亞貿易的貿易情況。 4. 荷、西的競爭與分據臺灣南、北。 5. 荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作。 6. 鄭氏勢力在臺灣的經營。 第 2 課公平正義下的性別平等 1. 認識性別為何存在差異及不公平現象。 2. 應用公平原則以檢視生活中性別議題。 3. 體會不同性別者在社會中遭遇的處境。 4. 理解促進性別平等的重要性以及做法。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
六	第 2 課位置對臺灣的影響 1. 了解經度與時區的關係 2. 了解緯度與氣候的關係 3. 了解臺灣生態多樣性 4. 知道位置對臺灣的影響 第 2 課大航海時代的臺灣 1. 大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置。 2. 近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 3. 歐洲人在東亞貿易的貿易情況。 4. 荷、西的競爭與分據臺灣南、北。 5. 荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作。 6. 鄭氏勢力在臺灣的經營。 第 2 課公平正義下的性別平等 1. 認識性別為何存在差異及不公平現象。 2. 應用公平原則以檢視生活中性別議題。 3. 體會不同性別者在社會中遭遇的處境。 4. 理解促進性別平等的重要性以及做法。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			

七	第 2 課位置對臺灣的影響 1. 了解經度與時區的關係 2. 了解緯度與氣候的關係 3. 了解臺灣生態多樣性 4. 知道位置對臺灣的影響 第 2 課大航海時代的臺灣 1. 大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置。 2. 近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 3. 歐洲人在東亞貿易的貿易情況。 4. 荷、西的競爭與分據臺灣南、北。 5. 荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作。 6. 鄭氏勢力在臺灣的經營。 第 2 課公平正義下的性別平等 1. 認識性別為何存在差異及不公平現象。 2. 應用公平原則以檢視生活中性別議題。 3. 體會不同性別者在社會中遭遇的處境。 4. 理解促進性別平等的重要性以及做法。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
---	--	---	---	---	--	--	--

八	第 3 課臺灣的地形 1. 認識地形的作用力 2. 了解地形的種類 3. 認識臺灣地形的及其分布 4. 認識地形的表示方法 5. 繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖 6. 了解臺灣的環境問題 7. 認識環境保育 8. 說出臺灣國家公園的特色 第 3 課原住民與外來者的接觸 1. 荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2. 基督教傳入臺灣的歷史。 3. 漢原貿易活動。 4. 西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。 5. 天主教傳入臺灣的歷史。 6. 原住民與鄭氏政權的互動。 7. 鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。 第 3 課我們都是一家人 1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成。 2. 知道親子之間為什麼互有權利與義務。 3. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式。 4. 感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
---	---	---	---	---	--	--	--

九	第 3 課臺灣的地形 1. 認識地形的作用力 2. 了解地形的種類 3. 認識臺灣地形的及其分布 4. 認識地形的表示方法 5. 繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖 6. 了解臺灣的環境問題 7. 認識環境保育 8. 說出臺灣國家公園的特色 第 3 課原住民與外來者的接觸 1. 荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2. 基督教傳入臺灣的歷史。 3. 漢原貿易活動。 4. 西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。 5. 天主教傳入臺灣的歷史。 6. 原住民與鄭氏政權的互動。 7. 鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。 第 3 課我們都是一家人 1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成。 2. 知道親子之間為什麼互有權利與義務。 3. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式。 4. 感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
---	---	---	---	---	--	--	--

十	第 3 課臺灣的地形 1. 認識地形的作用力 2. 了解地形的種類 3. 認識臺灣地形的及其分布 4. 認識地形的表示方法 5. 繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖 6. 了解臺灣的環境問題 7. 認識環境保育 8. 說出臺灣國家公園的特色 第 3 課原住民與外來者的接觸 1. 荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2. 基督教傳入臺灣的歷史。 3. 漢原貿易活動。 4. 西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。 5. 天主教傳入臺灣的歷史。 6. 原住民與鄭氏政權的互動。 7. 鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。 第 3 課我們都是一家人 1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成。 2. 知道親子之間為什麼互有權利與義務。 3. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式。 4. 感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
---	---	---	---	---	--	--	--

十一	第 3 課臺灣的地形 1. 認識地形的作用力 2. 了解地形的種類 3. 認識臺灣地形的及其分布 4. 認識地形的表示方法 5. 繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖 6. 了解臺灣的環境問題 7. 認識環境保育 8. 說出臺灣國家公園的特色 第 3 課原住民與外來者的接觸 1. 荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2. 基督教傳入臺灣的歷史。 3. 漢原貿易活動。 4. 西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。 5. 天主教傳入臺灣的歷史。 6. 原住民與鄭氏政權的互動。 7. 鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。 第 3 課我們都是一家人 1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成。 2. 知道親子之間為什麼互有權利與義務。 3. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式。 4. 感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
----	---	---	---	---	--	--	--

十二	第 4 課臺灣的海域 1. 認識海岸類型 2. 認識臺灣的海岸 3. 關心臺灣的海岸利用 4. 了解臺灣離島的類型及成因 5. 認識臺灣離島的自然與人文特色 第 4 課清帝國時期的行政治理 1. 清帝國統治初期的治臺政策。 2. 清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。 3. 清帝國統治初期臺灣行政區劃演變及其原因。 4. 對外事件：牡丹社事件、清法戰爭。 5. 對外事件的影響及新政改革 第 4 課家庭協奏曲 1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法。 2. 知道如何促進家庭中的平權。 3. 知道政府如何協助家庭建立平權的關係。 4. 感受遭受家暴者的處境並給予協助。 5. 關心我國當前重要的家庭議題。 6. 明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
----	--	---	---	---	--	--	--

十三	第 4 課臺灣的海域 1. 認識海岸類型 2. 認識臺灣的海岸 3. 關心臺灣的海岸利用 4. 了解臺灣離島的類型及成因 5. 認識臺灣離島的自然與人文特色 第 4 課清帝國時期的行政治理 1. 清帝國統治初期的治臺政策。 2. 清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。 3. 清帝國統治初期臺灣行政區劃演變及其原因。 4. 對外事件：牡丹社事件、清法戰爭。 5. 對外事件的影響及新政改革 第 4 課家庭協奏曲 1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法。 2. 知道如何促進家庭中的平權。 3. 知道政府如何協助家庭建立平權的關係。 4. 感受遭受家暴者的處境並給予協助。 5. 關心我國當前重要的家庭議題。 6. 明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
----	--	---	---	---	--	--	--

十四	第 4 課臺灣的海域 1. 認識海岸類型 2. 認識臺灣的海岸 3. 關心臺灣的海岸利用 4. 了解臺灣離島的類型及成因 5. 認識臺灣離島的自然與人文特色 第 4 課清帝國時期的行政治理 1. 清帝國統治初期的治臺政策。 2. 清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。 3. 清帝國統治初期臺灣行政區劃演變及其原因。 4. 對外事件：牡丹社事件、清法戰爭。 5. 對外事件的影響及新政改革 第 4 課家庭協奏曲 1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法。 2. 知道如何促進家庭中的平權。 3. 知道政府如何協助家庭建立平權的關係。 4. 感受遭受家暴者的處境並給予協助。 5. 關心我國當前重要的家庭議題。 6. 明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
----	--	---	---	---	--	--	--

十五	第 5 課臺灣的氣候 1. 認識天氣與天氣因子 2. 認識降水類型 3. 了解什麼是天氣預報 4. 認識氣候 5. 能判讀等雨量線圖與等溫線圖 6. 知道臺灣的氣候特色 7. 了解臺灣的氣象災害 第 5 課清帝國時期的農商發展 1. 清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。 2. 清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。 3. 開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。 第 5 課校園生活中的公共參與 1. 釐清我們到學校學習的主要目的為何。 2. 認識校園中我們依法擁有的權利責任。 3. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程。 4. 了解如何透過學生自治參與公共事務。 5. 尊重不同個人對校園公共事務的想法。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
十六	第 5 課臺灣的氣候 1. 認識天氣與天氣因子 2. 認識降水類型 3. 了解什麼是天氣預報 4. 認識氣候 5. 能判讀等雨量線圖與等溫線圖 6. 知道臺灣的氣候特色 7. 了解臺灣的氣象災害 第 5 課清帝國時期的農商發展 1. 清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。 2. 清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。 3. 開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。 第 5 課校園生活中的公共參與 1. 釐清我們到學校學習的主要目的為何。 2. 認識校園中我們依法擁有的權利責任。 3. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程。 4. 了解如何透過學生自治參與公共事務。 5. 尊重不同個人對校園公共事務的想法。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			

