109 年度原住民族文化優良教案甄選實施計畫

壹、目的

一、 落實原住民族教育法第 27 條及第 29 條之規定，促進高級中等以下學校教師瞭解原住民族語言、歷史、科學及文化，並構思規劃具多元文化觀點之相關課程與教材。

二、 實踐十二年國民基本教育課程綱要，鼓勵高級中等以下學校教師投入素養導向、議題融入及原住民族語文相關輔助教材之研究。

三、 發揚適性揚才之精神，鼓勵教育人員研發原住民族文化課程及教材，以豐富實驗教育及藝能班等多元教學內容，提高教學成效。

四、 提升教育人員課程與教材研發風氣，精進教師多元文化教學能力，激勵專業成長。

貳、辦理單位

一、 主辦單位：教育部

二、 協辦單位：原住民族委員會

三、 承辦單位：國立臺中教育大學（地址：40306 臺中市西區民生路 140 號；電話：04-22188199；聯絡人：原住民族教育及文化研究中心王厚仁先生）

參、參加對象、類組及評選主題

一、 參加對象：(每份教案撰寫人數以一至三人為限；每人至多參與兩份)

（一）高級中等以下學校之現職教師、代理（課）教師、實習教師、專職族語老師及族語教學支援工作人員。

（二）大專院校之教育相關系所、師資培育中心師生。

（三）相關教育人員或團體。

二、 參加類組：分為實驗教育組及非實驗教育組，每組再依教育階段別分類如下表，並設計適合該類組學生之教案（任教於高中附設國中(小)部或國中小之投件者，亦請擇一學制投件）：

類組 教育階段	實驗教育組	非實驗教育組
國小	V	V
國中	V	V
高中	V	V

三、 評選主題：本甄選活動旨在評選優良原住民族文化課程教材，下列主題皆可作為本次教案甄選之內容。

（一）原住民族語言文字的保存及傳承。

（二）認識部落與原住民族的歷史經驗。

（三）原住民族的名制、傳統制度組織運作及其現代轉化。

（四）原住民族文化內涵與文化資產。

（五）原住民族土地與生態智慧。

（六）原住民族營生模式。

（七）部落倫理與禁忌。

肆、投稿所需相關表件格式可至教育部國民及學前教育署「原住民族教育資訊網」（https://ieiw.ntcu.edu.tw）下載。

伍、辦理期程

一、 報名及收件方式：

自 109 年 8 月 15 日至 109 年 10 月 15 日上午 12 時截止，請至教育部國民及學前教育署「原住民族教育資訊網」（https://ieiw.ntcu.edu.tw）進行線上報名，並完成上傳投稿教案相關資料。

二、 評選成績公告：

109 年 11 月 23 日前公告於教育部國民及學前教育署網站（https://www.k12ea.gov.tw），及教育部國民及學前教育署「原住民族教育資訊網」（https://ieiw.ntcu.edu.tw），並另函文至各縣市政府及獲獎者。

三、 頒獎典禮：

（一）時間：預定於 109 年 12 月 11 日，並將考量「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」疫情情況，調整及通知辦理時間。

（二）地點：國立臺中教育大學（地址：40306 臺中市西區民生路 140 號）。

（三）獲獎者由承辦單位安排，需於頒獎典禮當天出席受獎及依主辦單位需求進行發表(每件得獎教案，至少需 1 人出席)。

（四）請各單位核予所屬出席人員公（差）假出席，差旅費由本署委辦計畫相關經費支應。

陸、評選方式

一、 評選委員

遴聘熟稔原住民族文化、教育、課程教學等相關領域之專家學者若干名共同進行書面評審。有關評選委員之迴避義務依相關規定辦理。。

二、 評分項目及配分比例如下，其各項目評審內容詳如附件 5 評分表：

（一）主題價值性：20%

（二）內容妥適性：30%

（三）教學有效性：30%

（四）活動創新性：20%

柒、獎勵及獲獎作品用途

一、 獎勵辦法

本甄選活動依參加類組分別擇優選出下列各類組獲獎教案，各類組名額依「跨主管機關及區域性競賽活動核發獎金或等值獎勵支給表」之規定，以送件件數 20%為限；每類組得獎名額得相互流用，同類組成績相同者，得並列該獎項。

