

一、本領域每週學習節數(4)節，本學期共(84)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。
2. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。
3. 能使用 wh-名詞子句。
4. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。
5. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。
6. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
7. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
8. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。
9. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 [環境教育] 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	4	翰林版第五冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

二	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 [資訊倫理與安全健康上網教育] 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
三	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 [生涯發展教育] 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	4	翰林版第五冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
四	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量	

五	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 [家政教育] 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	4	翰林版第五冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
六	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

七	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	統整 Review 1	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力及口說測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
八	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	4	翰林版第五冊	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
九	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

十	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	4	翰林版第五冊	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
十一	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
十二	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 [人權教育] 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	4	翰林版第五冊	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	

十三	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	
十四	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	統整 Review 2	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

十五	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	4	翰林版第五冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
十六	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	
十七	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	4	翰林版第五冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
十八	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

十九	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	4	翰林版第五冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
二十	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 [性別平等教育]3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	4	翰林版第五冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
二十一	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	統整 Review 3	4	翰林版第五冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

一、本領域每週學習節數（4）節，本學期共（ 72 ）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。
2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。
3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。
4. 能描述地震可能會帶來的傷害。
5. 能使用過去完成式。
6. 能使用被動語態。
7. 能描述無人機的應用。
8. 能描述文學作品

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內風土民情。 [人權教育]2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	十二生肖 中國新年 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	4	翰林版第六冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

二	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 [家政教育] 4-3-1 了解家人角色意義及其責任。	十二生肖 中國新年 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	4	翰林版第六冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
三	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 [生涯發展教育]1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	4	翰林版第六冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

四	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	4	翰林版第六冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
五	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	4	翰林版第六冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
六	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	4	翰林版第六冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

七	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	統整 Review 1	4	翰林版第六冊	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
八	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 [環境教育] 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	4	翰林版第六冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
九	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	4	翰林版第六冊	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

十	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 [資訊倫理與安全健康上網教育] 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	4	翰林版第六冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
十一	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	4	翰林版第六冊	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
十二	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	4	翰林版第六冊	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

十三	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	4	翰林版第六冊	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
十四	6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	國中英語總複習	4	翰林版第六冊	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
十五	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 [性別平等教育]1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。	性別教育 Gender stereotypes	4	A Book of Feelings	口語表達 課堂參與度 讀寫評量	
十六	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	健康教育 Take good care of your body	4	A Bad Case of Stripes	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
十七	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論	端午節慶教學 端午節讀者劇場	4	Dragon Boat Festival	口語表達 課堂參與度 讀寫評量	
十八	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	人權教育 Donald Trump's Victory Speech	4	"Slowly, Slowly, Slowly, " Said the Sloth	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

十九						
二十						

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）