十七	第 5 課臺灣的氣候 1. 認識天氣與天氣因子 2. 認識降水類型 3. 了解什麼是天氣預報 4. 認識氣候 5. 能判讀等雨量線圖與等溫線圖 6. 知道臺灣的氣候特色 7. 了解臺灣的氣象災害 第 5 課清帝國時期的農商發展 1. 清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。 2. 清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。 3. 開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。 第 5 課校園生活中的公共參與 1. 釐清我們到學校學習的主要目的為何。 2. 認識校園中我們依法擁有的權利責任。 3. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程。 4. 了解如何透過學生自治參與公共事務。 5. 尊重不同個人對校園公共事務的想法。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
十八	第 5 課臺灣的氣候 1. 認識天氣與天氣因子 2. 認識降水類型 3. 了解什麼是天氣預報 4. 認識氣候 5. 能判讀等雨量線圖與等溫線圖 6. 知道臺灣的氣候特色 7. 了解臺灣的氣象災害 第 5 課清帝國時期的農商發展 1. 清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。 2. 清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。 3. 開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。 第 5 課校園生活中的公共參與 1. 釐清我們到學校學習的主要目的為何。 2. 認識校園中我們依法擁有的權利責任。 3. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程。 4. 了解如何透過學生自治參與公共事務。 5. 尊重不同個人對校園公共事務的想法。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			

十九	第 6 課臺灣的水文 1. 了解臺灣的水資源 2. 了解臺灣的河川特色 3. 認識水系的概念 4. 了解臺灣水資源開發與保育 5. 關心臺灣對環境的利用與維護 第 6 課清帝國時期的社會與文化 1. 清代初期的械鬥與民變。 2. 清代初期的宗族信仰與宗教信仰。 3. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。 4. 平埔族群的生活改變與遷徙。 5. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。 第 6 課我住故我在・社區與部落 1. 知道社區如何形成。 2. 了解社區參與對公共生活的影響。 3. 認識部落對原住民族的重要性。 4. 了解社區追求永續發展的目標。 5. 探討原住民族部落重建的目的。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
二十	第 6 課臺灣的水文 1. 了解臺灣的水資源 2. 了解臺灣的河川特色 3. 認識水系的概念 4. 了解臺灣水資源開發與保育 5. 關心臺灣對環境的利用與維護 第 6 課清帝國時期的社會與文化 1. 清代初期的械鬥與民變。 2. 清代初期的宗族信仰與宗教信仰。 3. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。 4. 平埔族群的生活改變與遷徙。 5. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。 第 6 課我住故我在・社區與部落 1. 知道社區如何形成。 2. 了解社區參與對公共生活的影響。 3. 認識部落對原住民族的重要性。 4. 了解社區追求永續發展的目標。 5. 探討原住民族部落重建的目的。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			

二十一	第 6 課臺灣的水文 1. 了解臺灣的水資源 2. 了解臺灣的河川特色 3. 認識水系的概念 4. 了解臺灣水資源開發與保育 5. 關心臺灣對環境的利用與維護 第 6 課清帝國時期的社會與文化 1. 清代初期的械鬥與民變。 2. 清代初期的宗族信仰與宗教信仰。 3. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。 4. 平埔族群的生活改變與遷徙。 5. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。 第 6 課我住故我在・社區與部落 1. 知道社區如何形成。 2. 了解社區參與對公共生活的影響。 3. 認識部落對原住民族的重要性。 4. 了解社區追求永續發展的目標。 5. 探討原住民族部落重建的目的。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告			
-----	---	---	---	---	--	--	--

一、本領域每週學習節數（分歷史1節、地理1節、公民1節），本學期共（60）節。

二、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A2:系統思考與解決問題 A3:規劃執行與創新應變 B1:符號運用與溝通表達 B2:科技資訊與媒體素養 B3:藝術涵養與美感素養 C1:道德實踐與公民意識 C2:人際關係與團隊合作 C3:多元文化與國際理解	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3:主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2:理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	公 Aa-IV-1:什麼是公民？ 公 Aa-IV-2:現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公 Ba-IV-1:為什麼家庭是基本及重要的社會組織？ 公 Bb-IV-1:除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？ 公 Bb-IV-2:民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？ 公 Bc-IV-1:為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？ 公 Bc-IV-2:日常生活規範與文化有什麼關係？ 公 Bc-IV-3:社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？ 公 Ca-IV-1:日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？ 公 Da-IV-2:日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ 公 Da-IV-3:日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？ 公 Db-IV-1:個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？ 公 Db-IV-2:為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？ 公 Dc-IV-1:日常生活中，有哪些文化差異的例子？ 公 Dc-IV-2:不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？ 公 Dc-IV-3:面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 公 De-IV-1:科技發展如何改變我們的日常生活？	公 1a-IV-1:理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1:比較社會現象的多種解釋觀點。 公 1c-IV-1:運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1:解析自然環境與人文的相互關係。 地 1b-IV-2:歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1a-IV-1:發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1:評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-1:敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2:關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3:關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1:感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。

		地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布。 地 Ad-IV-2:臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-3:多元族群的文化特色。 地 Ad-IV-4:問題探究：臺灣人口問題與對策。 地 Ae-IV-1:臺灣農業經營的特色。 地 Ae-IV-2:臺灣工業發展的特色。 地 Ae-IV-3:臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4:問題探究：產業活動的挑戰與調適。 地 Af-IV-1:聚落體系與交通網絡。 地 Af-IV-2:都市發展與都市化。 地 Af-IV-3:臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Af-IV-4:問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。 歷 Ea-IV-1:殖民統治體制的建立。 歷 Ea-IV-2:基礎建設與產業政策。 歷 Ea-IV-3:「理蕃」政策與原住民族社會的對應。 歷 Eb-IV-1:現代教育與文化啟蒙運動。 歷 Eb-IV-2:都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3:新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷 Fa-IV-1:中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2:二二八事件與白色恐怖。 歷 Fa-IV-3:國家政策下的原住民族。 歷 Fa-IV-4:臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 歷 Fb-IV-1:經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2:大眾文化的演變。 歷 G-IV-1:地方史探究（二）。 歷 G-IV-2:從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	社 2b-IV-3:重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-1:從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 2c-IV-2:珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1:現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3a-IV-1:發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2:利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 歷 1a-IV-1:理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1:運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2:運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1:區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。
--	--	--	--

三、教學規劃：

教學	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
----	-----------	----	------	------	----	----------	----

期程							
一	第 1 課臺灣的人口成長與分布 1. 認識影響一地人口數量變動的要素 2. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 3. 了解臺灣的人口成長歷程 4. 認識人口遷移的型態與因素 5. 了解臺灣的人口遷移過程 6. 認識影響人口分布的原因 7. 了解臺灣的人口分布特徵 第 1 課治時期的統治 1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過 2. 了解日治時期的漢人武裝抗日行動之過程 3. 知道日治時期總督府的殖民統治體制 4. 明白日治時期的警察與保甲制度 5. 了解皇民化運動的措施 6. 知道日治時期的理蕃政策 7. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響 第 1 課社會生活中的公民德性 1. 認識社會化的重要性與主要途徑。 2. 了解公共事務的意義及參與成員。 3. 肯認積極參與公共事務的重要性。 4. 反思現代公民應該具備哪些德性。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			

二	第 1 課臺灣的人口成長與分布 1. 認識影響一地人口數量變動的要素 2. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 3. 了解臺灣的人口成長歷程 4. 認識人口遷移的型態與因素 5. 了解臺灣的人口遷移過程 6. 認識影響人口分布的原因 7. 了解臺灣的人口分布特徵 第 1 課治時期的統治 1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過 2. 了解日治時期的漢人武裝抗日行動之過程 3. 知道日治時期總督府的殖民統治體制 4. 明白日治時期的警察與保甲制度 5. 了解皇民化運動的措施 6. 知道日治時期的理蕃政策 7. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響 第 1 課社會生活中的公民德性 1. 認識社會化的重要性與主要途徑。 2. 了解公共事務的意義及參與成員。 3. 肯認積極參與公共事務的重要性。 4. 反思現代公民應該具備哪些德性。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