（一）「特優」一名：每件作品發給等值商品禮卷 15,000 元、參賽人員頒發獎狀 1 幀。

（二）「優等」二名：每件作品發給等值商品禮卷 10,000 元、參賽人員頒發獎狀 1 幀。

（三）「甲等」三名：每件作品發給等值商品禮卷 7,000 元、參賽人員頒發獎狀 1 幀。

（四）「佳作」若干名：每件作品發給等值商品禮卷 2,000 元、參賽人員頒發獎狀 1 幀。

二、 參賽作品經評審委員二分之一（含）以上認定未達獲獎水準時，部分獲獎名額得列為從缺或減少獲獎名額。

三、 獲獎作品之著作權應無償歸教育部所有，主辦及承辦單位應無償取得複製、公布、發行、與使用之權利，並視需要得請獲獎人員配合修改。

四、 獲獎之優良教案，將公告於教育部國民及學前教育署「原住民族教育資訊網」（https://ieiw.ntcu.edu.tw）提供下載，以有效地促進優良教案交流及分享教學成果。

五、 各直轄市、縣（市）政府對於獲獎人員，得依相關規定本權責予以獎勵。

捌、版權說明

一、 參加甄選之教案內容，以自行開發製作，且限未曾投稿、參賽、公開發表之教案為主，參加甄選之教案無論得獎與否均不予退件。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。參賽人員於報名時應簽署切結書（如附件 1）。

二、 參加教案甄選之作者，應簽署智慧財產授權書(如附件 2)予教育部、教育部國民及學前教育署及國立臺中教育大學，俾利推廣應用原住民族文化。

三、 凡參加甄選之教案，經人檢舉或告發，或涉及侵害著作權或專利權，或違反著作權法等相關規定，經有關機關確定者，應取消其獲獎資格，並追回已發放之獎勵及獎狀，且獎位不遞補。所涉刑民事責任，由違反規定之參賽人員自行負責。

玖、甄選須知

一、 授課節數不拘（以 3-12 節為宜），以能完成一個完整活動、教學單元或幾個小單元的組合為原則。

二、 參賽作品格式

（一）稿件以中文 MS-Word2007 以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受手寫稿件。（送件時須以 PDF 檔上傳）

（二）版面設定

1. 以 A4 由左至右橫打，上、下、左、右邊界各 2 公分，行距為單行間距。

2. 字體：標題─標楷體 16 點（pt）字，段落標題─標楷體 14 點（pt）字，內文─標楷體 12 點（pt）字；英文、數字請用 Times New Roman 書寫，標點符號以全形字。

（三）學習單、powerpoint 等教學活動中所需之素材，請清楚說明一併附上，並上傳於附件區。

（四）需設定頁碼。

（五）全部稿件（附件 3）不得超過 30 頁（含圖表、相片及附錄）。

三、 繳件資料項目

（一）報名表(請至網站線上填報)

（二）教案資料

1. 附件 1：切結書

2. 附件 2：智慧財產授權書（一式三份）

3. 附件 3：教案設計作品（含學習單與學生學習活動）

（三）請於申請截止日期前，依附件 4 繳件檢核表項目，自行檢核繳件資料是否備齊，未備齊者，視同資料繳交不全，不接受補件，亦不予評選。

（四）教案甄選資料上傳時，請依附件 4 繳件檢核表之檔案名稱設定規範上傳，檔案上傳後，即不接受補件。

（五）教案甄選資料上傳前，請務必檢視教案甄選之全部稿件資料（附件 3），不能顯示任何可以分辨個人資料之訊息 （含校名、教師姓名、學生姓名），如需出現則以ＯＯＯ表示，以確保公平原則。

