

新竹市富禮國民中學 109 學年度 九 年級 上 學期 國文 領域課程計畫

設計者： 國文領域 教師

一、本領域每週學習節數（5）節，銜接或補強節數（1）節，本學期共（105）節。

二、本學期學習目標：

（一）能欣賞作品的內涵及整篇文章結構。

（二）能有條理並有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。

三、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 4-4-1-2 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	故鄉的桂花雨	3	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 口頭報告 2. 紙筆測驗	
二	5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	故鄉的桂花雨 作文 生於憂患死於安樂	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 口頭報告 2. 學習單	
三	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	生於憂患死於安樂	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 學習單 2. 作業檢核	
四	5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	詞選 作文	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 資料蒐集 2. 作業檢核	
五	5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	詞選	2	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	作業檢核	

六	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。	土	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 口頭報告 2. 學習單	
七	5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	應用文——對聯	3	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	作業檢核	
八	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	良馬對 作文	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 分組報告 2. 學習單	
九	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	良馬對 作文	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 學習單 2. 紙筆測驗	
十	6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	作文	3	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 口頭報告 2. 學習單	
十一	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。	大明湖	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	紙筆測驗	
十二	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	大明湖 作文	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 紙筆測驗 2. 寫作評量	
十三	5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	習慣說	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	學習單	
十四	5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	習慣說 作文	3	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	學習單	

十五	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	青鳥就在身邊	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 作業檢核 2. 口頭報告	
十六	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-3-3 能配合各學習領域，練習寫作格式完整的讀書報告。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	與宋元思書 作文	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	1. 學習單 2. 寫作測驗	
十七	5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	與宋元思書	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	紙筆測驗	
十八	6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	豬血糕	3	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	作業檢核	
十九	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-3-3 能配合各學習領域，練習寫作格式完整的讀書報告。	豬血糕 寄弟墨書	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	分組報告	
二十	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-3-3 能配合各學習領域，練習寫作格式完整的讀書報告。	寄弟墨書 射鵬英雄傳——智鬥書生	5	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	學習單	
二十一	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。	射鵬英雄傳——智鬥書生	2	翰林版第五冊相關教材資源、自編講義	學習單	

新竹市富禮國民中學 109 學年度 九 年級 下 學期 國文 領域課程計畫

設計者：國文領域 教師

一、本領域每週學習節數（5）節，銜接或補強節數（1）節，本學期共（75）節。

二、本學期學習目標：

（一）能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。

（二）能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。

三、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	3-4-3 能善用語言適切表情達意。 3-4-4 能自然從容發表、討論和演說。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。	鄒忌諷齊王納諫	2	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	1. 口頭報告 2. 學習單	
二	4-4-1-2 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	鄒忌諷齊王納諫 作文	5	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	1. 寫作測驗 2. 紙筆測驗	
三	2-4-2-8 能有效把握話語的邏輯並推斷結論。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 4-4-1 能認識常用國字 3,500-4,500 字。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	管好舌頭	5	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	分組報告	
四	4-4-1-2 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	元曲選 作文	5	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	1. 學習單 2. 寫作測驗	
五	2-4-2-8 能有效把握話語的邏輯並推斷結論。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意	元曲選 石滬	5	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	學習單	
六	5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	石滬 座右銘	5	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	作業檢核	
七	4-4-1 能認識常用國字 3,500-4,500 字。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	座右銘	2	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	學習單	
八	5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	4	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	口頭報告	

九	2-4-2-8 能有效把握話語的邏輯並推斷結論。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意	求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 大鼠	5	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	口頭報告	
十	3-4-3 能善用語言適切表情達意。 3-4-4 能自然從容發表、討論和演說。	大鼠 作文 與荒野相遇	5	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	1. 寫作測驗 2. 紙筆測驗	
十一	3-4-3 能善用語言適切表情達意。 3-4-4 能自然從容發表、討論和演說。	與荒野相遇 作文	5	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	1. 寫作測驗 2. 學習單	
十二	5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	運動家的風度	5	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	分組報告	
十三	3-4-3 能善用語言適切表情達意。 3-4-4 能自然從容發表、討論和演說。	羅密歐與茱麗葉樓臺會 作文	4	翰林版第六冊相關教材資源、自編講義	寫作測驗	
十四	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-5-2 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。	文學踏查	5	相關文本、資源	實作	
十五	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-5-2 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。	文學踏查	5	相關文本、資源	實作	
十六	5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。	藝文桌遊	5	桌遊	實作	
十七	5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。	藝文桌遊	5	桌遊	實作	
十八	5-4-5-2 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。	飲食文學	5	相關文本	實作	