三	第 1 課臺灣的人口成長與分布 1. 認識影響一地人口數量變動的要素 2. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 3. 了解臺灣的人口成長歷程 4. 認識人口遷移的型態與因素 5. 了解臺灣的人口遷移過程 6. 認識影響人口分布的原因 7. 了解臺灣的人口分布特徵 第 1 課治時期的統治 1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過 2. 了解日治時期的漢人武裝抗日行動之過程 3. 知道日治時期總督府的殖民統治體制 4. 明白日治時期的警察與保甲制度 5. 了解皇民化運動的措施 6. 知道日治時期的理蕃政策 7. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響 第 1 課社會生活中的公民德性 1. 認識社會化的重要性與主要途徑。 2. 了解公共事務的意義及參與成員。 3. 肯認積極參與公共事務的重要性。 4. 反思現代公民應該具備哪些德性。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

四	第 1 課臺灣的人口成長與分布 1. 認識影響一地人口數量變動的要素 2. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 3. 了解臺灣的人口成長歷程 4. 認識人口遷移的型態與因素 5. 了解臺灣的人口遷移過程 6. 認識影響人口分布的原因 7. 了解臺灣的人口分布特徵 第 1 課治時期的統治 1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過 2. 了解日治時期的漢人武裝抗日行動之過程 3. 知道日治時期總督府的殖民統治體制 4. 明白日治時期的警察與保甲制度 5. 了解皇民化運動的措施 6. 知道日治時期的理蕃政策 7. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響 第 1 課社會生活中的公民德性 1. 認識社會化的重要性與主要途徑。 2. 了解公共事務的意義及參與成員。 3. 肯認積極參與公共事務的重要性。 4. 反思現代公民應該具備哪些德性。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

五	第 2 課臺灣的人口組成與多元族群 1. 認識人口組成的意義 2. 運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 3. 明白扶養比與性別比的定義 4. 了解臺灣的少子化現象與影響 5. 了解臺灣的人口老化現象與影響 6. 探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道 7. 認識臺灣多元族群的形成背景與文化 8. 尊重臺灣各族群的文化特色 第 2 課日治時期的經濟發展 1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 2. 了解日治時期的金融整頓措施 3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容 4. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 5. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施 6. 探討總督府在臺發展農業的真正目的 7. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程 8. 知道日本在臺積極發展工業的原因 9. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響 第 2 課團體參與中的志願結社 1. 理解團體的意義並肯認參與的重要性。 2. 了解人民結社自由的保障與限制。 3. 理解志願結社的意義及有何特徵。 4. 關心志願結社對公共生活的影響	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

六	第 2 課臺灣的人口組成與多元族群 1. 認識人口組成的意義 2. 運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 3. 明白扶養比與性別比的定義 4. 了解臺灣的少子化現象與影響 5. 了解臺灣的人口老化現象與影響 6. 探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道 7. 認識臺灣多元族群的形成背景與文化 8. 尊重臺灣各族群的文化特色 第 2 課日治時期的經濟發展 1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 2. 了解日治時期的金融整頓措施 3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容 4. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 5. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施 6. 探討總督府在臺發展農業的真正目的 7. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程 8. 知道日本在臺積極發展工業的原因 9. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響 第 2 課團體參與中的志願結社 1. 理解團體的意義並肯認參與的重要性。 2. 了解人民結社自由的保障與限制。 3. 理解志願結社的意義及有何特徵。 4. 關心志願結社對公共生活的影響	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

七	第 2 課臺灣的人口組成與多元族群 1. 認識人口組成的意義 2. 運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 3. 明白扶養比與性別比的定義 4. 了解臺灣的少子化現象與影響 5. 了解臺灣的人口老化現象與影響 6. 探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道 7. 認識臺灣多元族群的形成背景與文化 8. 尊重臺灣各族群的文化特色 第 2 課日治時期的經濟發展 1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 2. 了解日治時期的金融整頓措施 3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容 4. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 5. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施 6. 探討總督府在臺發展農業的真正目的 7. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程 8. 知道日本在臺積極發展工業的原因 9. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響 第 2 課團體參與中的志願結社 1. 理解團體的意義並肯認參與的重要性。 2. 了解人民結社自由的保障與限制。 3. 理解志願結社的意義及有何特徵。 4. 關心志願結社對公共生活的影響	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

八	第 3 課臺灣的第一級產業 1. 認識產業活動的分類 2. 了解臺灣產業結構的轉變過程 3. 認識臺灣農業發展的特色 4. 認識臺灣漁業、畜牧業的類型與發展 5. 了解臺灣農業發展面臨的問題 6. 指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 7. 了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 8. 了解臺灣畜牧業所面臨的問題與轉型方式 第 3 課日治時期的社會與文化 1. 知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 2. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 3. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 4. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色 5. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義 6. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異 7. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響 8. 知道在皇民化運動下臺灣人民的作法與調適 第 3 課社會文化中的多元尊重 1. 了解文化的意義與特性。 2. 認識文化多樣性的形成。 3. 探究文化不平等現象與產生原因。 4. 感受文化不平等帶來的負面影響。 5. 肯認促進文化多樣性的方法與原則。 9. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響 10. 知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

九	第 3 課臺灣的第一級產業 1. 認識產業活動的分類 2. 了解臺灣產業結構的轉變過程 3. 認識臺灣農業發展的特色 4. 認識臺灣漁業、畜牧業的類型與發展 5. 了解臺灣農業發展面臨的問題 6. 指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 7. 了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 8. 了解臺灣畜牧業所面臨的問題與轉型方式 第 3 課日治時期的社會與文化 1. 知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 2. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 3. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 4. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色 5. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義 6. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異 7. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響 8. 知道在皇民化運動下臺灣人民的作法與調適 第 3 課社會文化中的多元尊重 1. 了解文化的意義與特性。 2. 認識文化多樣性的形成。 3. 探究文化不平等現象與產生原因。 4. 感受文化不平等帶來的負面影響。 5. 肯認促進文化多樣性的方法與原則。 9. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響 10. 知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	--	---	---	--	--	--	--

十	第3課臺灣的第一級產業 1. 認識產業活動的分類 2. 了解臺灣產業結構的轉變過程 3. 認識臺灣農業發展的特色 4. 認識臺灣漁業、畜牧業的類型與發展 5. 了解臺灣農業發展面臨的問題 6. 指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 7. 了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 8. 了解臺灣畜牧業所面臨的問題與轉型方式 第3課日治時期的社會與文化 1. 知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 2. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 3. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 4. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色 5. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義 6. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異 7. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響 8. 知道在皇民化運動下臺灣人民的作法與調適 第3課社會文化中的多元尊重 1. 了解文化的意義與特性。 2. 認識文化多樣性的形成。 3. 探究文化不平等現象與產生原因。 4. 感受文化不平等帶來的負面影響。 5. 肯認促進文化多樣性的方法與原則。 9. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響 10. 知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	--	---	---	--	--	--	--

十一	第 3 課臺灣的第一級產業 1. 認識產業活動的分類 2. 了解臺灣產業結構的轉變過程 3. 認識臺灣農業發展的特色 4. 認識臺灣漁業、畜牧業的類型與發展 5. 了解臺灣農業發展面臨的問題 6. 指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 7. 了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 8. 了解臺灣畜牧業所面臨的問題與轉型方式 第 3 課日治時期的社會與文化 1. 知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 2. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 3. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 4. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色 5. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義 6. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異 7. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響 8. 知道在皇民化運動下臺灣人民的作法與調適 第 3 課社會文化中的多元尊重 1. 了解文化的意義與特性。 2. 認識文化多樣性的形成。 3. 探究文化不平等現象與產生原因。 4. 感受文化不平等帶來的負面影響。 5. 肯認促進文化多樣性的方法與原則。 9. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響 10. 知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