四、 **重要提醒：參賽教案於投件時間上傳後，即不可修改或重複上傳，請於上傳前再次檢視作品之完整性。**

拾、預期成效

一、 透過教案甄選，期待教師對原住民族文化有更深的認識，並希冀能適時將原住民族文化教育融入教學。

二、 提升相關教育人員撰寫優良教案的能力，促進專業發展，提升教學成效。

三、 藉由優良教案之發表，提供教學資源分享交流，達到教學精進目的。

四、 使學生體認並接納文化的異質性，在潛移默化中陶冶和睦相處、互相扶持的美德。

拾壹、本計畫奉核定後公布實施，修正時亦同。

【附件 1】

切結書

參賽人員	
教案名稱	

本人/本團隊參加 109 年度原住民族文化優良教案甄選所繳交之作品，完全由本人/本團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾參加任何競賽，若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反相關規定，則無異議繳回獎勵及獎狀，並接受議處。

此致

教育部國民及學前教育署

立切結書人 1：＿＿＿＿＿＿＿＿（簽章）　身分證字號：＿＿＿＿＿＿＿＿

住址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

立切結書人 2：＿＿＿＿＿＿＿＿（簽章）　身分證字號：＿＿＿＿＿＿＿＿

住址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

立切結書人 3：＿＿＿＿＿＿＿＿（簽章）　身分證字號：＿＿＿＿＿＿＿＿

住址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

中　華　民　國　　年　　月　　日

【附件 2】

智慧財產授權書

參賽人員	
教案名稱	

茲同意本人/本團隊參加 109 年度原住民族文化教育優良教案甄選獲獎之教案設計，授權教育部、教育部國民及學前教育署、國立臺中教育大學於校園教學範疇內為推廣之目的，得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、公開展示、公開發表、公開播送、公開上映、公開傳輸等無償方式使用本著作，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬，本人絕無異議，特立此同意書。

此致(一式三份)

教育部

教育部國民及學前教育署

國立臺中教育大學

立授權書人 1：＿＿＿＿＿＿＿＿（簽章）　　身分證字號：＿＿＿＿＿＿＿＿

住址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

立授權書人 2：＿＿＿＿＿＿＿＿（簽章）　　身分證字號：＿＿＿＿＿＿＿＿

住址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

立授權書人 3：＿＿＿＿＿＿＿＿（簽章）　　身分證字號：＿＿＿＿＿＿＿＿

住址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

註：本表單於報名時，請先簽名上傳一份智慧財產權授權書，後續經甄選獲獎者，為相關行政作業需要，請提供智慧財產授權書 1 式 3 份。

中　華　民　國　　年　　月　　日

【附件 3】

109 年度原住民族文化優良教案甄選

【教案格式】

一、教案名稱：

二、設計理念：(300 字以內)

三、摘　　要：(300 字以內)

四、 教學活動設計（＊如備註 1)：

主題/單元名稱			
參加類組	□ 實驗教育組 □ 非實驗教育組	教案適用之教育階段	□國小 □國中 □高中
族別 （＊如備註 2）		語別 （＊如備註 2）	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘。
課程類型 （可複選）	□ 部定課程（必修/選修)： □ 校訂課程（必修/選修)： □ 彈性學習課程： □ 選修課程： □ 跨領域課程（含協同教學)： □ 其他：(如團體活動）		
教學型態	□ 單獨班級教學 □ 同年級班群教學 □ 混齡年級教學	□全校教學 □野外（或社區）教學 □其他	
適用對象	□ 原住民族實驗學校 □ 原住民重點學校	□一般學校 □其他	
學習目標			

核心素養 （可複選）	＊自主行動 □身心素質與自我精進　□系統思考與解決問題　□規劃執行與創新應變 ＊溝通互動 □符號運用與溝通表達　□科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 ＊社會參與 □道德實踐與公民意識　□人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解				
領域/科目 核心素養					
學習表現		學習內容			
學習活動設計					
教學流程		時間 （分）	評量方式	教學資源	備註