十二	第 4 課臺灣的第二、三級產業 1. 認識工業類型之分類 2. 能判斷影響工廠設置地點的因素 3. 認識臺灣工業的發展歷程 4. 明白臺灣工業轉型與升級方向 5. 認識何謂國際貿易 6. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 7. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 第 4 課戰後臺灣的政治變遷 1. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施 3. 知道政府遷臺後政治局勢的演變 4. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響 5. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控 6. 明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響 7. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程 8. 知道在戒嚴時期發生的民主運動 9. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 10. 知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施 第 4 課社會互動中的社會規範 1. 了解社會規範的意義與重要性。 2. 認識各種社會規範的主要內涵。 3. 知道文化會影響社會規範的形成。 4. 探究不同類型社會規範的異同處。 5. 體會社會規範會隨時空產生變遷。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	---	---	---	--	--	--	--

十三	第 4 課臺灣的第二、三級產業 1. 認識工業類型之分類 2. 能判斷影響工廠設置地點的因素 3. 認識臺灣工業的發展歷程 4. 明白臺灣工業轉型與升級方向 5. 認識何謂國際貿易 6. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 7. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 第 4 課戰後臺灣的政治變遷 1. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施 3. 知道政府遷臺後政治局勢的演變 4. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響 5. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控 6. 明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響 7. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程 8. 知道在戒嚴時期發生的民主運動 9. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 10. 知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施 第 4 課社會互動中的社會規範 1. 了解社會規範的意義與重要性。 2. 認識各種社會規範的主要內涵。 3. 知道文化會影響社會規範的形成。 4. 探究不同類型社會規範的異同處。 5. 體會社會規範會隨時空產生變遷。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	---	---	---	--	--	--	--

十四	第 4 課臺灣的第二、三級產業 1. 認識工業類型之分類 2. 能判斷影響工廠設置地點的因素 3. 認識臺灣工業的發展歷程 4. 明白臺灣工業轉型與升級方向 5. 認識何謂國際貿易 6. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 7. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 第 4 課戰後臺灣的政治變遷 1. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施 3. 知道政府遷臺後政治局勢的演變 4. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響 5. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控 6. 明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響 7. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程 8. 知道在戒嚴時期發生的民主運動 9. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 10. 知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施 第 4 課社會互動中的社會規範 1. 了解社會規範的意義與重要性。 2. 認識各種社會規範的主要內涵。 3. 知道文化會影響社會規範的形成。 4. 探究不同類型社會規範的異同處。 5. 體會社會規範會隨時空產生變遷。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	---	---	---	--	--	--	--

十五	第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡 1. 認識聚落的定義 2. 明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係 3. 認識交通的類型 4. 認識通訊方式的演變 5. 了解臺灣主要的運輸方式與特性 6. 明白都市化與都市化程度的定義 7. 了解都會區的形成過程 8. 明白都市快速發展產生的問題與解決之道 第 5 課戰後臺灣的對外關係 1. 知道韓戰的背景及其對臺灣的影響 2. 明白美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系 3. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響 4. 知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響 5. 明白解嚴後兩岸關係的轉變 6. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力 7. 了解兩岸立場的差異與交流的情況 第 5 課社會變遷中的公平正義 1. 了解社會變遷的內涵。 2. 知道社會變遷與科技發展的關係。 3. 探究社會變遷下的公平與不公平現象。 4. 反思社會變遷中促進公平正義的因應之道。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	---	---	---	--	--	--	--

十六	第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡 1. 認識聚落的定義 2. 明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係 3. 認識交通的類型 4. 認識通訊方式的演變 5. 了解臺灣主要的運輸方式與特性 6. 明白都市化與都市化程度的定義 7. 了解都會區的形成過程 8. 明白都市快速發展產生的問題與解決之道 第 5 課戰後臺灣的對外關係 1. 知道韓戰的背景及其對臺灣的影響 2. 明白美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系 3. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響 4. 知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響 5. 明白解嚴後兩岸關係的轉變 6. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力 7. 了解兩岸立場的差異與交流的情況 第 5 課社會變遷中的公平正義 1. 了解社會變遷的內涵。 2. 知道社會變遷與科技發展的關係。 3. 探究社會變遷下的公平與不公平現象。 4. 反思社會變遷中促進公平正義的因應之道。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	---	---	---	--	--	--	--

十七	第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡 1. 認識聚落的定義 2. 明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係 3. 認識交通的類型 4. 認識通訊方式的演變 5. 了解臺灣主要的運輸方式與特性 6. 明白都市化與都市化程度的定義 7. 了解都會區的形成過程 8. 明白都市快速發展產生的問題與解決之道 第 5 課戰後臺灣的對外關係 1. 知道韓戰的背景及其對臺灣的影響 2. 明白美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系 3. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響 4. 知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響 5. 明白解嚴後兩岸關係的轉變 6. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力 7. 了解兩岸立場的差異與交流的情況 第 5 課社會變遷中的公平正義 1. 了解社會變遷的內涵。 2. 知道社會變遷與科技發展的關係。 3. 探究社會變遷下的公平與不公平現象。 4. 反思社會變遷中促進公平正義的因應之道。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	---	---	---	--	--	--	--

十八	第 6 課臺灣的區域發展與差異 1. 認識臺灣六都的發展優勢 2. 認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色 3. 了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 4. 探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 5. 了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響 第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展 1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦 2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響 3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程 4. 明白產業升級與經濟成長的因果關係 5. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展 6. 清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景 7. 了解臺灣社會文化多元發展的背景與影響 8. 知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動 9. 知道原住民為維護族群權益而發起的正名運動與還我土地運動 10. 了解客家族群對提振傳統文化的努力 第 6 課社會福利中的國家責任 1. 了解社會正義與社會福利的意義。 2. 知道為何國家有推動社會福利的責任。 3. 同理民眾對社會福利不同的需求。 4. 覺察個人在共構福利社會中的責任。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

十九	第 6 課臺灣的區域發展與差異 1. 認識臺灣六都的發展優勢 2. 認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色 3. 了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 4. 探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 5. 了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響 第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展 1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦 2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響 3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程 4. 明白產業升級與經濟成長的因果關係 5. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展 6. 清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景 7. 了解臺灣社會文化多元發展的背景與影響 8. 知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動 9. 知道原住民為維護族群權益而發起的正名運動與還我土地運動 10. 了解客家族群對提振傳統文化的努力 第 6 課社會福利中的國家責任 1. 了解社會正義與社會福利的意義。 2. 知道為何國家有推動社會福利的責任。 3. 同理民眾對社會福利不同的需求。 4. 覺察個人在共構福利社會中的責任。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

二十	第 6 課臺灣的區域發展與差異 1. 認識臺灣六都的發展優勢 2. 認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色 3. 了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 4. 探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 5. 了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響 第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展 1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦 2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響 3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程 4. 明白產業升級與經濟成長的因果關係 5. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展 6. 清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景 7. 了解臺灣社會文化多元發展的背景與影響 8. 知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動 9. 知道原住民為維護族群權益而發起的正名運動與還我土地運動 10. 了解客家族群對提振傳統文化的努力 第 6 課社會福利中的國家責任 1. 了解社會正義與社會福利的意義。 2. 知道為何國家有推動社會福利的責任。 3. 同理民眾對社會福利不同的需求。 4. 覺察個人在共構福利社會中的責任。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

一、本領域每週學習節數（分歷史1節、地理1節、公民1節），本學期共（63）節。

二、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1:身心素質與自我精進 A2:系統思考與解決問題 A3:規劃執行與創新應變 B1:符號運用與溝通表達 B3:藝術涵養與美感素養 C1:道德實踐與公民意識 C2:人際關係與團隊合作 C3:多元文化與國際理解	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 地Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 地Bc-IV-1 自然環境與資源。 地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結 歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 歷Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交 歷Ia-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。 歷Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 歷Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。 歷Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 歷J-IV-1 從主題H或I挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 公Bd-IV-1 國家與政府的區別。 公 Be-IV-1 民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？ 公Bf-IV-1 法治與人治的差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。

		公Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？ 公Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？ 公Be-IV-2 為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？ 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？ 公Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？ 公Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限	
--	--	--	--

三、教學規劃：

教學 期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
----------	-----------	----	------	------	----	----------	----

一	單元1 商周至隋唐時期的國家與社會 1. 認識由商朝至隋唐的統治措施，及其影響。 2. 了解商朝到隋唐時期間，中國統治制度由封建到郡縣的歷程，及制度的影響。 3. 知曉商朝到隋唐時期間，中國選拔官員制度的變化，以及科舉的出現。 4. 認識中國稅賦、土地兩項制度，在商朝到隋唐時期間的變化。 5. 了解中國文字自商朝至隋唐時期兼的演變，以及文字統一的過程。 6. 認識中國自商朝至隋唐時期間，形塑社會區別的措施，以及其影響。 7. 了解中國戶籍制度的重要性。 8. 理解漢代世族階級興起的原因。 單元1 中國的人口分布與自然環境 1. 了解環境附載力的概念。 2. 知道中國人口主要分布的區域，以及自然環境對其的影響。 3. 認識中國地形的主要分布區域。 4. 了解中國四大區域人民傳統生活方式的差異。 5. 探討個區域傳統生活方式差異，與區域、地形和氣候間的關係。 6. 透過數張不同主題地圖的疊合找出環境與人口分布之間的關係。 單元1 人民與國家 1. 了解國家的組成要素。 2. 認識澳門與新加坡的差異。 3. 認識政府的權力分立。 4. 認識政府的權力制衡。 5. 了解權力分立與制衡的目的。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		性別平等教育 人權教育	
---	--	---	---	--	--	----------------	--

二	單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會 1. 認識由商朝至隋唐的統治措施，及其影響。 2. 了解商朝到隋唐時期間，中國統治制度由封建到郡縣的歷程，及制度的影響。 3. 知曉商朝到隋唐時期間，中國選拔官員制度的變化，以及科舉的出現。 4. 認識中國稅賦、土地兩項制度，在商朝到隋唐時期間的變化。 5. 了解中國文字自商朝至隋唐時期兼的演變，以及文字統一的過程。 6. 認識中國自商朝至隋唐時期間，形塑社會區別的措施，以及其影響。 7. 了解中國戶籍制度的重要性。 8. 理解漢代世族階級興起的原因。 單元 1 中國的人口分布與自然環境 1. 了解環境附載力的概念。 2. 知道中國人口主要分布的區域，以及自然環境對其的影響。 3. 認識中國地形的主要分布區域。 4. 了解中國四大區域人民傳統生活方式的差異。 5. 探討個區域傳統生活方式差異，與區域、地形和氣候間的關係。 6. 透過數張不同主題地圖的疊合找出環境與人口分布之間的關係。 單元 1 人民與國家 1. 了解國家的組成要素。 2. 認識澳門與新加坡的差異。 3. 認識政府的權力分立。 4. 認識政府的權力制衡。 5. 了解權力分立與制衡的目的。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		性別平等教育 人權教育	
---	---	---	---	--	--	----------------	--

三	單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會 1. 認識由商朝至隋唐的統治措施，及其影響。 2. 了解商朝到隋唐時期間，中國統治制度由封建到郡縣的歷程，及制度的影響。 3. 知曉商朝到隋唐時期間，中國選拔官員制度的變化，以及科舉的出現。 4. 認識中國稅賦、土地兩項制度，在商朝到隋唐時期間的變化。 5. 了解中國文字自商朝至隋唐時期兼的演變，以及文字統一的過程。 6. 認識中國自商朝至隋唐時期間，形塑社會區別的措施，以及其影響。 7. 了解中國戶籍制度的重要性。 8. 理解漢代世族階級興起的原因。 單元 1 中國的人口分布與自然環境 1. 了解環境附載力的概念。 2. 知道中國人口主要分布的區域，以及自然環境對其的影響。 3. 認識中國地形的主要分布區域。 4. 了解中國四大區域人民傳統生活方式的差異。 5. 探討個區域傳統生活方式差異，與區域、地形和氣候間的關係。 6. 透過數張不同主題地圖的疊合找出環境與人口分布之間的關係。 單元 1 人民與國家 1. 了解國家的組成要素。 2. 認識澳門與新加坡的差異。 3. 認識政府的權力分立。 4. 認識政府的權力制衡。 5. 了解權力分立與制衡的目的。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		環境教育	
---	---	---	---	--	--	------	--

四	單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化 1. 認識商周至隋唐時期宗教禮俗的變化。 2. 認識商周至隋唐時期，傳入中國的外來宗教。 3. 認識商周至隋唐時期，中國宗教禮俗的向外傳播。 4. 認識商周至隋唐時期，中國個區域、民族的飲食服飾文化發展。 5. 了解商周至隋唐時期，中國各民族間飲食服飾文化間的交流。 6. 探討商周至隋唐時期，中國飲食服飾文化背後的社會階級文化。 7. 了解商周至隋唐時期，個區域的生活方式及演變。 8. 認識商周至隋唐時期，建築、農業及曆法等技術的變化。 9. 了解商周至隋唐時期，外來文化傳入對中國民眾生活方式的影響。 10. 認識商周至隋唐時期的文化融合現象。 11. 了解商周至隋唐時期，學術思想的進程，以及學術主流的變化。 12. 探究商周至隋唐時期，中國文化對其他國家文化的影響。 單元 2 中國的人口成長與遷移 1. 了解中國人口成長的情況，及目前所遭遇的人口問題。 2. 認識中國龐大人口所帶來的影響。 3. 認識中國因為人口問題而有的人口政策變化。 4. 認識造成中國人口遷移的因素。 5. 了解因人口遷移而有的文化擴散。 單元 2 法治的基本概念 1. 認識法律的內涵。 2. 認識法律位階的意義。 3. 明白我國中央政府的權力互動。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		環境教育	
---	--	---	---	--	--	------	--

五	單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化 1. 認識商周至隋唐時期宗教禮俗的變化。 2. 認識商周至隋唐時期，傳入中國的外來宗教。 3. 認識商周至隋唐時期，中國宗教禮俗的向外傳播。 4. 認識商周至隋唐時期，中國個區域、民族的飲食服飾文化發展。 5. 了解商周至隋唐時期，中國各民族間飲食服飾文化間的交流。 6. 探討商周至隋唐時期，中國飲食服飾文化背後的社會階級文化。 7. 了解商周至隋唐時期，個區域的生活方式及演變。 8. 認識商周至隋唐時期，建築、農業及曆法等技術的變化。 9. 了解商周至隋唐時期，外來文化傳入對中國民眾生活方式的影響。 10. 認識商周至隋唐時期的文化融合現象。 11. 了解商周至隋唐時期，學術思想的進程，以及學術主流的變化。 12. 探究商周至隋唐時期，中國文化對其他國家文化的影響。 單元 2 中國的人口成長與遷移 1. 了解中國人口成長的情況，及目前所遭遇的人口問題。 2. 認識中國龐大人口所帶來的影響。 3. 認識中國因為人口問題而有的人口政策變化。 4. 認識造成中國人口遷移的因素。 5. 了解因人口遷移而有的文化擴散。 單元 2 法治的基本概念 1. 認識法律的內涵。 2. 認識法律位階的意義。 3. 明白我國中央政府的權力互動。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	--	---	---	--	--	--	--

六	單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化 1. 認識商周至隋唐時期宗教禮俗的變化。 2. 認識商周至隋唐時期，傳入中國的外來宗教。 3. 認識商周至隋唐時期，中國宗教禮俗的向外傳播。 4. 認識商周至隋唐時期，中國個區域、民族的飲食服飾文化發展。 5. 了解商周至隋唐時期，中國各民族間飲食服飾文化間的交流。 6. 探討商周至隋唐時期，中國飲食服飾文化背後的社會階級文化。 7. 了解商周至隋唐時期，個區域的生活方式及演變。 8. 認識商周至隋唐時期，建築、農業及曆法等技術的變化。 9. 了解商周至隋唐時期，外來文化傳入對中國民眾生活方式的影響。 10. 認識商周至隋唐時期的文化融合現象。 11. 了解商周至隋唐時期，學術思想的進程，以及學術主流的變化。 12. 探究商周至隋唐時期，中國文化對其他國家文化的影響。 單元 2 中國的人口成長與遷移 1. 了解中國人口成長的情況，及目前所遭遇的人口問題。 2. 認識中國龐大人口所帶來的影響。 3. 認識中國因為人口問題而有的人口政策變化。 4. 認識造成中國人口遷移的因素。 5. 了解因人口遷移而有的文化擴散。 單元 2 法治的基本概念 1. 認識法律的內涵。 2. 認識法律位階的意義。 3. 明白我國中央政府的權力互動。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	--	---	---	--	--	--	--