五、參考資料（含網路資源）

六、附錄

※備註 1：實驗教育類組排除課綱規範部分，依學校課程設計規劃。

※備註 2：教案為原住民族語類者（原住民族語言文字的保存及傳承），請填寫族別及語別；

教案為文化類者（認識部落與原住民族的歷史經驗等 6 項主題），請填寫族別。

※備註 3：請依序將附件 3 所有資料彙整合併成一個 PDF 檔。

【附件 4】

109 年度原住民族文化優良教案甄選資料繳件檢核表

項次	繳交資料	說　　明	勾選	備註
1	報名表	請參賽人員至教育部國民及學前教育署「原住民族教育資訊網」（https://ieiw.ntcu.edu.tw）進行線上報名。		線上報名
2	切結書	每位參賽人員皆須簽署切結書。		詳附件 1
3	智慧財產授權書	每位參賽人員皆須簽署智慧財產授權書(一式三份)。 註：本表單於報名時，請先簽名上傳一份智慧財產權授權書，後續經甄選獲獎者，為相關行政作業需要，請提供智慧財產授權書 1 式 3 份。		詳附件 2
1、項次 1 之報名表，請至教育部國民及學前教育署「原住民族教育資訊網」（https://ieiw.ntcu.edu.tw）填具完成即可。 2、項次 2 及項次 3 之切結書與智慧財產授權書，請彙整合併存成 1 個 PDF 檔，檔名為「參加類組（實驗教育組或非實驗教育組）-教案適用之教育階段（國小、國中或高中）-教案名稱-切結書與授權書」。				
4	教案	上傳前，請務必檢視教案資料內容（附件 3），不能顯示任何可以分辨個人資料之訊息（含校名、教師姓名、學生姓名），如需出現則以ＯＯＯ表示，以確保公平原則。		詳附件 3
5	教案相關附件	教案相關之說明影音、學習單、教學簡報及其他相關教案之檔案。		
3、項次 4 之教案資料，請將附件 3 教案資料彙整合併存成 1 個 PDF 檔，檔名為「參加類組（實驗教育組或非實驗教育組）-教案適用之教育階段（國小、國中或高中）-教案名稱-教案內容」。 4、項次 5 之教案相關附件，請將所有資料依序設定檔名，檔名為「參加類組（實驗教育組或非實驗教育組）-教案適用之教育階段（國小、國中或高中）-教案名稱-附件-編號（請以阿拉伯數字依序編號）」。 5、請將「項次 2 與項次 3 之 PDF 檔」、「項次 4 之 PDF 檔」與「項次 5 教案相關附件」，合併壓縮成 ZIP 或 RAR 檔上傳，檔名為「參加類組（實驗教育組或非實驗教育組）-教案適用之教育階段（國小、國中或高中）-教案名稱。				

【附件 5】

109 年度原住民族文化優良教案甄選評分表

教案名稱			
評審項目	評　　審　　內　　容	配分比重	分數
主題價值性	1. 符合本教案甄選目的。 2. 教學主題能啟發學習者。 3. 教材符合實際教或學的需要。 4. 教案之實用性與應用性價值。	20%	
內容妥適性	1. 原住民族知識之正確性。 2. 所授知識、能力、技能符合原住民族教育之理念。 3. 內容選材能顧及多元文化價值觀。 註 1：非實驗教育類組依課綱相關規範評分。 註 2：實驗教育類組排除課綱規定，可不受課綱規範評分。	30%	
教學有效性	1. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。 2. 文字敘述簡潔易懂，內容的編排、使用適切。 3. 學習評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。 4. 學習評量方式與學習目標、教材內容之契合。	30%	
活動創新性	1. 教學活動設計之創新、多元性。 2. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	20%	
小　　計		100%	
總　　分			
評分意見			
評審委員	（簽名）　　年　　月　　日		

備註：教案內容有嚴重謬誤或完全不符學生身心發展階段時，評審得直接評定教案不入選，不受配分比重影響。