七	單元 3 宋元時期的國際互動與交流 1. 認識宋元時期各國間的國際關係。 2. 了解南宋建立過程與金國間的關係。 3. 了解金國對中國國際關係的影響。 4. 認識蒙古帝國崛起的過程，以及元帝國的建立。 5. 了解宋元時期的商貿活動。 6. 了解宋元時期，海陸貿易的發達。 7. 認識宋朝貨幣的流通，以及紙幣發明的背景。 8. 理解蒙古帝國在海陸貿易上的各項措施。 9. 認識宋元時期的文化交流。 10. 了解宋元時期的科技成果。 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 1. 認識中國農牧業活動的發展與轉型。 2. 探討中國農牧業專業化的發展。 3. 認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。 4. 認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。 5. 認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。 6. 認識中國工商業活動的發展與轉型。 7. 認識中國三大經濟帶的發展。 8. 了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。 9. 認識經濟轉型，所造成區域發展差異。 10. 了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。 11. 理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。 12. 透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。 單元 3 我國的政府 1. 認識我國政府的分權方式。 2. 認識我國政府的制衡機制。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

八	單元 3 宋元時期的國際互動與交流 1. 認識宋元時期各國間的國際關係。 2. 了解南宋建立過程與金國間的關係。 3. 了解金國對中國國際關係的影響。 4. 認識蒙古帝國崛起的過程，以及元帝國的建立。 5. 了解宋元時期的商貿活動。 6. 了解宋元時期，海陸貿易的發達。 7. 認識宋朝貨幣的流通，以及紙幣發明的背景。 8. 理解蒙古帝國在海陸貿易上的各項措施。 9. 認識宋元時期的文化交流。 10. 了解宋元時期的科技成果。 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 1. 認識中國農牧業活動的發展與轉型。 2. 探討中國農牧業專業化的發展。 3. 認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。 4. 認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。 5. 認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。 6. 認識中國工商業活動的發展與轉型。 7. 認識中國三大經濟帶的發展。 8. 了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。 9. 認識經濟轉型，所造成區域發展差異。 10. 了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。 11. 理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。 12. 透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。 單元 3 我國的政府 1. 認識我國政府的分權方式。 2. 認識我國政府的制衡機制。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

九	單元 3 宋元時期的國際互動與交流 1. 認識宋元時期各國間的國際關係。 2. 了解南宋建立過程與金國間的關係。 3. 了解金國對中國國際關係的影響。 4. 認識蒙古帝國崛起的過程，以及元帝國的建立。 5. 了解宋元時期的商貿活動。 6. 了解宋元時期，海陸貿易的發達。 7. 認識宋朝貨幣的流通，以及紙幣發明的背景。 8. 理解蒙古帝國在海陸貿易上的各項措施。 9. 認識宋元時期的文化交流。 10. 了解宋元時期的科技成果。 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 1. 認識中國農牧業活動的發展與轉型。 2. 探討中國農牧業專業化的發展。 3. 認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。 4. 認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。 5. 認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。 6. 認識中國工商業活動的發展與轉型。 7. 認識中國三大經濟帶的發展。 8. 了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。 9. 認識經濟轉型，所造成區域發展差異。 10. 了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。 11. 理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。 12. 透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。 單元 3 我國的政府 1. 認識我國政府的分權方式。 2. 認識我國政府的制衡機制。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

十	單元 3 宋元時期的國際互動與交流 1. 認識宋元時期各國間的國際關係。 2. 了解南宋建立過程與金國間的關係。 3. 了解金國對中國國際關係的影響。 4. 認識蒙古帝國崛起的過程，以及元帝國的建立。 5. 了解宋元時期的商貿活動。 6. 了解宋元時期，海陸貿易的發達。 7. 認識宋朝貨幣的流通，以及紙幣發明的背景。 8. 理解蒙古帝國在海陸貿易上的各項措施。 9. 認識宋元時期的文化交流。 10. 了解宋元時期的科技成果。 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 1. 認識中國農牧業活動的發展與轉型。 2. 探討中國農牧業專業化的發展。 3. 認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。 4. 認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。 5. 認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。 6. 認識中國工商業活動的發展與轉型。 7. 認識中國三大經濟帶的發展。 8. 了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。 9. 認識經濟轉型，所造成區域發展差異。 10. 了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。 11. 理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。 12. 透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。 單元 3 我國的政府 1. 認識我國政府的分權方式。 2. 認識我國政府的制衡機制。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
---	---	---	---	--	--	--	--

十一	單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流 1. 認識明清政治體制變遷。 2. 認識日、韓、蒙古帝國、東亞各國的政治體制變遷與興衰。 3. 了解歐人東來對東亞地區各國發展的影響。 4. 認識明衰清興的過程，以及新疆地區的發展經過。 5. 漢人政權消亡的影響。 6. 認識明清時期商貿活動與文化交流。 7. 了解海盜、倭寇及海商對海上貿易的影響。 8. 認識鄭和下西洋對明朝貢體制的影響。 9. 了解明清時期經典傳播對東亞各國文化發展的影響。 10. 認識傳教活動對東亞各國信仰的影響。 單元 4 全球化下的中國 1. 認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。 2. 了解中國消費市場在全球市場中的重要性。 3. 了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。 4. 了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。 5. 以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。 6. 認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。 7. 認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。 9. 認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。 10. 探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。 單元 4 依法行政的政府 1. 行政法的意義 2. 生活中常見的行政管制 3. 行政救濟的重要性	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

十二	單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流 1. 認識明清政治體制變遷。 2. 認識日、韓、蒙古帝國、東亞各國的政治體制變遷與興衰。 3. 了解歐人東來對東亞地區各國發展的影響。 4. 認識明衰清興的過程，以及新疆地區的發展經過。 5. 漢人政權消亡的影響。 6. 認識明清時期商貿活動與文化交流。 7. 了解海盜、倭寇及海商對海上貿易的影響。 8. 認識鄭和下西洋對明朝貢體制的影響。 9. 了解明清時期經典傳播對東亞各國文化發展的影響。 10. 認識傳教活動對東亞各國信仰的影響。 單元 4 全球化下的中國 1. 認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。 2. 了解中國消費市場在全球市場中的重要性。 3. 了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。 4. 了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。 5. 以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。 6. 認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。 7. 認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。 9. 認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。 10. 探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。 單元 4 依法行政的政府 1. 行政法的意義 2. 生活中常見的行政管制 3. 行政救濟的重要性	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

十三	單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流 1. 認識明清政治體制變遷。 2. 認識日、韓、蒙古帝國、東亞各國的政治體制變遷與興衰。 3. 了解歐人東來對東亞地區各國發展的影響。 4. 認識明衰清興的過程，以及新疆地區的發展經過。 5. 漢人政權消亡的影響。 6. 認識明清時期商貿活動與文化交流。 7. 了解海盜、倭寇及海商對海上貿易的影響。 8. 認識鄭和下西洋對明朝貢體制的影響。 9. 了解明清時期經典傳播對東亞各國文化發展的影響。 10. 認識傳教活動對東亞各國信仰的影響。 單元 4 全球化下的中國 1. 認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。 2. 了解中國消費市場在全球市場中的重要性。 3. 了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。 4. 了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。 5. 以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。 6. 認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。 7. 認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。 9. 認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。 10. 探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。 單元 4 依法行政的政府 1. 行政法的意義 2. 生活中常見的行政管制 3. 行政救濟的重要性	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

十四	單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流 1. 認識明清政治體制變遷。 2. 認識日、韓、蒙古帝國、東亞各國的政治體制變遷與興衰。 3. 了解歐人東來對東亞地區各國發展的影響。 4. 認識明衰清興的過程，以及新疆地區的發展經過。 5. 漢人政權消亡的影響。 6. 認識明清時期商貿活動與文化交流。 7. 了解海盜、倭寇及海商對海上貿易的影響。 8. 認識鄭和下西洋對明朝貢體制的影響。 9. 了解明清時期經典傳播對東亞各國文化發展的影響。 10. 認識傳教活動對東亞各國信仰的影響。 單元 4 全球化下的中國 1. 認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。 2. 了解中國消費市場在全球市場中的重要性。 3. 了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。 4. 了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。 5. 以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。 6. 認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。 7. 認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。 9. 認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。 10. 探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。 單元 4 依法行政的政府 1. 行政法的意義 2. 生活中常見的行政管制 3. 行政救濟的重要性	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

十五	單元 5 晚清的外力衝擊與政治變革 1. 了解晚清東西方的接觸與衝突。 2. 認識清廷的鎖國政策。 3. 認識工業革命對清廷的影響。 4. 認識清帝國、印度和英國間的三角貿易。 5. 了解鴉片戰爭發生的時代背景。 6. 了解鴉片戰爭對清帝國的影響。 7. 歐人東來對東南亞交易網路的影響。 8. 太平天國、英法聯軍對清點國的影響。 9. 中國的自強運動。 10. 了解百日維新、義和團與庚子後新政對中國發展的影響。 11. 了解甲午戰爭後的變法與新政。 12. 認識八國聯軍與立憲運動的發展背景。 單元 5 大洋洲與兩極地區（一） 1. 認識大洋洲的所在位置及優勢。 2. 認識三大島群的特色。 3. 了解三大島群產業發展與環境特色間的關聯。 單元 5 刑法與犯罪 1. 了解刑法設立的目的。 2. 理解罪刑法定原則。 3. 探討刑罰主要的處罰方式。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	---	---	---	--	--	--	--

十六	單元 5 晚清的外力衝擊與政治變革 1. 了解晚清東西方的接觸與衝突。 2. 認識清廷的鎖國政策。 3. 認識工業革命對清廷的影響。 4. 認識清帝國、印度和英國間的三角貿易。 5. 了解鴉片戰爭發生的時代背景。 6. 了解鴉片戰爭對清帝國的影響。 7. 歐人東來對東南亞交易網路的影響。 8. 太平天國、英法聯軍對清點國的影響。 9. 中國的自強運動。 10. 了解百日維新、義和團與庚子後新政對中國發展的影響。 11. 了解甲午戰爭後的變法與新政。 12. 認識八國聯軍與立憲運動的發展背景。 單元 5 大洋洲與兩極地區（一） 1. 認識大洋洲的所在位置及優勢。 2. 認識三大島群的特色。 3. 了解三大島群產業發展與環境特色間的關聯。 單元 5 刑法與犯罪 1. 了解刑法設立的目的。 2. 理解罪刑法定原則。 3. 探討刑罰主要的處罰方式。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	---	---	---	--	--	--	--

十七	單元 5 晚清的外力衝擊與政治變革 1. 了解晚清東西方的接觸與衝突。 2. 認識清廷的鎖國政策。 3. 認識工業革命對清廷的影響。 4. 認識清帝國、印度和英國間的三角貿易。 5. 了解鴉片戰爭發生的時代背景。 6. 了解鴉片戰爭對清帝國的影響。 7. 歐人東來對東南亞交易網路的影響。 8. 太平天國、英法聯軍對清點國的影響。 9. 中國的自強運動。 10. 了解百日維新、義和團與庚子後新政對中國發展的影響。 11. 了解甲午戰爭後的變法與新政。 12. 認識八國聯軍與立憲運動的發展背景。 單元 5 大洋洲與兩極地區（一） 1. 認識大洋洲的所在位置及優勢。 2. 認識三大島群的特色。 3. 了解三大島群產業發展與環境特色間的關聯。 單元 5 刑法與犯罪 1. 了解刑法設立的目的。 2. 理解罪刑法定原則。 3. 探討刑罰主要的處罰方式。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	---	---	---	--	--	--	--

十八	單元 6 晚清的城市新風貌與新文化 1. 認識西方文化傳入後，中國城市風貌的改變。 2. 西方科技傳入對中國的影響。 3. 西方新知識傳播的影響。 4. 西方文化傳入後，中國家庭觀念發展。 5. 解釋蒙古滅金後，女真部族的後續發展。 6. 了解西方文化傳入後，對中國婦女造成的影響。 單元 6 大洋洲與兩極地區（二） 1. 認識大洋洲區域發展的特色及成因。 2. 認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。 3. 了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。 4. 了解歐美噸話對三大群島的影響。 5. 認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。 6. 了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。 7. 認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。 8. 了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9. 了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。 單元 6 犯罪予追訴 1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官的權限。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

十九	單元 6 晚清的城市新風貌與新文化 1. 認識西方文化傳入後，中國城市風貌的改變。 2. 西方科技傳入對中國的影響。 3. 西方新知識傳播的影響。 4. 西方文化傳入後，中國家庭觀念發展。 5. 解釋蒙古滅金後，女真部族的後續發展。 6. 了解西方文化傳入後，對中國婦女造成的影響。 單元 6 大洋洲與兩極地區（二） 1. 認識大洋洲區域發展的特色及成因。 2. 認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。 3. 了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。 4. 了解歐美噸話對三大群島的影響。 5. 認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。 6. 了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。 7. 認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。 8. 了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9. 了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。 單元 6 犯罪予追訴 1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官的權限。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

二十	單元 6 晚清的城市新風貌與新文化 1. 認識西方文化傳入後，中國城市風貌的改變。 2. 西方科技傳入對中國的影響。 3. 西方新知識傳播的影響。 4. 西方文化傳入後，中國家庭觀念發展。 5. 解釋蒙古滅金後，女真部族的後續發展。 6. 了解西方文化傳入後，對中國婦女造成的影響。 單元 6 大洋洲與兩極地區（二） 1. 認識大洋洲區域發展的特色及成因。 2. 認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。 3. 了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。 4. 了解歐美叻話對三大群島的影響。 5. 認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。 6. 了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。 7. 認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。 8. 了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9. 了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。 單元 6 犯罪予追訴 1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官的權限。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--

二十一	單元 6 晚清的城市新風貌與新文化 1. 認識西方文化傳入後，中國城市風貌的改變。 2. 西方科技傳入對中國的影響。 3. 西方新知識傳播的影響。 4. 西方文化傳入後，中國家庭觀念發展。 5. 解釋蒙古滅金後，女真部族的後續發展。 6. 了解西方文化傳入後，對中國婦女造成的影響。 單元 6 大洋洲與兩極地區（二） 1. 認識大洋洲區域發展的特色及成因。 2. 認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。 3. 了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。 4. 了解歐美噸話對三大群島的影響。 5. 認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。 6. 了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。 7. 認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。 8. 了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9. 了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。 單元 6 犯罪予追訴 1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官的權限。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
-----	--	---	---	--	--	--	--

一、本領域每週學習節數（分歷史1節、地理1節、公民1節），本學期共（60）節。

二、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1:身心素質與自我精進 A2:系統思考與解決問題 A3:規劃執行與創新應變 B1:符號運用與溝通表達 B3:藝術涵養與美感素養 C1:道德實踐與公民意識 C2:人際關係與團隊合作 C3:多元文化與國際理解	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷M-IV-1 從主題K或L挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 地 Be-IV-1 自然環境背景 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。

		地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 地Bf-IV-1自然環境與資源。 地Bf-IV-2伊斯蘭文化的發展與特色。 地Bf-IV-3國際衝突的焦點。	
--	--	--	--

三、教學規劃：

教學 期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
一	單元1 中華民國建立 1. 理解革命的背景與民國成立的經過。 2. 理解民國初年政治局勢的發展。 3. 認識中華民國的建立過程與發展。 單元1 東北亞 1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。(一) 單元1 權力與權利 1. 認識權利與權力的差別。 2. 知道消極及積極權利的內涵。 3. 了解憲法為何是人民權利的保障書	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
二	單元1 中華民國建立 1. 理解革命的背景與民國成立的經過。 2. 理解民國初年政治局勢的發展。 3. 認識中華民國的建立過程與發展。 單元1 東北亞 1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。(一) 單元1 權力與權利 1. 認識權利與權力的差別。 2. 知道消極及積極權利的內涵。 3. 了解憲法為何是人民權利的保障書	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			

三	單元 1 中華民國建立 1. 理解革命的背景與民國成立的經過。 2. 理解民國初年政治局勢的發展。 3. 認識中華民國的建立過程與發展。 單元 1 東北亞 1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。(一) 單元 1 權力與權利 1. 認識權利與權力的差別。 2. 知道消極及積極權利的內涵。 3. 了解憲法為何是人民權利的保障書	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
四	單元 2 民初的對外關係與文化邊謙 1. 理解民國初年中國領土遭到外國侵略的狀況。 2. 理解新文化運動時期，新思潮傳入的內容與相關的活動。 3. 分析民國初年，新舊文化衝突的原因與其造成的結果。 單元 2 東北亞單元 1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。 單元 2 民主社會的公共意見 1. 認識政治參與於民主社會中的重要性。 2. 了解民主社會中常用投票來進行政治參與。 3. 認識我國公平投票的基本原則。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
五	單元 2 民初的對外關係與文化邊謙 1. 理解民國初年中國領土遭到外國侵略的狀況。 2. 理解新文化運動時期，新思潮傳入的內容與相關的活動。 3. 分析民國初年，新舊文化衝突的原因與其造成的結果。 單元 2 東北亞單元 1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。 單元 2 民主社會的公共意見 1. 認識政治參與於民主社會中的重要性。 2. 了解民主社會中常用投票來進行政治參與。 3. 認識我國公平投票的基本原則。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			

六	單元 2 民初的對外關係與文化邊謙 1. 理解民國初年中國領土遭到外國侵略的狀況。 2. 理解新文化運動時期，新思潮傳入的內容與相關的活動。 3. 分析民國初年，新舊文化衝突的原因與其造成的結果。 單元 2 東北亞單元 1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。 單元 2 民主社會的公共意見 1. 認識政治參與於民主社會中的重要性。 2. 了解民主社會中常用投票來進行政治參與。 3. 認識我國公平投票的基本原則。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
七	單元 3 日本帝國的對外擴張與衝擊 1. 理解日本軍國主義形成的原因。 2. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。 3. 理解亞洲人民在戰爭下所遭遇的痛苦。 單元 3 東南亞和南亞(一) 1. 了解東南亞和南亞自然環境背景。 2. 了解東南亞和南亞多元文化的發展。 單元 3 政治參與 1. 認識政治參與於民主社會中的重要性。 2. 了解民主社會中常用投票來進行政治參與。 3. 認識我國公平投票的基本原則。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		法治教育	
八	單元 3 日本帝國的對外擴張與衝擊 1. 理解日本軍國主義形成的原因。 2. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。 3. 理解亞洲人民在戰爭下所遭遇的痛苦。 單元 3 東南亞和南亞(一) 1. 了解東南亞和南亞自然環境背景。 2. 了解東南亞和南亞多元文化的發展。 單元 3 政治參與 1. 認識政治參與於民主社會中的重要性。 2. 了解民主社會中常用投票來進行政治參與。 3. 認識我國公平投票的基本原則。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		法治教育	

九	單元3 日本帝國的對外擴張與衝擊 1. 理解日本軍國主義形成的原因。 2. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。 3. 理解亞洲人民在戰爭下所遭遇的痛苦。 單元3 東南亞和南亞(一) 1. 了解東南亞和南亞自然環境背景。 2. 了解東南亞和南亞多元文化的發展。 單元3 政治參與 1. 認識政治參與於民主社會中的重要性。 2. 了解民主社會中常用投票來進行政治參與。 3. 認識我國公平投票的基本原則。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		法治教育	
十	單元4 共產政權在亞洲 1. 理解中共崛起的背景與勢力擴張的方式。 2. 理解中共建國後的制度與相關政策。 3. 明白中共在毛澤東主政時期的概況。 單元4 東南亞和南亞(二) 1. 了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。 2. 了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。 3. 探究東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 單元4 民法與生活 1. 學習民法中契約的基本規範。 2. 了解契約自由與不履行的責任。 3. 了解法律中行為能力的概念。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		法治教育	
十一	單元4 共產政權在亞洲 1. 理解中共崛起的背景與勢力擴張的方式。 2. 理解中共建國後的制度與相關政策。 3. 明白中共在毛澤東主政時期的概況。 單元4 東南亞和南亞(二) 1. 了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。 2. 了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。 3. 探究東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 單元4 民法與生活 1. 學習民法中契約的基本規範。 2. 了解契約自由與不履行的責任。 3. 了解法律中行為能力的概念。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		環境教育	

十二	單元 4 共產政權在亞洲 1. 理解中共崛起的背景與勢力擴張的方式。 2. 理解中共建國後的制度與相關政策。 3. 明白中共在毛澤東主政時期的概況。 單元 4 東南亞和南亞(二) 1. 了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。 2. 了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。 3. 探究東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 單元 4 民法與生活 1. 學習民法中契約的基本規範。 2. 了解契約自由與不履行的責任。 3. 了解法律中行為能力的概念。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
十三	單元 5 冷戰與中美蘇間的外交關係 1. 理解蘇美冷戰的局勢與背景。 2. 了解中國的外交政策及對外關係。 3. 分析中國改革開放的原因與後續發展。 單元 5 西亞與北非(一) 1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。 單元 5 權利的侵害與救濟途徑 1. 了解何為侵權行為。 2. 了解發生民事糾紛的解決辦法。 3. 了解不同解決方法的優缺點。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
十四	單元 5 冷戰與中美蘇間的外交關係 1. 理解蘇美冷戰的局勢與背景。 2. 了解中國的外交政策及對外關係。 3. 分析中國改革開放的原因與後續發展。 單元 5 西亞與北非(一) 1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。 單元 5 權利的侵害與救濟途徑 1. 了解何為侵權行為。 2. 了解發生民事糾紛的解決辦法。 3. 了解不同解決方法的優缺點。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			

十五	單元5 冷戰與中美蘇間的外交關係 1. 理解蘇美冷戰的局勢與背景。 2. 了解中國的外交政策及對外關係。 3. 分析中國改革開放的原因與後續發展。 單元5 西亞與北非（一） 1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。 單元5 權利的侵害與救濟途徑 1. 了解何為侵權行為。 2. 了解發生民事糾紛的解決辦法。 3. 了解不同解決方法的優缺點。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
十六	單元5 冷戰與中美蘇間的外交關係 1. 理解蘇美冷戰的局勢與背景。 2. 了解中國的外交政策及對外關係。 3. 分析中國改革開放的原因與後續發展。 單元5 西亞與北非（一） 1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。 單元5 權利的侵害與救濟途徑 1. 了解何為侵權行為。 2. 了解發生民事糾紛的解決辦法。 3. 了解不同解決方法的優缺點。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
十七	單元6 西亞與北非（二） 1. 了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。 單元6 東南亞地區的結盟與組織發展 1. 理解冷戰時期東南亞地區的發展與處境。 2. 理解東南亞地區組織發展的過程與背景。 3. 分析中國崛起的理由以及對東亞地區的整合狀況。 單元6 兒少權利的保護 1. 了解兒童權利的發展與保障。 2. 我國如何用法律保護兒童及少年。 3. 認識少年的保護與少年犯罪的防治。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			

十八	單元6 西亞與北非（二） 1. 了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。 單元6 東南亞地區的結盟與組織發展 1. 理解冷戰時期東南亞地區的發展與處境。 2. 理解東南亞地區組織發展的過程與背景。 3. 分析中國崛起的理由以及對東亞地區的整合狀況。 單元6 兒少權利的保護 1. 了解兒童權利的發展與保障。 2. 我國如何用法律保護兒童及少年。 3. 認識少年的保護與少年犯罪的防治。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
十九	單元6 西亞與北非（二） 1. 了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。 單元6 東南亞地區的結盟與組織發展 1. 理解冷戰時期東南亞地區的發展與處境。 2. 理解東南亞地區組織發展的過程與背景。 3. 分析中國崛起的理由以及對東亞地區的整合狀況。 單元6 兒少權利的保護 1. 了解兒童權利的發展與保障。 2. 我國如何用法律保護兒童及少年。 3. 認識少年的保護與少年犯罪的防治。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			

二十	單元 6 西亞與北非（二） 1. 了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。 單元 6 東南亞地區的結盟與組織發展 1. 理解冷戰時期東南亞地區的發展與處境。 2. 理解東南亞地區組織發展的過程與背景。 3. 分析中國崛起的理由以及對東亞地區的整合狀況。 單元 6 兒少權利的保護 1. 了解兒童權利的發展與保障。 2. 我國如何用法律保護兒童及少年。 3. 認識少年的保護與少年犯罪的防治。	3	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
----	--	---	---	--	--	--	--